

PLA ESTRATÈGIC 2026-2030

Facultat de Psicologia,
Ciències de l'Educació
i de l'Esport Blanquerna-URL

Aprovat al Plenari de la FPCEE Blanquerna
el 22 de juliol de 2026



BLANQUERNA
UNIVERSITAT RAMON LLULL



Índex

Presentació del pla estratègic 2026–2030

04

01 Aprenentatge i formació integral

13

02 Recerca i transferència

33

03 Comunitat, acompanyament i identitat

47

04 Projectió exterior i relacions institucionals

59

05 Governança i lideratge

70

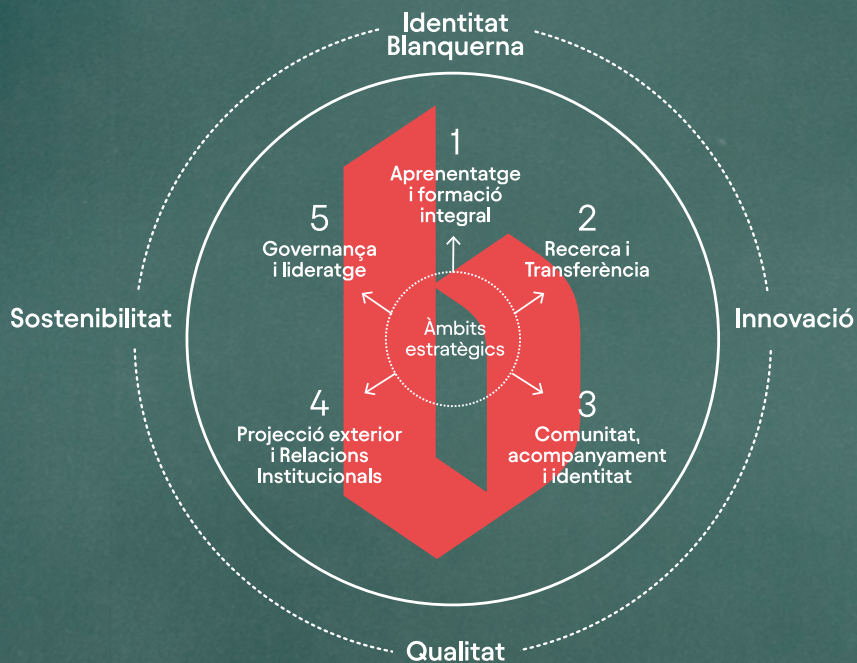
Presentació del Pla Estratègic 2026-2030

Benvolguda comunitat universitària de la FPCEE Blanquerna,

Ens adrecem a tots i cadascun de vosaltres –PDI, PTGAS, estudiants i alumni– amb la més profunda gratitud i satisfacció per presentar-vos el **Pla Estratègic 2026-2030 de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna-URL**. Aquest document, aprovat formalment en la sessió plenària del 22 de juliol del 2026, no és només un full de ruta institucional; representa el compromís compartit i el rumb col·lectiu que volem prendre durant els propers quatre anys per continuar sent un referent acadèmic, humà i social.

Aquest nou pla neix de la voluntat de donar continuïtat a les grans fites aconseguides durant el període 2022-2026 i, alhora, respon a la necessitat d'adaptar-nos amb rigor, audàcia i sensibilitat als profunds canvis que emergeixen en l'educació superior, en el mercat laboral i en la nostra societat. Plenament alineat amb el Marc Estratègic de la Fundació Blanquerna 2026-2030, amb el Pla de política de qualitat i innovació academicodocent de la Universitat Ramon Llull 2023-2027 i amb l'informe de l'Agència de Qualitat Universitària en el procés d'acreditació institucional de centre 2025-2031, el present pla dibuixa l'horitzó per seguir treballant des de la nostra Facultat durant els propers quatre anys.

Àmbits del Marc Estratègic 2026-2030 de la Fundació Blanquerna



Un procés participatiu i integrador

L'elaboració d'aquest Pla Estratègic ha estat un exercici de cocreació i diàleg comunitari. Des de les primeres jornades de diagnòstic fins a les sessions participatives realitzades al llarg del curs acadèmic 2025-2026, hem volgut que la veu de tota la comunitat fos l'eix vertebrador d'aquest projecte.

Les diferents sessions de treball per àmbits organitzades durant el mes de març del 2026 i les valuoses aportacions recollides a través de la bústia oberta de la Facultat han permès analitzar amb lucidesa els nostres punts forts i identificar les oportunitats de millora. Aquest pla reflecteix, per tant, la riquesa i la pluralitat de mirades d'una comunitat viva, compromesa i corresponsable del seu futur.



Els cinc àmbits estratègics per al període 2026-2030

Per donar resposta a la nostra missió i visió institucionals, el Pla Estratègic 2026-2030 s'estructura al voltant de cinc grans àmbits d'actuació que guiaran les nostres accions i prioritats pressupostàries i de gestió:

Àmbit 1:

Aprenentatge i formació integral

L'estudiant i el seu procés d'aprenentatge continuen al centre de la nostra activitat. Ens proposem mantenir i actualitzar una oferta formativa de màxima qualitat en graus, màsters i doctorats reforçant espais metodològics de valor afegit com els seminaris, els projectes NEXUS, les experiències ACOES, COIL i l'Aprenentatge-Servei (ApS). Paral·lelament, continuarem avançant en la integració crítica de la intel·ligència artificial en la docència, el Desenvolupament Universal de l'Aprenentatge (DUA) i la perspectiva de gènere, garantint alhora una millora continuada dels espais docents.

Àmbit 2:

Recerca i transferència

Entenem la recerca com un motor indispensable per a la generació de coneixement i el progrés social. Durant aquests quatre anys, impulsarem la visibilitat i l'impacte de la nostra recerca, enfortirem els grups de recerca i el suport als programes de doctorat i establim circuits clars de transferència del coneixement cap a la societat i els sectors professionals de la psicologia, la logopèdia, l'educació i l'esport.

Àmbit 3:

Comunitat, acompanyament i identitat

La FPCEE és, per damunt de tot, una comunitat educadora orientada al desenvolupament integral de la persona. Enfortirem el nostre model d'acompanyament personalitzat a través del Pla d'Acció Tutorial per potenciar el benestar emocional, la salut mental, la convivència i la inclusió. Així mateix, farem més present la identitat Blanquerna, els valors humanistes i el compromís ètic i promourem el català com a llengua de cohesió i d'expressió de la nostra responsabilitat social.

Àmbit 4:

Projecció exterior i relacions institucionals

Consolidarem les nostres aliances estratègiques amb el teixit educatiu, sanitari, social i esportiu per fer de la nostra xarxa de centres de pràctiques, ocupadors i Alumni un ecosistema viu d'intercanvi i oportunitats. Al mateix temps, estructurarem una internacionalització sostenible i transversal per tal d'incrementar la qualitat en la mobilitat de la comunitat universitària i per afavorir la projecció internacional dels nostres estudis.

Àmbit 5:

Governança i lideratge

Evolucionarem cap a un model de lideratge distribuït i humanista que valori i promogui el desenvolupament professional del PDI i del PTGAS. Apostem per l'optimització dels processos de gestió, la digitalització eficient i la millora de l'experiència d'usuari de tots els membres de la nostra Facultat. Tot plegat, des de la cultura de la qualitat i la revisió constant per a la millora dels processos.

Mirant cap al 2030 amb il·lusió i responsabilitat

L'assoliment dels objectius que ens hem fixat en aquest document requerirà la implicació, el talent i la generositat de tothom. Els reptes que tenim al davant són enormes, però comptem amb la millor base possible: una comunitat universitària unida, un llegat pedagògic sòlid i un profund sentit de la responsabilitat social.

Us convidem a llegir aquest Pla Estratègic amb la certesa que cadascuna de les accions i dels indicadors que conté té un objectiu final clar: fer de la nostra Facultat un espai de creixement intel·lectual, humà i professional d'excel·lència, on cada persona pugui desenvolupar el seu màxim potencial al servei de la societat.

Gràcies de tot cor per la vostra dedicació diària, pel vostre compromís incondicional i per fer possible, dia a dia, el projecte educatiu de la FPCEE Blanquerna-URL.

Cordialment,
L'Equip Deganal de la FPCEE
Barcelona, octubre del 2026

Els cinc àmbits estratègics per al període 2026-2030

01 Àmbit 1:

APRENENTATGE I FORMACIÓ INTEGRAL

Objectiu estratègic

1.1. Mantenir actualitzada la proposta formativa de l'alumnat per garantir la qualitat acadèmica i l'excel·lència dels programes formatius.

Objectiu específic

1.1.1. Mantenir actualitzats els plans d'estudi (graus, màsters i doctorats) per ajustar el perfil del titulat a les necessitats i l'evolució del mercat i de la societat.

Acció: Proposar espais amb el professorat per actualitzar els plans d'estudi amb l'objectiu d'ajustar el perfil de les titulacions a la situació actual de la societat.

INDICADORS

- Nombre d'espais de treball (reunions, claustres, grups focals o comissions) desenvolupats anualment.
- Participació de professorat en els espais de treball.

VALORS META

- Un mínim d'una convocatòria d'espai de treball per estudi on es tracta aquest objectiu.
- Un mínim del 60 % d'assistència de professorat en les sessions de treball.
- Acta de les sessions amb les propostes generades.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Acció: Proposar espais amb els centres de pràctiques per actualitzar els plans d'estudi amb l'objectiu d'ajustar el perfil de les titulacions a la situació actual de la societat.

INDICADORS

- Nombre d'espais de treball (reunions, claustres, grups focals o comissions) desenvolupats anualment.
- Participació de centres de pràctiques als espais de treball.

VALORS META

- Un mínim d'una convocatòria d'espai de treball per estudi on es tracta aquest objectiu.
- Un mínim del 60 % d'assistència dels centres de pràctiques convocats.
- Acta de les sessions amb les propostes generades.

RESPONSABLE

Cap de l'Oficina de Pràctiques.

Objectiu específic

1.1.1. Mantenir actualitzats els plans d'estudi (graus, màsters i doctorats) per ajustar el perfil del titulat a les necessitats i l'evolució del mercat i de la societat.

Acció: Revisar els ODS en els plans d'estudi oficials: graus, màsters i doctorats.

INDICADORS

- Percentatge d'assignatures que identifiquen explícitament els ODS en els seus plans docents.
- Informe sobre la situació dels ODS a la FPCEE.

VALORS META

- 100 % de revisió feta de les assignatures amb referència als ODS en els plans docents.
- Informe sobre la situació dels ODS a la FPCEE elaborat.

RESPONSABLE

Cap de l'Oficina Agenda 2030.

Acció: Revisar anualment els plans d'estudi i fer-ho explícit cada any a l'Informe de Seguiment de Centre (ISC).

INDICADORS

- Calendari anual de reunions de cada titulació per analitzar els resultats de l'ISC del curs anterior.
- Actes de reunions on s'hagi parlat sobre la revisió del pla d'estudis.

VALORS META

- 100 % de compleció del calendari.
- 100 % de compleció anual de l'acta de la reunió de revisió.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Objectiu específic

1.1.2. Repensar i actualitzar els models d'avaluació del conjunt de l'oferta formativa de la FPCEE.

Acció: Definir el model o els models d'avaluació de la FPCEE.

INDICADORS

- Document que reculli el model d'avaluació de la FPCEE.
- Sistema de seguiment de la implementació i satisfacció de l'ús del document.

VALORS META

- 100 % del document redactat i validat per la comissió acadèmica i aprovat per l'equip deganal (ED).
- Document final publicat oficialment i disponible en obert a SCALA.
- 100 % dels graus han rebut una sessió informativa o presentació institucional de la guia de manera formal.
- 100 % dels plans docents o guies de l'assignatura han adaptat el seu apartat de criteris d'avaluació seguint el model d'avaluació de la FPCEE.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Acció: Establir criteris clars per avaluar els diferents espais docents i metodològics de la FPCEE (ApS, ACOES, COIL, NEXUS...).

INDICADORS

- Banc de casos pràctics concrets sobre l'avaluació de diferents espais docents i metodològics de la FPCEE.

VALORS META

- 100 % del document redactat i validat per la comissió acadèmica i aprovat per l'ED. Document final publicat oficialment i disponible en obert a SCALA.
- 100 % dels graus han rebut una sessió informativa o presentació institucional de la guia de manera formal.
- Recollir dues bones pràctiques d'avaluació per estudis cada curs acadèmic.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Objectiu específic

1.1.2. Repensar i actualitzar els models d'avaluació del conjunt de l'oferta formativa de la FPCEE.

Acció: Establir criteris orientadors sobre l'ús de la IA en el procés d'avaluació.

INDICADORS

- Document amb situacions concretes i orientacions clares sobre l'ús de la IA en el procés d'avaluació.

VALORS META

- 100 % del document redactat i validat per la comissió acadèmica i aprovat per l'ED.
- Document final publicat oficialment i disponible en obert a SCALA.
- El 100 % dels graus han rebut una sessió informativa o presentació institucional de la guia de manera formal.
- Més del 75 % del professorat de la institució confirma haver rebut i conèixer el document d'orientacions mitjançant una enquesta interna.

RESPONSABLE

Cap del Servei d'Orientació Pedagògica sobre Tecnologies de la Informació i la Comunicació [SOPTIC].

Objectiu específic

1.1.3. Revisar i consolidar els espais d'aprenentatge i metodològics de valor afegit BQN: Seminaris, NEXUS, ACOES, COIL, ApS i altres propostes innovadores.

Acció: Revisar anualment els protocols organitzatius i les propostes pels NEXUS a la FPCEE.

INDICADORS

- Creació d'una comissió formada per dos o tres professors/es de cada grau per revisar les propostes NEXUS.
- Informe anual de la revisió NEXUS del curs.

VALORS META

- Reunió anual (període no lectiu) per revisar els NEXUS.
- 100 % de compleció de l'acta de la reunió anual.
- 100 % de les accions de millora detectades i implementades anualment.

RESPONSABLE

Coordinació Nexus FPCEE.

Acció: Consolidar un marc comú de protocols organitzatius i rúbriques d'avaluació per a les ACOES que garanteixi la qualitat, la coherència i l'homogeneïtat dels processos.

INDICADORS

- Creació d'una comissió acadèmica per al treball de disseny de protocols.
- Protocols organitzatius per a les ACOES.
- Rúbriques d'avaluació de les ACOES.

VALORS META

- 100 % del document redactat i validat per la comissió acadèmica i aprovat per l'ED.
- Experiències ACOES implementades amb els nous protocols al 50% dels graus de la Facultat.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Objectiu específic

1.1.3. Revisar i consolidar els espais d'aprenentatge i metodològics de valor afegit BQN: Seminaris, NEXUS, ACOES, COIL, ApS i altres propostes innovadores.

Acció: Fer una prospecció i compartir els models de seminari que ofereix actualment la FPCEE.

INDICADORS

- Creació d'una comissió acadèmica per al treball de seminaris.
- Document que reculli els models actualitzats de seminari de la FPCEE.

VALORS META

- 100 % del document redactat i validat per la comissió acadèmica i aprovat per l'ED.
- 100 % dels plans docents dels seminaris de la FPCEE revisats i actualitzats.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Acció: Crear grups d'experts per àmbits de coneixement que anticipin i/o desenvolupin propostes d'oferta formativa en el marc de l'EXTENDED-BQN que donin resposta a les necessitats emergents (personals, socials, professionals...).

INDICADORS

- Creació d'una comissió acadèmica composta per dos o tres professors/es de cada àmbit per proposar idees formatives per a EXTENDED-BQN.
- Informe anual de cada comissió.

VALORS META

- 100 % de les actes de les reunions de cada comissió de treball elaborades.
- 100 % del document redactat i validat per la comissió acadèmica i aprovat per l'ED.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Objectiu específic

1.1.3. Revisar i consolidar els espais d'aprenentatge i metodològics de valor afegit BQN: Seminaris, NEXUS, ACOES, COIL, ApS i altres propostes innovadores.

Acció: Organitzar una jornada biennal per compartir experiències docents innovadores.

INDICADORS

- Jornada biennal d'experiències docents innovadores.

VALORS META

- Dues jornades biennals d'experiències docents innovadores.
- Assistència mínima del 50 % del professorat a la jornada.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Objectiu específic

1.1.4. Revisar el desplegament curricular i les activitats d'aprenentatge dels diferents plans d'estudi des de la perspectiva de gènere i el Disseny Universal.

Acció: Oferir una formació específica al professorat per poder revisar els plans d'estudi per incorporar el Disseny Universal de l'Aprenentatge (DUA).

INDICADORS

- Formació específica i pràctica per incorporar el DUA als plans d'estudi.

VALORS META

- El 100 % dels graus han rebut una formació per poder revisar els plans d'estudi amb l'objectiu d'incorporar el DUA.
- Un 75 % dels plans docents estan actualitzats incorporant el DUA.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Objectiu específic

1.1.4. Revisar el desplegament curricular i les activitats d'aprenentatge dels diferents plans d'estudi des de la perspectiva de gènere i el Disseny Universal.

Acció: Oferir una formació específica al professorat per poder revisar els plans d'estudi amb l'objectiu d'incorporar la perspectiva de gènere.

INDICADORS

- Formació específica i pràctica per incorporar la perspectiva de gènere als plans d'estudi.
- Revisió de l'aplicació de la perspectiva de gènere als plans docents.

VALORS META

- El 100 % dels graus han rebut una formació per poder revisar els plans d'estudi amb l'objectiu d'incorporar la perspectiva de gènere.
- Elaborar un document sobre l'aplicació de la perspectiva de gènere als estudis de la FPCEE.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Objectiu específic

1.1.5. Enfortir l'oferta de pràctiques a través de l'Oficina de Pràctiques que doni resposta a les necessitats formatives de cadascun dels àmbits de coneixement de la FPCEE.

Acció: Revisar el rol del tutor/a de seminari com a eix vertebrador entre la FPCEE i els centres de pràctiques en tots els estudis de la Facultat.

INDICADORS

- Document que reculli el rol del tutor/a de seminari de pràctiques de la FPCEE i el procediment que aquest ha de seguir per relacionar-se amb el mentor i/o el centre de pràctiques

VALORS META

- 100 % del document sobre el rol del tutor/a i la seva relació amb el mentor i/o centre de pràctiques redactat i validat per la comissió acadèmica i aprovat per l'ED.

RESPONSABLE

Coordinació de pràctiques.

Objectiu específic

1.1.5. Enfortir l'oferta de pràctiques a través de l'Oficina de Pràctiques que doni resposta a les necessitats formatives de cadascun dels àmbits de coneixement de la FPCEE.

Acció: Revisar l'organització de les pràctiques curriculars i extracurriculars en el marc de cada grau i postgrau de la Facultat.

INDICADORS

- Realitzar un estudi detallat de la gestió, calendaris, criteris d'assignació, etc. de les pràctiques (curriculars i extracurriculars) als graus i postgraus de la FPCEE.

VALORS META

- 100 % de l'informe realitzat, revisat i aprovat per l'ED.

RESPONSABLE

Coordinació de pràctiques.

Objectiu específic

1.1.6. Continuar la renovació i l'adequació dels espais docents, laboratoris, despatxos i serveis de la Facultat

Acció: Crear un canal directe per recollir les propostes per actualitzar els espais per part de tot el personal de la Facultat (alumnat, professorat i PTGAS).

INDICADORS

- Dissenyar i implementar un formulari digital accessible des de SCALA perquè qualsevol dels tres col·lectius pugui enviar incidències i propostes de millora d'espais de la FPCEE.
- Establir un circuit de revisió trimestral per classificar les peticions segons la viabilitat econòmica i la urgència, definint un sistema de resposta per informar de l'estat de la petició ("Rebuda", "En estudi", "Programada" o "Desestimada raonadament", "Previsió proper pressupost").

VALORS META

- Formulari a SCALA actiu.
- 100 % del protocol de revisió trimestral de peticions, amb els temps de resposta i criteris de prioritització redactat i validat per la comissió acadèmica i aprovat per l'ED.
- Assolir un mínim de propostes provinents de cadascun dels tres col·lectius (mínim 15 % alumnat, 15 % professorat, 15 % PTGAS del total de missatges rebuts), i garantir que cap sector en quedi exclòs.
- 100 % de les propostes rebudes amb un retorn o resposta formal (acceptació o desestimació motivada) en el termini màxim establert en el protocol.

RESPONSABLE

Deganat.

Objectiu específic

1.1.6. Continuar la renovació i l'adequació dels espais docents, laboratoris, despatxos i serveis de la Facultat

Acció: Revisar els espais de treball de l'alumnat.

INDICADORS

- Actualitzacions fetes en els espais de treball per als estudiants.

VALORS META

- 100 % dels espais de treball de l'alumnat actualitzats.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Acció: Revisar i actualitzar els despatxos i espais d'atenció personalitzada

INDICADORS

- Actualitzacions fetes en els despatxos i els espais d'atenció personalitzada.

VALORS META

- 75 % dels despatxos i espais d'atenció personalitzada actualitzats.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Objectiu estratègic

1.2. Revisar i actualitzar el model de formació personalitzada d'ensenyament i aprenentatge de la FPCEE.

Objectiu específic

1.2.1. Explorar i promoure noves modalitats formatives que interconnectin graus i postgraus de la FPCEE i de les altres facultats de la FB.

Acció: Dissenyar itineraris formatius amb una visió longitudinal que fomentin l'aprenentatge al llarg de la vida.

INDICADORS

- Nombre de nous formats/itineraris que connectin graus amb formació contínua i de postgrau.

VALORS META

- Dissenyar un mínim de dos o tres itineraris pilot interfacultats o interetapes (grau-postgrau).

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Acció: Revisar l'històric i l'estat actual de les iniciatives NEXUS a la FPCEE per detectar quines han funcionat millor, si hi ha duplicitats i quines tenen potencial real connectant diferents graus de la FPCEE.

INDICADORS

- Creació d'un informe diagnòstic amb les iniciatives NEXUS a la FPCEE.

VALORS META

- Elaborar un informe de diagnòstic i viabilitat de les propostes NEXUS.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació

Objectiu específic

1.2.2. Definir i implementar un protocol d'acompanyament a l'estudiant, potenciant la seva implicació i responsabilitat en el seu procés d'aprenentatge tant a la Facultat com posteriorment com a Alumni.

Acció: Establir un model institucional de relació que reforci l'autonomia i la responsabilitat de l'estudiant en el seu procés d'aprenentatge, definint els canals de comunicació amb l'alumnat i la família.

INDICADORS

- Protocol que defineixi clarament el rol de la família a la universitat.

VALORS META

- 100 % del protocol per a famílies redactat i validat per la comissió acadèmica i aprovat per l'ED.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Acció: Definir, actualitzar i implementar el model institucional d'acció tutorial, compartit entre tots els estudis, que reforci el rol del tutor/a com a referent de l'acompanyament integral de l'estudiant d'acord amb l'estil educatiu Blanquerna.

INDICADORS

- Actualització del *Pla d'Acció Tutorial* de la FPCEE.

VALORS META

- 100 % del Pla d'Acció Tutorial redactat i validat per la comissió acadèmica i aprovat per l'ED.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Acció: Fer accessible el *Pla d'Acció Tutorial* a tot el professorat.

INDICADORS

- Repositori a SCALA on el professorat trobi tots els materials del Pla d'Acció Tutorial (protocol de famílies, protocol d'assetjament, protocol de derivació al SOP...)

VALORS META

- 100 % dels recursos i enllaços d'interès integrats al repositori de SCALA.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Objectiu específic

1.2.2. Definir i implementar un protocol d'acompanyament a l'estudiant, potenciant la seva implicació i responsabilitat en el seu procés d'aprenentatge tant a la Facultat com posteriorment com a Alumní.

Acció: Fomentar la coordinació entre el SOP i els equips de gestió acadèmica per afavorir acords i possibilitats d'adaptació.

INDICADORS

- Calendari de reunions periòdiques i àgils entre l'equip del SOP i les coordinacions dels estudis de la FPCEE.

VALORS META

- Mínim dues reunions calendaritzades de coordinació per semestre entre el SOP i les coordinacions dels estudis.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Acció: Programar a inici de curs o de semestre unes reunions de treball específiques de traspàs i formació als tutors nous.

INDICADORS

- Reunions d'inici de semestre per als tutors de seminari nous.

VALORS META

- 100 % dels seminaris amb el document de punts per al traspàs que guiï la reunió inicial amb els tutors nous abans d'iniciar el seminari.
- Que el 100 % del professorat de seminari de la FPCEE conegui la seva responsabilitat en aquest procés d'acollida als tutors nous.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Objectiu específic

1.2.2. Definir i implementar un protocol d'acompanyament a l'estudiant, potenciant la seva implicació i responsabilitat en el seu procés d'aprenentatge tant a la Facultat com posteriorment com a Alumni.

Acció: Revisar i coordinar els plans docents dels seminaris per reforçar el desenvolupament competencial i promoure metodologies d'aprenentatge vinculades a l'exercici professional.

INDICADORS

- Activitats d'aprenentatge dels seminaris amb metodologies actives, simulacions de rols professionals i activitats orientades a l'autonomia de l'estudiant.

VALORS META

- Increment d'un mínim de dues activitats basades en l'aprenentatge vivencial o de rol professional en les guies docents dels seminaris, per grau i semestre.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Objectiu específic

1.2.3. Potenciar experiències d'aprenentatge que afavoreixin la formació integral, reforcin la identitat professional de l'alumnat i generin un impacte positiu en la societat.

Acció: Desenvolupar un programa de formació del PDI per afavorir el pensament crític de l'alumnat en la docència dels graus i màsters.

INDICADORS

- Disseny i implementació d'un programa de formació interna per al professorat.
- Disseny i implementació d'un taller sobre el pensament crític a l'educació superior.
- Avaluació i impacte del programa en els plans docents dels estudis de la Facultat

VALORS META

- 100 % del curs sobre "Estratègies per fomentar el pensament crític a l'educació superior" dissenyat i validat per la comissió acadèmica i aprovat per l'ED.
- Un taller formatiu anual (a partir del segon any d'inici del Pla Estratègic) sobre "Estratègies per al pensament crític a l'educació superior" adreçat al PDI (grau i màster) de la FPCEE.
- Que el 50 % de les assignatures de cada titulació inclogui de manera explícita en els seus plans docents activitats d'aprenentatge avaluable basades en el pensament crític.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Objectiu específic

1.2.3. Potenciar experiències d'aprenentatge que afavoreixin la formació integral, reforcin la identitat professional de l'alumnat i generin un impacte positiu en la societat.

Acció: Definir un marc compartit de rúbriques per a l'avaluació dels Resultats d'Aprenentatge (RA) i les actituds en els seminaris, les matèries seminaritzades i el Pràcticum.

INDICADORS

- Disseny de rúbriques competencials per grau i curs que permetin avaluar els aspectes actitudinals i de professionalització en els seminaris, matèries seminaritzades i pràcticums de la FPCEE.
- Implementació de les rúbriques consensuades entre els estudis.

VALORS META

- 100 % de les rúbriques dissenyades en els seminaris, matèries seminaritzades i pràcticums de la FPCEE.
- 100 % dels Seminaris amb la rúbrica adaptada i implementada.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Objectiu específic

1.2.4. Revisar i potenciar l'alfabetització sociodigital, el pensament crític davant la tecnologia i l'ús de la intel·ligència artificial (IA).

Acció: Dissenyar formacions adreçades a l'alumnat i al professorat per garantir una alfabetització sociodigital crítica davant la tecnologia i la IA.

INDICADORS

- Programa de formació per al professorat (PDI) de la FPCEE sobre la integració pedagògica de la IA, l'avaluació crítica d'eines digitals i l'ètica vers l'ús de la IA a l'educació superior.
- Càpsules formatives, seminaris i/o tallers adreçats a l'alumnat sobre alfabetització sociodigital, detecció de biaixos, ús responsable de la IA generativa i seguretat digital.

VALORS META

- 100 % de l'itinerari formatiu en IA i competència digital específic per al professorat dissenyat i validat per la comissió acadèmica i aprovat per l'ED.
- Que el 50 % de l'alumnat de la FPCEE realitzi alguna de les formacions sobre alfabetització digital i IA.

RESPONSABLE

Cap del SOPTIC.

Objectiu específic

1.2.4. Revisar i potenciar l'alfabetització sociodigital, el pensament crític davant la tecnologia i l'ús de la intel·ligència artificial (IA).

Acció: Implementar protocols per assegurar l'ús responsable i ètic de la IA.

INDICADORS

- Marc de referència institucional de la Fundació Blanquerna (FB) sobre l'ús responsable i ètic de la IA a les aules.

VALORS META

- Difusió al 100 % del professorat de la Guia sobre el marc de referència de la FB sobre l'ús ètic i responsable de la IA.

RESPONSABLE

Cap del SOPTIC.

Objectiu estratègic

1.3. Professionalitzar i capacitar el professorat d'acord amb el model docent BQN.

Objectiu específic

1.3.1. Definir i implementar el perfil, les funcions i les responsabilitats del docent Blanquerna alineades amb l'ideari institucional.

Acció: Revisar i actualitzar el document *Marc metodològic d'aprenentatge personalitzat Blanquerna*.

INDICADORS

- Document *Marc metodològic d'aprenentatge personalitzat Blanquerna* revisat i actualitzat.
- Informe de la revisió elaborada.

VALORS META

- 100 % del document *Marc metodològic d'aprenentatge personalitzat Blanquerna* revisat i validat per la comissió acadèmica i aprovat per l'ED.
- Difusió al 100 % del professorat per presentar l'informe.

RESPONSABLE

Vicedeganat acadèmic i d'innovació.

Objectiu específic

1.3.2. Afavorir l'actualització i el creixement professional del professorat.

Acció: Impulsar experiències de codocència i mentoratge entre professorat referent i professorat de nova incorporació per consolidar la identitat docent de la Facultat i afavorir el relleu generacional.

INDICADORS

- Disseny i aprovació del programa institucional de mentoratge docent.
- Nombre d'experiències de codocència desenvolupades anualment.

VALORS META

- El 100 % del professorat nou compta amb un mentoratge com a part del seu procés d'incorporació a la FPCEE.
- Mínim de quatre experiències de codocència intergeneracional l'any pautades en diferents estudis.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Acció: Definir nous indicadors d'avaluació de l'activitat acadèmica que integrin els projectes d'innovació i la transferència educativa com a mèrits clau per a la promoció interna.

INDICADORS

- Llistat de professorat participant als projectes d'innovació i transferència de la FPCEE.
- Percentatge de professorat que participa en projectes d'innovació docent.

VALORS META

- 100 % del llistat actualitzat (al final de cada curs acadèmic) dels participants en projectes d'innovació i transferència de la FPCEE.
- Mínim 30 % del professorat a temps complet (PDI) de la FPCEE participant de manera activa en projectes d'innovació docent.

RESPONSABLE

Objectiu específic

1.3.2. Afavorir l'actualització i el creixement professional del professorat.

Acció: Consolidar els Ajuts a Projectes d'Innovació Docent (APID) a la FPCEE.

INDICADORS

- Convocatòria biennal d'Ajuts als Projectes d'Innovació Docent (APID).

VALORS META

- 100 % de la convocatòria resolta i projectes implementats.

RESPONSABLE

- Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Acció: Dissenyar i desplegar un Pla de Formació Continuada del professorat basat en la detecció periòdica de necessitats i alineat amb els objectius estratègics de la Facultat i el desenvolupament de la carrera acadèmica.

INDICADORS

- Disseny d'un programa institucional de formació continuada del professorat (interna). Nombre de noves experiències d'avaluació continuada desenvolupades anualment.

VALORS META

- 100 % del programa de formació continuada (interna) per a tot el professorat elaborat. Mínim de quatre experiències de formació continuada sorgida del claustre de la FPCEE.

RESPONSABLE

- Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Objectiu específic

1.3.3. Enfortir l'avaluació del professorat a través del programa Docentia, o d'altres instruments.

Acció: Analitzar el programa DOCENTIA de la Universitat Ramon Llull.

INDICADORS

- Informe de diagnòstic i propostes de millora del programa DOCENTIA de la URL.

VALORS META

- 100 % de l'informe de revisió redactat, validat per la comissió acadèmica i de qualitat i aprovat per l'ED.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Acció: Reconèixer les bones pràctiques que exemplifiquin el perfil docent BQN.

INDICADORS

- Disseny d'un programa institucional de reconeixement i incentius a les bones pràctiques del perfil docent BQN.

VALORS META

- 100 % del programa redactat, validat per la comissió acadèmica i de qualitat i aprovat per l'ED.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Objectiu específic

1.3.4. Establir estratègies per a la retenció i captació de talent docent i, d'acord també amb l'Objectiu Específic 2.1.2. (Recerca).

Acció: Realitzar un estudi amb les necessitats de relleu generacional per àrees acadèmiques.

INDICADORS

- Disseny d'un informe de les necessitats de relleu per estudis de la FPCEE.

VALORS META

- 100 % àrees acadèmiques amb l'estudi de relleu realitzat.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Objectiu específic

1.3.4. Establir estratègies per a la retenció i captació de talent docent i, d'acord també amb l'Objectiu Específic 2.1.2. [Recerca].

Acció: Elaborar un mapa de talent del personal de la FPCEE, d'acord amb l'objectiu 5.1.1., per detectar promocions internes en els relleus generacionals.

INDICADORS

- Elaboració del document Mapa de talent del professorat de la FPCEE.

VALORS META

- 100 % del document Mapa de talent del professorat de la FPCEE elaborat.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Acció: Establir criteris clars i objectius, basats en l'Acord de Desenvolupament Professional del PDI i el conveni laboral, que permetin la captació de talent als diferents estudis de la Facultat.

INDICADORS

- Elaboració del document amb criteris per a la captació de talent.

VALORS META

- 100 % del document completat.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

02 Àmbit 2:

RECERCA I TRANSFERÈNCIA

Objectiu estratègic

2.1. Integrar la recerca i la transferència en la tasca docent i acadèmica de la Facultat.

Objectiu específic

2.1.1. Desplegar el Pla General de Recerca 2024–2029 (PGR) i incorporar la transferència com a eix estructural.

Acció: Avaluar la implementació del Pla General de Recerca 2024-2029.

INDICADORS

- Accions del Pla desplegadas.
- Grau de satisfacció del PDI amb la implementació del PGR.

VALORS META

- 100 % de les accions desplegadas.
- Percepció per part del PDI de l'impacte que ha tingut el PGR en la recerca mateixa.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Recerca i Transferència.

Acció: Participar en el disseny del Pla General de Recerca i Transferència 2030-2035.

INDICADORS

- Recollida d'elements de millora i disseny del Pla General de Recerca i Transferència 2030-2035.

VALORS META

- Una acció de recollida d'informació (comissió, entrevistes, enquesta, etc.).

RESPONSABLE

Vicedeganat de Recerca i Transferència.

Objectiu específic

2.1.1. Desplegar el Pla General de Recerca 2024–2029 (PGR) i incorporar la transferència com a eix estructural.

Acció: Mantenir actualitzat el lloc web de recerca i transferència, adaptant-lo a les necessitats del PDI.

INDICADORS

- Actualització de la informació disponible al web de recerca i transferència.

VALORS META

- Web de recerca i transferència actualitzat.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Recerca i Transferència.

Acció: Establir espais de trobada per a l'intercanvi de coneixement entorn de la recerca i la transferència.

INDICADORS

- Oferta anual de sessions d'intercanvi de coneixement i formacions adreçades al PDI entorn a la recerca i la transferència.

VALORS META

- Oferir un mínim de quatre sessions de recerca anuals.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Recerca i Transferència.

Acció: Potenciar la protecció i la valorització dels resultats de recerca mitjançant patents, models d'utilitat i projectes transversals amb impacte aplicat.

INDICADORS

- Recollida d'iniciatives noves en la protecció i la valorització dels resultats de recerca.

VALORS META

- Dues noves iniciatives de patents per a la protecció i la valorització de la recerca.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Recerca i Transferència.

Objectiu específic

2.1.2. Consolidar la recerca i la transferència com a mèrit alineat amb el Pla de Carrera Professional del PDI.

Acció: Avaluar la recerca i la transferència d'acord amb els criteris valorats per les agències de qualitat (AQU i ANECA).

INDICADORS

- Informe d'avaluació de la transferència i la recerca del PDI per adequar-la als criteris valorats per les agències de qualitat.

VALORS META

- 100 % del professorat avaluat amb el model d'avaluació de la recerca i la transferència actualitzat d'acord amb els principis CoARA.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Recerca i Transferència.

Acció: Elaboració d'un mapeig del PDI per orientar les decisions estratègiques en recerca i transferència de la Facultat.

INDICADORS

- Elaboració d'un mapa de potencialitats del PDI pel que fa a la recerca i la transferència.

VALORS META

- Mapeig del 100 % del PDI de la Facultat finalitzat pel que fa a l'activitat de recerca i transferència.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Recerca i Transferència.

Acció: Aplicar les formes de flexibilització de docència-recerca-transferència acordades en el marc del desenvolupament professional del PDI de la FB.

INDICADORS

- Registre del nombre de PDI acollit a la flexibilització de la docència-recerca-transferència.

VALORS META

- Execució del 100 % del pressupost disponible destinat a la flexibilització.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Objectiu específic

2.1.2. Consolidar la recerca i la transferència com a mèrit alineat amb el Pla de Carrera Professional del PDI.

Acció: Desplegar un pla per potenciar acreditacions i sexennis de recerca del PDI.

INDICADORS

- Catàleg d'oferta de formacions específiques per al PDI adreçades a l'obtenció de sexennis de recerca i acreditacions.

VALORS META

- 60 % PDI doctor acreditat.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Recerca i Transferència.

Objectiu específic

2.1.3. Revisar i dissenyar una estructura de recerca i transferència que prioritzi la transversalitat, el dinamisme i l'eficiència.

Acció: Revisar l'estructura de recerca i transferència de la Facultat.

INDICADORS

- Informe amb la definició dels rols dels diferents agents participants a l'estructura de recerca i transferència.

VALORS META

- 100 % informe redactat sobre la definició de l'estructura de recerca i transferència publicat als canals de comunicació interna.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Recerca i Transferència.

Acció: Acompanyar i avaluar l'activitat dels grups de recerca per augmentar-ne l'impacte i la captació de recursos.

INDICADORS

- Disseny d'un instrument d'autoavaluació per als grups de recerca.

VALORS META

- 100 % grups de recerca autoavaluats d'acord amb l'instrument dissenyat.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Recerca i Transferència.

Objectiu específic

2.1.3. Revisar i dissenyar una estructura de recerca i transferència que prioritzi la transversalitat, el dinamisme i l'eficiència.

Acció: Consolidar la revista *Aloma* en l'estructura de recerca de la Facultat.

INDICADORS

- Posició i quartil de la revista *Aloma* en els rànquings d'indexació de referència.

VALORS META

- Mantenir el posicionament a Scopus.

RESPONSABLE

Direcció de la revista *Aloma*.

Objectiu específic

2.1.4. Afavorir la consolidació del model transversal de l'Oficina Blanquerna Recerca i Transferència (BRiT) basat en la proximitat, l'especialització i el suport interdisciplinari.

Acció: Assessorar i acompanyar el PDI per a la preparació de propostes en convocatòries concretes.

INDICADORS

- Percentatge de propostes presentades per la Facultat a les convocatòries competitives que han rebut l'acompanyament/revisió de l'equip de suport.

VALORS META

- Incrementar la taxa de presentació de propostes presentades a convocatòries competitives en un 25 %.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Recerca i Transferència.

Acció: Elaborar un calendari de convocatòries competitives.

INDICADORS

- Calendari actualitzat de convocatòries competitives accessible a través del lloc web.

VALORS META

- 100 % de les convocatòries anuals clau recollides i actualitzades amb un mínim de tres mesos d'antelació respecte a l'obertura de cadascuna.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Recerca i Transferència.

Objectiu estratègic

2.2. Visibilitzar la recerca i transferència de la Facultat en els àmbits científic i social.

Objectiu específic

2.2.1. Millorar la difusió i visibilitat de la tasca de recerca i transferència desenvolupada a través del portal públic i del repositori institucional.

Acció: Consolidar el MERIT i DAU com a eines principals de difusió externa.

INDICADORS

- Percentatge de perfils de recercadors (PDI) i de producció científica de la Facultat actualitzats anualment al MERIT i dipositats en accés obert al DAU.

VALORS META

- Assolir el 90 % dels perfils del PDI actiu actualitzats a MERIT i el 80 % de la producció científica finançada amb fons públics dipositada al DAU/MERIT.

RESPONSABLE

Cap del Servei de Biblioteca.

Acció: Millorar la visibilització de la recerca i la transferència a través de la pàgina web i de les xarxes socials.

INDICADORS

- Pàgina web dels grups de recerca actualitzada.
- Nombre de notícies, entrevistes a investigadors o posts publicats en xarxes socials relacionats amb la recerca i transferència que es desenvolupa des de la Facultat.

VALORS META

- 100 % dels grups de recerca disposen de pàgina web actualitzada.
- Publicar un mínim de dues notícies sobre recerca o transferència al Butlletí i fer un mínim de dues publicacions mensuals específiques de recerca o transferència a les xarxes socials.

RESPONSABLE

Cap de Comunicació de la Facultat.

Objectiu específic

2.2.1. Millorar la difusió i visibilitat de la tasca de recerca i transferència desenvolupada a través del portal públic i del repositori institucional.

Acció: Establir procediments clars per visibilitzar la tasca realitzada.

INDICADORS

Protocol per a la difusió de tasques de recerca i transferència.

VALORS META

100 % del protocol creat, aprovat i socialitzat.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Recerca i Transferència.

Acció: Potenciar la visibilització de la revista *Aloma*.

INDICADORS

- Nombre d'articles rebuts anualment de procedència externa a la pròpia Fundació Blanquerna.
- Difusió de la revista en el marc del 30è aniversari (digitalització, acte institucional...).

VALORS META

- Mantenir el volum de propostes d'articles externs i que, com a mínim, el 75 % dels articles siguin d'autors internacionals o d'altres universitats.
- Dur a terme un mínim de tres accions de difusió i visibilització de la revista en el marc del 30è aniversari.

RESPONSABLE

Direcció de la revista *Aloma*.

Acció: Establir un procediment per promoure la tasca de recerca i transferència a través de la divulgació.

INDICADORS

- Definició, aprovació i difusió d'un procediment per a la divulgació científica.

VALORS META

- 100 % del procediment intern per a la divulgació científica creat, aprovat i socialitzat.

RESPONSABLE

Degnat de Recerca i Transferència.

Objectiu específic

2.2.2. Garantir la difusió de l'activitat de recerca i transferència del PDI a través dels canals de comunicació interns.

Acció: Establir un procediment per a la difusió interna de l'activitat de recerca i transferència.

INDICADORS

- Aprovació i difusió del protocol per a la difusió interna de tasques de recerca i transferència.

VALORS META

- Acta de l'equip deganat amb l'aprovació del protocol i difusió a tot el PDI.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Recerca i Transferència.

Acció: Fomentar la col·laboració interdisciplinària.

INDICADORS

- Nombre de seminaris, tallers, fires o jornades d'intercanvi científic interdisciplinari organitzats.
- Percentatge de participació del PDI.

VALORS META

Realitzar un mínim de dues activitats d'intercanvi intern l'any amb la participació del 100 % dels grups de recerca de la Facultat.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Recerca i Transferència.

Objectiu específic

2.2.3. Enfortir la vinculació entre docència i recerca mitjançant la transferència del coneixement generat als projectes de recerca cap a l'oferta formativa.

Acció: Fer un mapeig de les accions que es realitzen per a la connexió de la docència, la recerca i la transferència a la Facultat.

INDICADORS

- Document de mapeig d'activitats relacionades amb la recerca i transferència presents als estudis de la Facultat.

VALORS META

- Informe lliurat que inclogui una proposta de línies d'actuació per potenciar la connexió entre docència i recerca i transferència.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Objectiu específic

2.2.3. Enfortir la vinculació entre docència i recerca mitjançant la transferència del coneixement generat als projectes de recerca cap a l'oferta formativa.

Acció: Explorar noves formes per alinear TFG i TFM amb les línies de recerca de la FPCEE.

INDICADORS

- Nombre de propostes per alinear TFG i TFM amb les línies de recerca de la Facultat.

VALORS META

- Implementació d'un mínim d'una proposta que vinculi TFG i TFM amb les línies de recerca de la Facultat.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Objectiu estratègic

2.3. Incrementar la captació de finançament i impacte de l'activitat investigadora i de transferència.

Objectiu específic

2.3.1. Consolidar mecanismes estables de col·laboració interna que incrementin els projectes compartits entre grups de recerca.

Acció: Identificar possibles sinergies entre grups de recerca de la Facultat.

INDICADORS

- Nombre de sessions de treball i activitats per detectar sinergies entre grups (p. ex. Jornada intergrups, etc.).

VALORS META

- Mínim de dues sessions de treball a l'any.
- Representació del 100 % dels grups de recerca de la Facultat en les activitats proposades.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Recerca i Transferència.

Objectiu específic

2.3.1. Consolidar mecanismes estables de col·laboració interna que incrementin els projectes compartits entre grups de recerca.

Acció: Crear xarxa de col·laboració entre els grups de recerca de la Facultat.

INDICADORS

- Nombre de projectes interdisciplinaris entre grups de recerca de la Facultat.

VALORS META

- Quatre nous projectes interdisciplinaris entre grups de recerca de la Facultat.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Recerca i Transferència.

Objectiu específic

2.3.2. Promoure la participació i el lideratge de projectes de recerca.

Acció: Potenciar el lideratge de projectes nacionals i internacionals.

INDICADORS

- Nombre de projectes competitius liderats per PDI de la FPCEE.

VALORS META

- Incrementar en un 20 % el nombre de projectes nacionals i internacionals liderats per PDI de la FPCEE.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Recerca i Transferència.

Acció: Promoure la mobilitat investigadora.

INDICADORS

- Nombre d'estades de recerca fetes per investigadors/es de la Facultat a l'estranger o acollides a la Facultat.

VALORS META

- Incrementar en un 20 % les estades sortints i entrants d'investigadors/es convidats/es per curs acadèmic.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Recerca i Transferència.

Objectiu específic

2.3.3. Impulsar el pla de formació en recerca i transferència per al PDI.

Acció: Promoure formacions sobre captació de recursos, gestió de persones, estratègia per a la preparació de projectes.

INDICADORS

- Nombre d'accions formatives anuals sobre captació de recursos, gestió de persones, estratègia per a la preparació de projectes.

VALORS META

- Programar i realitzar un mínim de tres formacions específiques l'any (una per cada bloc temàtic).

RESPONSABLE

Vicedeganat de Recerca i Transferència.

Objectiu específic

2.3.4. Incrementar de manera sostinguda la captació de finançament competitiu per al desenvolupament d'activitats de recerca i transferència..

Acció: Impulsar la captació de recursos externs vinculats a beques, innovació, recerca i internacionalització.

INDICADORS

- Nombre de projectes atorgats i volum de captació de projectes amb finançament extern.

VALORS META

- Increment d'un 15 % de captació de fons externs.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Recerca i Transferència.

Objectiu estratègic

2.4. Reforçar el posicionament i el reconeixement dels programes de doctorat.

Objectiu específic

2.4.1. Reforçar la qualitat i la visibilització dels programes de doctorat per captar talent investigador.

Acció: Revisar la formació de doctorat per adaptar-la a les necessitats de doctorands/es en contingut, metodologia i avaluació.

INDICADORS

- Disseny d'un pla de millora de la formació doctoral oferida.

VALORS META

- Informe de revisió i pla de millora consensuat amb les Comissions Acadèmiques dels programes de doctorat de la Facultat.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Recerca i Transferència.

Acció: Incrementar la taxa de tesis defensades

INDICADORS

- Nombre de tesis defensades anualment.

VALORS META

- Increment d'un 15 % de tesis llegendes.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Recerca i Transferència.

Acció: Consolidar el programa de Personal Investigador en Formació (PIF) de la FPCEE per fomentar la captació de talent investigador.

INDICADORS

- Convocatòria del programa PIF de la FPCEE.
- Resolució de la convocatòria i assignació de nous PIF.

VALORS META

- Convocatòria 100 % publicada i resolta.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Recerca i Transferència.

Objectiu específic

2.4.1. Reforçar la qualitat i la visibilitat dels programes de doctorat per captar talent investigador.

Acció: Crear un pla d'acollida per als doctorands/es i promoure la seva integració en les xarxes acadèmiques d'investigadors/es (grups de recerca, jornades de formació conjuntes, trobades informals, NEXUS).

INDICADORS

- Dissenyar un protocol d'acollida a doctorands/es i participació activa de doctorands/es en activitats científiques de la Facultat.

VALORS META

- Que el 80 % dels estudiants de primer curs participi activament en activitats d'intercanvi científic de la Facultat.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Recerca i Transferència.

Objectiu específic

2.4.2. Fomentar la internacionalització dels programes de doctorat, d'acord amb l'objectiu específic

Acció: Establir convenis de cotutela, mobilitat doctoral, captació de doctorands i doctorandes internacionals.

INDICADORS

- Nombre de convenis de cotutela, mobilitat i captació de doctorands/es internacionals.

VALORS META

- Signar un mínim d'un conveni de cotutela amb un universitat internacional.
- Increment d'un 20 % d'accions de mobilitat i captació de talent internacional.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Recerca i Transferència.



03 Àmbit 3:

COMUNITAT, ACOMPANYAMENT I IDENTITAT

Objectiu estratègic

3.1. Consolidar una experiència universitària integral, participativa i significativa que reforci el sentiment de pertinença i contribueixi al desenvolupament personal, social i professional de l'estudiant.

Objectiu específic

3.1.1. Promoure activitats acadèmiques i extraacadèmiques que dinamitzin la vida universitària, assegurant-ne la rellevància i el valor per a l'estudiantat.

Acció: Dissenyar una programació anual d'activitats (jornades, activitats culturals, iniciatives solidàries, activitats esportives i espais de trobada) coordinada entre estudis i serveis, amb criteris de qualitat i diversitat.

INDICADORS

- Programa obert anual d'activitats de vida universitària.

VALORS META

- Mínim tres programacions anuals de vida universitària.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Recerca i Transferència.

Acció: Revisar la participació i la satisfacció de les activitats per ajustar-ne el format i el contingut.

INDICADORS

- Nombre de participants.
- Grau de satisfacció dels participants i/o organitzadors.

VALORS META

- Participació d'almenys el 60 % de l'aforament previst.
- Satisfacció mitjana igual o superior a 4 sobre 5.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Objectiu específic

3.1.2. Afavorir que l'alumnat participi en experiències formatives amb impacte social o professional durant el seu itinerari formatiu.

Acció: Organitzar experiències de col·laboració amb institucions, centres i entitats externes que connectin l'aprenentatge acadèmic amb necessitats reals de l'entorn.

INDICADORS

- Catàleg d'activitats i projectes amb impacte social accessibles a l'estudiantat.
- Valoració de les experiències per part dels estudiants i del professorat.

VALORS META

- Catàleg validat i publicat.
- Valoració mitjana igual o superior a 4 sobre 5.

RESPONSABLE

Cap de l'Oficina Agenda 2030.

Objectiu específic

3.1.3. Fomentar la participació activa de l'estudiantat en el disseny i el desenvolupament d'activitats de la Facultat, promovent models de cocreació i corresponsabilitat.

Acció: Fer algun focus grup amb alumnat de diferents cursos per entendre què necessiten per involucrar-se (afavorir la participació en la vida comunitària), comprendre les seves necessitats.

INDICADORS

- Nombre de focus grups o espais participatius anuals.

VALORS META

- Mínim un focus grup anual.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Acció: Explorar mecanismes que reconeixin i posin en valor la participació de l'estudiantat en la vida universitària [p. ex. Passaport Blanquerna, certificació, etc.].

INDICADORS

- Proposta i valoració d'una prova pilot de mecanisme de reconeixement.

VALORS META

- Proposta de prova pilot presentada.
- Informe de valoració publicat.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Objectiu específic

3.1.3. Fomentar la participació activa de l'estudiantat en el disseny i el desenvolupament d'activitats de la Facultat, promovent models de cocreació i corresponsabilitat.

Acció: Implicar els estudiants en l'organització d'activitats [jornades, esdeveniments...] com a part del seu procés formatiu.

INDICADORS

- Nombre d'activitats en les quals han participat estudiants com a organitzadors.

VALORS META

- Un 30 % de les activitats de la FPCEE compten amb participació d'estudiants en l'organització.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Objectiu específic

3.1.4. Enfortir el Consell d'Estudiants [CE] de la FPCEE com a espai de representació, participació i dinamització de la vida universitària.

Acció: Revisar i millorar els mecanismes d'elecció, acollida i acompanyament dels delegats i delegades, i clarificar-ne el rol i les funcions dins la comunitat universitària.

INDICADORS

- Nou procediment d'elecció, acollida i acompanyament del delegats i delegades.

VALORS META

- El 100 % dels grups amb delegats que hagin passat per aquest procediment.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Acció: Reforçar el Consell d'Estudiants com a òrgan de representació, participació i dinamització de la vida universitària, revisar-ne les funcions, els espais de participació i les estratègies de difusió entre l'estudiantat.

INDICADORS

- Tant per cent d'estudiants que coneixen l'existència i les funcions del CE.

VALORS META

- Un 50 % o més de l'estudiantat manifesta conèixer el CE.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Objectiu específic

3.1.4. Enfortir el Consell d'Estudiants (CE) de la FPCEE com a espai de representació, participació i dinamització de la vida universitària.

Acció: Impulsar activitats de benvinguda i cohesió comunitària adreçades especialment a l'alumnat de primer curs, amb la participació activa del Consell d'Estudiants (per exemple, un dia lúdic el primer semestre del primer curs, de trobada o proposada pel Consell d'Estudiants).

INDICADORS

- Nombre d'activitats o iniciatives impulsades o coorganitzades pel CE.

VALORS META

- Quatre o més activitats anuals impulsades o coorganitzades pel CE.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Objectiu estratègic

3.2. Consolidar i desplegar el model d'acompanyament Blanquerna al llarg de tots els recorreguts formatius, integrant les dimensions acadèmica, personal i professional.

Objectiu específic

3.2.1. Reforçar l'orientació professional al llarg de tot el recorregut formatiu, en connexió amb alumni, ocupadors i xarxes professionals.

Acció: Integrar activitats d'orientació professional al llarg del currículum (p. ex. xerrades, alumni, mentoria...).

INDICADORS

- Nombre d'activitats d'orientació professional anuals.

VALORS META

- Cinc o més activitats anuals.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Objectiu específic

3.2.1. Reforçar l'orientació professional al llarg de tot el recorregut formatiu, en connexió amb alumni, ocupadors i xarxes professionals.

Acció: Sistematitzar la participació d'alumni i ocupadors en activitats acadèmiques.

INDICADORS

- Nombre d'alumni i ocupadors participants.
- Satisfacció de l'alumnat.

VALORS META

- 150 o més alumni/ocupadors implicats anualment.
- Satisfacció mitjana igual o superior a 4 sobre 5.

RESPONSABLE

Cap de l'Oficina de Carreres Professionals i Alumni.

Objectiu específic

3.2.2. Establir i comunicar de manera efectiva els circuits de detecció i derivació en situacions de vulnerabilitat o necessitat de suport específic.

Acció: Dissenyar i desplegar un pla de comunicació dels serveis de suport, protocols (punt blau, punt lila, mediació, etc.) i recursos disponibles de manera coordinada amb la FB.

INDICADORS

- Pla de comunicació.

VALORS META

- Pla de comunicació dissenyat, validat i implementat.

RESPONSABLE

Cap de Comunicació de la FPCEE.

Acció: Desenvolupar un programa transversal de sensibilització i formació permanent en matèria de prevenció i organitzar jornades regulars de formació adreçades al PDI i al PTGAS.

INDICADORS

- Nombre d'accions desenvolupades anualment.

VALORS META

- Una o més accions anuals.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Objectiu específic

3.2.2. Establir i comunicar de manera efectiva els circuits de detecció i derivació en situacions de vulnerabilitat o necessitat de suport específic.

Acció: Establir espais periòdics de coordinació i reflexió compartida entre professorat, equips de gestió acadèmica i serveis de suport per analitzar situacions, compartir criteris i millorar l'acompanyament a l'estudiantat.

INDICADORS

- Nombre de reunions o espais de coordinació celebrats anualment.

VALORS META

- Mínim dos espais anuals de coordinació.

RESPONSABLE

Cap del SOP.

Objectiu estratègic

3.3. Promoure una comunitat universitària cohesionada, inclusiva i compromesa amb el benestar emocional, la salut integral i la convivència, per donar resposta a les necessitats emergents de l'estudiantat i del personal.

Objectiu específic

3.3.1. Desenvolupar programes i accions de promoció del benestar emocional i la salut adreçats a estudiants i personal.

Acció: Recollir i difondre el programa transversal d'activitats de promoció del benestar emocional i la salut integral (p. ex. tallers, espais de pausa, accions preventives i activitats de sensibilització...).

INDICADORS

- Catàleg d'activitats de promoció.

VALORS META

- Catàleg validat i publicat.

RESPONSABLE

Cap del SOP.

Objectiu específic

3.3.1. Desenvolupar programes i accions de promoció del benestar emocional i la salut adreçats a estudiants i personal.

Acció: Organitzar accions formatives i de sensibilització sobre benestar emocional, convivència i ús saludable de la tecnologia per a tota la comunitat i incorporar formació bàsica en primers auxilis per al PDI i el PTGAS.

INDICADORS

- Nombre d'accions executades.

VALORS META

- Mínim dues accions anuals.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Acció: Consolidar entorns que afavoreixin el benestar de la comunitat i el descans, inclosos els espais lliures de fum.

INDICADORS

- Nombre d'espais destinats al benestar i al descans (p. ex. punt blau, espais lliures de fum, zones de descans...).

VALORS META

- Mínim dos espais habilitats i en correcte funcionament que garanteixin el benestar.

RESPONSABLE

Degnat.

Objectiu específic

3.3.2. Impulsar espais de trobada i diàleg entre alumnat, PDI, PTGAS, alumni i iubilo que reforcin la cohesió i el sentit de comunitat universitària.

Acció: Incrementar iniciatives compartides entre alumnat, PDI, PTGAS, alumni i iubilo que afavoreixin la interacció, la col·laboració i el sentiment de pertinença.

INDICADORS

- Nombre d'activitats comunitàries.
- Grau de satisfacció.

VALORS META

- Mínim quatre activitats anuals amb participació de diversos col·lectius.
- Satisfacció mitjana igual o superior a 4 sobre 5.

RESPONSABLE

Cap del SOP.

Objectiu específic

3.3.2. Impulsar espais de trobada i diàleg entre alumnat, PDI, PTGAS, alumni i iubilo que reforcin la cohesió i el sentit de comunitat universitària.

Acció: Desenvolupar estratègies de comunicació interna que facin visibles els serveis, equips i persones de la Facultat, facilitar la identificació d'interlocutors i reforçar la proximitat institucional i el coneixement mutu dins la comunitat universitària.

INDICADORS

- Accions comunicatives realitzades.

VALORS META

- El 100% dels serveis i equips de la FPCEE disposen d'informació actualitzada i accessible sobre les seves funcions i canals de contacte.

RESPONSABLE

Cap de Comunicació de la FPCEE.

Objectiu específic

3.3.3. Millorar els processos d'acollida i integració de l'alumnat, professorat i PTGAS nous.

Acció: Revisar i desplegar un procés estructurat d'acollida per a estudiants i personal de nova incorporació (PDI i PTGAS), incloent activitats de socialització, dinàmiques de grup i espais de coneixement de la Facultat i de les persones que en formen part.

INDICADORS

- Actualització del Pla i de la documentació d'Acollida de la FPCEE (estudiants, PDI i PTGAS).

VALORS META

- 100 % Pla d'Acollida actualitzat i presentat.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Objectiu estratègic

3.4. Fer més visible i operativa la identitat Blanquerna en la vida universitària de la FPCEE, promovent els valors humanistes cristians i potenciant el català com a llengua de cohesió de la comunitat.

Objectiu específic

3.4.1. Promoure espais de reflexió, formació i participació en la vida acadèmica i institucional que afavoreixin el desenvolupament del sentit, els valors humanistes cristians i la responsabilitat professional de la comunitat universitària.

Acció: Organitzar activitats acadèmiques, culturals i institucionals que promoguin la reflexió sobre el sentit, els valors, el compromís social i la responsabilitat professional.

INDICADORS

- Nombre d'activitats organitzades.

VALORS META

- Mínim quatre activitats anuals.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Acció: Facilitar la participació de l'alumnat, el PDI i el PTGAS en activitats institucionals de la Facultat i en moments significatius del curs acadèmic, afavorint formats inclusius i oberts a tota la comunitat universitària.

INDICADORS

- Nombre d'activitats on participen alumnat, PDI i PTGAS.

VALORS META

- Mínim quatre activitats anuals.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Objectiu específic

3.4.2. Impulsar iniciatives de compromís social i de participació comunitària vinculades als ODS i al territori.

Acció: Impulsar projectes i activitats de compromís social vinculats als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i a les necessitats del territori, que afavoreixin la cocreació i participació activa de l'alumnat, el PDI i el PTGAS en col·laboració amb entitats socials, educatives i comunitàries.

INDICADORS

- Accions vinculades als ODS desenvolupades.

VALORS META

- Informe anual validat i publicat.

RESPONSABLE

Cap de l'Oficina Agenda 2030.

Objectiu específic

3.4.3. Oferir espais que afavoreixin el creixement personal en l'àmbit de la fe i l'espiritualitat.

Acció: Articular activitats i espais vinculats a la reflexió personal i espiritual, amb formats oberts i inclusius.

INDICADORS

- Nombre d'activitats organitzades.

VALORS META

- Mínim quatre activitats anuals.

RESPONSABLE

Cap de Pastoral.

Objectiu específic

3.4.4. Promoure el català com a llengua pròpia de la Facultat, com a llengua de cohesió, inclusió i responsabilitat social.

Acció: Impulsar accions de sensibilització, promoció i participació que reforcin el valor del català com a llengua pròpia del centre i element de cohesió de la comunitat [p. ex. Torneig de Scrabble, lliga de debat, cicle de cinema, *elevator pitch* en català, etc.].

INDICADORS

- Nombre d'activitats/accions anuals de promoció de la llengua catalana.

VALORS META

- Mínim quatre activitats anuals.

RESPONSABLE

Deganat.

Acció: Revisar el document *Acord d'usos lingüístics de la FPCEE*.

INDICADORS

- Acord d'usos lingüístics.

VALORS META

- Document revisat, validat i publicat.

RESPONSABLE

Deganat.

Acció: Reforçar el desplegament i el seguiment de l'aplicació de l'*Acord d'usos lingüístics de la FPCEE (2022)*, promovent-ne el coneixement i l'aplicació entre tots els col·lectius.

INDICADORS

- Nivell de coneixença de l'Acord d'usos lingüístics.

VALORS META

- Realització d'un mínim de dues accions informatives anuals (una per semestre).
- 100 % dels col·lectius de nova incorporació informats en el Pla d'acollida.

RESPONSABLE

Deganat.



04 Àmbit 4:

PROJECCIÓ EXTERIOR I RELACIONS INSTITUCIONALS

Objectiu estratègic

4.1. Consolidar la relació de la Facultat amb els àmbits acadèmic, científic, social i professional mitjançant aliances estratègiques per tal de reforçar els centres de pràctiques, els centres ocupadors i la xarxa Alumni.

Objectiu específic

4.1.1. Establir i enfortir aliances estables amb empreses, institucions, administracions públiques i el sistema universitari.

Acció: Elaborar un mapeig d'acords actius amb institucions externes.

INDICADORS

- Informe generat.

VALORS META

- 100 % informe elaborat i validat.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Acció: Enfortir els acords estratègics actius amb institucions acadèmiques, empreses i entitats d'àmbit nacional i internacional.

INDICADORS

- Acords amb institucions.

VALORS META

- Un mínim del 50 % dels acords generen una acció o activitat concreta.

RESPONSABLE

Deganat.

Objectiu específic

4.1.1. Establir i enfortir aliances estables amb empreses, institucions, administracions públiques i el sistema universitari.

Acció: Establir convenis d'articulació acadèmica amb centres que imparteixen Cicles Formatius de Grau Superior (CFGs) dels diferents àmbits de la FPCEE per potenciar el vincle entre la formació professionalitzadora i l'àmbit universitari.

INDICADORS

- Nombre de convenis vigents amb institucions acadèmiques amb CFGs.

VALORS META

- Increment de com a mínim un conveni amb un CFGS d'una institució educativa diferent cada curs acadèmic.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Acció: Crear una xarxa de centres col·laboradors de l'àmbit educatiu per posar en marxa un grau dual.

INDICADORS

- Nombre de centres educatius integrats a la xarxa de centres col·laboradors.
- Disseny d'un nou grau dual.

VALORS META

- 100 % del llistat de centres educatius elaborat.
- 100 % del Pla d'estudis del nou grau dual elaborat.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Objectiu específic

4.1.1. Establir i enfortir aliances estables amb empreses, institucions, administracions públiques i el sistema universitari.

Acció: Implementar un model de gestió de les relacions externes —incloent-hi Alumni, empreses, institucions i administracions— basat en dades fiables i orientat a la presa de decisions estratègiques.

INDICADORS

- Base de dades de les relacions externes.
- Informe de les decisions estratègiques proposades per la seva aprovació per part de l'ED.

VALORS META

- 100 % de la base de dades actualitzada.
- 100 % de l'informe realitzat.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Acció: Incorporar la comunitat lubilo en l'enfortiment d'aliances estratègiques.

INDICADORS

- Base de dades de la comunitat lubilo actualitzada.
- Proposta d'activitats calendaritzades.

VALORS META

- Llistat actualitzat de la comunitat lubilo.
- 30 % de la comunitat lubilo participa almenys en una activitat anualment.
- 100 % del calendari d'activitats lubilo realitzat.

RESPONSABLE

Deganat.

Objectiu específic

4.1.1. Establir i enfortir aliances estables amb empreses, institucions, administracions públiques i el sistema universitari.

Acció: Destinar recursos a la cerca de nous vincles amb institucions de pràctiques, així com millorar els ja existents i adequar la relació entre quantitat i qualitat.

INDICADORS

- Perfil tècnic que vetlli per cuidar els vincles existents amb les institucions de pràctiques i cercar-ne de nous.
- Actualització i millora de les contraprestacions i jornades de pràctiques per als centres amb conveni.

VALORS META

- Figura existent i en funcionament.
- Increment de nous vincles amb institucions en un 25%.
- 100 % compleció de l'actualització de les contraprestacions i les jornades anuals de pràctiques.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Objectiu específic

4.1.2. Consolidar un ecosistema de relació i col·laboració amb Alumni, ocupadors i centres de pràctiques que potencïi l'ocupabilitat, la projecció professional de l'alumnat i el retorn social de la Facultat.

Acció: Consolidar una xarxa estable de relació i col·laboració amb Alumni, ocupadors i centres de pràctiques que afavoreixi l'intercanvi de coneixement, l'ocupabilitat i la millora continua dels programes formatius.

INDICADORS

- Nombre d'activitats de treball en xarxa o de formació contínua organitzades específicament per a la xarxa d'antics alumnes.

VALORS META

- Realitzar un mínim de tres trobades o activitats anuals d'intercanvi de coneixement.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Objectiu específic

4.1.2. Consolidar un ecosistema de relació i col·laboració amb Alumni, ocupadors i centres de pràctiques que potencii l'ocupabilitat, la projecció professional de l'alumnat i el retorn social de la Facultat.

Acció: Impulsar iniciatives de connexió entre alumnat, Alumne i ocupadors que facilitin la inserció laboral, la projecció professional i el retorn social de la comunitat Alumni (p. ex. Talent Week, treball en xarxa, mentoria Alumni, etc.).

INDICADORS

- Nombre d'iniciatives anuals de connexió entre alumnat, Alumni i ocupadors.

VALORS META

- Realitzar un mínim de tres iniciatives anuals de diferents àmbits.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Objectiu específic

4.1.3. Reforçar la reputació i el posicionament com a referent en les àrees d'expertesa de la FPCEE en l'àmbit nacional i internacional.

Acció: Dissenyar i desplegar una estratègia de comunicació institucional de la FPCEE alineada i coordinada amb la Fundació Blanquerna.

INDICADORS

- Pla d'acció i estratègia de comunicació institucional.

VALORS META

- Pla elaborat i aprovat.

RESPONSABLE

Cap de Comunicació.

Acció: Promoure la presència mediàtica del professorat.

INDICADORS

- Nombre de professorat que participa com a expert en els mitjans de comunicació.

VALORS META

- Incrementar un 50 % la presència de professorat en els mitjans de comunicació.

RESPONSABLE

Cap de Comunicació.

Objectiu estratègic

4.2. Consolidar la internacionalització com a eix transversal del desenvolupament acadèmic i institucional de la Facultat de forma estructurada, sostenible i alineada amb el projecte acadèmic i la identitat del centre.

Objectiu específic

4.2.1. Revisar la conceptualització de la internacionalització a la Facultat i la definició de polítiques lingüístiques i d'internacionalització a la mateixa Facultat.

Acció: Dissenyar i aprovar el Pla General de Relacions Internacionals (PGRI).

INDICADORS

- Disseny i aprovació del document.

VALORS META

- Aprovació del pla per l'ED.

RESPONSABLE

Cap de l'Oficina de Relacions Internacionals.

Acció: Desplegar el Pla General de Relacions Internacionals.

INDICADORS

- Percentatge d'accions del pla desplegades.

VALORS META

- Desplegament del 100 % de les accions anuals programades al Pla.

RESPONSABLE

Cap de l'Oficina de Relacions Internacionals.

Acció: Definir un Pla d'acollida per als estudiants *incoming* i regulars que inclogui un pla d'acollida lingüística.

INDICADORS

- Estat de redacció i aprovació del Pla d'acollida per a estudiants *incoming* i regulars.

VALORS META

- Aprovació del Pla d'acollida per part de l'Equip Deganal i difusió al 100 % de l'alumnat *incoming* i regular.

RESPONSABLE

Cap de l'Oficina de Relacions Internacionals.

Objectiu específic

4.2.1. Revisar la conceptualització de la internacionalització a la Facultat i la definició de polítiques lingüístiques i d'internacionalització a la mateixa Facultat.

Acció: Promoure la formació interna de llengües [CAT/ANG].**INDICADORS**

- Nombre d'activitats de formació lingüística interna adaptades a les necessitats de PDI i PTGAS.
- PDI/PTGAS amb nivell certificat de llengües.

VALORS META

- Oferta mínima de dues formacions semestral.
- Increment d'un 5 % de PDI/PTGAS amb certificació del nivell de llengües.

RESPONSABLE

Vicedegana Acadèmic i d'Innovació.

Objectiu específic

4.2.2. Incrementar la captació i diversificació d'estudiants internacionals en els diferents programes acadèmics del centre.

Acció: Definir l'estratègia de captació d'estudiants internacionals de la Facultat.**INDICADORS**

- Disseny i aprovació del full de ruta per a la captació d'alumnat internacional d'acord amb les característiques específiques dels estudis.

VALORS META

- Aprovació del full de ruta per part de l'Equip Degana i 100 % de les accions anuals implementades.

RESPONSABLE

Vicedegana de Recerca, Transferència, Doctorat i Relacions Internacionals.

Acció: Incrementar l'alumnat internacional regular en estudis definits i concretats prèviament.**INDICADORS**

- Nombre d'estudiants internacionals regulars.

VALORS META

- 15 % d'estudiants internacionals dels graus definits prèviament.

RESPONSABLE

Vicedegana de Recerca, Transferència, Doctorat i Relacions Internacionals.

Objectiu específic

4.2.3. Potenciar la dimensió internacional de l'oferta acadèmica a la FPCEE.

Acció: Consolidar la integració de la dimensió internacional i intercultural en les titulacions de la Facultat mitjançant, entre d'altres, accions com la d'"internacionalització a casa".

INDICADORS

- Nombre de noves propostes formatives que promoguin la internacionalització dels estudis de la Facultat.

VALORS META

- Disposar de com a mínim una proposta formativa anual per a cada grau que promogui la internacionalització dels estudis.

RESPONSABLE

Cap de l'Oficina de Relacions Internacionals.

Acció: Repensar i actualitzar l'oferta acadèmica per a alumnes *incoming* de manera coordinada amb els equips de gestió acadèmica dels estudis corresponents.

INDICADORS

- Catàleg oficial d'oferta per a estudiants *incoming*.

VALORS META

- Catàleg en actiu 100 % operatiu per a tots els estudiants *incoming* per a tots els estudis.

RESPONSABLE

Cap de l'Oficina de Relacions Internacionals.

Acció: Millorar la comunicació interna per donar a conèixer les accions relacionades amb la dimensió internacional de la Facultat.

INDICADORS

- Nombre d'activitats entre el PDI i PTGAS.

VALORS META

- Realització d'un mínim d'una activitat anual de difusió interna.

RESPONSABLE

Cap de l'Oficina de Relacions Internacionals.

Objectiu específic

4.2.4. Ampliar i diversificar les oportunitats de mobilitat internacional per a alumnat, PDI i PTGAS, promovent experiències acadèmiques i professionals de qualitat.

Acció: Incrementar la comunicació entre graus per fomentar aquestes experiències internacionals.

INDICADORS

- Nombre de trobades de coordinació interestudis.

VALORS META

- Realitzar un mínim de dues sessions de treball conjuntes per curs acadèmic amb coordinacions dels estudis amb mirada internacional.

RESPONSABLE

Cap de l'Oficina de Relacions Internacionals.

Acció: Fer una anàlisi de la potencialitat dels diferents formats de mobilitat que es duen a terme a la Facultat.

INDICADORS

- Elaboració i lliurament d'un informe de diagnòstic i potencialitat dels formats de mobilitat de la Facultat (BIP, SEI, etc.).

VALORS META

- Full de ruta que inclogui una tria de formats.

RESPONSABLE

Cap de l'Oficina de Relacions Internacionals.

Acció: Millorar la comunicació dels protocols de mobilitat dels estudiants, tant d'*incoming* com d'*outgoing*.

INDICADORS

- Protocol accessible per als estudiants.

VALORS META

- Protocols 100 % definits, publicats al web de la Facultat i compartits amb l'alumnat.
- Coneixement dels protocols per part dels estudiants reflectit en l'enquesta de valoració.

RESPONSABLE

Cap de l'Oficina de Relacions Internacionals.

Objectiu específic

4.2.4. Ampliar i diversificar les oportunitats de mobilitat internacional per a alumnat, PDI i PTGAS, promovent experiències acadèmiques i professionals de qualitat.

Acció: Optimitzar els processos de gestió econòmica del PDI i PTGAS que participa en tasques de mobilitat internacional.

INDICADORS

- Circuit optimitzat de gestió econòmica de les activitats de mobilitat internacional implementat i publicat per al PDI i PTGAS.

VALORS META

- 100 % dels tràmits financers de mobilitat internacional centralitzats i gestionats a través del nou model simplificat.

RESPONSABLE

Vicedegana de Recerca, Transferència, Doctorat i Relacions Internacionals.

Objectiu específic

4.2.5. Consolidar un programa de cooperació internacional per a la formació i el compromís social de la comunitat.

Acció: Valorar la participació a la Xarxa UniACT! (Universitats Catalanes i Govern de Catalunya).

INDICADORS

- Informe de valoració (pros i contres) del fet de formar part de la Xarxa UniACT!

VALORS META

- Compleció del 100 % de l'informe.

RESPONSABLE

Cap de l'Oficina Agenda 2030.

Acció: Fomentar la participació del professorat i de l'alumnat en iniciatives de cooperació internacional emmarcat en un programa anual.

INDICADORS

- Disseny i implementació de projectes.

VALORS META

- Com a mínim tres projectes.

RESPONSABLE

Cap de l'Oficina Agenda 2030.

Objectiu específic

4.2.5. Consolidar un programa de cooperació internacional per a la formació i el compromís social de la comunitat.

Acció: Avaluar l'impacte formatiu, social i institucional del programa.

INDICADORS

- Elaboració de l'*Informe anual d'impacte*.

VALORS META

- Compleció del 100 % de l'informe.

RESPONSABLE

Cap de l'Oficina Agenda 2030.

Acció: Promoure la difusió del coneixement generat a través del programa.

INDICADORS

- Publicacions científiques, divulgatives o experiències transferides d'impacte social derivades del programa.

VALORS META

- Quatre publicacions l'any.

RESPONSABLE

Cap de l'Oficina Agenda 2030.

05 Àmbit 5:

GOVERNANÇA I LIDERATGE

Objectiu estratègic

5.1. Evolucionar cap a un model de lideratge humanista i de gestió del talent que potencii el creixement personal i professional dels equips de treball (PDI i PTGAS).

Objectiu específic

5.1.1. Vetllar per a la millora de la carrera professional del PDI i del PTGAS.

Acció: Elaborar un mapa de talent del personal de la FPCEE, d'acord amb l'objectiu estratègic 1.3.4., per detectar promocions internes en els relleus generacionals.

INDICADORS

- Document *Mapa de talent del PDI i PTGAS de la FPCEE*.

VALORS META

- Compleció del document *Mapa de talent del PDI i PTGAS de la FPCEE*.

RESPONSABLE

Deganat.

Acció: Elaborar un protocol per a les transicions de la docència a la gestió i viceversa.

INDICADORS

- Protocol per a la transició de sortida/entrada a gestió.

VALORS META

- 100 % d'aplicació.

RESPONSABLE

Deganat.

Objectiu específic

5.1.1. Vetllar per a la millora de la carrera professional del PDI i del PTGAS.

Acció: Descriure en documents vius i anticipatoris les atribucions i responsabilitats de les posicions de gestió (actualització conjunta entre la persona sortint i la persona entrant).

INDICADORS

- Documents de descripció de lloc de treball.

VALORS META

- Compleció dels documents.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Objectiu específic

5.1.2. Promoure la formació inicial i la continuada del personal en competències tècniques i digitals per millorar l'eficiència en la gestió (vegeu l'objectiu 1.3.2).

Acció: Identificar els processos recurrents i proposar millores per a la seva eficiència i/o automatització.

INDICADORS

- Informe de processos recurrents identificats i prioritzats per a la seva automatització/simplificació.

VALORS META

- Deu dels processos clau recurrents identificats optimitzats i/o automatitzats.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Acció: Oferir formacions tècniques i digitals al PTGAS i al PDI que ocupi càrrecs de gestió.

INDICADORS

- Cursos d'aplicacions i d'IA adreçats a personal.

VALORS META

- Dos cursos per semestre.

RESPONSABLE

Cap del SOPTIC.

Objectiu específic

5.1.3. Enfortir les competències de lideratge humanista dels equips i dels serveis mitjançant programes de formació i d'acompanyament.

Acció: Implementar el model de "Lideratge humanista Blanquerna" definit institucionalment per la Fundació Blanquerna.

INDICADORS

- Formació inicial en lideratge Blanquerna per a càrrecs de gestió nous (p. ex. Jornades Identitat i Missió...).

VALORS META

- 100 % d'aplicació a les incorporacions a càrrecs de gestió.

RESPONSABLE

Deganat.

Acció: Proposta de formació inicial i continuada en habilitats de lideratge d'equips i persones adreçada als càrrecs de gestió (PDI i PTGAS).

INDICADORS

- Proposta de formació interna en habilitats de lideratge.

VALORS META

- 100 % dels equips de gestió formats.

RESPONSABLE

Deganat.

Objectiu estratègic

5.2. Progressar cap a l'excel·lència operativa mitjançant la digitalització avançada i l'ús estratègic de les dades en el marc d'un procés de millora contínua.

Objectiu específic

5.2.1. Valorar l'impacte i la viabilitat de noves propostes d'accions sobre els recursos disponibles i el treball dels equips de gestió abans d'implementar-les.

Acció: Dimensionar els recursos necessaris per implementar accions noves.

INDICADORS

- Informe de necessitats i d'impacte de propostes d'acció noves (fitxa).

VALORS META

- 100 % d'informes realitzats quan l'acció afecta dos o més serveis.

RESPONSABLE

Equip Deganal.

Objectiu específic

5.2.2. Optimitzar l'experiència d'usuari dels diversos agents de la comunitat mitjançant la simplificació de processos i la digitalització tant de la documentació institucional com de tots els tràmits.

Acció: Automatitzar la pujada de documents al Dipòsit de cada estudiant i personal.

INDICADORS

- Nombre d'expedients d'alumnat complets.

VALORS META

- Tant per cent d'expedients completats.

RESPONSABLE

Secretari acadèmic.

Objectiu específic

5.2.2. Optimitzar l'experiència d'usuari dels diversos agents de la comunitat mitjançant la simplificació de processos i la digitalització tant de la documentació institucional com de tots els tràmits.

Acció: Completar la digitalització de formularis, sol·licituds i documents de la Facultat.

INDICADORS

- Repositori de formularis digitals - Nombre de formularis pendents de digitalitzar.

VALORS META

- Eliminació total dels formularis en paper.

RESPONSABLE

Secretari acadèmic.

Objectiu específic

5.2.3. Incorporar eines tecnològiques / d'intel·ligència artificial en els processos administratius i de gestió per augmentar l'eficiència i possibilitar la dedicació de temps del personal a tasques de valor afegit.

Acció: Recollir les necessitats de suport tècnic en accions de gestió / tasques.

INDICADORS

- Document de diagnosi de necessitats per servei.

VALORS META

- Compleció del document.

RESPONSABLE

Cap del SOPTIC.

Acció: Estudiar les opcions tecnològiques (IA) disponibles per facilitar l'execució de les tasques

INDICADORS

- Document amb proposta d'eines utilitzant la IA, o d'altres, per a cada servei (p. ex. programari d'horaris).

VALORS META

- Compleció del document.

RESPONSABLE

Cap del SOPTIC.

Objectiu estratègic

5.3. Potenciar la transparència, la corresponsabilitat i el sentit de pertinença de tota la comunitat universitària.

Objectiu específic

5.3.1. Consolidar i crear espais de trobada i de diàleg nous entre els diversos equips de treball per compartir criteris de decisió i coordinar accions en la gestió quotidiana.

Acció: Afavorir el coneixement entre els diferents serveis [personal i tasques] (p. ex. reunions o intercanvis).

INDICADORS

- Nombre d'accions realitzades que afavoreixin el coneixement entre serveis.

VALORS META

- Com a mínim dues accions realitzades anualment.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Objectiu específic

5.3.2. Aprofundir en els canals actuals i crear instruments de comunicació interna nous que recullin l'impacte de l'acció educativa i social dels diversos agents de la Facultat.

Acció: Aprofitar els espais disponibles per compartir experiències docents d'èxit (acció 1.1.3.).

INDICADORS

- Inclusió d'un punt de l'ordre del dia sobre bones pràctiques docents en una reunió de professorat.

VALORS META

- Un claustre per estudis i per semestre.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Acció: Habilitar un repositori de bones pràctiques docents (acció 1.1.3.).

INDICADORS

- Repositori de bones pràctiques docents.

VALORS META

- Incorporar un mínim de dues bones pràctiques per estudi/curs.

RESPONSABLE

Vicedeganat Acadèmic i d'Innovació.

Objectiu específic

5.3.3. Garantir el compliment normatiu i la transparència en la presa de decisions de la gestió acadèmica, econòmica i laboral de la Facultat.

Acció: Dissenyar i difondre una guia o mapa de presa de decisions de la Facultat en què s'explicitin les competències de cada òrgan, comissió i càrrec de gestió.

INDICADORS

- Document de la guia de governança elaborat, validat i accessible per a tota la comunitat acadèmica (PDI, PTGAS, alumnat).

VALORS META

- Una guia de governança i presa de decisions publicada i actualitzada anualment.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Objectiu estratègic

5.4. Liderar des del compromís amb la sostenibilitat integral, el benestar emocional i l'accessibilitat.

Objectiu específic

5.4.1. Fomentar la sostenibilitat ambiental a la Facultat, impulsant noves accions per reduir significativament l'empremta de carboni i minimitzar l'ús de plàstics.

Acció: Millorar l'equipament de l'espai exterior de la Facultat per a usos de la comunitat durant tot l'any.

INDICADORS

- Equipament d'espais exteriors revisats i millorats.

VALORS META

- Satisfacció mitjana igual o superior a 4 sobre 5.

RESPONSABLE

Deganat.

Objectiu específic

5.4.1. Fomentar la sostenibilitat ambiental a la Facultat, impulsant noves accions per reduir significativament l'empremta de carboni i minimitzar l'ús de plàstics.

Acció: Elaborar el Pla de Mobilitat de la Facultat d'acord amb la legislació vigent i amb el de la FB.

INDICADORS

- Pla de mobilitat de la FPCEE.

VALORS META

- Compleció del document i implementació de les directrius recollides al Pla.

RESPONSABLE

Deganat.

Objectiu específic

5.4.2. Dissenyar i desplegar un pla integral de salut i benestar laboral que inclogui activitat física, eines per a la gestió de l'estrès i acompanyament emocional del personal.

Acció: Afavorir la conciliació laboral, personal i familiar del personal.

INDICADORS

- Implementació d'una política de desconexió digital (p. ex., evitar enviar correus electrònics interns fora de l'horari laboral o durant els caps de setmana).

VALORS META

- Protocol de desconexió digital dissenyat, comunicat i implementat.

RESPONSABLE

Deganat.

Acció: Valoració de la incorporació al Projecte REUPS (Red Española de Universidades Promotoras de la Salud).

INDICADORS

- Informe de valoració d'adhesió al Projecte REUPS.

VALORS META

- Incorporació al Projecte.

RESPONSABLE

Deganat.

Objectiu específic

5.4.3. Garantir l'accessibilitat universal, tant física com digital, en tots els serveis i espais de la Facultat per assegurar una governança inclusiva.

Acció: Incorporar mesures d'accessibilitat per a persones amb qualsevol tipus de discapacitat: auditiva, visual, de mobilitat, etc. (p. ex. alarmes amb llum, subtitulació de presentacions orals).

INDICADORS

- Espais comuns i aules que disposen de sistemes d'alerta i emergència adaptats (com els senyals lumínics esmentats a l'acció).

VALORS META

- 50 % dels despatxos i passadissos principals equipats amb alarmes visuals/lumíniques sincronitzades amb l'acústica per a persones amb discapacitat auditiva i eliminació total de barreres arquitectòniques en els itineraris principals del centre.

RESPONSABLE

Deganat.

Objectiu estratègic

5.5. Consolidar una cultura de la qualitat integrada, participativa i orientada a la millora contínua, basada en l'anàlisi de dades i alineada amb els processos d'avaluació i acreditació institucional.

Objectiu específic

5.5.1. Actualitzar i simplificar el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ).

Acció: Revisar i simplificar els processos del SGIQ per fer-los més operatius i accessibles.

INDICADORS

- Percentatge de processos del SGIQ revisats i actualitzats.
- Grau de satisfacció dels responsables amb el funcionament del SGIQ.

VALORS META

- 100 % dels processos revisats.
- Satisfacció mitjana igual o superior a 4 sobre 5.

RESPONSABLE

Responsable de la Unitat Tècnica de Qualitat (UTQ).

Objectiu específic

5.5.1. Actualitzar i simplificar el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ).

Acció: Establir un calendari únic i compartit de processos de qualitat.

INDICADORS

- Calendari elaborat i compartit amb propietaris de processos.

VALORS META

- Calendari aprovat i publicat.

RESPONSABLE

Responsable de la UTQ.

Objectiu específic

5.5.2. Impulsar la cultura de la qualitat acadèmica i de gestió entre tota la comunitat.

Acció: Organitzar accions formatives sobre qualitat dirigides a PDI, PTGAS i alumnat, adaptades als diferents rols i responsabilitats.

INDICADORS

- Nombre d'accions formatives realitzades anualment.

VALORS META

- Dues o més accions formatives anuals.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Acció: Incorporar de manera sistemàtica la qualitat en els espais de coordinació acadèmica i de gestió, i promoure la reflexió compartida i la corresponsabilitat en els processos de millora.

INDICADORS

- Nombre d'espais de coordinació que han incorporat accions o temes de qualitat durant el curs.

VALORS META

- Almenys un espai anual per estudis.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Objectiu específic

5.5.2. Impulsar la cultura de la qualitat acadèmica i de gestió entre tota la comunitat.

Acció: Visibilitzar bones pràctiques i experiències d'èxit en qualitat dins del centre, promovent espais institucionals per compartir i aprendre.

INDICADORS

- Nombre de bones pràctiques o experiències d'èxit en qualitat.

VALORS META

- Mínim dues bones pràctiques difoses anualment.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Objectiu específic

5.5.3. Desenvolupar un sistema de presa de decisions basat en dades i indicadors.

Acció: Disposar d'un nou quadre de comandament que integri indicadors de qualitat (dades acadèmiques i de satisfacció) i dades externes (ocupabilitat i competència), que permetin optimitzar l'elaboració dels IST/ISC.

INDICADORS

- Indicadors estratègics disponibles al quadre de comandament.

VALORS META

- 100 % dels indicadors definits disponibles.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Acció: Formar responsables acadèmics i de gestió en l'ús de dades per a la millora en la presa de decisions.

INDICADORS

- Responsables acadèmics i equips de gestió formats en l'ús de dades.

VALORS META

- 100 % dels equips de gestió acadèmica formats.

RESPONSABLE

Deganat.

Objectiu específic

5.5.4. Consolidar els processos d'avaluació, seguiment i acreditació dels programes.

Acció: Planificar de forma anticipada els processos d'acreditació i seguiment i promoure un model d'acreditació contínua.

INDICADORS

- Processos d'acreditació contínua desenvolupats segons la planificació prevista.

VALORS META

- 100 % dels processos executats segons calendari.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Acció: Sistematitzar els plans de millora derivats d'informes externs i interns.

INDICADORS

- Accions de millora realitzades.

VALORS META

- Un mínim d'un 80 % d'accions de millora implementades.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Acció: Acompanyar els equips de gestió acadèmica en els processos d'acreditació institucional.

INDICADORS

- Accions de suport per acompanyar en el procés d'acreditació.

VALORS META

- 100 % d'accions de suport realitzades.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.

Objectiu específic

5.5.4. Consolidar els processos d'avaluació, seguiment i acreditació dels programes.

Acció: Millorar la participació de l'alumnat en els qüestionaris de valoració de l'activitat docent.

INDICADORS

- Taxa de respostes en els qüestionaris de valoració de l'activitat docent per part de l'alumnat.

VALORS META

- Increment del 20 % de la participació en els qüestionaris.

RESPONSABLE

Vicedeganat de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat.





BLANQUERNA
UNIVERSITAT RAMON LLULL

Facultat de Psicologia,
Ciències de l'Educació
i de l'Esport