

Elisabeth Alomar Kurz

(1957-2022)



Elisabeth Alomar era doctora en pedagogia, experta en educació inclusiva, professora titular de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna-URL i membre del Grup de Recerca en Discapacitat i Qualitat de Vida. A més, va exercir diferents càrrecs de responsabilitat a la nostra Facultat.

Va ser pionera, en el context català, en la recerca sobre els processos de transició a la vida adulta de les persones amb discapacitat intel·lectual. Al llarg de la seva trajectòria professional, va dedicar-se a acostar els i les mestres a la realitat de les persones amb discapacitat, els va formar per atendre la diversitat a les aules i va contribuir a la construcció d'una escola i una societat més inclusives. La seva vocació docent i el seu compromís amb la inclusió van deixar una petjada profunda en la nostra comunitat educativa.

Aquesta distinció en honor seu té la voluntat de seguir el seu llegat i potenciar l'expansió i l'evolució de l'educació inclusiva en el nostre país.

Bases de la 2a convocatòria del Premi Elisabeth Alomar al Millor Treball Final de Grau o Treball Final de Màster sobre Educació Inclusiva

Bases

1. Objecte del premi:

El present premi té com a objectiu reconèixer i fomentar la investigació i la innovació en l'àmbit de l'educació inclusiva. Està destinat a guardonar el millor treball final de grau (TFG) o treball final de màster (TFM) presentat en aquest camp.

2. Dotació econòmica:

El premi té una dotació econòmica de 1.200 € (mil dos-cents euros). La quantitat és en brut, ja que està subjecta a la retenció fiscal corresponent.

3. Requisits de participació:

Per optar al premi s'han de complir els requisits següents:

3.1. Els TFG o TFM han de pertànyer a qualsevol dels graus o màsters de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna-URL i haver estat defensats durant el curs acadèmic anterior a la convocatòria. No s'acceptaran treballs realitzats en altres institucions.

3.2. Els treballs s'han de centrar en temàtiques relacionades explícitament amb l'educació inclusiva i han d'abastar qualsevol de les etapes educatives, tant en contextos formals com informals.

3.3. Haver obtingut una qualificació igual o superior a 8.5 (sobre 10) en l'avaluació final del treball. Així mateix, han de ser treballs originals i inèdits. No hi podran concórrer els TFG o TFM que s'hagin presentat a un premi similar que encara no estigui resolt ni aquells que hagin estat premiats per qualsevol altra institució.

4. Presentació de candidatures:

Les persones interessades hauran de presentar la següent documentació:

4.1. Dues còpies electròniques del TFG o TFM: una versió original i una versió anonimitzada (sense el nom de l'autor/a ni el del tutor/a).

4.2. Un resum del treball (màxim 1.000 paraules) que en destaquï la rellevància en l'àmbit de l'educació inclusiva, els objectius, la metodologia i els principals resultats i conclusions.

4.3. Els participants han de declarar, en una carta a part, qualsevol ús d'eines d'intel·ligència artificial. Aquesta declaració haurà d'estar degudament signada pel/la autor/a del treball.

4.4. Formulari d'inscripció degudament omplert (disponible [aquí](#)).

4.5. Qualificació final obtinguda en el TFG o TFM. Aquesta informació s'ha d'incloure en el formulari.

5. Terminis i presentació:

5.1. El termini de presentació de candidatures comença el 16 de febrer del 2026 i finalitza el 15 de març del 2026.

5.2. La documentació haurà de ser adjuntada en format PDF al [formulari d'inscripció](#) a la convocatòria.

6. Criteris de valoració:

El jurat valorarà els treballs presentats d'acord amb els següents criteris:

6.1. Rellevància i originalitat del tema: Es valorarà si el treball aborda una problemàtica significativa en l'àmbit de l'educació inclusiva i si planteja enfocaments innovadors o poc explorats fins ara.

6.2. Qualitat de la recerca i solidesa metodològica: S'avaluarà la fonamentació teòrica i el seu alineament amb el marc conceptual de l'estudi, la claredat i precisió en la definició dels objectius, la justificació i adequació de la metodologia emprada, la validesa i fiabilitat en el tractament de les dades, així com la coherència i fonamentació dels resultats, la discussió i les conclusions.

6.3. Impacte potencial en l'àmbit de l'educació inclusiva: Es considerarà la capacitat del treball per generar canvis positius en la pràctica educativa o psicoeducativa, aportar noves perspectives o influir en les polítiques educatives.

6.4. Claredat i estructuració del treball escrit: Es valorarà l'organització coherent del contingut, l'ús precís i adequat del llenguatge acadèmic, la claredat en l'exposició de les idees i l'adequació del format. A més, el treball haurà de seguir la normativa APA, 7a edició.

6.5. Adequació als objectius del premi: Es verificarà si el treball respon als objectius establerts en aquesta convocatòria i es posarà especial èmfasi en el seu enfocament cap a la promoció de la inclusió en l'àmbit educatiu.

7. Resolució i lliurament del premi:

7.1. El jurat emetrà el seu veredictes abans de l'11 d'abril i es posarà en contacte amb la persona guanyadora per correu electrònic.

7.2. El lliurament del premi es farà en l'acte del XXXIVè Congrés d'Estudiants del 22 d'abril del 2026 a l'Auditori Cardenal Jubany de la FP-CEE-Blanquerna.

7.3. El jurat es reserva el dret de declarar desert el premi.

8. Acceptació de les bases:

La participació en aquesta convocatòria implica l'acceptació total d'aquestes bases i de la decisió del jurat, que serà inapel·lable.

9. Informació addicional:

Per a qualsevol dubte o consulta, podeu contactar amb l'organització a través del correu electrònic ingridsb@blanquerna.url.edu.

El jurat i els membres de la comissió organitzadora són:

Dra. Ingrid Sala
Dr. Ignasi Ivern
Dra. Anna Balcells
Dr. David Simó
Dra. Joana Mas
Dra. Annabel Fontanet

