

# Memòria d'activitats i sostenibilitat Blanquerna-URL 2023-2024



**BLANQUERNA**  
UNIVERSITAT RAMON LLULL



Blanquerna-URL s'identifica amb la sostenibilitat (social, econòmica i ambiental) i la gestió socialment responsable. Hem elaborat la Memòria de Sostenibilitat, segons els estàndards internacionals GRI (Global Reporting Initiative - [www.globalreporting.org](http://www.globalreporting.org)) i les dades publicades corresponen al període comprès entre el setembre del 2022 i l'agost del 2023 (curs acadèmic 2022-23). És el novè any consecutiu que Blanquerna opta per aquest format de memòria de sostenibilitat, per informar els seus grups d'interès d'aquells impactes econòmics, socials i ambientals rellevants.

# Índex de continguts

|                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. D'un cop d'ull .....</b>                                                         | <b>05</b> |
| Carta del director general.....                                                        | 05        |
| Blanquerna en xifres.....                                                              | 06        |
| <b>2. Blanquerna-URL.....</b>                                                          | <b>07</b> |
| 10 aspectes clau de la metodologia Blanquerna.....                                     | 08        |
| Història .....                                                                         | 09        |
| Focus significatius d'interès i d'activitat .....                                      | 11        |
| Un campus urbà: les tres facultats de Blanquerna-URL i l'edifici de "La Tamarita"..... | 16        |
| Estructura organitzativa i bon govern corporatiu .....                                 | 20        |
| Lideratge compartit.....                                                               | 26        |
| Gestió de sostenibilitat.....                                                          | 27        |
| Comunicació a Blanquerna-URL .....                                                     | 28        |
| <b>3. Grup d'interès i materialitat.....</b>                                           | <b>31</b> |
| Grups d'interès .....                                                                  | 31        |
| Materialitat.....                                                                      | 32        |
| <b>4. Estudiants.....</b>                                                              | <b>35</b> |
| Dades sobre els estudiants .....                                                       | 35        |
| Comunicació i relació amb els estudiants .....                                         | 35        |
| Dimensió Internacional .....                                                           | 37        |
| Satisfacció dels estudiants .....                                                      | 37        |
| Graduacions.....                                                                       | 40        |
| <b>5. Societat .....</b>                                                               | <b>41</b> |
| Universitat d'iniciativa social .....                                                  | 41        |
| Acció solidària .....                                                                  | 41        |
| Recerca.....                                                                           | 43        |
| Índex de rànquings i guardons .....                                                    | 44        |
| Guardons rebuts i atorgats .....                                                       | 45        |
| Alumni.....                                                                            | 46        |
| <b>6. Laboral .....</b>                                                                | <b>49</b> |
| Un equip professional i divers .....                                                   | 49        |
| Perfil de la plantilla.....                                                            | 50        |
| Diversitat i igualtat de oportunitats.....                                             | 52        |
| Capacitació i formació .....                                                           | 54        |
| Salut i seguretat laboral .....                                                        | 54        |
| <b>7. Economia.....</b>                                                                | <b>55</b> |
| Gestió i resultats econòmics .....                                                     | 55        |
| Portal de la transparència .....                                                       | 57        |
| <b>8. Medi ambient .....</b>                                                           | <b>58</b> |
| Gestió ambiental .....                                                                 | 58        |
| Energia .....                                                                          | 59        |
| Aigua.....                                                                             | 60        |
| <b>9. Abast de la memòria .....</b>                                                    | <b>61</b> |
| Cobertura de la informació .....                                                       | 62        |
| <b>10. Índex de continguts .....</b>                                                   | <b>63</b> |
| Índex de continguts de GRI .....                                                       | 63        |





# 01. D'un cop d'ull

## Carta del director general



**DR. JORDI RIERA**

Director general de Blanquerna-URL

Tinc el goig de presentar-vos la Memòria d'activitats i sostenibilitat 2023-24 de la nostra institució, elaborada segons els GRI Standards del Global Reporting Initiative. La publicació d'una memòria d'aquestes característiques és sempre un exercici de transparència, responsabilitat i compromís, valors fonamentals en la nostra institució amb els quals treballem per tal de contribuir per un món millor.

La fita més important del curs 2023-24 va ser la commemoració del 75è aniversari de Blanquerna. Per celebrar-lo es van organitzar diferents actes i accions: l'Eucaristia d'agraïment pels anys recorreguts i pel futur a la Basílica de Santa Maria del Mar; el gran concert a la Sagrada Família, on es va estrenar la cantata composta per Bernat Vivancos especialment escrita per a Blanquerna -sobre el seu llibre fonamental i la figura de Ramon Llull-, acompanyada de l'Orquestra Simfònica del Vallès i diverses corals de Catalunya; i la publicació de la miscel·lània *Entenam-nos per amor*, un recull de diferents articles escrits per

persones vinculades amb la institució i pròleg del Cardenal-Arquebisbe de Barcelona.

Però també han tingut lloc altres esdeveniments com la celebració dels 20 anys del grau en Nutrició Humana i Dietètica, o l'inici del projecte del grau en Medicina entre d'altres. Celebrem les fites assolides, però som conscients que queda molta feina per fer. Que aquests setanta-cinc anys ens serveixin de guia i ens donin l'impuls necessari per continuar creixent i per aportar, des de l'humanisme cristià, la llum i l'esperança que el món actual necessita.

Igualment, el Patronat de Blanquerna, en la seva sessió del mes de juliol, va aprovar el meu nomenament com a director general de la institució en substitució de la Dra. Giorgia Miotto, que va deixar el càrrec a finals de curs. Així que des del passat mes de setembre de 2024 he entomat, honorat i il·lusionat, la direcció general de Blanquerna-URL. Assumeixo aquesta gran responsabilitat entenent-la com una nova oportunitat per seguir formant els millors equips de Professorat i PAS, institucionals i en el conjunt de la Universitat, per a la causa que justifica la nostra raó de ser, que posa en el centre les persones a tots els nivells, i que entén el lideratge com a servei a la comunitat i entorn del projecte que compartim. I, naturalment, en la màxima projecció, excel·lència professional i ocupacional del nostre estudiantat.

Aquesta memòria sintetitza algunes de les activitats, accions i dades més destacades del curs 23-24, i són el resultat de l'esforç col·lectiu de tota la comunitat de Blanquerna-URL.

# Blanquerna

## en xifres

Indicadors  
Blanquerna-URL  
2023-24

556

Professors

183

PAS

1.070

Graduats  
2023-24

6.790

Estudiants de grau  
i postgrau

43

Titulacions  
oficials

16

Grups de recerca  
reconeguts  
per la  
Generalitat

3.535

Convenis de  
pràctiques

7.149

Places de  
pràctiques  
cobertes

173

Convenis  
universitaris  
internacionals

52,7<sub>MM</sub>

Ingressos bruts  
2023-24

1.700.000 €

En beques i ajuts

26.950 m<sup>2</sup>

En edificis

16

Graus

61

Màsters  
universitaris,  
títols propis  
i doctorats

## 02. Blanquerna-URL

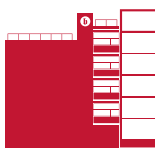
Blanquerna-URL és una fundació sense ànim de lucre i cofundadora de la Universitat Ramon Llull, dedicada a l'educació des de l'arrelament a una tradició humanista inspirada en la voluntat de formar els grans professionals que la societat necessita.



Blanquerna forma part de la Universitat Ramon Llull, la primera universitat privada de Catalunya, juntament amb ESADE, IQS (a on s'ha integrat Turisme Sant Ignasi), La Salle (a on s'ha integrat la Facultat de Filosofia), Pere Tarrés, Observatori de l'Ebre, Fundació Vidal i Barraquer, Institut Borja de Bioètica i ESDI. Blanquerna es va fundar l'any 1948 i actualment imparteix formació universitària en els àmbits de la Psicologia, l'Educació, l'Esport, la Salut, la Comunicació i les Relacions Internacionals. De la primigènia escola de Magisteri, fundada en plena dictadura per a contribuir a la renovació pedagògica del nostre país, n'han sorgit les tres facultats actuals, totes elles ubicades en zones emblemàtiques de Barcelona, configurant un nou concepte de campus urbà: la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport; la Facultat de Ciències de la Salut i la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals.



**Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport**  
Blanquerna-URL



**Facultat de Ciències de la Salut**  
Blanquerna-URL



**Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals**  
Blanquerna-URL

---

# 10 aspectes clau de la metodologia Blanquerna

01

## Prestigi

Blanquerna-URL és l'única universitat privada catalana reconeguda com a **CEI** (Campus d'Excel·lència Internacional) i la que assoleix un dels **índexs d'ocupabilitat més elevats** del país.

03

## Proximitat

Els **seminaris** són l'element clau de la metodologia Blanquerna-URL, i s'imparteixen cada setmana en tots els cursos. Grups reduïts amb un tutor professional en què es treballa en equip i es reproduïxen situacions del món professional.

05

## Compromís

Entenem l'etapa universitària com un creixement amb una forta exigència cultural i intel·lectual, que comporta un compromís en l'actitud davant els estudis i, alhora, un **compromís ètic** en l'exercici professional.

07

## Coneixement i qualitat

Blanquerna-URL combina tres perfils diferents de professors: **professionals en actiu**, professors docents i professors **investigadors**, per garantir un coneixement integral, proactiu i crític.

09

## Ajuts

Blanquerna-URL destina **1.700.000 euros** a beques i ajuts. A més, facilita el pagament fraccionat de la matrícula: el 50% es paga en el moment de formalitzar-la i la resta en nou mensualitats.

02

## Valors

Blanquerna-URL s'arrela en la **tradició humanista i cristiana**. Està al servei de la persona, fomenta la transformació del món i afavoreix el diàleg i la relació entre fe, cultura i ciència.

04

## Oportunitats

Blanquerna-URL té convenis amb **3.535 empreses** per fer pràctiques obligatòries, supervisades i avaluades. **Un 40%** dels graduats troben feina a partir de les pràctiques efectuades.

06

## Iniciativa

Blanquerna-URL exerceix un autèntic mestratge a l'hora de potenciar **l'autonomia, l'emprenedoria i la innovació**. A més, des del treball de final de grau es pot accedir a programes que donen suport a projectes empresarials.

08

## Recerca i Transferència

A Blanquerna-URL la recerca i la transferència de coneixement amb impacte positiu en l'àmbit acadèmic i social és un eix de treball molt important.

10

## Internacionalització

A més del contacte diari amb un campus, els estudiants de Blanquerna-URL obtenen **projecció internacional** mitjançant intercanvis acadèmics i estades de pràctiques en altres països.

---

## Història

### 1948

---

Creació de l'Escola Normal de Mestres, del Bisbat de Barcelona.

### 1971

---

Pren el nom de Blanquerna, l'obra pedagògica de Ramon Llull.

### 1990

---

Inauguració de l'edifici del c. Cister, 34, nova seu de l'Escola Universitària de Mestres i de la seva Formació Permanent.

### 1991

---

Aprovació unànime pel Parlament de Catalunya de la Universitat Ramon Llull de la qual la Fundació Blanquerna n'és membre fundador, amb l'Escola Universitària de Mestres i la nova Facultat de Psicologia i Pedagogia, al c. Cister, 34.

### 1992

---

Creació de l'Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia, al c. Santaló, 37.

### 1994

---

Creació de la Facultat de Ciències de la Comunicació, al c. Valldonzella, 21,

### 1995

---

L'Escola Universitària de Mestres i la Facultat de Psicologia i Pedagogia conflueixen en la nova Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació, al c. Cister 34. Creació de la Càtedra Ramon Llull Blanquerna

### 1996

---

Inauguració de l'edifici del c. Valldonzella, 23, nova seu de la Facultat de Ciències de la Comunicació.

### 1997

---

Inauguració de la Torre de la Tamarita al pg. de Sant Gervasi, 47, seu de la Fundació Blanquerna i de la Càtedra Ramon Llull.

### 2000

---

Inauguració de l'edifici del c. Padilla, 326-332, nova seu de l'Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia.

### 2001

---

Inici de la llicenciatura de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, i canvi de denominació de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport.

### 2002

---

Inici de la diplomatura de Nutrició Humana i Dietètica, i canvi de denominació de l'Escola Universitària d'Infermeria, Fisioteràpia i Nutrició.

### 2008

---

Inici dels Graus de Periodisme, Cinema i TV, i Publicitat i Relacions Públiques.

### 2009

---

L'Escola Universitària d'Infermeria, Fisioteràpia i Nutrició es converteix en la Facultat de Ciències de la Salut. Inici dels Graus d'Infermeria, Fisioteràpia, Nutrició Humana i Dietètica, Psicologia, Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, Educació Infantil i Educació Primària

### 2010

---

Inauguració de l'edifici del c. Valldonzella, 12, nova biblioteca de la Facultat de Ciències de la Comunicació.

### 2011

---

Inici del Grau en Logopèdia.

## 2012

---

Inici del Grau en Relacions Internacionals a la Facultat de Ciències de la Comunicació.

## 2014

---

La Facultat de Ciències de la Comunicació passa a denominar-se Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals. Inici del Grau en Farmàcia a la Facultat de Ciències de la Salut i l'IQS.

## 2017

---

Inici del Grau en Gestió Esportiva (Sport Management) a la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport.

## 2018

---

Inici del Grau en Global Communication Management a la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals.

## 2019

---

Setantè aniversari de Blanquerna i celebració de l'acte de graduació conjunt al Palau Sant Jordi. Inauguració de la nova seu de l'Institut de Recerca de la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals, al carrer Tallers, 77 de Barcelona.

## 2020

---

Inici del doble grau en Psicologia i Logopèdia a la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport i del doble Títol en Periodisme i Comunicació Corporativa i Relacions Internacionals.

## 2021

---

Inici del Grau en Digital Media (Comunicació digital) a la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals, i del doble grau en Educació Primària i Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport a la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport.

## 2022

---

Inici del Grau en Enginyeria de la Salut a la Facultat de Ciències de la Salut.

## 2023

---

Setanta-cinquè aniversari de Blanquerna



## Focus significatiu d'interès i d'activitat

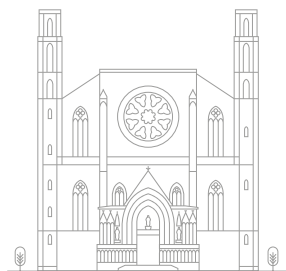
### Comença el projecte Europeu Tool4MEDLife

El dia 18 de setembre de 2023 es va celebrar el kick-off meeting del projecte Europeu Tool4MEDLife, que durarà tres anys. Tool4MEDLife és una iniciativa que busca facilitar la transició a dietes saludables mitjançant el disseny i el desenvolupament d'aliments sostenibles específics, així com estratègies educatives que busquen conscienciar sobre bones pràctiques nutricionals al llarg del cicle vital.

L'objectiu principal és proporcionar informació clara que faciliti l'adopció de la dieta mediterrània a les comunitats locals dels països socis del projecte.

Liderat per la Universitat de Camerino (Itàlia), GRoW-Blanquerna-URL n'és el node espanyol. Al projecte participen les professores Elena Carrillo Álvarez, Miriam Rodríguez Monforte, Blanca Salinas Roca, Alicia Orta i Eulàlia Vidal.

### L'Eucaristia de la celebració del 75è aniversari aplega més de 250 persones a Santa Maria del Mar



L'Eucaristia de la celebració del 75è aniversari, que es va celebrar el 25 d'octubre de 2023, va aplegar més de 250 persones a la **basílica de Santa Maria del Mar de Barcelona**.

La cerimònia, que va ser presidida pel **bisbe auxiliar de Barcelona, David Abadías**, en representació del cardenal Joan Josep Omella, va comptar amb la presència del **bisbe de Tortosa Sergi Gordo** i del rector de Santa Maria del Mar, el **Dr. Salvador Pié**, expresident de Blanquerna. Després de les paraules de benvinguda i de felicitació del Dr. Pié es va iniciar la cerimònia amb la lectura de set pregàries i de l'entrega de les ofrenes, fetes per professors, personal d'administració i serveis, estudiants i directius de Blanquerna-URL.

En el transcurs de l'homília, el bisbe David Abadías

va recordar els inicis de Blanquerna com a escola de Mestres i el seu creixement, "donem gràcies per aquests 75 anys en els quals el creixement ha estat constant". Un creixement, va dir, en il·lusió, en fruits, en reptes i també en dificultats." I va afegir que només un projecte fet amb un cor ple d'esperança pot tirar endavant.

El **Dr. Josep Maria Carbonell, president de Blanquerna-URL**, va fer un breu parlament d'agraïment al cloure la missa i va dir que "**el sentit més profund del nostre projecte, d'allò que fem com a universitat, és mantenir encesa la torxa de la fe en el món universitari, professional i cultural del nostre país.** És ser signe de l'encarnació de Déu fet home en la història humana." I va cloure l'acte manifestant el compromís de Blanquerna-URL amb la pau: "En un món convuls, incert, sacsejat novament per les guerres, Blanquerna vol manifestar el seu compromís per la pau i mantenir-se al servei d'una Humanitat més justa i lliure que té encesa la torxa de la Revelació".

La cerimònia va comptar amb els cants i la música del Cor Blanquerna, amb la direcció de la professora Eva Martínez i Cori Casanova, i amb Joan Seguí, organista de Santa Maria del Mar.



### Dues mil persones 'canten' Ramon Llull a la Sagrada Família

Dues mil persones van omplir el dia 15 de desembre de 2023 la basílica de la Sagrada Família i van cantar la tornada «**Si no ens entenem per llenguatge, entenam-nos per amor**», del *Llibre d'amic e Amat*, de Ramon Llull. Va ser durant la

cantata composta per Bernat Vivancos i que es va celebrar sota la batuta d'Edmon Colomer amb l'Orquestra Simfònica del Vallès i amb la participació del tenor Ferran Mitjans, l'organista Juan de la Rubia, el Cor Bruckner, el Cor de Cambra de Granollers - Amics de la Unió, el Cor Jove Amics de la Unió i la Coral Càrmina. També s'hi va sumar el Cor Blanquerna, compost per professors, PAS i alumnes que havien practicat durant setmanes. L'obra era un retaule contemplatiu i místic sobre dotze versicles del *Llibre d'amic e Amat* que conté el *Llibre d'Evast i Blanquerna* de Ramon Llull.

A l'acte hi va assistir l'alcalde de Barcelona, **Jau-me Collboni**; el conseller de Salut, **Manel Balcells**, que hi era en representació del president de la Generalitat, Pere Aragonès; el conseller d'Universitats **Joaquim Nadal**; l'expresident de la Generalitat, **José Montilla**; el president del Consell de Garanties estatutàries, **Joan Vintró**; la síndica de Greuges, **Esther Giménez Salinas**; la rectora de la UPF **Dra. Laia de Nadal**; el rector de la UVic-UCC **Dr. Josep Eladi Baños**, entre altres representants polítics, universitaris i persones provinents del món professional vinculats a Blanquerna-URL. L'acte va ser presidit pel cardenal arquebisbe de Barcelona **Dr. Joan Josep Omella**, que va donar la benvinguda als més de 2000 assistents, i hi va intervenir també el president de Blanquerna, **Dr. Josep Maria Carbonell**. Podeu veure l'acte mitjançant aquest [enllaç](#).

### La Dra. Montserrat Esquerda lidera el projecte del nou grau en Medicina que impartirà Blanquerna-URL

La **Dra. Montserrat Esquerda**, directora de l'Institut Borja de Bioètica de la URL, és la responsable de liderar el projecte del nou grau en Medicina que impartirà Blanquerna-URL en un termini de dos o tres anys. La Dra. Esquerda és llicenciada en medicina per la Universitat de Lleida, doctora en medicina per la UAB i especialista en pediatria. També és llicenciada en psicologia per la UNED i màster en bioètica. Compagina la direcció general de l'Institut Borja de Bioètica amb la tasca assistencial com a pediatra a Sant Joan de Déu Terres de Lleida. Presideix la Comissió de Deontologia del Consell de Col·legis de Metges de Catalunya des de la seva creació, l'any 2019.

Sobre com serà el nou grau, la Dra. Esquerda ex-



plica que la medicina ha experimentat profunds canvis en les darreres dècades i en presentarà de nous en el futur proper. Per fer front a aquests reptes "es necessita no tan sols metges molt ben preparats tècnicament sinó també humanament compromesos. El nou grau en Medicina de Blanquerna-URL vol formar professionals per exercir una medicina *High Tech, High Touch*, una medicina humanament científica i científicament humana"

### Blanquerna aprova el primer Pla de Recerca únic per a tota la Fundació

En el marc de la Jornada de Sant Tomàs 2024, la **Dra. Giorgia Miotto** va anunciar que s'ha aprovat el primer Pla de Recerca únic per a tota la Fundació Blanquerna 2024-2029, amb la definició de l'estructura de recerca dins de cada facultat: vicedegans, instituts, grups, IP; la reactivació del Consell Estratègic de la Recerca; la definició de les eines de suport a la recerca; la definició dels criteris comuns per a l'avaluació dels recercadors; i la inclusió de la transferència de coneixement com a part activa de l'activitat de recerca.

### Acord amb l'Ajuntament de Barcelona per lluitar contra la bretxa digital en la gent gran

El dia 26 de febrer de 2024, el Dr. Jordi Riera, degà de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i l'Esport Blanquerna, va signar amb la segona tinenta d'alcalde, Sra. M. Eugènia Gay, un acord per donar suport i assessorament a l'Ajuntament de Barcelona en polítiques educatives de suport i aprenentatge de la gent gran, i de reducció de



la bretxa digital en aquesta franja d'edat.

El projecte es coneix com a MasterTIC, i està destinat a millorar les competències digitals de persones de més de 60 anys. El projecte s'emmarca en el pla "Barcelona, ciutat amigable amb les persones grans 2022-2030", per aconseguir una ciutat que promogui l'autonomia de la gent gran.



### Les Jornades de Comunicació Blanquerna aborden el fet de "Viure en temps de transformació constant"

Les XXX Jornades Blanquerna van tenir lloc el 4, 5 i 6 de març del 2024, dedicades a pensar sobre els temps convulsos que vivim.

A la mort dels grans relats articuladors de la vida social i política (Lyotard) cal sumar-hi, en les darreres dècades, altres problemes derivats del creixement exponencial de la capacitat de l'ésser humà per a intervenir sobre el planeta i sobre la vida humana i animal, els efectes dels quals no podem anticipar del tot. La crisi climàtica i ambiental, el desenvolupament progressiu i vertiginós de sistemes d'intel·ligència artificial generativa, la profusió de conflictes bèl·lics per part de potències nuclears, la diagnosticada crisi de salut mental i les amenaces a la llibertat d'expressió són alguns dels reptes que el nostre present incert planteja.

Amb l'ajuda de diferents personalitats del món acadèmic i professional, es va buscar, al llarg de tres dies, d'esbossar un diagnòstic de les causes i els motius d'aquests problemes, i intentant trobar també possibles solucions.

### El papa Francesc rep en audiència una delegació de Blanquerna-URL amb motiu del 75è aniversari de la institució

El Sant Pare va rebre el dia 3 de maig de 2023, una delegació de Blanquerna-URL liderada per **Mons. David Abadías**, en representació del cardinal-arquebisbe, i amb la presència del president de Blanquerna-URL, el **Dr. Josep Maria Carbonell**; l'expresident de Blanquerna, el **Dr. Salvador Pié**; membres del Patronat; el secretari general, el **Dr. Enric Xicoy**; els representants dels professors, els degans de les tres Facultats, el **Dr. Jordi Riera**, la **Dra. Concepció Mestres** i el **Dr. Marc Polo**; i una representació del PAS i d'estudiants.

El Sant Pare ha instat als membres de la Fundació Blanquerna a educar, "amb un llenguatge contemporani, modern, àgil, pedagògic, basat en una anàlisi precisa de la realitat". L'objectiu de l'educació, ha dit el Papa, és formar "persones holístiques que intentin donar el millor de si mateixes en el servei al qual Déu els crida, sabent que són pelegrins, que en realitat tot és un camí cap a un objectiu que supera. Aquesta realitat, la trobada de l'amic amb l'Amat, en aquell amor abocat al nostre cor que ens dóna la força per avançar". El papa Francesc ha assenyalat que els joves d'avui, com al segle XIII, han de superar molts obstacles per descobrir el pla de Déu per a ells: "La vostra fundació, i tota la Universitat Ramon Llull, prenent aquest nom, assumeix aquest compromís apassionant", ha dit. Podeu descarregar el discurs sencer del Sant Pare [aquí](#).

### Surt a la llum el llibre *Entenam-nos per amor. Miscel·lània dels 75 anys de Blanquerna*, que posa el punt final als actes de celebració d'aquest aniversari

Els articles publicats són el testimoni directe de persones que han tingut i tenen un protagonisme i una responsabilitat en la gestió de la institució. Aquests relats són necessaris per ajudar a entendre com d'aquella petita Escola de mestres de l'Església en va sorgir una prestigiosa Facultat de Ciències de l'Educació, i com de tot aquell projecte es van crear tres facultats que imparteixen graus en els àmbits de l'educació, la salut, la comunicació, l'esport i les relacions internacionals. I sense oblidar el protagonisme de Blanquerna en la gestació i la creació d'un altre gran projec-



te, la Universitat Ramon Llull, com bé explica el **Dr. Miquel Gassiot, que en va ser el primer rector**. La miscel·lània també recull extractes de llibres com el de la Dra. Mariàngels Riera, *Les arrels de Blanquerna. Història de l'Escola de Magisteri Sagrat Cor (Blanquerna) 1948-1978*, publicat pel 50è aniversari; quatre testimonis d'alumni dels anys seixanta que, pel valor històric, s'han reproduït del llibre *Sóc mestre. 30 reflexions sobre l'educació a partir de la formació rebuda a l'Escola de Mestres Blanquerna*, publicat amb motiu del seixantè aniversari i coordinat per les professores Elisabeth Alomar, Mercè Cols, Imma Pallarès, Dolors Olivé i Mariàngels Riera; i finalment, també recull dos capítols del llibre *Blanquerna (1948-2018). Evolució del projecte d'educació superior i aportacions a la pedagogia universitària*, que va elaborar el Dr. Josep Gallifa, en què es recull la història de Blanquerna fins a l'any 2018.

Amb aquesta publicació, es dona per tancat el **curs de celebració dels 75 anys de Blanquerna**, que va tenir dos moments àlgids: la missa a Santa Maria del Mar i el concert a la Basílica de la Sagrada Família. La composició i la interpretació a la Sagrada Família de la cantata *Si no ens entenem per llençatge, entenam-nos per amor*, del *Llibre d'amic e Amat*, de Ramon Llull, composta per Bernat Vivancos, quedarà en la memòria de molts com el punt àlgid de la celebració d'aquests setanta-cinc anys. Per això, aquest llibre porta per títol part del nom d'aquesta cantata. I és una miscel·lània perquè els diferents articles recullen alguns records, escrits, pensaments i fets de tots aquests anys. Com en una composició de patchwork, les veus d'uns s'entrellacen amb les d'uns altres i tots ells acaben construint un mural que, sense intenció de ser la

història de Blanquerna, sí que serà rellevant que es tingui en compte si algú mai la vol escriure. El llibre es podrà descarregar de la [pàgina web](#) o se'n podrà demanar un exemplar a Deganat.

## Celebració dels 20 anys del grau en Nutrició Humana i Dietètica

La Facultat de Ciències de la Salut va celebrar el 20è aniversari del grau en Nutrició Humana i Dietètica (NHID) amb un acte commemoratiu que va tenir lloc el dimarts 4 de juny de 2024 a l'Auditori Facultat Comunicació i Relacions Internacionals Blanquerna.



La consolidació del Grau de Nutrició Humana i Dietètica, com a referent davant de la professió, és una fita que ha estat possible gràcies a la col·laboració de moltes persones i institucions. Un èxit col·lectiu que enguany commemora 20 anys de trajectòria a través d'un esdeveniment en el qual va participar alumni, professorat, alumnat, PAS i representants de la professió.

## Els estudis de Psicologia, líders entre les universitats privades a Espanya segons el Rànquing CYD i el grau en Educació Primària entra a la classificació d'enguany del Ranking "El Mundo 50 Carreras"

La Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport va aconseguir el 2024 la primera posició de les universitats privades a Espanya, [en el Rànquing CYD](#) segons l'article publicat per la Fundación Conocimiento y Desarrollo. A l'article es destaquen els resultats en els indicadors d'ensenyament i aprenentatge. Respecte del ràn-



ving que comprèn les universitats públiques i privades, els estudis impartits a la Facultat se situen en sisena posició

a Espanya i tercera a Catalunya.

En segon lloc, la Universitat Ramon Llull va destacar novament en els indicadors vinculats a la dimensió d'orientació internacional per quart any consecutiu i s'ha situat en la segona posició a Espanya en aquest àmbit. Això és fruit de l'activa participació que manté la Facultat amb aliances universitàries com [ENGAGE.EU](https://engage.eu) o SA-CRU. Aquest fet respon a un dels punts estratègics, que és garantir la qualitat, la innovació pedagògica i docent i l'excel·lència en l'oferta formativa.



A més, el grau en Educació Primària (Blanquerna-URL) es va classificar en el Ranking "El Mundo 50 Carreras" a la 5a posició d'Espanya i 2a de Catalunya.

### **Dues titulacions Blanquerna-URL, classificades en el rànquing El Mundo 250 Màsters 2024**

El **màster Periodisme Avançat. Reporterisme** es va classificar en la 3a posició, i el **màster universitari en Psicologia del Treball, Organitzacions i Recursos Humans** va entrar per primera vegada en el prestigiós rànquing, assolint la 5a posició.

El rànquing El Mundo 250 Màsters selecciona els 5 millors programes de postgrau de 50 especialitats, amb l'objectiu d'identificar les millors titulacions i oferir informació sobre aquestes, les seves sortides professionals, les pràctiques que ofereixen i la durada dels programes.

La classificació és fruit de l'anàlisi de 25 criteris de selecció, repartits en 5 apartats: demanda del màster, recursos humans, plans d'estudis, resultats i mitjans materials. Alhora, es va tenir en compte la valoració de més de 800 experts, personal docent, estudiants, antics alumnes i responsables empresarials. Llegeix la notícia sencera [aquí](#).

### **Nou director general i nou degà de la Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació i l'Esport**

El mes de juliol de 2024, el Patronat de la Fundació Blanquerna va nomenar el Dr. Jordi Riera i Romaní, degà de la Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació i l'Esport (FPCEE), com a nou director general de Blanquerna a partir de l'1 de setembre 2024, en substitució de la Dra. Giorgia Miotto.

Igualment, en la mateixa sessió de Patronat també es va nomenar com a degà de la FPCEE el Dr. Marc Franco Sola, en substitució del Dr. Riera. El Dr. Marc Franco, actual vicedegà acadèmic de graus i innovació, iniciarà també el seu mandat l'1 de setembre de 2024.





# Un campus urbà:

Les tres facultats de Blanquerna-URL i l'edifici de "La Tamarita".



Blanquerna-URL està formada per tres facultats: la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport; la Facultat de Ciències de la Salut i la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals, que sumen un total de 26.950 m<sup>2</sup>. Totes tres estan emplaçades en zones emblemàtiques de Barcelona, amb la voluntat d'integrar-se i mimetitzar-se amb l'entorn. Imparteixen un total de 17 graus, 9 dobles graus, 20 màsters universitaris, 34 títols propis i 7 doctorats. Blanquerna disposa d'un total de 2.530 m<sup>2</sup> en biblioteques, 762,2 m<sup>2</sup> en aules d'informàtica i tecnologies, 265 m<sup>2</sup> en sales d'edició, postproducció i platós i 272,81 m<sup>2</sup> en laboratoris de cuina, biomecànica, ciències i salut.

Els edificis de Fundació Blanquerna on es desenvolupen les activitats universitàries d'ensenyament, de recerca i de direcció i administració compleixen el Codi d'Accessibilitat de Catalunya que en cada cas els hi correspon en relació a la data d'inici de les seves activitats.

2.530 m<sup>2</sup>

en biblioteques

762,2 m<sup>2</sup>

en aules d'informàtica  
i noves tecnologies

265 m<sup>2</sup>

en sales d'edició,  
postproducció i platós

272,81 m<sup>2</sup>

en laboratoris de cuina,  
biomecànica, ciències  
i salut



# Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport

C. del Císter, 34.  
08022 Barcelona  
Tel. 93 253 30 00

La [Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna-URL](#), inicialment l'Escola Normal de Mestres, va ser la primera, creada el 1948. Imparteix estudis en els àmbits de la Psicologia, l'Educació, l'Esport i la Logopèdia, a través de **6 graus i 5 dobles graus, 9 màsters universitaris, 16 títols propis, 4 doctorats** i diversos estudis de formació continuada.



6

graus

5

dobles graus

9

màsters  
universitaris

16

títols propis

4

doctorats

## Graus que s'imparteixen a la Facultat:

[Grau en Psicologia](#)

[Grau en Logopèdia](#)

[Doble grau en Psicologia i Logopèdia](#)

[Grau en Educació Infantil](#)

[Grau en Educació Primària](#)

[Doble grau en Educació \(Infantil i Primària\)](#)

[Doble grau en Educació Primària i Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport](#)

[Doble grau en Educació i Psicologia](#)

[Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport](#)

[Doble grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Fisioteràpia](#)

[Grau en Gestió Esportiva \(Sport Management\)](#)

## L'edifici: als peus de Collserola

A les portes del Parc de Collserola, en un barri reconvertit en espai per a la formació superior i el coneixement, com tan bé exemplifica el Museu de la Ciència, es troba l'edifici de la facultat, construït el 1990, època en què a Catalunya es vivia una renovació de l'arquitectura educativa. L'edifici disposa d'un total de 10.060 m<sup>2</sup> més les instal·lacions esportives del Complex Esportiu Municipal L'Hospitalet Nord a través d'un conveni amb l'Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat.





# Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals

Pl. Joan Coromines.  
08001 Barcelona  
Tel. 93 253 31 08

La [Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals Blanquerna-URL](#) és la més jove de les tres Facultats que conformen Blanquerna-URL. Completament integrada en el districte de Ciutat Vella, la Facultat disposa de tota mena d'instal·lacions d'última generació (platós de televisió, locutoris de ràdio, sales d'edició digital, etc.) i d'aules amb una tecnologia capdavantera en l'àmbit de la comunicació. Actualment, imparteix **5 graus i 4 dobles graus, 8 màsters universitaris, 9 títols propis, 1 doctorat i diversos cursos de formació continuada.**



5

graus

4

dobles graus

8

màsters  
universitaris

9

títols propis

1

doctorat

La Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals també acull l'Observatori Blanquerna de Comunicació, Religió i Cultura, un espai interdisciplinari de recerca i divulgació d'activitats en l'àmbit que enllaça la comunicació amb el fenomen religiós.

Des de l'Observatori se segueixen les tendències en informació religiosa, la presència de la religió en els mitjans i especialment en les noves tecnologies i el lligam entre la cultura popular i els aspectes espirituals i socials de la societat.

## L'edifici: al cor del Raval

La Facultat es troba envoltada d'alguns dels espais culturals importants de la ciutat, com ara el CCCB, el MACBA i el FAD i, també, d'edificis històrics de gran valor com ara la Casa de la Misericòrdia i el Convent dels Àngels. Visualment molt trencadora dins el barri on es troba, és una gran caixa d'alumini sobre un pedestal de vidre que tanca i defineix la plaça de Joan Coromines. La Biblioteca-Mediateca és una gran caixa de vidre que permet gaudir de la llum natural i que inclou

un auditori per a 250 persones, un plató de TV i tot l'equipament necessari per a la recerca i la innovació en l'àmbit de la comunicació. També s'ha consolidat l'ús del nou espai ubicat al carrer Tallers 77, com a seu de l'Institut de Recerca en Comunicació i Relacions Internacionals. Els tres edificis sumen un total de 10.209 m<sup>2</sup>.

## Graus que s'imparteixen a la Facultat:

[Grau en Periodisme i Comunicació Corporativa](#)  
[Grau en Publicitat, Relacions Públiques i Màrqueting](#)  
[Grau en Comunicació Audiovisual](#)  
[Grau en Relacions Internacionals](#)  
[Grau en Global Communication Management](#)  
[Grau en Digital Media](#)  
[Doble grau en Periodisme i Comunicació Corporativa i Relacions Internacionals](#)  
[Doble grau en Comunicació Audiovisual i Publicitat, Relacions Públiques i Màrqueting](#)  
[Doble grau en Periodisme i Comunicació Corporativa i Comunicació Audiovisual](#)  
[Doble grau en Publicitat, Relacions Públiques i Màrqueting i Periodisme i Comunicació Corporativa](#)



# Facultat de Ciències de la Salut

C. de Padilla, 326-332  
08025 Barcelona  
Tel. 93 253 32 56

La [Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna-URL](#), ubicada al centre de Barcelona entre l'Hospital de Sant Pau i la Sagrada Família, es va crear l'any 1992. Innovadora en formació dins l'àmbit de les ciències de la salut, destaca per actualitzar els plans d'estudi a les noves necessitats del sector. La Facultat està plenament inserida en el sector sanitari i empresarial. Imparteix estudis en els àmbits de la Infermeria, la Fisioteràpia, la Nutrició i la Farmàcia, a través de **5 graus**, **1 doble grau**, **4 màsters universitaris** i **8 títols propis**, **1 doctorat** i diversos estudis de formació continuada.



5

graus

1

doble grau

4

màsters  
universitaris

8

títols propis

1

doctorat

## Graus que s'imparteixen a la Facultat:

[Grau en Infermeria](#)

[Grau en Fisioteràpia](#)

[Grau en Nutrició Humana i Dietètica](#)

[Grau en Farmàcia \(amb IQS\)](#)

[Grau en Enginyeria de la Salut \(amb La Salle\)](#)

[Doble grau en Fisioteràpia i Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport](#)

## L'edifici: al bell mig de l'Eixample Modernista

Situada a l'Eixample nord, on es va construir a principis del segle XX el complex hospitalari modernista més gran de Barcelona, el campus de salut està construït en una de les antigues ales de l'Hospital de la Quinta de Salut de l'Aliança. L'edifici disposa d'un total de 5.050,27 m<sup>2</sup>, i 347 m<sup>2</sup> més disponibles a la finca de Martí Codolar (Salesians) en virtut del conveni signat el curs 2016-17 i ampliat el curs 2017-2018.

El mes de juny de 2024 va començar l'enderrocament de l'Església de l'Esperit Sant, situada al carrer Travessera de Gràcia 401 de Barcelona, per construir el nou edifici del Campus Salut Blanquerna.





## L'edifici de la Tamarita

Pg. Sant Gervasi, 47.  
08022 Barcelona  
Tel. 93 253 30 38

Des del 1997, la seu de Blanquerna-URL s'emplaça a la Torre de "La Tamarita" (Passeig de Sant Gervasi, 47). Acull els Serveis Corporatius que gestionen les àrees transversals de la institució i alguns serveis de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna-URL.

### L'edifici: emplaçat als Jardins de la Tamarita

El seu edifici principal és obra de l'arquitecte Melcior Viñals i representa una construcció neoclàssica menor. La Torre de "La Tamarita", de propietat municipal, va ser cedida per cinquanta anys a la Fundació Blanquerna per a ús universitari. El jardí que envolta l'edifici és obra de Nicolau M. Rubió i Tudurí, arquitecte, jardiner, urbanista i escriptor. L'edifici disposa d'un total de 1.587 m<sup>2</sup>.



## Estructura organitzativa i bon govern corporatiu

Blanquerna és una institució d'iniciativa social **sense afany de lucre** que inicià la seva activitat l'any 1948 i fou constituïda com a fundació l'any 1988. És una fundació diocesana regida per un Patronat constituït per un president i un màxim de 14 patrons nomenats pel Cardenal-Arquebisbe de Barcelona. El **Patronat** és el màxim òrgan de govern i les seves funcions estan descrites en els corresponents estatuts. Aquest òrgan es reuneix com a mínim dos cops a l'any i els seus membres es renoven cada quatre anys. L'última renovació va ser l'abril del 2021. En el curs 2023-24, es van fer tres reunions del Patronat, les quals van tenir lloc el 25 d'octubre de 2023, el 20 de març i el 16 de juliol del 2024. Els acords d'aquestes tres reunions van quedar recollits en les actes número 75, 76 i 77, respectivament.

Per a la direcció i administració dels projectes i activitats pròpies de la Fundació, el president nomena i presideix el **Comitè executiu**, que té un mínim de 2 i un màxim de 5 vocals escollits d'entre els membres del Patronat. És l'òrgan que executa els acords i desenvolupa el seguiment de les diverses activitats de la fundació. En aquest curs, el comitè executiu es va reunir en sis ocasions que van tenir lloc els dies 3 d'octubre de 2023, 8 de gener, 28 de febrer, 18 de març, 17 d'abril i 25 de juny de 2024.

El **Consell de direcció**, sota la responsabilitat de la directora general, dirigeix i es responsabilitza de definir i executar les línies estratègiques, la gestió dels recursos i l'activitat pròpia universitària, és a dir, la docència, la recerca i la transparència. Habitualment es reuneix cada mes i mig.

Cada Facultat, així com els Serveis generals, disposa d'un equip directiu que lidera, coordina i desenvolupa els àmbits que li són propis.

**Membres del Patronat:** Dr. Josep Maria Carbonell [President], Mn. Josep M. Turull [Vicepresident], Sr. Jaume Solé [Secretari], Sr. Josep Ramon Serrat [Tresorer], Gna. Consol Muñoz [en representació

de l'orde de les Franciscanes Missioneres de la Immaculada Concepció], Gna. Elisabeth Forns [en representació de la congregació de les Carmelites Vedrunes], P. Pau Vidal [en representació de la congregació de la Companyia de Jesús], P. Francesc Riu [en representació de la congregació dels Salesians Don Bosco], Sr. Jaume Lanaspà, Sr. Lluís Foix, Dr. Elies Campo, Dra. Cori Casanova, Sr. Ignasi Fernández de Senespleda, Sra. Begoña Guerrero, i Dr. Albert Soler.

**Membres del Comitè executiu:** Dr. Josep Maria Carbonell, Mn. Josep M. Turull, Sr. Jaume Solé i Sr. Josep Ramon Serrat.

**Comissió Assessora d'Economia:** òrgan consultiu especialitzat en aquest àmbit que assessora i orienta en les decisions econòmiques de la Fundació Blanquerna. Està format pel president, el secretari general, dos representants dels membres del Patronat amb experiència en el món de les finances, així com un assessor financer extern. Enguany, la Comissió Assessora d'Economia es va reunir el 3 d'octubre de 2023, el 28 de febrer i el 10 de juliol del 2024.

**Directora general:** Dra. Giorgia Miotto.

**Secretari General:** Dr. Enric Xicoy

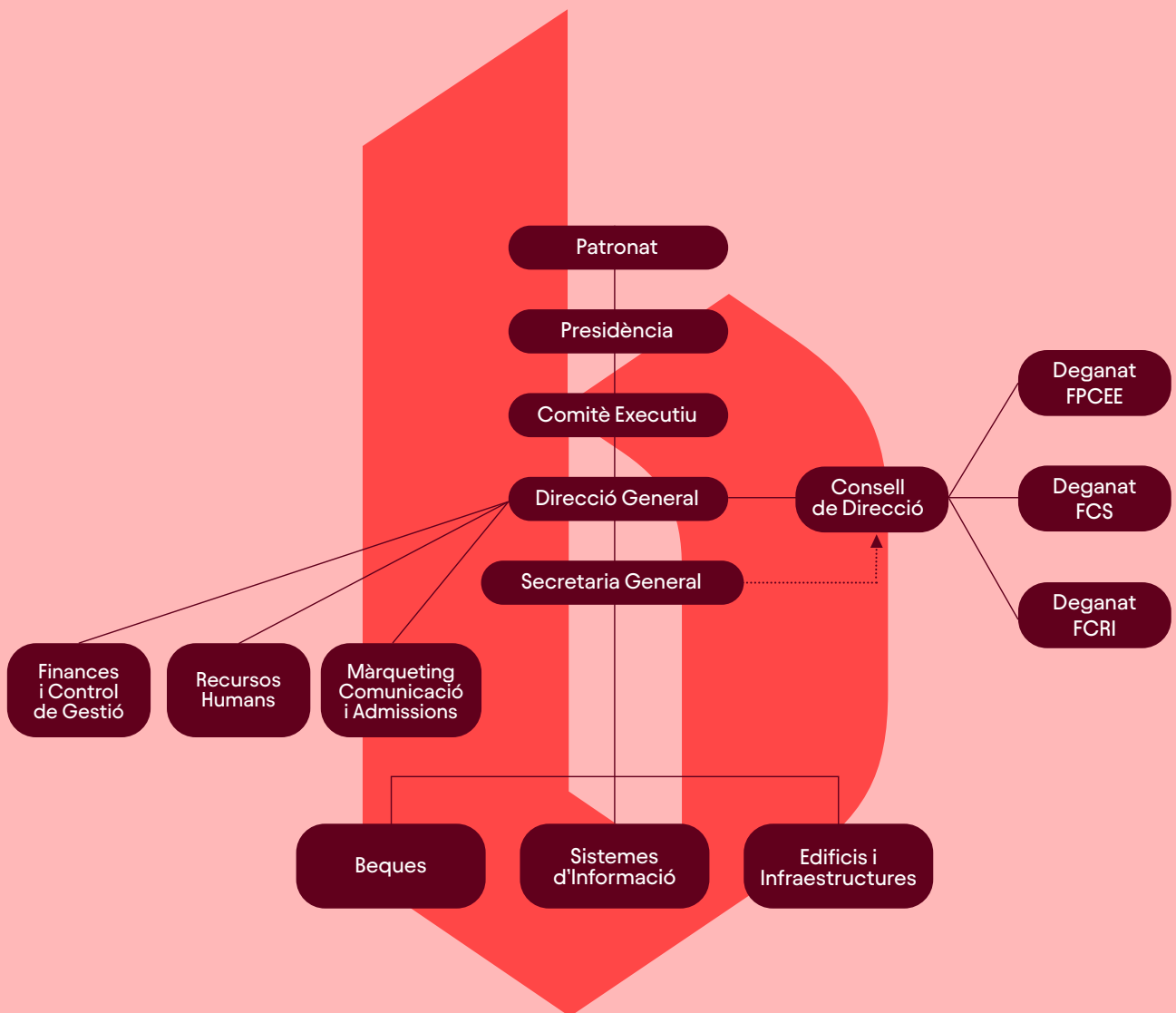
**Consell de direcció:** Dra. Giorgia Miotto, Dr. Enric Xicoy, Dr. Jordi Riera, Dra. Concepció Mestres, i Dr. Josep Lluís Micó [fins al 31 de gener de 2024], Dr. Marc Polo [a partir de l'1 de febrer de 2024].

**Degà de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport:** Dr. Jordi Riera.

**Degà de la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals:** Dr. Josep Lluís Micó [fins al 31 de gener de 2024], Dr. Marc Polo [a partir de l'1 de febrer de 2024].

**Degana de la Facultat de Ciències de la Salut:** Dra. Concepció Mestres.

# Organigrama



**EQUIP DIRECTIU:** Òrgan estratègic i executiu de govern de cada Facultat i dels Serveis Generals que lidera, coordina, desenvolupa i vetlla pel bon funcionament general. Es reuneix amb una periodicitat setmanal o quinzenal per informar, coordinar i organitzar l'activitat i els serveis.

---

**Equip directiu de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport**  
[nomenats a data 1 de febrer del 2021]

**Degà:** Dr. Jordi Riera

**Vicedegà acadèmic de Graus i Innovació:** Dr. Marc Franco

**Vicedegà de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat:** Dr. Ignasi Cifre

**Vicedegana acadèmica de Postgraus i Recerca:** Dra. Sacra Morejón

**Secretari acadèmic:** Dr. Enric M. Sebastiani

**Directora dels graus en Educació Infantil i Educació Primària:** Dra. Montserrat Prat [a partir de l'1 de febrer de 2023]

**Directora del grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport:** Dra. Marta Moragas [fins al 31 de gener de 2024].

**Director del grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport:** Dr. Josep Solà [a partir de l'1 de febrer de 2024].

**Directora del grau en Psicologia:** Dra. Carol Palma

**Directora del grau en Logopèdia:** Dra. Laura González

**Directora del grau en Gestió Esportiva:** Dra. Verónica Riera

---

**Equip directiu de la Facultat de Ciències de la Salut**

**Degana:** Dra. Conxita Mestres

**Vicedegana de Recerca i Relacions Institucionals:** Dra. Marta Hernández

**Vicedegà de graus:** Dr. Juanjo Garcia-Gil

**Secretària acadèmica:** Prof. Elisabet Vendrell

**Directora del grau en Infermeria:** Dra. Pilar González

**Directora del grau en Fisioteràpia:** Dr. Ernesto Herrera

**Directora del grau en Farmàcia:** Dra. Pilar Gascón

**Directora del grau en Nutrició Humana i Dietètica:** Dra. Imma Palma



---

## Equip directiu de la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals

**Degà:** Dr. Josep Lluís Micó (fins al 31 de gener de 2024); Dr. Marc Polo (a partir de l'1 de febrer de 2024)

**Vicedegana de Recerca, Transferència i Internacionalització:** Dra. Míriam Díez (fins al 31 de gener de 2024)

**Vicedegana de Recerca i Relacions Internacionals:** Dra. Míriam Díez (a partir de l'1 de febrer de 2024)

**Vicedegà acadèmic i de Professorat:** Dr. Ignasi Boada (fins al 31 de gener de 2024).

**Vicedegana acadèmica de Graus, Postgraus, Màsters i Qualitat:** Dra. Sandra Vilajoana (a partir de l'1 de febrer de 2024)

**Vicedegana d'Empresa i Sostenibilitat:** Dra. Judith Colell (fins al 31 de gener de 2024)

**Secretària acadèmica:** Prof. Mayka Fernández

**Directora del grau en Periodisme i Comunicació Corporativa:** Dra. Patrícia Coll (fins al 31 de gener de 2024); Dra. Montserrat Arbós (a partir de l'1 de febrer de 2024)

**Directora del grau en Comunicació Audiovisual:** Dra. Elisabet Cabeza (fins al 31 de gener de 2024); Dra. Judith Colell (a partir de l'1 de febrer de 2024)

**Director del grau en Publicitat, Relacions Públiques i Màrqueting:** Dr. Marc Polo (fins al 31 de gener de 2024); Dr. Josep Maria Picola (a partir de l'1 de febrer de 2024).

**Director del grau en Relacions internacionals:** Prof. Onno Seroo

**Director del grau en Global Communication Management:** Dr. Jordi Collell

---

## Equip directiu de Serveis Generals

**Secretari General:** Dr. Enric Xicoy

**Director de Recursos Humans:** Sr. Didac González

**Directora de Serveis Generals:** Sra. Judit Martin

**Directora de Màrqueting, Comunicació i Admissions:** Sra. Eva Márquez

**Directora de Comunicació interna:** Sra. Marta Clos (fins al 29 de febrer de 2024); Sra. Anna Roig (a partir de l'1 de març de 2024)

**Director d'IT:** Sr. Josep Lluís Deiros

## Comissions estratègiques de gestió acadèmica:

**Consell Estratègic de la Recerca:** elabora, garanteix i revisa l'estratègia de recerca en el conjunt de Blanquerna. Coordina aspectes de les polítiques de recerca pròpies de cada facultat i dels Instituts de Recerca que requereixin actuacions i/o planificacions conjuntes; és l'interlocutor amb el Consell de Direcció de Blanquerna sobre aspectes de la recerca. L'actual Oficina Tècnica de Recerca i Innovació (OTRI) depèn orgànicament d'aquest Consell. Els membres d'aquesta Comissió són els degans, el secretari general, els vicedegans de recerca, i la responsable de l'OTRI.

**Comissió de Gestió Acadèmica:** comissió interfacultats on es tracten els temes relacionats amb la programació, desenvolupament i execució de la gestió acadèmica així com la coordinació de les facultats en aquest àmbit. Els membres d'aquesta Comissió són el secretari general, els secretaris acadèmics de les facultats i un tècnic de gestió.

**Comissió de Qualitat:** Comissió interfacultats que orienta, lidera i coordina els canvis necessaris per revisar i redissenyar tant les polítiques com les estratègies orientades a la qualitat. També supervisa l'acompliment dels objectius generals del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIC), dissenyat per cada Facultat, vetllant per l'acompliment de les polítiques, estratègies i plans d'acció orientats a la qualitat i excel·lència de les titulacions i activitats docents, de recerca i de gestió. Està formada per representants dels departaments de qualitat de les facultats.

## Comissions tècniques:

A més de les comissions de caràcter estratègic, existeixen comissions tècniques entre les quals destaquem:

- **Comissió de Biblioteques**
- **Comissió d'Informàtica**
- **Comissió de Manteniment i Infraestructures**

## Bon govern corporatiu

Des del vessant del bon govern de la institució, Blanquerna-URL duu a terme activitats i accions al llarg del curs que s'emmarquen en el compromís amb una gestió responsable i transparent. Aquesta gestió es basa en quatre eixos que són la transparència, la participació, la responsabilitat i el diàleg que es vehiculen a través d'instruments com les comissions que treballen des de cadascun dels àmbits de l'organització. En l'àmbit digital, corporatiu i comunicatiu cal destacar l'apartat "Coneix Blanquerna" del web institucional i, també, el Butlletí de Blanquerna que incorpora l'editorial de la directora general i les notícies institucionals i de les facultats.

D'una banda, es dona resposta als requeriments de l'AQU (Agència Qualitat del Sistema Universitari) que exigeix l'explicitació d'indicadors, processos i protocols que es fan visibles i públics en

els entorns digitals corresponents per ser, posteriorment, validats i avaluats en el procés de verificació oficial i externa dels graus i les facultats.

D'altra banda, cadascuna de les facultats realitza cada curs diferents plenaris on l'equip directiu presenta tot allò que s'ha desenvolupat i explica els principals objectius per al futur, així com els elements més significatius del moment actual. El professorat i el PAS participen en aquestes convocatòries.

També el dia de Sant Tomàs d'Aquino, Blanquerna-URL celebra una diada oberta a tot el personal en què la directora general presenta els principals aspectes del balanç del curs anterior, la situació del present i els reptes de futur de la institució.





## Lideratge compartit

L'organització tendeix a desenvolupar un lideratge compartit o distribuït que queda reflectit en l'articulació combinada de la verticalitat, l'horitzontalitat i la transversalitat de les responsabilitats. El primer aspecte queda explicat en l'àmbit de les potestats del Consell de direcció i dels Equips directius de les facultats. L'horitzontalitat queda manifestada en el significatiu nombre de càrrecs de coordinació dels àmbits acadèmics, de gestió o de serveis. Finalment, Serveis corporatius afavoreix la transversalitat i cohesió com a institució. Un dels factors que més contribueix en l'assoliment d'una cultura de la responsabilitat, el lideratge distribuït i el diàleg és el fet de la determinació dels terminis dels càrrecs directius així com la seva renovació i relleu en funció de les necessitats i circumstàncies de les facultats.

Un dels aspectes més singulars vinculat a la participació, responsabilitat i lideratge és el criteri de temporalitat o períodes assignats als càrrecs directius de la institució. Evidentment, aquests mandats poden ser renovats, però cada nomenament té aquestes durades:

**Membres del Patronat** (4 anys)

**Directora general** (5 anys)

**Degans i secretari general** (4 anys)

**Vicedegans, Secretaris acadèmics i Directors de grau** (2 anys)

Cal fer esment a les Jornades de Formació en la Identitat i Missió que se celebren cada dos anys i que el curs 23-24 van celebrar la sisena edició. L'objectiu d'aquestes jornades, organitzades per la Càtedra Ramon Llull-Blanquerna, és donar un sentit més profund a la tasca diària que es porta a terme a Blanquerna des d'una perspectiva més àmplia, més arrelada a la missió i amb l'ideari com a horitzó proper.

En aquesta edició, més de 40 membres del personal docent investigador (PDI) i del personal d'administració i serveis (PAS) dels quatre centres van participar de diferents xerrades i reflexions impartides pel Dr. Josep Maria Carbonell, Dr. Francesc Torralba, Dra. Anna Pagès, Dr. Jordi Riera, Dr. Albert Soler i Llopart (UB), Sr. Bernat Vivancos, Sr. Edmon Colomer, Dr. Salvador Pié, Dr. Jordi Sánchez, i Dra. Giorgia Miotto. A més de les xerrades, hi va haver espais de compartir en grup per reforçar els llaços entre els participants.





## Gestió de la sostenibilitat

Blanquerna-URL integra la sostenibilitat econòmica, social i mediambiental dins l'estratègia de gestió. Aquesta ja és la novena Memòria de Sostenibilitat segons els estàndards internacionals GRI (Global Reporting Initiative), després de l'elaboració d'una nova anàlisi de la materialitat fa dos cursos, en el marc dels GRI Standards. En aquest petit fil d'història es constata que l'opció presa en aquell moment per començar a redactar aquest tipus de memòria, comença a tenir una identificació directa amb l'engranatge de l'organització.

### Iniciatives externes

El compromís de Blanquerna-URL amb la responsabilitat social és present des dels seus inicis fundacionals l'any 1948. Aquest compromís es reflecteix en la creació l'any 1991 de la [Universitat Ramon Llull](#), de la qual Blanquerna n'és membre fundador.

En aquest sentit, i atenent que en els darrers anys moltes empreses i organitzacions donen mostra d'aquest valor, Blanquerna-URL hi contribueix amb aliances com la del Grup Clade l'any 2007. Clade és un grup d'empreses, la majoria cooperatives, que provenen de diferents sectors d'activitat i comparteixen uns valors i una manera de fer en el marc de l'economia social.

Blanquerna-URL forma part del [Directori RScat](#) de bones pràctiques en matèria de responsabilitat social. Aquest directori es troba dins del web [Respon.cat](#) del Consell de Relacions Laborals integrat pel Govern de la Generalitat i les organitzacions sindicals i empresarials més representatives de Catalunya. Allà mateix, també s'hi poden trobar les memòries de sostenibilitat de Blanquerna-URL des del curs 2015-16.

Pel que fa al compromís de Blanquerna amb l'Agenda 2030, durant el curs 2023-2024, la Comissió per a l'Impuls de l'Agenda 2030 de la URL va dur a terme un procés de planificació estratègica que va culminar el juliol de 2024 amb el [Pla d'Acció 2023-2026](#).

Aquest Pla d'Acció, que s'ha inspirat en els cinc eixos centrals de l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible ([les 5 "P" del Desenvolupament Sostenible](#): Persones, Prosperitat, Pau, Participació col·lectiva i Planeta), consta de 4 objectius i 6 accions en què la Comissió de la URL centrarà els seus esforços.

Paral·lelament a la tasca duta a terme per la Comissió per a l'Impuls de l'Agenda 2030, el Grup de Treball per a la Descarbonització de la URL [s'ha focalitzat en altres Objectius de Desenvolupament Sostenible \(ODS\)](#) amb el propòsit d'elaborar un Full de Ruta d'Acció Climàtica de la URL.



# Comunicació a Blanquerna-URL

Durant el curs 2023-24 s'ha treballat amb un model de presència digital, una proposta de valor ben definida, al voltant del concepte "Excel·lència és futur" el qual s'ha de traslladar a qualsevol iniciativa comunicativa. Per a fer-ho, s'han marcat els següents reptes: oferir utilitat i valor per a l'usuari a través de serveis i continguts, a partir dels eixos estratègics de Blanquerna-URL, així com que la web esdevingui el centre de l'ecosistema digital: reforçant el posicionament global de Blanquerna-URL en l'àmbit digital, essent sostenible, competitiu en el mercat i viu en el temps.

## Accions al detall

### 1. Presència a fires i salons

Durant el curs 2023-24, s'ha incrementat l'oferta de fires universitàries en format presencial.

Pel que fa a les fires de graus universitaris, Blanquerna-URL ha estat present a les Illes Balears i Catalunya, i, a escala internacional, a Toulouse, Montpeller, Perpinyà, Andorra, Ciutat de Mèxic, Panamà, San José de Costa Rica, Miami USA.

En el cas de Catalunya, a banda de ser presents a les 4 capitals catalanes, cal destacar la presència de Blanquerna-URL al Saló de l'Ensenyament, que ha atès a més de 2.700 persones que han visitat el seu stand.

Presència de Blanquerna-URL a fires d'educació el curs 2023-24:

Fires nacionals presencials de grau: 11

Fires internacionals presencials de grau: 7

Fires internacionals presencials de postgrau: 5

### 2. Relació amb escoles

El resultat d'accions educatives de Blanquerna-URL amb els centres educatius ha estat d'un total de 72. Una xifra que gairebé iguala les accions realitzades abans de la pandèmia.

### 3. Campanya de marca

En el curs 2023-24 s'ha seguit la campanya de captació d'estudiants basada en el concepte visual de l'App Be Real. A nivell de contingut, s'ha destacar el valor de l'experiència universitària amb l'slogan creatiu "No és el mateix imagi-

nar-s'ho, que viure-ho", adaptant el valor de l'excel·lència Blanquerna a atributs concrets per a cada audiència [futurs estudiants i pares].

D'aquesta manera es comunica l'espontaneïtat i la naturalitat pròpia de les xarxes socials mitjançant els selfies combinats amb retrats més treballats d'estudiants reals.



**Vine a les Portes Obertes de Blanquerna-URL!**

Dissabte, 25 de maig a les 10 h

**Graus en:**  
Comunicació, Educació, Esport,  
Relacions Internacionals i Salut

Inscriu-te a la jornada a [blanquerna.edu](https://www.blanquerna.edu)

**Blanquerna** | Excel·lència és futur

#### 4. Jornades de Portes Obertes

Els tres centres de Blanquerna-URL ha organitzat cinc sessions informatives adreçades als futurs estudiants i les seves famílies, previstes entre febrer i juny del curs acadèmic 2023-24.

| Assistents a les sessions informatives de Blanquerna del curs 2023-24<br>[per facultats] | FPCEE | FCS | FCRI | TOTAL |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|------|-------|
| 1a sessió                                                                                | 122   | 89  | 59   | 270   |
| 2a sessió                                                                                | 87    | 73  | 67   | 227   |
| 3a sessió                                                                                | 83    | 87  | 58   | 228   |
| 4a sessió                                                                                | 44    | 51  | 15   | 110   |
| 5a sessió                                                                                | 65    | 22  | 31   | 111   |
| 6a sessió                                                                                | 23    | 7   | 8    | 38    |

#### 5. Xarxes socials

Des del Departament de Comunicació i Relacions Institucionals s'ha elaborat un Pla de Social Media que recull els objectius, *stakeholders* i els seus perfils i interessos, per tal de poder adaptar i personalitzar el contingut que es publica a les xarxes socials. S'ha continuat reforçant la presència a LinkedIn i mantenint una estratègia sòlida a les xarxes socials on el públic objectiu està clarament identificat, com Facebook, Instagram, YouTube i Tik Tok. Blanquerna-URL ha decidit deixar d'utilitzar l'aplicació X.

**Durant el curs 2023-24**, Blanquerna-URL ha acumulat aquest curs 7.955 seguidors al seu perfil institucional de Facebook, 43.519 seguidors a LinkedIn, 4.770 subscriptors a YouTube, i 971 a TikTok. La **Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport** (FPCEE) ha sumat 4.494 seguidors a Facebook i 4.905 a Instagram. La **Facultat de Ciències de la Salut** (FCS) ha acumulat 2.102 seguidors a Facebook i 3.291 a Instagram i la **Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals** (FCRI) ha arribat a 12.376 seguidors a Facebook i 4.563 a Instagram.

|                | Seguidors a Facebook | Seguidors a Instagram | Seguidors a LinkedIn | Subscriptors a YouTube | Subscriptors a TikTok |
|----------------|----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|
| Blanquerna-URL | 7.955                | -                     | 43.519               | 4.770                  | 971                   |
| FPCEE          | 4.494                | 4.905                 | -                    | -                      | -                     |
| FCS            | 2.102                | 3.291                 | -                    | -                      | -                     |
| FCRI           | 12.376               | 4.563                 | -                    | -                      | -                     |

## 6. Aparició a mitjans de comunicació

Blanquerna-URL ha estat present a 109.206 informacions de premsa online, mentre que a la premsa escrita hem aparegut en un total de 7.044 informacions. En total, sumant també ràdio i televisió, hem generat 116.248 impactes. En part, ha estat gràcies al fet que les Àrees de Comunicació de la institució mantenen relació amb els diversos mitjans de comunicació, tant de Catalunya com de la resta d'Espanya.

D'altra banda, el fet que una gran part dels professors de Blanquerna-URL siguin professionals en actiu o experts en àmbits concrets permet que els mitjans requereixin sovint la seva col·laboració en notícies i reportatges propis, apareguin en debats radiofònics i televisius o publiquin articles d'opinió.

## 7. El Butlletí de Blanquerna

El Butlletí de Blanquerna és una publicació mensual de comunicació interna. Aquest curs s'han publicat 9 butlletins, amb informació institucional que inclou l'editorial de la directora general, reportatges, entrevistes, novetats editorials, tesis doctorals defensades i notícies destacades de cada Facultat.

El Butlletí s'envia al voltant de 1.100 persones, incloent-hi professorat, Personal d'Administració i Serveis (PAS), responsables d'escoles, rectorat, juntes de govern i altres institucions i personalitats relacionades amb Blanquerna-URL.

## 8. Memòria de sostenibilitat i memòria breu

Blanquerna-URL s'identifica amb la sostenibilitat [social, econòmica i ambiental] i la gestió socialment responsable. S'ha elaborat la [Memòria de Sostenibilitat](#), segons els estàndards internacionals GRI (Global Reporting Initiative - [www.globalreporting.org](http://www.globalreporting.org)) i les dades publicades corresponen al període comprès entre el setembre del 2023 i l'agost del 2024 (curs acadèmic 2023-24). És el desè any que Blanquerna opta per aquest format de memòria de sostenibilitat, per informar els seus grups d'interès d'aquells impactes econòmics, socials i ambientals rellevants.

A més d'aquest recull, Blanquerna-URL també ha elaborat aquest curs una memòria breu d'activitat en format paper i digital.



## 03. Grups d'interès i materialitat

### Grups d'interès

La nova anàlisi de la materialitat realitzada durant el curs passat no va ampliar els grups d'interès identificats en el seu moment. Els mateixos queden representats en la matriu que s'adjunta més endavant. Únicament es va procedir a reclassificar-los pel que fa als vessants interns i externs: tant el col·lectiu de treballadors (professorat i personal d'administració i serveis) com el d'estudiants i proveïdors, configuren els grups d'interès des d'un vessant de valoració externa; mentre que els col·lectius dels equips de direcció i el Patronat s'han considerat des del vessant intern.



### Mapa dels grups d'interès

El punt de partida per a l'elaboració d'una memòria de sostenibilitat és la identificació dels temes materials per a l'organització, és a dir, aquells aspectes que tenen impactes positius i negatius per a la sostenibilitat social, ambiental i econòmica d'aquesta.

Els principals estàndards de referència en RSC, l'ISO 26000 Guia sobre responsabilitat social i els GRI Standards, introdueixen la materialitat com a eix central d'una memòria de sostenibilitat. La materialitat és el llindar en el qual un tema és prou rellevant per a ser considerat inclòs a la memòria. Així, una memòria elaborada segons els GRI Standards només ha d'informar sobre els temes que hagin resultat materials, després d'un procés de consulta als grups d'interès i a la mateixa organit-

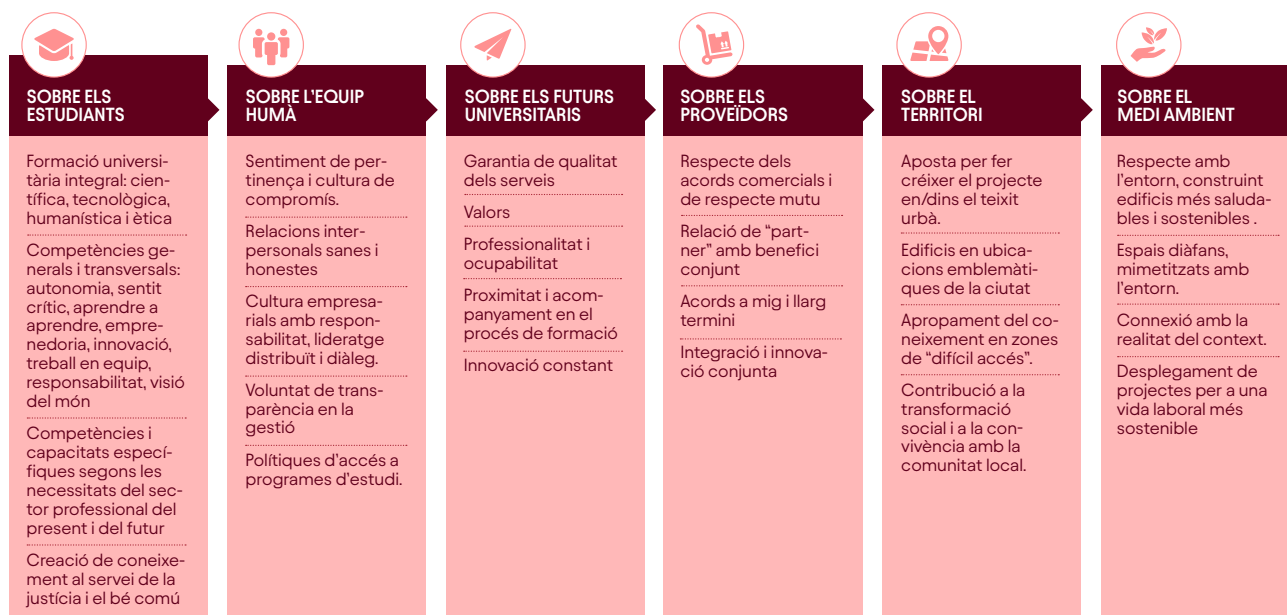
zació, en funció de l'impacte econòmic, social o ambiental, en l'àmbit de la cadena de valor en el qual siguin rellevants.

Per donar consistència i credibilitat i complir amb les directrius que estableixen els GRI Standards, Blanquerna-URL ha portat a terme un procés d'anàlisi de materialitat amb l'objectiu d'identificar els temes relatius a la sostenibilitat rellevants des de la perspectiva de negoci i per als seus grups d'interès.

L'enquesta als grups d'interès es va dur a terme durant la segona quinzena del mes de novembre de 2020. Els resultats d'aquestes enquestes i la seva anàlisi de materialitat són la base per a l'elaboració d'aquesta memòria de sostenibilitat.

# Materialitat

## Cadena de valor



## Proveïdors

Blanquerna-URL treballa amb diferents proveïdors externs per cobrir les necessitats de la seva activitat.

### Els proveïdors són:

- Serveis externs: neteja, seguretat, restauració, viatges, comunicacions, etc.
- Serveis professionals: assessors legals, enginyeria i arquitectura, informàtica, etc.
- Serveis de manteniment: materials i conservació d'edificis.

Blanquerna-URL busca una relació de proximitat amb els seus proveïdors per tal d'elaborar un diagnòstic dels problemes i facilitar la resolució dels mateixos d'una forma fàcil i àgil. Alhora, realitza compres de béns i serveis a proveïdors locals, en la mesura del possible, afavorint així el teixit empresarial més proper. La configuració i agrupació dels principals proveïdors de Blanquerna-URL responen a les activitats necessàries per al funcionament de l'organització. Del conjunt de proveïdors destaquem aquells que donen cobertura a la conservació i manteniment de les instal·lacions de tots els edificis, la seva neteja, la seva conservació i seguretat, les solucions tec-

nològiques de comunicacions i connectivitat, els gestors de recollida de residus i altres necessaris per al desenvolupament de la vida universitària [servei de restauració, solucions reprogràfiques].

Destaquen també en aquest capítol, els proveïdors d'energia [electricitat i gas] i d'aigua. En conjunt, un total d'una vintena de proveïdors que desenvolupen les activitats descrites anteriorment, tots ells ubicats geogràficament a Barcelona ciutat o la seva àrea metropolitana.

## Metodologia

El procés d'anàlisi de materialitat es realitza des de la perspectiva interna (incloent-hi les persones que tenen poder de decisió dins l'empresa) i des de la perspectiva externa, tenint en compte l'opinió dels grups d'interès de Blanquerna-URL.

A continuació s'indiquen les diferents fases del procés de materialitat, segons estableix els GRI Standards.

## Identificació, priorització i validació d'aspectes i assumptes

### 1. Identificació:

La identificació dels temes potencialment rellevants per a la sostenibilitat de Blanquerna-URL s'ha realitzat d'acord amb les següents fonts d'informació:

- GRI Standards del Global Reporting Initiative
- Informació interna de la mateixa organització

Els temes identificats han estat classificats en sis àmbits:

- Comunitat educativa
- Societat
- Ètica i bon govern
- Economia
- Pràctiques laborals
- Medi ambient

### 2. Priorització:

En aquesta fase s'han identificat els temes materials els quals han de ser inclosos a la memòria de sostenibilitat.

Per a prioritzar els temes més rellevants segons el grau d'importància des de la perspectiva de l'organització i dels grups d'interès, s'han dut a terme una anàlisi interna (rellevància per a Blanquerna-URL) i una anàlisi externa (rellevància per als grups d'interès de Blanquerna-URL). Tant en la priorització interna com externa s'ha realitzat una enquesta en línia que s'ha fet arribar a través de la plataforma Survey Monkey i en la que es va demanar atorgar el grau d'importància de cada tema plantejat en la identificació segons una escala de 5 (gens important: 1 punt; molt important: 5 punts).

Priorització interna. S'ha comptat amb la participació del Patronat i de l'Equip de Direcció.

Priorització externa. S'ha comptat amb la participació dels següents grups d'interès de Blan-

querna-URL: Persones treballadores (professorat i PAS), Estudiants i Empreses proveïdores.

Per a l'anàlisi estadística de l'àmbit extern, s'han ponderat les respostes segons la importància que cadascun dels grups d'interès té per a la mateixa empresa. Aquesta aproximació permet donar una visió de conjunt més coherent i d'acord amb la realitat de Blanquerna-URL.

### 3. Revisió i validació:

Segons els GRI Standards, a través de la revisió i la validació s'ha de garantir que la memòria ofereixi una representació completa del context de sostenibilitat de l'organització, contemplant tant els seus impactes positius com negatius.

En aquest context, l'objectiu és garantir que la materialitat mostri una visió raonable i equilibrada dels temes més rellevants pel desenvolupament sostenible i responsable a nivell econòmic, ambiental i social de Blanquerna-URL. Considerant aquests aspectes i després d'una revisió exhaustiva dels resultats es passa a considerar materials els següents temes:

- Accés a l'educació (no GRI). Com a universitat privada d'iniciativa social i sense ànim de lucre, es potencien les polítiques per facilitar l'accés als estudis des de qualsevol àmbit social i acadèmic a través d'ajuts i beques.
- Investigació, recerca, transferència i innovació (no GRI). Complementàriament a l'activitat docent, la investigació i la recerca formen una part fonamental de la missió de la universitat i impliquen als collectius de professorat i alumnat.

# Matriu de materialitat

| RELLEVÀNCIA PER ALS GRUPS D'INTERÈS                                                                                                                                             | alta    | <ul style="list-style-type: none"><li>🏢 Ocupació (GRI 401)</li><li>👤 Relació treballador-empresa (GRI 402)</li><li>👥 Diversitat i igualtat d'oportunitats¹ (GRI 405)</li><li>⚖️ No discriminació¹ (GRI 406)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>🎓 Salut i seguretat dels estudiants (GRI 416)</li><li>👤 Salut i seguretat en el treball (GRI 403)</li><li>🎓 Qualitat en l'educació (no GRI)</li><li>💰 Accompliment econòmic (GRI 201)</li></ul>                                                      |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | mitjana | <ul style="list-style-type: none"><li>👤 Incorporació de dones en els òrgans de govern (no GRI)</li><li>♻️ Residus (GRI 306)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>⚡ Energia (GRI 302)</li><li>🌫️ Emissions (GRI 305)</li><li>💧 Aigua i efluentes (GRI 303)</li><li>👥 Comunicació amb la comunitat educativa (no GRI)</li><li>⚖️ Lluita contra la corrupció (GRI 205)</li><li>🎓 Formació i educació (GRI 404)</li></ul> |                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                 | baixa   | <ul style="list-style-type: none"><li>🎓 Accés a l'educació (no GRI)</li><li>👤 Avaluació ambiental dels proveïdors (GRI 308)</li><li>👤 Avaluació social de proveïdors (GRI 414)</li><li>♻️ Materials (GRI 301)</li><li>📈 Impactes en el mercat (GRI 203)</li><li>👤 Procediments democràtics i participació (no GRI)</li><li>🌫️ Criteris de sostenibilitat en l'organització d'esdeveniments propis² (no GRI)</li><li>🎓 Inclusió de la sostenibilitat en programes d'estudis i recerca² (no GRI)</li><li>👤 Pràctiques d'adquisició (GRI 204)</li><li>👤 Comunitats locals (GRI 413)</li><li>📺 Presència en mitjans de comunicació (no GRI)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>👤 Investigació, recerca, transferència i innovació (no GRI)</li></ul>                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>👤 Estratègia de Blanquerna-URL (no GRI)</li></ul> |
|                                                                                                                                                                                 |         | baixa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | mitjana                                                                                                                                                                                                                                                                                    | alta                                                                                    |
| RELLEVÀNCIA PER A BLANQUERNA-URL                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |
| <div><div>🎓 Comunitat educativa</div><div>👤 Pràctiques laborals</div><div>👥 Societat</div><div>♻️ Medi ambient</div><div>⚖️ Ètica i bon govern</div><div>💰 Economia</div></div> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |



## 04. Estudiants

### Estudiants

#### Dades sobre els estudiants

#### Dades sobre els estudiants de grau i màster universitari

|              | Curs 2022-23 | Curs 2023-24 |
|--------------|--------------|--------------|
| Homes        | 2.210        | 2.091        |
| Dones        | 3.548        | 3.393        |
| <b>TOTAL</b> | <b>5.758</b> | <b>5.484</b> |

| Per trams d'edat  | Curs 2022-23 | Curs 2023-24 |
|-------------------|--------------|--------------|
| De 17 a 22 anys   | 4.483        | 3.777        |
| De 23 a 30 anys   | 1.045        | 1.457        |
| De 31 en endavant | 230          | 250          |
| <b>TOTAL</b>      | <b>5.758</b> | <b>5.484</b> |

## Comunicació i relació amb els estudiants

### Canals de comunicació amb l'estudiant

**Els estudiants de Blanquerna-URL disposen de diversos canals de comunicació i d'informació:**

**SCALA:** el Campus Virtual SCALA incorpora un entorn d'ensenyament-aprenentatge (EVA) basat en la coneguda plataforma Moodle, en un entorn més participatiu i intuïtiu. A través del campus virtual, l'estudiant està al corrent dels plans d'estudis, resultats acadèmics, comunicats de la Facultat i del professorat, notícies institucionals, i té accés als seus documents i impresos i al gestor de correu.

**Full informatiu:** un cop a la setmana, l'estudiant rep la informació sobre els actes de la Facultat,

congressos, activitats del professorat, recerca, i d'altres notícies d'interès.

**Delegats:** Són els responsables de mantenir una línia de comunicació constant i propera entre els estudiants i els responsables de gestionar el que passa a les tres facultats.

**Xarxes socials:** Blanquerna i cadascuna de les seves facultats tenen presència a Facebook, Twitter, LinkedIn, Youtube, i Instagram, on es publica diàriament contingut relacionat amb els estudis, l'actualitat, les activitats i jornades universitàries, les aparicions als mitjans de comunicació, etc.

**Alumni:** aquest servei, que disposa també d'una plataforma virtual, facilita el contacte dels estudiants ja graduats amb les empreses, altres alumni, professors, etc. L'objectiu és crear una xarxa de networking i una gran comunitat d'alumni de les tres facultats de Blanquerna.

### Altres canals de comunicació institucional

El **Butlletí de Blanquerna** és una publicació institucional que s'edita amb una periodicitat mensual amb reportatges, entrevistes, articles d'opinió i notícies que fan referència a l'activitat acadèmica i de recerca de Blanquerna-URL.

### Serveis d'atenció i acompanyament personal

Totes les facultats disposen a més a més de les **secretaries acadèmiques**, de **serveis d'informació i orientació** als estudiants que ajuden a resoldre els dubtes sobre els processos administratius i acadèmics durant el curs.

També es disposa d'un **Servei d'Orientació Personal (SOP)** format per un equip interdisciplinari d'orientadors personals que, des d'una perspectiva psicopedagògica, atenen de forma personalitzada els estudiants que lliurement demanen orientació davant de dificultats de caràcter personal, acadèmic i/o social. És un servei que s'ofereix gratuïtament als estudiants.

Els estudiants reben també l'atenció dels **tutors de Seminaris** durant els quatre cursos del grau. Aquesta figura aporta una de les característiques més diferencials del mètode de Blanquerna: el treball d'atenció i seguiment particular a cada estudiant, per extreure les màximes potencialitats de cadascú.

El **programa ATENES** (Atenció als Estudiants amb Necessitats Específiques de Suport) ofereix atenció als estudiants atenent la diversitat de necessitats específiques que es deriven de la disca-

pacitat. Promou el desenvolupament acadèmic i personal en l'àmbit universitari, des d'un context normalitzador que fomenta l'autonomia i preserva la singularitat de cadascú.

### Acompanyament professionalitzador

El **Suro** és la borsa d'estudiants a la qual s'accedeix a través de la intranet i on es penegen les demandes temporals o puntuals compatibles amb l'horari lectiu i que no requereixen ser titulat. El curs 2023-24 es va tancar amb 230 sol·licituds de feina de diversa tipologia.

Es va celebrar la VIII **edició del Talent Day** en el marc de les Jornades d'orientació i innovació professional a la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals, amb l'objectiu d'apropar el mercat laboral als estudiants de 4t curs de grau, màsters i Alumni de les darreres promocions. El Talent Day el van configurar dues jornades: d'una banda, la sessió de formació, que va girar entorn de tres àrees fonamentals: *LinkedIn*, on es va explicar com optimitzar perfils, establir connexions rellevants i destacar en la plataforma; l'Entrevista de Selecció, amb consells de l'experta en recursos humans, perquè els estudiants adquireixin confiança i habilitats per a afrontar aquesta fase amb èxit; i la *Marca Personal*, impartida per l'alumni de Relacions Internacionals, Duna D'Armengol on va assenyalar com identificar els punts forts, comunicar-los de manera efectiva i construir una imatge professional coherent i atractiva. De l'altra, la trobada amb empreses, on els graduats van tenir la oportunitat de presentar-se i esbrinar quines són les competències més ben valorades per part de les empreses i quines són les tendències del mercat. Es va comptar amb la presència de 30 empreses de l'àmbit de la Comunicació i les Relacions Internacionals i van participar-hi 70 alumnes. Aquesta iniciativa es consolida com una plataforma valuosa per a la inserció laboral dels graduats de Blanquerna, facilitant el seu pas al món professional.

## Salut i seguretat

Blanquerna-URL té establerta una **política de manteniment de les instal·lacions** dels edificis a través de contractes de manteniment que garanteixin un bon funcionament de les mateixes així com de contribuir a l'adaptació a la normativa vigent.

Així mateix, es disposen de pòlisses multirisc de totes les instal·lacions, a través de les seves corresponents assegurances concertades.

Els estudiants també estan coberts per pòlisses de responsabilitat civil i també d'assegurances mèdiques que cobreixen les activitats que desenvolupen com a complement de la seva formació, com són el cas de les activitats de pràctiques.

## Dimensió internacional

La internacionalització és un dels cinc àmbits definits en el Marc estratègic 2021-2026 per afrontar els reptes que comporta assolir la nostra missió i visió. Els principals focus per tal d'assolir aquest objectiu són quatre:

- Promoure un canvi en la cultura interna dels centres per tal d'obrir-nos més a l'exterior.
- Dissenyar i implementar un Pla de màrqueting internacional: fires, xarxes socials, etc.
- Optimitzar i incrementar el portafoli en castellà i anglès.
- Impulsar la signatura de convenis amb universitats estrangeres de prestigi per intercanvis d'estudiants, professorat, personal de administració i serveis, projectes de recerca i creació de nous programes conjunts.

### Estudiants de Grau i Màsters Universitaris d'altres nacionalitats

| Per nacionalitat | Curs 2022-23 | Curs 2023-24 |
|------------------|--------------|--------------|
| Espanya          | 5.392        | 5.135        |
| Resta del món    | 366          | 349          |
| <b>TOTAL</b>     | <b>5.758</b> | <b>5.484</b> |

| Per mobilitat                             | Curs 2022-23 | Curs 2023-24 |
|-------------------------------------------|--------------|--------------|
| Estudiants de fora en estada a BLANQUERNA | 251          | 306          |
| Estudiants de BLANQUERNA en estada a fora | 340          | 282          |

### Mobilitat de professorat i PAS

| Professorat i PAS | Curs 2022-23 | Curs 2023-24 |
|-------------------|--------------|--------------|
| Acollits          | 33           | 43           |
| Desplaçats        | 24           | 29           |
| <b>TOTAL</b>      | <b>57</b>    | <b>72</b>    |

## Convenis amb universitats d'arreu del món



**173** Convenis amb universitats d'arreu del món

**44** Països

**19**

### Amèrica del Nord

|        |    |
|--------|----|
| Mèxic  | 6  |
| EUA    | 12 |
| Canadà | 1  |

**1**

### Amèrica Central

|            |   |
|------------|---|
| Costa Rica | 1 |
|------------|---|

**19**

### Sud-amèrica

|           |   |
|-----------|---|
| Xile      | 4 |
| Argentina | 7 |
| Brasil    | 2 |
| Colòmbia  | 2 |
| Veneçuela | 1 |
| Uruguai   | 2 |
| Perú      | 1 |

**111**

### Europa

|                 |    |
|-----------------|----|
| Portugal        | 17 |
| França          | 12 |
| Bèlgica         | 15 |
| Suïssa          | 6  |
| Països Baixos   | 6  |
| Itàlia          | 20 |
| Alemanya        | 7  |
| Grècia          | 3  |
| Regne Unit      | 1  |
| República Txeca | 1  |
| Polònia         | 3  |
| Dinamarca       | 4  |
| Noruega         | 2  |
| Suècia          | 2  |
| Finlàndia       | 4  |
| Àustria         | 1  |
| Croàcia         | 1  |

|           |   |
|-----------|---|
| Lituània  | 1 |
| Romania   | 2 |
| Eslòvenia | 1 |
| Hongria   | 1 |
| Malta     | 1 |

**2**

### Àfrica

|            |   |
|------------|---|
| Egipte     | 1 |
| Sud-àfrica | 1 |

**18**

### Àsia

|               |   |
|---------------|---|
| Xina          | 6 |
| Tailàndia     | 1 |
| Taiwan        | 1 |
| Corea del Sud | 3 |
| Líban         | 1 |
| Turquia       | 5 |
| Japó          | 1 |

**3**

### Oceania

|              |   |
|--------------|---|
| Austràlia    | 2 |
| Nova Zelanda | 1 |



# Satisfacció dels estudiants

Recollim a continuació cinc indicadors de l'enquesta de satisfacció dels graduats i graduades realitzada per l'Agència Catalana de Qualitat realitzada a les promocions que es van graduar entre 2021 i 2023. En aquestes dades queda reflectida la comparativa entre el quantificador que obté el grau Blanquerna-URL i la mitjana del sistema universitari català sobre 10 punts.

En els graus desenvolupats per Blanquerna-URL s'observa clarament una **satisfacció superior a la mitjana universitària**. Més informació web de l'[AQU](#).

## 2023 (Les dades mostrades corresponen als anys 2021-2023 de forma agrupada)

| TITULACIONS                                  | Ensenyament i aprenentatge |         | La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge |         | La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge |         | La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals |         | Les pràctiques externes m'han permès aplicar coneixements adquirits durant la titulació |         |
|----------------------------------------------|----------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| FPCEE                                        | Blanquerna -URL            | Mitjana | Blanquerna -URL                                                               | Mitjana | Blanquerna -URL                                                              | Mitjana | Blanquerna -URL                                                          | Mitjana | Blanquerna -URL                                                                         | Mitjana |
| Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport | 7.5                        | 6.5     | 7.4                                                                           | 6.5     | 8.4                                                                          | 6.9     | 8.2                                                                      | 7.5     | 7.4                                                                                     | 7       |
| Educació Infantil                            | 7.8                        | 6.8     | 8                                                                             | 6.9     | 8.7                                                                          | 6.9     | 8.6                                                                      | 8       | 9.4                                                                                     | 9.1     |
| Educació Primària                            | 7.6                        | 6.3     | 7.8                                                                           | 6.7     | 8.5                                                                          | 6.4     | 8.4                                                                      | 7.6     | 9                                                                                       | 8.5     |
| Psicologia                                   | 7.8                        | 6.5     | 7.8                                                                           | 6.3     | 8.4                                                                          | 6.1     | 8.6                                                                      | 7.6     | 6.9                                                                                     | 6.7     |
| Logopèdia                                    | 7.7                        | 6.5     | 7.7                                                                           | 6.4     | 8.3                                                                          | 6.2     | 8.6                                                                      | 7.6     | 7.2                                                                                     | 6.8     |
| Gestió Esportiva                             | 7.5                        | 6.8     | 7.5                                                                           | 6.9     | 7                                                                            | 6.1     | 8.3                                                                      | 7.7     | 7.7                                                                                     | 7.3     |
| FCS                                          | Blanquerna -URL            | Mitjana | Blanquerna -URL                                                               | Mitjana | Blanquerna -URL                                                              | Mitjana | Blanquerna -URL                                                          | Mitjana | Blanquerna -URL                                                                         | Mitjana |
| Infermeria                                   | 7                          | 6.7     | 7.4                                                                           | 7.2     | 7.7                                                                          | 6.3     | 8                                                                        | 7.6     | 8.4                                                                                     | 8.6     |
| Fisioteràpia                                 | 6.9                        | 6.5     | 6.8                                                                           | 6.8     | 7                                                                            | 6.37    | 7.83                                                                     | 7.7     | 7.5                                                                                     | 7.8     |
| Nutrició Humana i Dietètica                  | 6.8                        | 6.2     | 7.1                                                                           | 6.3     | 7.2                                                                          | 6.3     | 7.4                                                                      | 7       | 7.6                                                                                     | 7.3     |
| Farmàcia                                     | 7.2                        | 5.6     | 6.9                                                                           | 5.8     | 6.7                                                                          | 4       | 7.9                                                                      | 6.7     | 8.3                                                                                     | 7.3     |
| FCRI                                         | Blanquerna -URL            | Mitjana | Blanquerna -URL                                                               | Mitjana | Blanquerna -URL                                                              | Mitjana | Blanquerna -URL                                                          | Mitjana | Blanquerna -URL                                                                         | Mitjana |
| Periodisme i Comunicació Corporativa         | 7.3                        | 5.9     | 7.6                                                                           | 6       | 8.2                                                                          | 5.7     | 7.9                                                                      | 7.1     | 8                                                                                       | 7.2     |
| Publicitat, Relacions Públiques i Màrqueting | 7.4                        | 6.5     | 7.4                                                                           | 6.6     | 8.2                                                                          | 6.4     | 8.3                                                                      | 7.5     | 6.8                                                                                     | 6.9     |
| Comunicació Audiovisual                      | 6.3                        | 6.4     | 6.1                                                                           | 6.5     | 7.3                                                                          | 6.3     | 7.2                                                                      | 7.2     | 5.7                                                                                     | 6.2     |
| Relacions Internacionals*                    | 6.6                        | 6.2     | 6.9                                                                           | 6.3     | 7.6                                                                          | 5.5     | 7.5                                                                      | 7.7     | 7.3                                                                                     | 7.4     |

\*Dades corresponents a l'informe AQU 2021. A l'enquesta de 2023 no hi va haver suficient nombre de respostes d'aquesta titulació i per tant no es mostren les dades en les taules d'aquest informe.

# Graduacions

Les graduacions del curs 2023-24 es van celebrar a l'Auditori de Barcelona.

**Enguany es van graduar les següents promocions:**

- 30a promoció del grau en **Psicologia** de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna- URL.
- 26a promoció del grau en **Logopèdia** de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna-URL.
- 76a promoció del grau en **Educació Infantil** de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna-URL.
- 76a promoció del grau en **Educació Primària** de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna-URL.
- 22a promoció del grau en **Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport** de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna-URL.
- 4a promoció del grau en **Gestió Esportiva** de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna-URL.
- 11a promoció de les **segones titulacions dels graus en Educació** de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna-URL.
- 29a promoció del grau en **Infermeria** de la Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna-URL.
- 29a promoció del grau en **Fisioteràpia** de la Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna-URL.
- 19a promoció del grau en **Nutrició Humana i Dietètica** de la Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna-URL.
- 6a promoció del grau en **Farmàcia** de la Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna-URL i de l'Institut Químic de Sarrià.
- 27a promoció del grau en **Periodisme i Comunicació Corporativa** de la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals Blanquerna-URL.
- 27a promoció del grau en **Comunicació Audiovisual** de la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals Blanquerna-URL.
- 27a promoció del grau en **Publicitat, Relacions Públiques i Màrqueting** de la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals Blanquerna-URL.
- 8a promoció del grau en **Relacions Internacionals** de la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals Blanquerna-URL.
- 1a promoció del **Diploma en Inclusió Social i Laboral per a Joves amb Discapacitat Intel·lectual**, de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna-URL.

## 05. Societat

### Universitat d'iniciativa social

Catalunya ha desenvolupat una llarga tradició d'institucions d'**iniciativa social** caracteritzades per la seva aportació singular al territori i per la seva capacitat de construcció de teixit social. Blanquerna-URL és una institució privada amb **vocació de servei universal i públic** que es tradueix en l'oferta d'una docència i recerca de qualitat. L'objectiu és formar professionals competents i compromesos en la societat tot contribuint al seu progrés.

Blanquerna-URL és una **institució sense ànim de lucre** i no rep cap subvenció ni ajut públic de caràcter ordinari pels seus estudis universitaris reglats. És per aquesta raó que dedica una part dels seus ingressos a finançar diversos tipus d'[ajut econòmic](#) organitzats sota el programa "T'ajudem". Per facilitar l'accés a l'oferta forma-

tiva de les facultats de Blanquerna-URL, l'estudiant té diverses possibilitats internes d'obtenir ajuts econòmics significatius: ajuts socials de Blanquerna, beques acadèmiques -a l'excel·lència o matrícules d'honor-, beques del programa de pràctiques extracurriculars i borsa de treball. Són de caràcter extern les beques del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes (MEFPD) i les beques de l'Agència General d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR).

D'altra banda, Blanquerna-URL es caracteritza per una important sensibilitat en l'aplicació i pràctica de la inclusió i per ser pionera i referent en els serveis d'**orientació i acompanyament** de l'estudiant.

### Acció social

Blanquerna-URL contribueix a facilitar l'accés als estudis dels estudiants que volen matricular-se per primer cop a les seves facultats, amb l'adjudicació d'ajuts econòmics, que provenen del fons que es dota del pressupost d'explotació de l'organització. L'ajut es fa efectiu mitjançant un **descompte a les mensualitats**, d'entre un 18-20% sobre el cost total del curs. L'ajut es renova, sempre que s'aprovi el 80% dels crèdits matriculats del curs i també és compatible amb altres ajuts de caràcter públic, com ho són els del [Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes \(MEFPD\)](#).

El mateix fons també cobreix una altra tipologia d'ajuts, de **caràcter puntual**, per a aquells estudiants amb situacions de dificultat durant l'any amb independència del curs que realitzin.

El total d'aquesta tipologia d'ajuts ha suposat aquest curs 2023-2024 un total de 158.466 €, atenent un total de **113 persones**.

Pel que fa a les [beques a l'excel·lència](#) -que suposen la gratuïtat del 50% de l'import dels drets d'inscripció i ensenyament durant el curs, estenen-se als cursos successius, en cas de mantenir-se l'excel·lència acadèmica fins a la finalització de la titulació- ha sumat en el curs 2023-2024 un total de 362.276€.

També es destaquen en aquest apartat els [descomptes en matrícules d'honor](#) que poden gaudir aquells estudiants que hagin obtingut altes qualificacions, segons la normativa acadèmica de la facultat i que es tradueix en descompte de cara a la matriculació del següent curs. Aquestes en el curs 2023-2024 han suposat un total de 345.212€.

Finalment, Blanquerna va crear el curs 2019-20 els ajuts a la mobilitat internacional, els quals permeten que els estudiants puguin participar en una estada internacional. És una acció finançada per Blanquerna per tal de promoure la dimensió internacional. Aquests ajuts són convocats per cada facultat en el marc dels respectius programes i projectes en l'àmbit internacional. El curs 2023-24 es van destinar 48.652€ per a 74 estudiants.

Blanquerna-URL va crear, fa un parell de cursos acadèmics, la plataforma "[Vull Donar](#)" que per-

met a empreses i particulars fer aportacions econòmiques per preservar aquests fons propis que es destinen al conjunt de beques i ajuts interns. Amb aquesta iniciativa, la Fundació segueix treballant en l'àmbit del **fundraising** i els donants poden escollir si les seves aportacions es destinen a fer créixer el fons de beques o bé a projectes de recerca amb impacte social de les facultats Blanquerna.

| AJUTS ECONÒMICS | Nombre d'ajuts totals | Nombre d'ajuts a estudiants de nova incorporació | Import total concedit |
|-----------------|-----------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|
| Curs 2023-24    | 420                   | 75                                               | 688.701               |
| Curs 2022-23    | 462                   | 111                                              | 789.111€              |

| BEQUES EXCEL·LÈNCIA | Nombre de beques totals | Nombre de beques de nova incorporació | Import total concedit |
|---------------------|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| Curs 2023-24        | 52                      | 18                                    | 362.276               |
| Curs 2022-23        | 55                      | 21                                    | 341.393€              |

## Acció solidària

Blanquerna-URL compta amb una llarga tradició en àmbits del **tercer sector i organitzacions no governamentals**, en línia de la implicació directa i per raó de la seva identitat. Cada Facultat compta amb un equip de professors que organitzen activitats i actes per tal de potenciar el voluntariat i l'acció de suport amb persones d'entorns desafavorits i amb necessitats. La participació de la comunitat universitària en aquestes accions de **voluntariat, solidaritat i cooperació** aplega cada curs diferents membres del professorat i de l'alumnat de la institució.

En aquest apartat es recullen experiències tals com:

- Organització de la **taula rodona** "Periodistes en el punt de mira" amb la participació d'Alfonso Bauluz, president de Reporters Sense Fronteres; Muath Hamed, periodista palestí refugiat a Espanya; i Patricia Simón, reportera i escriptora, en el marc del conveni de col·laboració amb Reporters Sense Fronteres.
- **Cinefòrum** i projecció del documental "Lliures de marxar o quedar-se?" de l'alumne Maria d'Oultremont, guionista del curt "C'est pas facile" d'Ojalá Projects; i conferència d'Elisabet Ureña, cap del Programa de Migració de Càritas Diocesana de Barcelona. Acte moderat pel professor Jordi Sànchez.
- **Cinefòrum** i projecció del documental: "Condenadas en Gaza" amb la participació de Beatriz Lecumberri, periodista i codirectora del documental. Acte presentat per la professora Sandra Balsells.
- Organització de la **taula rodona** "Convulsions humanitàries: com fer-hi front?" amb la participació de Clara Cadena, *Programmes Manager de Light House Relief* a Grècia; i Alain Kergoat, tècnic especialista en ajuda humanitària de Medicus Mundi. Acte moderat per la professora Alba Sabaté
- Participació d'alumnes i professorat en la Trailwalker Girona 2024 fent tasques de coordinació i voluntariat en el servei de fisioteràpia i infermeria d'aquesta caminada solidària.
- **Col·laboració** en la campanya solidària "Una rosa per una causa" de la Fundació IRES.
- **Col·laboració** en la cobertura fotogràfica del XXI Festival de Cultura Raval(s), organitzat per la Fundació Tot Raval.
- Col·laboració amb diferents associacions i entitats (l'associació **ASTE BCN**, **Fundació ARED**, **Casa Ronald McDonald**, **Casal dels Infants**, **projecte Rossinyol**, **Fundació L'Esperança**, **Grans Teatrerus** i **AFEV**) en la difusió de projectes de voluntariat.
- Organització de **xerrades**, i debats a càrrec de Càritas i Mans Unides, entre d'altres.





## Recerca

La [recerca](#) és un dels cinc àmbits definits en el [Marc estratègic](#) 2021-2026 per afrontar els reptes que comporta assolir la nostra missió i visió. Els principals focus per tal d'assolir aquest objectiu són vuit:

- Aprovar el Pla de recerca Blanquerna.
- Concretar l'estructura de suport a la recerca.
- Crear un repositori de tota la producció científica de Blanquerna: Research Newsletter, espai específic a la web per afavorir col·laboracions, difusió i transferència.
- Convertir les biblioteques en Centre de gestió del coneixement i suport a la recerca.
- Crear xarxa entre diferents grups de recerca Blanquerna.
- Fomentar la mobilitat i col·laboració internacional en recerca.
- Impulsar l'ús del Model d'utilitat.
- Incrementar el finançament de projectes de recerca amb fons públics, privats, nacionals i internacionals

El gener de 2024 el Consell de Direcció va aprovar el primer Pla de Recerca únic per a tota la Fundació Blanquerna per al període 2024-2029, amb la definició de l'estructura de recerca dins de cada facultat: vicedegansats, instituts, grups, IP.

Altres accions que s'han dut a terme a partir d'aquesta data són la reactivació del Consell Estratègic de la Recerca, la definició de les eines de suport a la recerca, la definició dels criteris comuns per a l'avaluació dels recercadors, i la inclusió de la transferència de coneixement com a part activa de l'activitat de recerca.

Blanquerna **té reconeguts** per l' [AGAUR](#) 16 grups de recerca, nou a la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport, sis a la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals i un a la Facultat de Ciències de la Salut.

- De la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport són nou grups consolidats:** Comunicació i Salut; Discapacitat i Qualitat de Vida: Aspectes Educatius; Parella i Família; Interuniversitari d'Estratègies d'Ensenyament i Aprenentatge, Lectura i Escrip-

ta; Psicologia, Persona i Context; Pedagogia, Societat i Innovació amb el suport de les TIC; Competència Interlingüística i Intercultural en l'Ensenyament i l'Aprenentatge de les Llengües; Salut, Activitat Física i Esport; i Innovació en Esport i Societat.

- A la **Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals hi ha tres grups emergents reconeguts:** Stream; Globalcodes: Globalisation, Conflict, Development & Security; i Fahrenheit: control i límits de les representacions mediàtiques; i **tres grups consolidats:** Estratègia i Creativitat en Publicitat i Relacions Públiques; Eidos: Estudis de Cultura i Comunicació; i Digilab: Media, Strategy and Regulation.
- A la **Facultat de Ciències de la Salut hi ha un grup emergent**, el GRoW, Global Research on Wellbeing.

16

Nombre de grups de recerca reconeguts per la Generalitat de Catalunya

355

Publicacions (indexades) (xifra relativa a l'any 2023). Nombre de publicacions cercades amb factor d'impacte al WOS (Web of Science)

154

Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna-URL

149

Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna-URL

52

Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals Blanquerna-URL

17

Publicacions (llibres)

24

Tesis

L'aposta de Blanquerna-URL per la recerca passa per l'**Oficina Tècnica de Recerca i Innovació (OTRI)**. Aquest organisme dona suport als quatre instituts de recerca de les facultats i als grups de recerca respectius. La iniciativa té com a objectiu implementar estructures de suport a la recerca.

# Índex de rànkings i guardons

## Rànquings



**U-Multirank:** La URL s'ha posicionat en el top 100 d'Europa i com la cinquena millor universitat de l'Estat d'acord amb l'[U-Multirank](#). La URL esdevé la quarta del sistema universitari català, la cinquena de l'Estat i la número 59 en l'àmbit europeu. La URL destaca en la dimensió d'orientació internacional, i també ha obtingut resultats molt positius en la dimensió de contribució al desenvolupament regional.



**Ranking CyD:** La URL es posiciona en el top10 d'universitats amb un major rendiment de l'Estat segons el [Ranking CyD](#) i com la primera universitat privada de Catalunya. Pel que fa a l'anàlisi de les dimensions, la URL destaca novament en orientació internacional i se situa capdavantera en aquesta dimensió, en aconseguir tots els indicadors avaluats en màxim rendiment.



**U-Ranking:** L'U-Ranking ha situat la URL en el primer grup de les universitats amb millor rendiment docent de l'Estat. Així ho constaten els indicadors de docència de l'U-Ranking, que avalua el rendiment de les universitats espanyoles. La URL destaca especialment en els següents indicadors: percentatge d'alumnat estranger, percentatge d'alumnat en programes de mobilitat internacional, la taxa de permanència i la taxa d'èxit. A més, en la classificació de les universitats per la seva activitat en recerca i innovació, la URL se situa en el 10è grup de les millors universitats de l'Estat. En el rànkung de rendiment general, on es prenen en consideració tant els indicadors de docència com de recerca i innovació, la URL apareix en el 5è grup de millors universitats de l'Estat amb un millor rendiment.

**Global Employability Ranking de Times Higher Education:** La URL destaca entre els millors centres a escala mundial on els seus graduats estan més ben valorats pels ocupadors. La URL s'ha si-



tuat en la posició 167 mundial i en la 4a posició espanyola segons el [Global Employability Ranking 2024 del Times Higher Education](#).

**World University Rankings 2023:** La Universitat Ramon Llull s'ha classificat en el World University Rankings de la revista Times Higher Education (THE) en el rang 501-600 del món. A més, la URL se



situa en al 7a posició d'Espanya i en la 4a del sistema universitari català. Destaca en l'àmbit de les citacions en publicacions científiques (83,6 punts sobre 100) i en la dimensió internacional.



**Global Ranking of Academic Subjects 2024 del Rànking de Shanghai:** La URL es classifica en els àmbits de Business Administration (rang 151-200 del món i 3a de l'Estat), Management (rang 151-200 del món i la posició de l'Estat), Public Administration (rang 101-150 mundial i 2a de l'Estat) i Psychology (rang 401-500 mundial).

## Guardons rebuts i atorgats

### Guardons rebuts

Vuit professors han rebut diferents premis durant el curs 2023-24: **Francesc Torralba**, Premi Ratzinger 2023 (Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals, Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport i Facultat de Ciències de la Salut); **Francesc Canosa**, Premi Carles Cardó de comunicació (Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals); **David Serrano**, Premi Josep Maria Planes d'investigació periodística (Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals); **Maria Rosa Ballester**, **Màrius Duran** i **Josep Anton Cordero**, Premi a la millor publicació del 2023 per l'article "Inteligencia Artificial aplicada al diseño y desarrollo de fármacos" dins la revista

de la Asociación Española de Farmacéuticos de Industria (AEFI) [Facultat de Ciències de la Salut]; **Joan Francesc Fonddevila**, guanyador del "I Concurs Internacional de Literatura Eròtica i Amorosa" per la novel·la "Milagro en el agua", organitzat per l'editorial basca Berez Haziku [Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals]; **Francesc Canosa**, Premi Sonor al millor pòdcast de narrativa de no ficció per "Extrema Catalunya" [Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals]; Sílvia Contreras-Regatero, Premi Sataloff Award for Young Investigators de The Voice Foundation [Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport].

### Guardons atorgats

En el marc de les Jornades de Comunicació, s'ha entregat el **Premi al Millor Comunicador de l'Any** a 'Periodistes palestins i israelians per la pau'. El guardó el va recollir Muath Hamed, en representació dels periodistes palestins de Gaza i Gideon Levy, en representació dels periodistes israelians crítics. El premi es va entregar als periodistes palestins de Gaza, per la seva resiliència a continuar exercint la professió malgrat l'alt cost personal que afronten, i als periodistes israelians que investiguen i denuncien les violacions de drets humans del seu govern.

La FCRI va entregar el Premi Blanquerna Relacions Internacionals de l'any 2023, escollit amb els vots de tota la comunitat Blanquerna, a l'Associació Catalana de Jueus i Palestins, JUNTOS.

Aquest any, a més a més, la FCRI ha celebrat la quarta edició dels Premis **Alumni Ambassadors**, un reconeixement a la trajectòria professional de quatre exestudiants: **Rubén Miramontes** (**PUBLICITAT, RELACIONS PÚBLIQUES I MÀRQUETING**, 2001), *strategy partner* a Draft Punk Barcelona; **Xantal Llavina**, (**PERIODISME I COMUNICACIÓ CORPORATIVA**, 1997), Periodista, Divulgadora TIC, Directora y Productora Ejecutiva de *Inspira XL Productions*; **Àlex Lora** (**COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL**, 2000) director de cinema; **Aitor Serrano** (**RELACIONS INTERNACIONALS**, 2015), Head of Partnerships & Reporting at World Food Programme de Naciones Unidas a Guatemala; **Eva Lluna Miller** (**GLOBAL COMMUNICATION MANAGEMENT**, 2022), Advisor Strategic Matters & Cooperative Affairs a l'European Association of Co-operative Banks.

A més, es van entregar els guardons de la sisena edició dels **Premis Mestres de la Comunicació 2023**. Els guanyadors van ser **Muntsa Dachs**, directora d'estratègia i innovació a VMLYR, en la categoria de publicitat; **Maria Lluïsa Martínez Gistau**, directora de comunicació i relacions institucionals de CaixaBank, en la categoria de relacions públiques; i **Joan Maria Clavaguera**, professor i coordinador del grau en Periodisme i Comunicació Corporativa de la Facultat, en la categoria de periodisme.

El **Sr. Camil Roca**, al **Dr. Joan Cuenca** i el **Dr. Marçal Sintès** van glossar els premiats, un a un, respectivament.

## Alumni

### Acompanyament a la professió i inserció laboral

L'objectiu de l'**Àrea Alumni** és treballar perquè la relació que es crea quan l'estudiant comença els seus estudis no s'acabi després de la carrera, sinó que es mantingui i s'ampliï a la resta de nous i antics alumnes.

### Borsa de Treball

Dins l'Àrea Alumni destaca el [servei de borsa de treball](#), que acompanya els exalumnes en la seva primera inserció laboral i al llarg de la seva vida professional. Els antics alumnes disposen del [portal Alumni](#), un espai virtual de trobada, de difusió d'activitats i notícies i d'intercanvi i anunci d'oportunitats professionals, sovint entre ells mateixos. A partir de les empreses, institucions i centres de pràctiques, i dels professionals que exerceixen com a professors, la borsa de treball crea un **espai de convergència entre l'oferta i la demanda**, i assessora les dues parts implicades en el **procés de selecció i contractació**.

La borsa de treball analitza també la tipologia dels perfils professionals sol·licitats per aportar dades que serveixen per ajustar les assignatures i els continguts dels currículums de les titulacions a les noves realitats emergents. Constitueix una de les interfícies principals entre l'educació superior i el món de l'empresa.

| Portal Alumni                                                        | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Total d'alumnes inscrits al Portal Alumni                            | 8.594     | 9.146     |
| Total d'alumnes xarxa Alumni                                         | 50.562    | 52.550    |
| Nombre de sol·licituds d'empreses que arriben al Portal              | 604       | 598       |
| Nombre de persones inscrites a la Borsa de Treball                   | 912       | 741       |
| Nombre de contractacions registrades a partir de la Borsa de Treball | 181       | 179       |

### L'Àrea Alumni arreu del món

A banda, l'Àrea Alumni manté el contacte amb els exalumnes a través de les seves publicacions, l'agenda d'activitats presencials i les trobades de grups. Un dels resultats és, en el cas de la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals Blanquerna-URL, el creixement que han tingut els *chapters* d'Alumni, amb grups actius a Madrid, Nova York, Londres, París, Brussel·les, Caracas i Hong-kong, entre altres ciutats.

### Dades de l'AQU sobre ocupabilitat

Un dels instruments més objectius i amb major precisió per mesurar l'ocupabilitat dels graduats és la macroenquesta d'inserció laboral que realitza cada tres anys l'AQU (Agència de Qualitat Universitària de Catalunya). La [darrera que ha estat publicada](#) fa referència als **estudiants de grau que van finalitzar estudis la promoció 2018-19 i 2019-2020**.

El criteri d'inserció laboral per a aquesta agència és la constatació de la situació laboral un cop **passats tres anys de la finalització dels estudis**, és a dir, la situació laboral a l'inici del 2023. Aquestes dades van ser publicades a finals de l'any 2023. Una de les característiques d'aquesta enquesta és la seva accessibilitat i els nombrosos indicadors i percentatges que aporta sobre la situació laboral i elements de l'àmbit específic de la inserció laboral.

A continuació es troben els resultats dels graus Blanquerna-URL seguint els criteris de l'AQU. S'explicita el **percentatge d'ocupabilitat total** dels Alumni Blanquerna-URL de forma comparativa al percentatge del sistema universitari català. En la memòria d'enguany, s'ha modificat el criteri de presentació atès que l'ocupabilitat total és el criteri més utilitzat i perquè al portal de dades també trobarem altres percentatges segmentats.



| Graus                                        | Ocupabilitat total dels Alumni<br>Blanquerna-URL | Ocupabilitat total del sistema<br>universitari català |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Psicologia                                   | 92,4%                                            | 85,6%                                                 |
| Logopèdia                                    | 96,2%                                            | 97,3%                                                 |
| Educació Infantil                            | 93%                                              | 87,2%                                                 |
| Educació Primària                            | 93,7%                                            | 90,8%                                                 |
| Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport | 93,3%                                            | 92,4%                                                 |
| Comunicació Audiovisual                      | 82,1%                                            | 84,2%                                                 |
| Periodisme i Comunicació Corporativa         | 89,4%                                            | 88,8%                                                 |
| Publicitat, RP i Màrqueting                  | 94%                                              | 91,3%                                                 |
| Relacions Internacionals                     | 84,4%                                            | 88%                                                   |
| Infermeria                                   | 95,9%                                            | 96,5%                                                 |
| Fisioteràpia                                 | 94,3%                                            | 92,6%                                                 |
| Nutrició Humana i Dietètica                  | 97,4%                                            | 89,5%                                                 |
| Farmàcia                                     | 100%                                             | 93,5%                                                 |



## 06. Laboral

### Un equip professional i divers

Blanquerna-URL aspira a fer que la totalitat del personal tingui una **sòlida qualitat humana i relacional**, un alt **nivell competencial** en el seu àmbit i, alhora, a què **actui amb responsabilitat i coherència** amb relació a l'estil, els valors i el projecte de l'organització. Per a Blanquerna-URL, l'activitat professional ha d'afavorir el desenvolupament de cada treballador. Cal dir, però, que la política de recursos humans té un cert condicionament per la singularitat, especificitat i exigències de l'exercici professional en l'entorn universitari. La institució acull fonamentalment dos perfils:

- **Professorat:** Hi ha un nombre significatiu de membres amb dedicació plena a les tasques pròpies de la universitat –docència, recerca i transferència-. També hi ha professors que combinen la seva activitat professional amb la docència, amb l'objectiu de vincular el procés d'ensenyament-aprenentatge dels estudiants amb el sector professional.
- **Personal d'Administració i Serveis:** Es tracta d'un col·lectiu amb una diversitat important de perfils i àmbits d'activitat.

Blanquerna-URL disposa d'un Conveni de treball específic des de l'any 2003. La relació orgànica i el diàleg institucional amb la part social s'estableix a través de la representació social dels quatre comitès d'empresa i mitjançant el Comitè Intercentres. Durant aquests darrers anys s'han establert tres objectius principals:

- L'**estabilitat laboral**, per la qual cosa es va acordar el Pla de Viabilitat i Vitalitat i, posteriorment, l'Acord de Desenvolupament Sostenible en el marc del Pla Estratègic Blanquerna.
- El **desenvolupament professional**, concretat en l'àmbit docent, en l'actualització de l'Acord de Carrera Professional del Professorat, signat el maig de 2022, del que cal destacar la potenciació dels programes competitius

estatals i europeus obtinguts pels grups de recerca Blanquerna-URL i de l'activitat investigadora del professorat així com en el suport a la intensificació de la recerca, combinant recursos externs amb propis, cedint la càrrega docent a favor de projectes de recerca capdavantera amb finançament competitiu i, en l'àmbit del PAS, pel Complement d'Actualització professional [Annex V del II Conveni de treball de la Fundació Blanquerna].

- La **qualitat competencial**, afavorida pels processos de selecció del nou professorat i també per la dinàmica de formació -continuada i específica-, així com pels processos propis derivats de les unitats internes de qualitat i de les agències externes.

El nombre total de titularitats a Blanquerna és de 54 i pel que fa a càtedres un total de 6. D'altra banda, l'avaluació positiva de la recerca per sexennis acreditats "trams de recerca" en el curs 2023-24 han estat un total de 19.

#### Relació entre els treballadors i la direcció

| Empleats coberts per un conveni col·lectiu               | 2022-23 | 2023-24 |
|----------------------------------------------------------|---------|---------|
| Nombre d'empleats coberts per un conveni col·lectiu      | 732     | 739     |
| Percentatge d'empleats coberts per un conveni col·lectiu | 100%    | 100%    |

Tot i que disposa de conveni col·lectiu propi, Blanquerna-URL manté de manera permanent una línia de diàleg amb la representació dels treballadors, amb la voluntat de no esgotar els terminis legals d'aplicació sobre la matèria.

## Perfil de la plantilla

Per la naturalesa de l'activitat acadèmica, la plantilla respon a una estacionalitat que explica les fluctuacions de personal entre semestres i períodes del curs acadèmic, especialment pel que fa al professorat. La plantilla del Personal d'Administració i Serveis és molt més estable per les característiques de les seves funcions.

### Plantilla total

|                        | 2022-23 | 2023-24 |
|------------------------|---------|---------|
| Plantilla a 31 d'agost | 699     | 739     |
| Plantilla mitjana      | 732     | 739     |

### Plantilla segons tipus de contracte i gènere

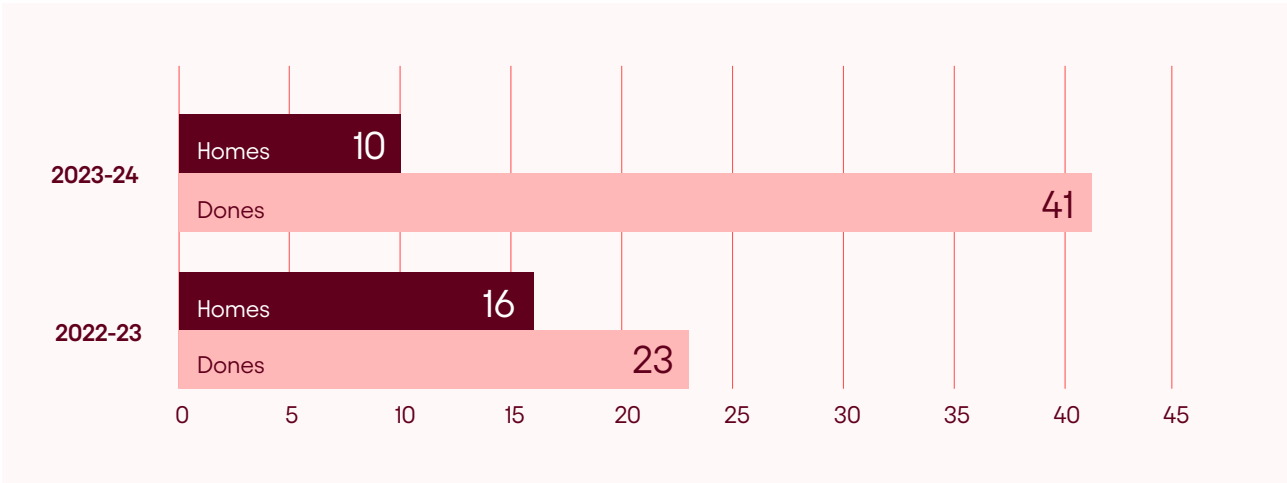
|                     |       | 2022-23 | 2023-24 |
|---------------------|-------|---------|---------|
| Contracte indefinit | Homes | 332     | 329     |
|                     | Dones | 376     | 384     |
| Contracte temporal  | Homes | 8       | 10      |
|                     | Dones | 16      | 16      |
| Total plantilla     |       | 732     | 739     |

### Plantilla segons tipus de contracte i gènere

|                  |       | 2022-23 | 2023-24 |
|------------------|-------|---------|---------|
| Jornada completa | Homes | 147     | 148     |
|                  | Dones | 210     | 213     |
| Jornada parcial  | Homes | 193     | 191     |
|                  | Dones | 182     | 187     |
| Total plantilla  |       | 732     | 739     |

# Rotació de la plantilla

## Altes



## Baixes

|                 | 2022-23 | 2023-24 |
|-----------------|---------|---------|
| Voluntàries     | 41      | 43      |
| Jubilacions (*) | 10      | 13      |
| Acomiadaments   | 15      | 23      |
| Defuncions      | 1       | 0       |

\* Les baixes per jubilació estan comptabilitzades dins de les baixes voluntàries.

## Beneficis socials

Tots els treballadors es troben sota la cobertura del **Conveni col·lectiu de treball de Blanquerna-URL**, independentment de la seva jornada. Blanquerna-URL i la representació dels treballadors tenen acordats una sèrie de beneficis socials per a tota la plantilla, entre els quals es troben: dinar subvencionat, assegurances de responsabilitat civil i d'accidents, gratificació de perma-

nència, formació, revisió mèdica gratuïta, plaça gratuïta per estudiar a les tres facultats de Blanquerna-URL per a empleats i familiars, cobertura del 100% del sou en cas de baixa i, finalment, la possibilitat de conciliació de vida laboral i familiar, afavorint la flexibilitat d'horari en funció de les necessitats individuals.

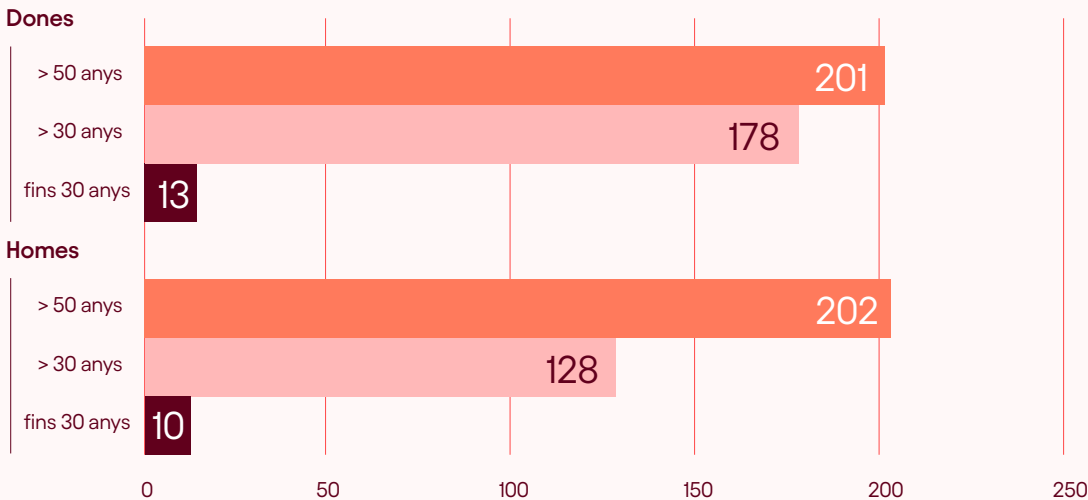
# Diversitat i igualtat d'oportunitats

## Indicadors de diversitat

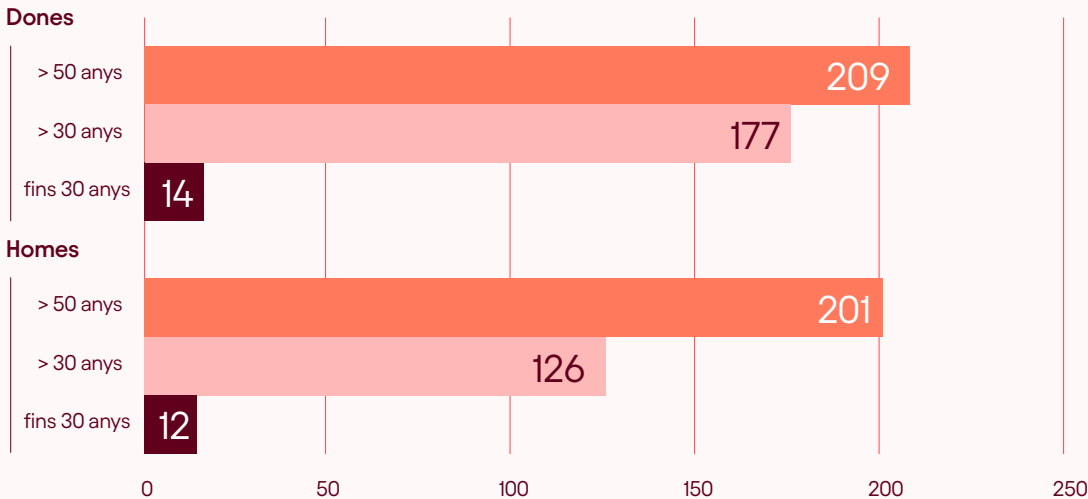
### Plantilla segons categoria professional i gènere

|                       |       | 2022-23 | 2023-24 |
|-----------------------|-------|---------|---------|
| Càrrecs directius     | Homes | 14      | 15      |
|                       | Dones | 21      | 22      |
| Resta de la plantilla | Homes | 326     | 324     |
|                       | Dones | 371     | 378     |
| Total plantilla       |       | 732     | 739     |

### Segons gènere i grup d'edat (Curs 2022-23)



### Segons gènere i grup d'edat (Curs 2023-24)



## Pla d'Igualtat

El primer Pla d'Igualtat data del 10 de juny de 2011 quan Blanquerna-URL va acordar amb la representació legal dels treballadors el [Pla d'Igualtat](#) que recull les mesures a assolir dins la institució per a la igualtat de tracte i d'oportunitats entre dones i homes. En aquell moment, el diagnòstic d'aquest Pla d'Igualtat va mostrar un resultat de paritat adequat.

Des d'aquella data i fins a l'actualitat, s'han dut a terme accions en aquesta línia com ara, pel que fa a la **selecció** i la **promoció** de personal, l'adopció del **llenguatge inclusiu**, la contribució en la disminució de la discriminació per gènere, etc.

Arran del Reial Decret 901/2019 de 13 d'octubre, a Blanquerna-URL es va aprovar el **Pla d'Igualtat** adaptat als últims requisits normatius.

El 26 d'octubre del 2022, la Comissió Paritària per a la Interpretació del Conveni Col·lectiu de Treball de la Fundació Blanquerna va signar i aprovar el [Pla d'Igualtat](#).

## Persones amb necessitats especials de suport

Blanquerna-URL també incorpora dins la seva plantilla **persones amb necessitats especials de suport** -representant un 2,1% de la mateixa- i alhora **contracta serveis que ocupen a persones amb necessitats especials**.

Referent a l'àmbit de la contractació, esmentar que Blanquerna té contractat els serveis amb [FEMAREC](#), entitat d'acció social dedicada a la inserció social, laboral i cultural de col·lectius en risc d'exclusió, atenent les persones per mitjà dels àmbits d'orientació laboral, millorar de l'ocupabilitat, formació ocupacional i d'altres relacionades.

## Taxes de permanència després de baixes de maternitat o paternitat

|                                                                                    |       | 2022-23 | 2023-24 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|---------|
| Amb dret a acollir-se al descans per naixement                                     | Dones | 8       | 9       |
|                                                                                    | Homes | 4       | 9       |
| Que han tornat a ocupar el mateix lloc de treball després del permís de maternitat | Dones | 8       | 9       |
|                                                                                    | Homes | 4       | 9       |
| Que continuen a l'organització després de 12 mesos                                 | Dones | 8       | 8       |
|                                                                                    | Homes | 4       | 8       |
| Taxa de retorn a la feina                                                          | Dones | 100%    | 100%    |
|                                                                                    | Homes | 100%    | 100%    |
| Taxa de permanència                                                                | Dones | 100%    | 88,88%  |
|                                                                                    | Homes | 100%    | 88,88%  |



# Capacitació i formació

Per tal de facilitar la formació professional de les persones treballadores, Blanquerna-URL ofereix l'**adaptació de la jornada** ordinària de treball per assistir a cursos de formació professional i de perfeccionament i gaudir dels permisos necessaris per concórrer a exàmens d'estudis reglats. També facilita l'assistència a cursos, congressos, conferències i seminaris. La institució, igualment, proposa **cursos de perfeccionament** i promou un quadrimestre remunerat per finalitzar la tesi doctoral.

Blanquerna-URL permet sol·licitar una **excedència forçosa** amb reserva del lloc de treball per gaudir d'una beca, viatge d'estudis o participació en cursos de perfeccionament propis de l'especialitat de les persones treballadores, amb una durada màxima d'un any. Igualment, es permet aquesta excedència per al descans d'un curs acadèmic d'aquelles persones que desitgin dedicar-se al seu perfeccionament professional després de 5 o 10 anys de treball en el centre.

Al present exercici la Fundació Blanquerna ha fet una inversió en capacitació de 81.000€.

# Salut i seguretat laboral

En aplicació de la Llei 31/1995 de Prevenció de Riscos Laborals i del seu reglament de desenvolupament, Blanquerna-URL té un **Comitè de Seguretat i Salut** a cadascun dels seus centres de treball. El Comitè de Seguretat i Salut de cada Facultat i centre està integrat per representants dels treballadors i de Blanquerna i és paritari. El 100% dels treballadors està representat als comitès de seguretat i salut de Blanquerna.

Blanquerna-URL proporciona **equips de protecció individual** a les persones el lloc de treball de les quals així ho requereixi i ofereix la **formació adient** a tots els treballadors -els quals tenen la possibilitat d'efectuar reclamacions sobre la matèria per via Comitè de Seguretat i Salut, o bé adreçant-se directament a la direcció del seu centre de treball-. Els representants dels treballadors són convidats per Blanquerna-URL a les inspeccions, auditories i investigació d'accidents relacionats amb la seguretat i la salut.

## Indicadors de salut i seguretat laboral

| Indicadors de salut i seguretat laboral: homes i dones | 2023* | 2024* |
|--------------------------------------------------------|-------|-------|
| Nombre de víctimes mortals                             | 0     | 0     |
| Índex de freqüència                                    | 0     | 0,65  |
| Índex d'incidència                                     | 0,13  | 0,31  |
| Índex de gravetat                                      | 0     | 0,017 |
| Índex de durada mitjana dels accidents                 | 42,67 | 27    |
| Taxa d'absentisme                                      | 0,01  | 0,02  |

\* Aquestes dades estan referides a anys naturals.  
Índex de Freqüència = Núm. d'accidents / Núm. d'hores treballades x 1.000.000  
Índex d'Incidència = Projectió anual de baixes iniciades en el període x 1.000 / Mitjana anual treballadors  
Índex de Gravetat = Núm. de Jornades Perdudes x 1.000.000 / Hores d'exposició a risc / Núm. de treballadors  
Índex de Durada Mitjana = Dies de baixa de les altes mèdiques de l'exercici / Núm. d'altes de l'exercici  
Taxa d'absentisme = Dies de baixa transcorregut any x 100 / Suma (Dies mes x treballadors afiliats mes)

# 07. Economia

## Gestió i resultats econòmics

El **pressupost** de Blanquerna-URL s'elabora per cursos acadèmics (de setembre a agost). Aquest treball es prepara en el mes de juliol per a la seva aplicació al mes de setembre, coincidint amb l'inici de curs. Tant el pressupost com la seva execució i auditoria es validen i s'aproven en les sessions de Patronat corresponents.

En la sessió del Patronat de Blanquerna-URL del dia 27/11/2014 es va aprovar el Codi Ètic per a les Inversions Financeres.

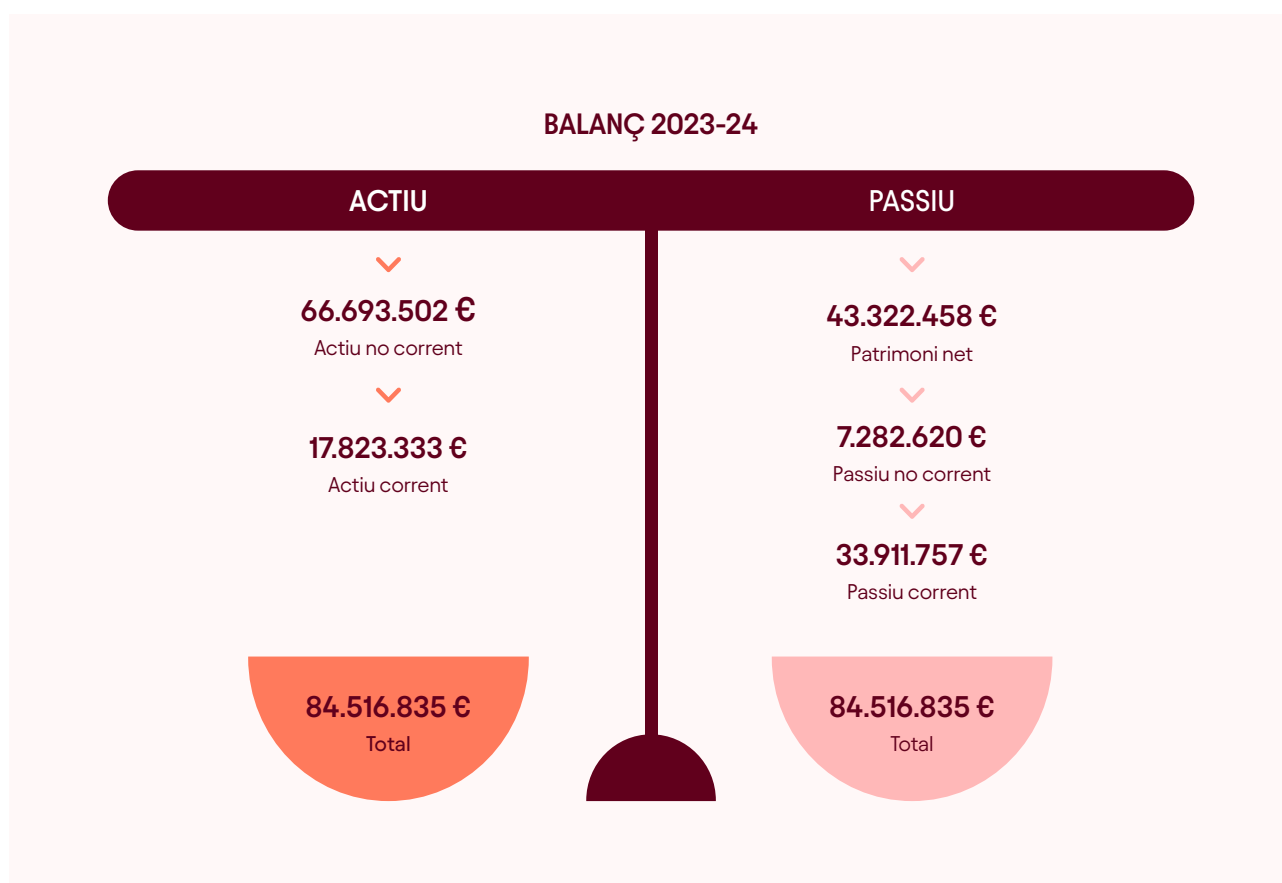
Tal com queda regulat en el Codi Ètic, les inversions financeres que s'executen són avaluades prèviament per la **Comissió d'Economia**, cons-

tituïda pel president, dos patrons, la directora general i el secretari general amb la participació dels assessors financers, nomenats pel Patronat.

Un total de **vint-i-dues reunions** d'aquesta comissió s'han celebrat des del desembre de 2014 fins a la finalització d'aquest curs acadèmic 2023-24. Enguany, s'han celebrat dos reunions els dies **3 d'octubre de 2023** i **28 de febrer i 10 de juliol del 2024**.

 [Informe d'auditoria 2023-24](#)

### Balanç i compte de resultats: Curs acadèmic 2023-24



## COMPTE DE RESULTATS 23-24



**52.731.480€**

Ingressos  
d'explotació



**634.857 €**

Compres i  
aprovisionaments



**41.176.807 €**

Despesa de personal



**11.232.986 €**

Altres despeses  
d'explotació



**1.470.690 €**

Amortitzacions



**[(1.783.856 €)]**

Resultat d'explotació

**989.012 €**

Resultat financer

**[794.843 €]**

Resultat de l'exercici

## Balanç i compte de resultats: Curs acadèmic 2022-23

### BALANÇ 2022-23

#### ACTIU

**62.316.348 €**

Actiu no corrent

**19.036.508 €**

Actiu corrent

**81.352.856 €**

Total

#### PASSIU

**41.825.740 €**

Patrimoni net

**8.088.962 €**

Passiu no corrent

**31.438.154 €**

Passiu corrent

**81.352.856 €**

Total

COMPTE DE RESULTATS 22-23



**49.302.750€**

Ingressos  
d'exploació



**568.196 €**

Compres i  
aprovisionaments



**37.968.896 €**

Despesa de personal



**10.295.768 €**

Altres despeses  
d'exploació



**1.368.620 €**

Amortitzacions



**[898.432 €]**

Resultat d'exploació

**190.443 €**

Resultat financer

**[707.989 €]**

Resultat de l'exercici

## Portal de la transparència

### Subvencions, ajuts a la recerca i altres

Llei 19/2013 de 9 de desembre, de transparència,  
accés a la informació pública i bon govern

- [Subvencions i ajuts públics del curs 2023-24](#)
- [Subvencions i ajuts públics del curs 2022-23](#)

# 07. Medi ambient

## Gestió ambiental

Blanquerna-URL, com a organització amb vocació de servei, té la voluntat de contribuir al **creixement sostenible** dins del territori i, en conseqüència, en l'entorn. Conscient també dels impactes que genera amb les seves actuacions, assumeix el compromís de treballar en aquelles línies d'actuació que condueixen al bé general de l'organització i del seu àmbit territorial més proper.

### Bones pràctiques en marxa durant el curs 2023-24

Durant els darrers cursos acadèmics s'han impulsat i donat a conèixer un conjunt de **bones pràctiques de l'organització**, en línia de contribució per a un entorn més **sostenible**.

Desenvolupar aquestes pràctiques ha permès augmentar la consciència de tots els membres de la comunitat universitària Blanquerna per tal de treballar per un creixement sostenible, també en la realitat diària de la tasca que cadascú desenvolupa. Alhora, poder mesurar aquests avenços ens ajuda a prendre més consciència i valorar la seva progressió. Amb voluntat de seguir fent passes endavant, durant aquest curs, s'ha seguit treballant internament i de manera transversal amb les iniciatives al voltant del desenvolupament dels ODS i de vinculació amb el **Compromís d'Acció Climàtica i al seu Programa d'Acords Voluntaris per a la reducció de les emissions de gasos amb efecte hivernacle (GEH), impulsats per la Generalitat de Catalunya, en l'elaboració del Full de Ruta d'Acció Climàtica (Descarbonització).**

Pel que fa a les intervencions de millora d'eficiència energètica del curs 2023-24 destaquem les següents accions:

#### Energia

- Millora de la xarxa de ventilació en despatxos, recepcions i entrades d'edificis.
- Migració al nou sistema de gestió d'edifici intel·ligent, adquirit a finals del curs passat, que permet una gestió més eficient de la cli-

matització, il·luminació, accessos i consums d'aigua als edificis.

- Blanquerna forma part del **grup de compra d'energia del CSUC** (Consorci de Serveis Universitats de Catalunya) per a l'**adquisició d'energia verda** i els preus pactats en aquest acord.
- En l'actualitat els espais de tots els edificis de Blanquerna disposen de **llums LED** per reduir l'impacte en el consum elèctric. Aquest curs 2023-24 s'han instal·lat **detectors de presència i reguladors d'enllumenat** en algunes aules i seminaris de les facultats.

#### Residus i excedents

- Traçabilitat que facilita la gestió de residus a través d'un mateix gestor (FEMAREC).
- Pel que fa a la gestió d'excedents alimentaris, el conveni de col·laboració amb l'ONG Nutrició Sense Fronteres permet contribuir a reduir el malbaratament dels aliments.

També s'han incorporat màquines d'aigua amb filtres d'osmosi inversa a les dues cafeteries-menjadors de Blanquerna-URL, amb l'objectiu de reduir la presència d'envasos de plàstic al servei de menjador.

Pel que fa a la recollida de residus, en especial dels kg de **paper i cartró**, s'han reciclat uns **15.000 kg**, xifra més baixa respecte les xifres d'abans de la pandèmia (21.957 Kg recollits al curs 2018-19).



## Digitalització

Continuen amb força els processos de digitalització en diferents àmbits de l'organització. El gestor documental Docuware s'ha implementat en molts més procediments i protocols en serveis orientats als estudiants (Secretaria acadèmica, Servei de Beques i Ajuts...). Destaquem també en aquest apartat el projecte de digitalització dels

expedients acadèmics dels estudiants de la mà de l'actual proveïdor de serveis i solucions reprogràfiques, CANON. Ambdues iniciatives contribueixen a una acció de millora en la sostenibilitat per la reducció de documents en paper i també per afavorir l'agilitat i eficiència en el procediment.

## Energia

### Consum d'energia dins de l'organització

| Combustibles procedents de fonts no renovables | Unitats | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------------------------------|---------|-----------|-----------|
| Electricitat                                   | GJ      | 8.998     | 8.705     |
| Gas natural                                    | M3      | 45.911    | 36.890    |

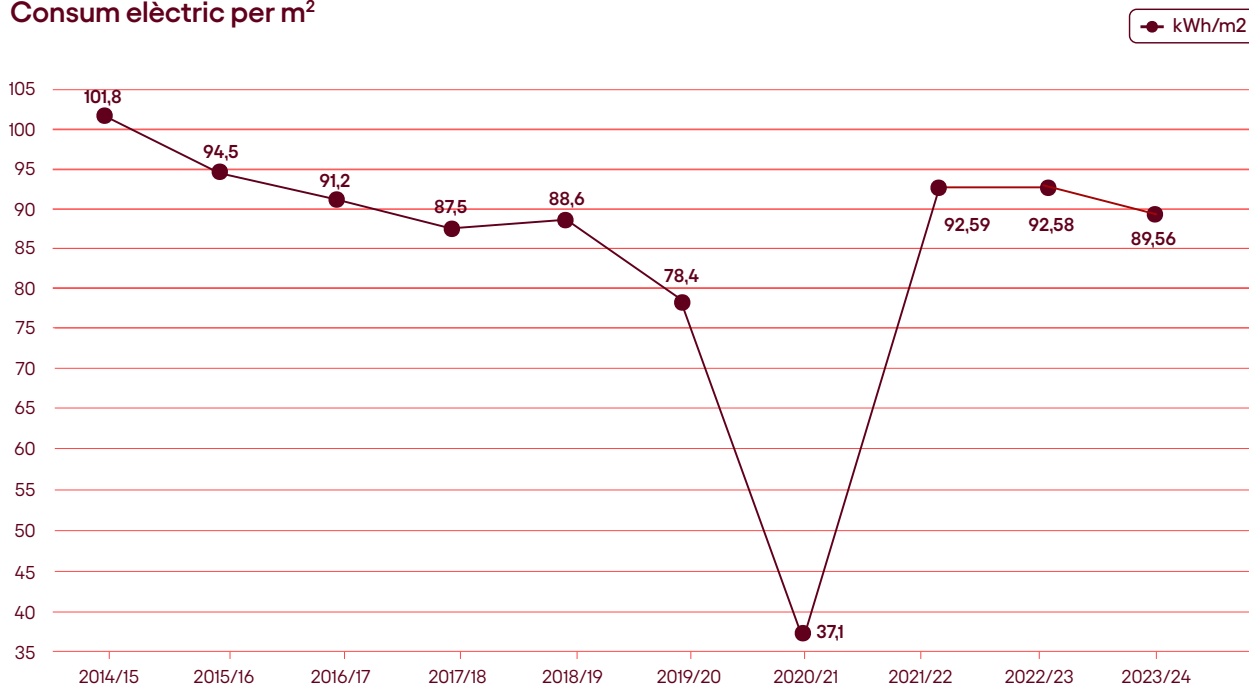


**Consum elèctric per m<sup>2</sup>**  
89,56 kWh/m<sup>2</sup> 2023-24  
92,59 kWh/m<sup>2</sup> 2021-22

#### NOTA:

Les mesures són directes de comptadors per part de la companyia subministradora.

### Consum elèctric per m<sup>2</sup>



#### NOTES:

- Curs 20-21: la disminució del consum elèctric fa referència a l'impacte de les mesures restrictives i oscil·lacions de les mateixes en la gestió de la pandèmia de la COVID-19 durant el curs acadèmic.
- Curs 21-22: recuperació de l'activitat normalitzada després de la pandèmia.

# Aigua

## Consum d'aigua dins de l'organització

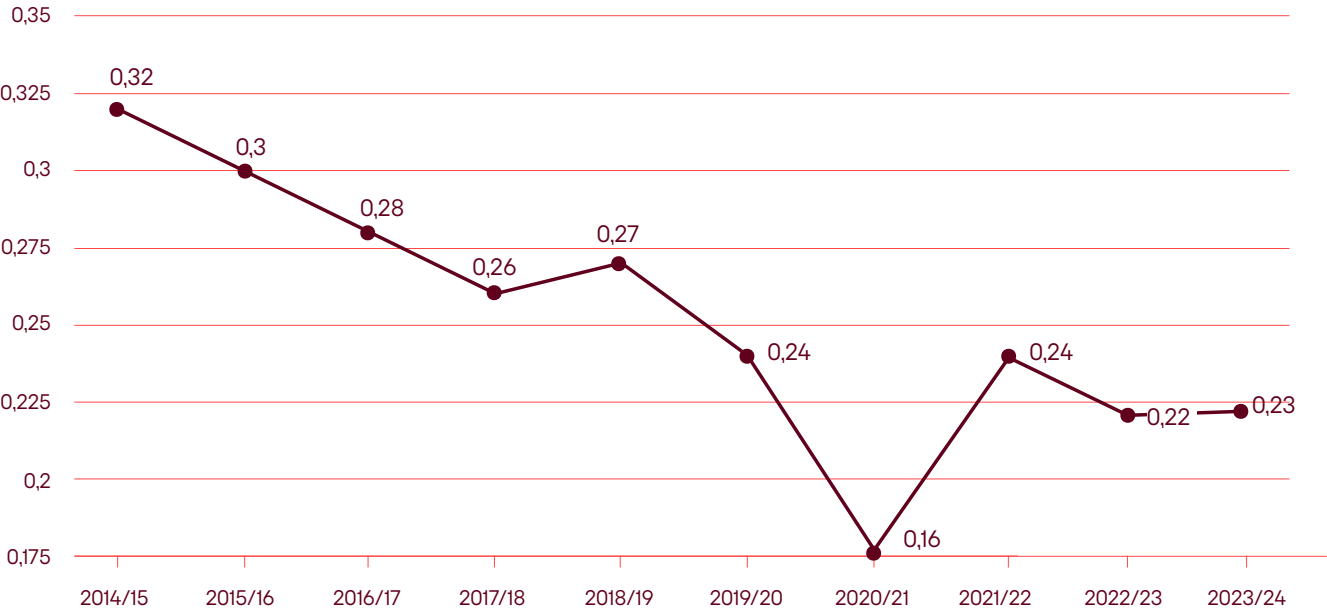
| Consum d'aigua                     | Unitats | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------------------|---------|-----------|-----------|
| Aigua de companyia subministradora | m3      | 5.887     | 6.234     |



**Consum  
d'aigua per m<sup>2</sup>**  
0,23 m3/m2 2023-24  
0,22 m3/m2 2022-23

**NOTA:**  
No hi ha consum d'aigües superficials, aigües subterrànies, aigües pluvials ni aigües residuals d'una altra organització.

## Consum d'aigua per m2



- NOTES:**
- Curs 20-21: La disminució del consum elèctric fa referència a l'impacte de les mesures restrictives i oscil·lacions de les mateixes en la gestió de la pandèmia de la COVID-19 durant el curs acadèmic.
  - Curs 21-22: recuperació de l'activitat normalitzada després de la pandèmia.

## 08. Abast de la memòria

### Cobertura de la informació

L'abast de la Memòria és el mateix que el dels comptes consolidats que s'informen.

# 10. Índex de continguts de GRI

| Estàndard                                        | Descripció                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>GRI 102:<br/>Continguts<br/>Generals 2016</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Perfil de<br/>l'organització</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| 102-1                                            | Nom de l'organització.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Blanquerna-URL</b>         |
| 102-2                                            | Activitats, marques, productes i serveis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Blanquerna-URL</b>         |
| 102-3                                            | Ubicació de la seu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Blanquerna-URL</b>         |
| 102-4                                            | Ubicació de les operacions.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Blanquerna-URL</b>         |
| 102-5                                            | Propietat i forma jurídica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Blanquerna-URL</b>         |
| 102-6                                            | Mercats servits (amb desglossament geogràfic, sectors d'activitat i tipus de clients i beneficiaris).                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Blanquerna en xifres</b>   |
| 102-7                                            | Dimensions de l'organització: total d'empleats, volum total d'operacions, vendes netes (en el cas d'organitzacions del sector privat) o ingressos nets (en el cas d'organitzacions del sector públic), capitalització total desglossada en termes de deute i patrimoni (en el cas d'organitzacions del sector privat) i quantitat de productes o serveis subministrats. | <b>Blanquerna en xifres</b>   |
| 102-8                                            | Total de treballadors segons el tipus de contracte laboral [indefinit o temporal, jornada completa o parcial], desglossats per regió i sexe. Informació sobre altres treballadors.                                                                                                                                                                                      | <b>Perfil de la plantilla</b> |
| 102-9                                            | Cadena de subministrament.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Materialitat</b>           |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 102-10                                   | Canvis significatius durant el període cobert per la memòria en la mida, l'estructura, la propietat o la cadena de subministrament de l'organització.                                                                                                                                                                            | No s'han produït canvis significatius durant el període objecte de la memòria |
| 102-11                                   | Explicació de com aplica l'organització el principi de precaució, en cas que l'apliqui.                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Gestió de la sostenibilitat</b>                                            |
| 102-12                                   | Declaracions, principis o altres iniciatives externes de caràcter econòmic, mediambiental i social que l'organització subscrigui o promogui.                                                                                                                                                                                     | <b>Gestió de la sostenibilitat</b>                                            |
| 102-13                                   | Pertinença a associacions (per exemple, sectorials) i a entitats activistes nacionals o internacionals en què l'organització ocupi una posició en l'òrgan de govern, participi en projectes o comitès, faci una aportació econòmica substancial, més enllà de les quotes regulars, i que l'organització consideri estratègiques. | <b>Blanquerna-URL</b>                                                         |
| <b>Estratègia</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |
| 102-14                                   | Declaració del màxim responsable de la presa de decisions de l'organització sobre la rellevància de la sostenibilitat per a l'organització i la seva estratègia en aquesta matèria.                                                                                                                                              | <b>Carta del director general</b>                                             |
| <b>Ètica i Integritat</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |
| 102-16                                   | Valors, principis, criteris i normes de l'organització, com ara codis de conducta i d'ètica.                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Gestió de la sostenibilitat</b>                                            |
| <b>Govern</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |
| 102-18                                   | Estructura de govern de l'organització, inclosos els comitès del màxim òrgan de govern. Identificar els comitès responsables de la presa de decisions pel que fa als impactes econòmics, mediambientals i socials.                                                                                                               | <b>Estructura organitzativa i bon govern corporatiu</b>                       |
| <b>Participació dels grups d'interès</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |
| 102-40                                   | Llista de grups d'interès amb què ha col·laborat l'organització.                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Grups d'interès</b>                                                        |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 102-41                                   | Percentatge del total d'empleats coberts per convenis col·lectius.                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Perfil de la plantilla</b>   |
| 102-42                                   | Bases per a la identificació i la selecció dels grups d'interès amb els quals es col·labora.                                                                                                                                                                                                       | <b>Grups d'interès</b>          |
| 102-43                                   | Estratègia de l'organització pel que fa a la col·laboració amb els grups d'interès: freqüència de la col·laboració desglossada per tipus i per grup d'interès, i indicació sobre si alguna part d'aquesta col·laboració s'ha realitzat específicament dins del procés de preparació de la memòria. | <b>Grups d'interès</b>          |
| 102-44                                   | Temes i inquietuds clau que hagin sorgit arran de la col·laboració amb els grups d'interès, i com hi ha respost l'organització, per exemple, informant-ne a la memòria. Indicar els grups d'interès que han presentat cadascun dels temes i inquietuds clau.                                       | <b>Grups d'interès</b>          |
| <b>Pràctiques de rendició de comptes</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
| 102-45                                   | Entitats incloses als informes financers o documents equivalents de l'organització i entitats no cobertes per la memòria.                                                                                                                                                                          | <b>Informació de la memòria</b> |
| 102-46                                   | Procés per a definir el contingut de la memòria i els límits dels aspectes tractats.                                                                                                                                                                                                               | <b>Informació de la memòria</b> |
| 102-47                                   | Aspectes materials identificats en el procés per a definir el contingut de la memòria.                                                                                                                                                                                                             | <b>Materialitat</b>             |
| 102-48                                   | Efecte de les reexpressions d'informació presentada en memòries prèvies i els motius d'aquestes reformulacions.                                                                                                                                                                                    | <b>Informació de la memòria</b> |
| 102-49                                   | Canvis significatius respecte de períodes d'informació anteriors en l'abast i els límits dels aspectes tractats.                                                                                                                                                                                   | <b>Informació de la memòria</b> |
| 102-50                                   | Període de cobertura (exercici fiscal o any natural) de la informació presentada a la memòria.                                                                                                                                                                                                     | <b>Informació de la memòria</b> |
| 102-51                                   | Data de la memòria prèvia més recent (si n'hi ha alguna).                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Informació de la memòria</b> |

|        |                                                                                                 |                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 102-52 | Cicle de presentació de memòries (anual, biennal, etc.).                                        | <b>Informació de la memòria</b>               |
| 102-53 | Contacte per a qüestions relatives a la memòria o el seu contingut.                             | <b>Informació de la memòria</b>               |
| 102-54 | Declaració d'elaboració de l'informe de conformitat amb els Estàndards GRI.                     | <b>Índex continguts GRI</b>                   |
| 102-55 | Índex de continguts i indicadors.                                                               | <b>Índex continguts GRI</b>                   |
| 102-56 | Política i pràctica actual de l'organització pel que fa a la verificació externa de la memòria. | La memòria no ha estat verificada externament |

## GRI 200

### Temes econòmics

|                                                                              |                                                    |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Acompliment econòmic [GRI 201: Acompliment econòmic 2016]</b>             |                                                    | L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci) |
| 103-1                                                                        | Explicació del tema material i les seves fronteres | <b>Materialitat</b>                                                                                                                                                                          |
| 103-2                                                                        | Enfocament de gestió i components                  | <b>Materialitat</b>                                                                                                                                                                          |
| 103-3                                                                        | Avaluació de l'enfocament de gestió                | <b>Materialitat</b>                                                                                                                                                                          |
| 201-1                                                                        | Valor econòmic directe generat i distribuït        | <b>Gestió i resultats econòmics</b>                                                                                                                                                          |
| 201-4                                                                        | Ajudes econòmiques atorgades per ens del govern    | <b>Gestió i resultats econòmics</b>                                                                                                                                                          |
| <b>Lluita contra la corrupció [GRI 205: Lluita contra la corrupció 2016]</b> |                                                    | L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci) |

|       |                                                                      |                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 103-1 | Explicació del tema material i les seves fronteres                   | <b>Materialitat</b>                                     |
| 103-2 | Enfocament de gestió i components                                    | <b>Materialitat</b>                                     |
| 103-3 | Avaluació de l'enfocament i gestió                                   | <b>Materialitat</b>                                     |
| 205-2 | Comunicació i formació sobre polítiques i procediments anticorrupció | <b>Estructura organitzativa i bon govern corporatiu</b> |

## GRI 300 Temes ambientals

### Energia [GRI 302: Energia 2016]

L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci)

|       |                                                    |                |
|-------|----------------------------------------------------|----------------|
| 103-1 | Explicació del tema material i les seves fronteres | <b>Energia</b> |
| 103-2 | Enfocament de gestió i components                  | <b>Energia</b> |
| 103-3 | Avaluació de l'enfocament de gestió                | <b>Energia</b> |
| 302-1 | Consum energètic dins de l'organització            | <b>Energia</b> |
| 302-3 | Intensitat energètica                              | <b>Energia</b> |
| 302-4 | Reducció del consum energètic                      | <b>Energia</b> |

### Aigua [GRI 303: Aigua 2018]

|       |                                                             |              |
|-------|-------------------------------------------------------------|--------------|
| 103-1 | Explicació del tema material i les seves fronteres          | <b>Aigua</b> |
| 103-2 | Enfocament de gestió i components                           | <b>Aigua</b> |
| 103-3 | Avaluació de l'enfocament de gestió                         | <b>Aigua</b> |
| 303-1 | Interacció amb l'aigua com a recurs compartit               | <b>Aigua</b> |
| 303-2 | Gestió dels impactes relacionats amb els vessaments d'aigua | <b>Aigua</b> |

|                                                        |                                                          |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 303-3                                                  | Extracció d'aigua                                        | <b>Aigua</b>                                                                                                                                                                                 |
| <b>Emissions<br/>(GRI 305:<br/>Emissions<br/>2016)</b> |                                                          | L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci) |
| 103-1                                                  | Explicació del tema material i les seves fronteres       | <b>Energia</b>                                                                                                                                                                               |
| 103-2                                                  | Enfocament de gestió i components                        | <b>Energia</b>                                                                                                                                                                               |
| 103-3                                                  | Avaluació de l'enfocament de gestió                      | <b>Energia</b>                                                                                                                                                                               |
| 305-1                                                  | Emissions directes de GEH (abast 1)                      | <b>Energia</b>                                                                                                                                                                               |
| 305-2                                                  | Emissions indirectes de GEH al generar energia (abast 2) | <b>Energia</b>                                                                                                                                                                               |

#### **GRI 400** **Temes socials**

|                                                      |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ocupació<br/>(GRI 401:<br/>Ocupació<br/>2016)</b> |                                                                                                   | L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci) |
| 103-1                                                | Explicació del tema material i les seves fronteres                                                | <b>Alumni</b>                                                                                                                                                                                |
| 103-2                                                | Enfocament de gestió i components                                                                 | <b>Alumni</b>                                                                                                                                                                                |
| 103-3                                                | Avaluació de l'enfocament de gestió                                                               | <b>Alumni</b>                                                                                                                                                                                |
| 401-1                                                | Noves contractacions d'empleats i rotació de personal                                             | <b>Perfil de plantilla</b>                                                                                                                                                                   |
| 401-2                                                | Beneficis per als empleats a temps complet que no es donen a empleats a temps parcial o temporals | <b>Perfil de plantilla</b>                                                                                                                                                                   |
| 401-3                                                | Permís parental                                                                                   | <b>Diversitat i igualtat d'oportunitats</b>                                                                                                                                                  |

**Relació tre-  
ballador-em-  
presa (GRI 402:  
Relació treba-  
llador-empresa  
2016)**

L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci)

|       |                                                    |                                       |
|-------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 103-1 | Explicació del tema material i les seves fronteres | <b>Un equip professional i divers</b> |
| 103-2 | Enfocament de gestió i components                  | <b>Un equip professional i divers</b> |
| 103-3 | Avaluació de l'enfocament de gestió                | <b>Un equip professional i divers</b> |
| 402-1 | Terminis d'avís mínims sobre canvis operacionals   | <b>Un equip professional i divers</b> |

**Salut i seguretat en el treball (GRI 403: Salut i seguretat en el treball 2018)**

L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci)

|       |                                                                                               |                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 103-1 | Explicació del tema material i les seves fronteres                                            | <b>Salut i seguretat laboral</b> |
| 103-2 | Enfocament de gestió i components                                                             | <b>Salut i seguretat laboral</b> |
| 103-3 | Avaluació de l'enfocament de gestió                                                           | <b>Salut i seguretat laboral</b> |
| 403-1 | Sistema de gestió de la salut i la seguretat en el treball                                    | <b>Salut i seguretat laboral</b> |
| 403-2 | Identificació de perills, avaluació de riscos i investigació d'incidents                      | <b>Salut i seguretat laboral</b> |
| 403-3 | Serveis de salut en el treball                                                                | <b>Salut i seguretat laboral</b> |
| 403-4 | Participació dels treballadors, consultes i comunicació sobre salut i seguretat en el treball | <b>Salut i seguretat laboral</b> |
| 403-5 | Formació de treballadors sobre salut i seguretat en el treball                                | <b>Salut i seguretat laboral</b> |

|                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 403-6                                                                                                | Foment de la salut dels treballadors                                                                                                  | <b>Salut i seguretat laboral</b>                                                                                                                                                             |
| 403-7                                                                                                | Prevenió i mitigació dels impactes en la salut i la seguretat dels treballadors directament vinculats mitjançant relacions comercials | <b>Salut i seguretat laboral</b>                                                                                                                                                             |
| 403-9                                                                                                | Lesions per accident laboral                                                                                                          | <b>Salut i seguretat laboral</b>                                                                                                                                                             |
| <b>Formació i educació<br/>[GRI 404: Formació i educació 2016]</b>                                   |                                                                                                                                       | L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci) |
| 103-1                                                                                                | Explicació del tema material i les seves fronteres                                                                                    | <b>Capacitació i informació</b>                                                                                                                                                              |
| 103-2                                                                                                | Enfocament de gestió i components                                                                                                     | <b>Capacitació i informació</b>                                                                                                                                                              |
| 103-3                                                                                                | Avaluació de l'enfocament de gestió                                                                                                   | <b>Capacitació i informació</b>                                                                                                                                                              |
| 404-1                                                                                                | Mitjana d'hores de formació a l'any per empleat                                                                                       | <b>Capacitació i informació</b>                                                                                                                                                              |
| 404-2                                                                                                | Programes per millorar les aptituds dels empleats i programes d'ajuda a la transició                                                  | <b>Capacitació i informació</b>                                                                                                                                                              |
| 404-3                                                                                                | Percentatge d'empleats que reben avaluacions periòdiques de l'acompliment i desenvolupament professional                              | <b>Capacitació i informació</b>                                                                                                                                                              |
| <b>Diversitat i igualtat d'oportunitats<br/>[GRI 405: Diversitat i igualtat d'oportunitats 2016]</b> |                                                                                                                                       | L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci) |
| 103-1                                                                                                | Explicació del tema material i les seves fronteres                                                                                    | <b>Diversitat i igualtat d'oportunitats</b>                                                                                                                                                  |
| 103-2                                                                                                | Enfocament de gestió i components                                                                                                     | <b>Diversitat i igualtat d'oportunitats</b>                                                                                                                                                  |



|                                                                                         |                                                            |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 103-3                                                                                   | Avaluació de l'enfocament de gestió                        | <b>Diversitat i igualtat d'oportunitats</b>                                                                                                                                                  |
| 405-1                                                                                   | Diversitat en òrgans de govern i empleats                  | <b>Diversitat i igualtat d'oportunitats</b>                                                                                                                                                  |
| <b>No discrimina-<br/>ció [GRI 406:<br/>No discrimina-<br/>ció 2016]</b>                |                                                            | L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci) |
| 103-1                                                                                   | Explicació del tema material i les seves fronteres         | <b>Diversitat i igualtat d'oportunitats</b>                                                                                                                                                  |
| 103-2                                                                                   | Enfocament de gestió i components                          | <b>Diversitat i igualtat d'oportunitats</b>                                                                                                                                                  |
| 103-3                                                                                   | Avaluació de l'enfocament de gestió                        | <b>Diversitat i igualtat d'oportunitats</b>                                                                                                                                                  |
| 406-1                                                                                   | Casos de discriminació i accions correctives dutes a terme | No s'ha produït cap cas de discriminació, per tant, no s'hagut d'aplicar cap correctiu                                                                                                       |
| <b>Salut i seguretat dels estudiants [GRI 416: Salut i Seguretat dels clients 2016]</b> |                                                            | L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci) |
| 103-1                                                                                   | Explicació del tema material i les seves fronteres         | <b>Comunicació i relació amb els estudiants</b>                                                                                                                                              |
| 103-2                                                                                   | Enfocament de gestió i components                          | <b>Comunicació i relació amb els estudiants</b>                                                                                                                                              |
| 103-3                                                                                   | Avaluació de l'enfocament de gestió                        | <b>Comunicació i relació amb els estudiants</b>                                                                                                                                              |

|                                               |                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 416-1                                         | Avaluació dels impactes en la salut i seguretat de les categories de productes o serveis | <b>Comunicació i relació amb els estudiants</b>                                                                                                                                              |
| <b>Altres temes (no GRI)</b>                  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Estratègia de Blanquerna-URL</b>           |                                                                                          | L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci) |
| 103-1                                         | Explicació del tema material i les seves fronteres                                       | <b>Carta del director general</b>                                                                                                                                                            |
| 103-1                                         | Enfocament de gestió i components                                                        | <b>Carta del director general</b>                                                                                                                                                            |
| 103-1                                         | Avaluació de l'enfocament de gestió                                                      | <b>Carta del director general</b>                                                                                                                                                            |
| <b>Qualitat en l'educació</b>                 |                                                                                          | L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci) |
| 103-1                                         | Explicació del tema material i les seves fronteres                                       | <b>Comunicació i relació amb els estudiants</b>                                                                                                                                              |
| 103-2                                         | Enfocament de gestió i components                                                        | <b>Comunicació i relació amb els estudiants</b>                                                                                                                                              |
| 103-3                                         | Avaluació de l'enfocament de gestió                                                      | <b>Comunicació i relació amb els estudiants</b>                                                                                                                                              |
| <b>Comunicació amb la comunitat educativa</b> |                                                                                          | L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci) |

|                                                         |                                                    |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 103-1                                                   | Explicació del tema material i les seves fronteres | <b>Comunicació i relació amb els estudiants</b>                                                                                                                                              |
| 103-2                                                   | Enfocament de gestió i components                  | <b>Comunicació i relació amb els estudiants</b>                                                                                                                                              |
| 103-3                                                   | Avaluació de l'enfocament de gestió                | <b>Comunicació i relació amb els estudiants</b>                                                                                                                                              |
| <b>Investigació, recerca, transferència i innovació</b> |                                                    | L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci) |
| 103-1                                                   | Explicació del tema material i les seves fronteres | <b>Recerca</b>                                                                                                                                                                               |
| 103-2                                                   | Enfocament de gestió i components                  | <b>Recerca</b>                                                                                                                                                                               |
| 103-2                                                   | Avaluació de l'enfocament de gestió                | <b>Recerca</b>                                                                                                                                                                               |
| <b>Accés a l'educació</b>                               |                                                    | L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci) |
| 103-1                                                   | Explicació del tema material i les seves fronteres | <b>Acció social</b>                                                                                                                                                                          |
| 103-2                                                   | Enfocament de gestió i components                  | <b>Acció social</b>                                                                                                                                                                          |
| 103-3                                                   | Avaluació de l'enfocament de gestió                | <b>Acció social</b>                                                                                                                                                                          |

**Memòria  
d'activitats i  
sostenibilitat**

**Blanquerna-URL**  
2023-2024



**BLANQUERNA**  
UNIVERSITAT RAMON LLULL