

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Ramón Llull		Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte Blanquerna	08044867
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Psicología	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad Ramón Llull			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias de la Salud		Ciencias del comportamiento y psicología	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Anna Cervera Vila		Responsable del area del vicerrectorado académico, de innovación docente y calidad	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		37327763M	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ELISABET GOLOBARDES RIBÉ		Vicerrectora de Ordenación y Calidad Académica	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		35117245V	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Jordi Riera Romaní		Decano	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		37284315G	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
C. Claravall, 1-3		08022	Barcelona
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
vicerectorat.docencia@url.edu		Barcelona	645722552
			FAX
			936022249



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto a los efectos de lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

En: Barcelona, AM 30 de marzo de 2023

Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad Ramón Llull	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
ÁMBITO				
Ciencias del comportamiento y psicología				
AGENCIA EVALUADORA				
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya				
LISTADO DE MENCIONES				
Mención en Psicología de la Educación				
Mención en Psicología de las Organizaciones				
Mención en Intervención Clínica				
Mención en Psicología de la Salud				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad Ramón Llull		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
041	Universidad Ramón Llull	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	66	12
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
48	102	12

1.4-1.9 Universidad Ramón Llull

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
08044867	Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte Blanquerna	Si	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte Blanquerna

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
140		



IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

El objetivo general del título de grado en Psicología es formar profesionales con los conocimientos científicos necesarios para comprender, interpretar, analizar y explicar el comportamiento humano y con las destrezas y habilidades básicas para evaluar e intervenir en el ámbito individual y social a lo largo del ciclo vital, con el fin de promover y mejorar la salud y la calidad de vida.

Para conseguir estos objetivos, el titulado de Grado en Psicología ha de demostrar conocimientos y comprensión de:

Las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

- Las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- Los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
- Los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
- Los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
- Los métodos de investigación y las técnicas de análisis de datos.
- Los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

El titulado de grado ha de poder aplicar los principios de la Psicología en el ámbito individual, grupal y de las organizaciones. Para conseguir estos objetivos deberá demostrar habilidades para:

- Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica.
- Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos
- Promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, grupos, organizaciones, y de los contextos, a través de los métodos propios de la profesión.
- Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología.
- Definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios.
- Transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación.
- Elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
- Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

Además de estos conocimientos y habilidades, la formación de grado en Psicología supone la adquisición de una serie de competencias transversales. Así, se propone que en el nivel de Grado en Psicología se desarrollen las siguientes capacidades:

- Síntesis
- Resolución de problemas y toma de decisiones
- Trabajo en equipo y la colaboración con otros profesionales
- Autocrítica.
- Desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.

Objetivos formativos de las menciones del Grado en Psicología:

1. Mención en Psicología de la Salud (90 ECTS)

Los objetivos de esta mención se adaptan a la definición de la mención en psicología de la salud (orden CNU/1309/2018). La mención en psicología de la salud facilita:

OB1. La adquisición de conocimientos en la investigación, la evaluación y la intervención sobre los aspectos del comportamiento que influyen en la promoción y estado general de salud.

OB2. El desarrollo de habilidades necesarias para la evaluación, la intervención y la investigación en los aspectos de la persona relacionados con el estado general de salud.



OB3. La aplicación práctica de los conocimientos y habilidades relacionados con la promoción de la salud y la salud general de la persona.

2. Mención en Intervención Clínica (48 ECTS)

Para optar a esta mención, el estudiante debe cursar un mínimo de 36 ECTS optativos de materias relacionadas con la mención y el trabajo de fin de grado (12 créditos ECTS) vinculado a la misma. La mención facilita:

OB1 Conocimientos sobre evaluación e intervención sobre la conducta humana en lo relevante para la salud y la enfermedad.

OB2 El desarrollo de habilidades y aplicación de técnicas e instrumentos proporcionados por la Psicología y ciencias afines para la evaluación, intervención y prevención de los trastornos mentales.

OB3 La aplicación de técnicas e instrumentos proporcionados por la Psicología y ciencias afines para la evaluación, intervención y prevención de procesos de salud y enfermedad adecuadas a los diferentes contextos.

OB4 Conocimientos necesarios para comprender la salud desde una perspectiva integral, cubriendo los niveles de promoción, prevención, asistencia y rehabilitación.

OB5 El desarrollo de competencias vinculadas a tareas de evaluación, intervención y tratamiento psicológicos.

OB6 El desarrollo de competencias vinculadas al trabajo interdisciplinario que requiere una concepción multidimensional del sujeto y de la salud.

OB7 La adquisición de habilidades para la investigación en el ámbito de la salud.

3. Mención en Psicología Educativa (48 ECTS)

Para optar a esta mención, el estudiante debe cursar un mínimo de 36 ECTS optativos de materias relacionadas con la mención y el trabajo de fin de grado (12 créditos ECTS) vinculado a la misma. La mención facilita:

OB1 Conocimientos sobre evaluación e intervención sobre la conducta humana en lo relevante en entorno socioeducativos.

OB2 El desarrollo de competencias de intervención en todos los procesos psicológicos que afectan al aprendizaje, o que de este se derivan, independientemente de su origen personal, grupal, social, de salud etc.,

OB3 La adquisición de habilidades de evaluación e intervención en sistemas sociales dedicados a la educación en todos sus diversos niveles y modalidades; tanto en los sistemas reglados, no reglados, formales e informales, y durante todo el ciclo vital de la persona.

OB4 El desarrollo del pensamiento crítico sobre el comportamiento humano, en situaciones educativas, mediante el desarrollo de las capacidades de las personas, grupos e instituciones.

OB5 Despliegue de competencias vinculadas al trabajo interdisciplinario que requiere una concepción multidimensional de la persona.

OB6 Habilidades para la investigación en el ámbito educativo.

4. Mención en Psicología de las Organizaciones (48 ECTS)

Para optar a esta mención, el estudiante debe cursar un mínimo de 36 ECTS optativos de materias relacionadas con la mención y el trabajo de fin de grado (12 créditos ECTS) vinculado a la misma. La mención facilita:

OB1 Conocimientos sobre principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y las organizaciones.

OB2 La adquisición de habilidades de evaluación e intervención en sistemas organizativos de cualquier ámbito.

OB3 El desarrollo de competencias de intervención en todos los procesos psicológicos que intervienen en las personas que forman parte del sistema organizacional.

OB4 La adquisición de competencias de intervención en todos los ámbitos circunscritos a desarrollo profesional, dirección, marketing, salud laboral, prevención y recursos humanos.

OB5 El desarrollo de competencias vinculadas al trabajo interdisciplinario que requiere una concepción multidimensional de la persona y del sistema en el que se desarrolla.

OB6 El desarrollo de habilidades para la investigación en el ámbito de las organizaciones.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Ver Apartado 1: Anexo 7.

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

El titulado/a estará habilitado para el ejercicio profesional de la psicología en los diferentes ámbitos, excepto el sanitario

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No



CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL:		Sí
TÍTULO PROFESIONAL	Psicólogo General Sanitario	
NORMA	Orden CNU/1309/2018, de 5 de diciembre	

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE	
RAC1 - Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAC10 - Comprender la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana en las relaciones interpersonales y en las relaciones del individuo y de los grupos con el medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAC11 - Demostrar conocimientos que definen y articulan a la psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que parte de libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAC12 - Comprender las limitaciones de la perspectiva de análisis del comportamiento humano y la tener capacidad para incorporar aportaciones conceptuales y técnicas de análisis propias de otras disciplinas. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAC2 - Conocer los principios y los procedimientos de evaluación e intervención psicológica TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAC3 - Conocer los procedimientos y las técnicas aplicadas a la construcción y a la adaptación de instrumentos de evaluación psicológica TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAC4 - Conocer los principios y los procedimientos de evaluación e intervención psicológica en neuropsicología TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAC5 - Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar disfunciones. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAC6 - Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAC7 - Conocer los fundamentos epistemológicos de los diferentes métodos de investigación en psicología, su función, características y limitaciones TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAC8 - Conocer las estructuras y los procesos involucrados en las funciones psicológicas básicas TIPO: Conocimientos o contenidos	
RAC9 - Conocer los diferentes enfoques y tradiciones teóricas que han contribuido al desarrollo histórico de la psicología, así como también su influencia en la producción del conocimiento y en la práctica profesional, para promover la calidad de vida de las personas y el progreso de la sociedad. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RACO1 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias	
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias	
RACO11 - Valorar, contrastar y tomar decisiones sobre la elección de los métodos y de los instrumentos de medida adecuados en cada situación o contexto de evaluación TIPO: Competencias	
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias	
RACO13 - Aplicar los métodos o las estrategias recogidas en el terreno de la intervención, de acuerdo con los objetivos establecidos, en los contextos relevantes para el servicio solicitado. TIPO: Competencias	
RACO14 - Saber hacer una devolución sobre los resultados de la evaluación, la investigación o los servicios solicitados de forma oral y escrita. TIPO: Competencias	
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias	
RACO16 - Poder adaptarse al entorno, la tarea o el contexto, afrontar nuevas tareas y responsabilidades, y generar procesos de cambio. TIPO: Competencias	
RACO17 - Poder interpretar el contenido y el alcance de la información recibida o solicitada, oralmente o por escrito, y el tratamiento que es necesario aplicar según la naturaleza del fenómeno tratado. TIPO: Competencias	



RACO18 - Respetar y hacer respetar el código deontológico y actuar de manera ética en las actividades relacionadas con el ejercicio profesional. TIPO: Competencias
RACO19 - Integrar los conocimientos y avances de la psicología en su actuación profesional TIPO: Competencias
RACO2 - Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias
RACO20 - Adquirir independencia y autonomía como aprendiz, y responsabilizarse del propio aprendizaje y el desarrollo de sus habilidades TIPO: Competencias
RACO21 - Gestionar las propias emociones de forma adecuada. TIPO: Competencias
RACO22 - Ser sensible a las necesidades y expectativas de los demás, a los contextos y a los procesos de influencia que tienen lugar con una actitud proactiva y de servicio. TIPO: Competencias
RACO23 - Hacer una aplicación crítica y reflexiva de sus conocimientos, habilidades y valores en los diferentes lugares de trabajo que pueda ocupar TIPO: Competencias
RACO24 - Trabajar en equipo y de manera comprometida con el grupo de trabajo. TIPO: Competencias
RACO25 - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro TIPO: Competencias
RACO26 - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro TIPO: Competencias
RACO27 - Poder considerar diferentes perspectivas sobre los temas o problemas con los que trabaje, evaluarlos de manera crítica, fundamentar las conclusiones y tomar decisiones adecuadas TIPO: Competencias
RACO28 - Ser capaz de aceptar, integrar y elaborar las críticas sobre su actuación profesional TIPO: Competencias
RACO29 - Tener respeto por las normas sociales, organizacionales y éticas en las actividades relacionadas con la profesión TIPO: Competencias
RACO3 - Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico TIPO: Competencias
RACO30 - Tener flexibilidad, respeto y discreción en el uso de los datos que afectan a las personas, grupos u organizaciones. TIPO: Competencias
RACO4 - Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, la aplicación y la interpretación de los resultados derivados de los diferentes métodos de investigación psicológica. TIPO: Competencias
RACO5 - Difundir el conocimiento derivado de los resultados de la investigación, de las revisiones teóricas y de productos y servicios generados. TIPO: Competencias
RACO6 - Utilizar los canales de difusión y divulgación del conocimiento psicológico y las normas y los estándares de la comunicación científica en psicología. TIPO: Competencias
RACO7 - Establecer las prioridades, las metas y los objetivos de la intervención TIPO: Competencias
RACO8 - Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje TIPO: Competencias
RAH11 - Comunicarse eficazmente y efectivamente en los diversos contextos sociales y culturales. TIPO: Habilidades o destrezas
RACO9 - Identificar dificultades de aprendizaje y colaborar en su tratamiento TIPO: Competencias
RAH1 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas
RAH10 - Obtener y organizar información relevante para el servicio solicitado. TIPO: Habilidades o destrezas
RAH12 - Reconocer, comprender y respetar la complejidad de la diversidad multicultural. TIPO: Habilidades o destrezas
RAH13 - Conseguir las condiciones necesarias para una comunicación efectiva y una buena relación de ayuda y apoyo TIPO: Habilidades o destrezas
RAH14 - Dominar las diferentes tecnologías de la información y la comunicación para finalidades diversas. TIPO: Habilidades o destrezas
RAH15 - Comunicarse adecuadamente, en catalán y en castellano, tanto de manera oral como escrita. TIPO: Habilidades o destrezas
RAH16 - Comprender y expresarse, oralmente y por escrito, en una lengua extranjera, mayoritariamente vehicular de la comunidad científica (inglés -nivel B2-). TIPO: Habilidades o destrezas



RAH17 - Ser capaz de leer de manera crítica la bibliografía científica, valorar la procedencia, situarla dentro de un marco epistemológico e identificar y contrastar sus aportaciones en relación con el conocimiento disciplinario disponible. TIPO: Habilidades o destrezas
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
RAH3 - Saber analizar necesidades y demandas de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos TIPO: Habilidades o destrezas
RAH4 - Mostrar flexibilidad, respeto y discreción en la comunicación y el uso de los resultados obtenidos de las evaluaciones psicológicas a las personas o grupos. TIPO: Habilidades o destrezas
RAH5 - Utilizar las diferentes fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental. TIPO: Habilidades o destrezas
RAH6 - Recoger, ordenar y clasificar datos y materiales de investigación (documentos, historias clínicas, archivos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas
RAH7 - Analizar e interpretar los datos en el marco del conocimiento disciplinario establecido. TIPO: Habilidades o destrezas
RAH8 - Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan TIPO: Habilidades o destrezas
RAH9 - Aplicar técnicas para recoger información sobre el estudio del funcionamiento de los individuos, grupos u organizaciones TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Para acceder al grado en Psicología en primer lugar se aplican los requisitos de acceso legalmente previstos y vigentes en cada momento para acceder a cualquier grado universitario y las diferentes vías previstas en cada caso, siguiendo la normativa de acceso y admisión RD 412/2014, de 6 de junio.

En cuanto a la admisión, Ssi bien para esta titulación no existen unas pruebas de acceso especiales, más allá de los requisitos exigidos por la legislación vigente, la FPCEE Blanquerna realiza una prueba de acceso propia. Esta prueba consiste principalmente en un cuestionario con preguntas de comprensión lectora y de razonamiento y cálculo matemático. La calificación obtenida en esta prueba tiene una repercusión del 25% en la calificación final de acceso que es la que permite establecer la lista de admisión y la lista de espera.

Los datos recogidos son tratados de acuerdo con lo que se establece la ley de protección de datos de carácter personal (Ley Orgánica 15/1999 de 13 de diciembre).

Según la normativa de la Facultad, el acceso a la matrícula se formalizará dentro de los plazos que se establezcan para cada curso. En el momento de efectuar la matriculación, se deben tener los requisitos y la documentación adecuada. La fecha y la hora de matriculación anunciarán debidamente a través de la web de la Facultad o de un mensaje SMS, en el caso de estudiantes de nuevo ingreso ya través de la plataforma virtual (blink) o mensaje de correo electrónico, en el caso de estudiantes que ya están cursando los estudios en la Facultad.

En general, el estudiante que inicie los estudios deberá matricularse en el primer curso completo (60 créditos). Sin embargo, se prevé la posibilidad de ofrecer a los estudiantes una mayor flexibilidad en el número de créditos mínimos que hay que matricularse. En concreto, se ofrecerá la posibilidad de seguir un plan personalizado, con previa instancia de solicitud dirigida al secretario académico, que haga posibles los estudios a tiempo parcial con el objetivo de que el estudiante pueda cursar los estudios haciéndolos compatibles con la vida laboral, familiar o con cualquier otra circunstancia razonada y documentada que pueda alegar. En estos casos, el estudiante podrá llegar a matricularse hasta un mínimo del 50% de los créditos previstos (30 créditos). En cuanto al resto de los cursos, el estudiante debe matricularse, por curso académico, un mínimo de 30 créditos y un máximo de 78.

Dependiendo del módulo, la matrícula y la evaluación se harán en forma modular o por asignaturas. En cualquier caso, las asignaturas de un módulo siempre deben matricularse conjuntamente con el seminario, en caso de que el módulo tenga, la primera vez que se matriculen.

Si un módulo, una asignatura o un seminario de formación básica, obligatoria, prácticas o trabajo de fin de grado no se supera en el curso en el que ha sido matriculado, deberá volver a matricularse en el curso sucesivo hasta superarlo .

Las prácticas extracurriculares pueden hacerse con carácter voluntario durante el periodo de formación del estudiante y, a pesar de tener la misma finalidad que las prácticas curriculares, no forman parte del correspondiente plan de estudios. Sin embargo, se tendrán en cuenta en el Suplemento Europeo al Título según determine la normativa vigente.

Para cursar las prácticas extracurriculares será necesario que el estudiante las haya matriculado y, a la vez, haber cursado y aprobado las prácticas curriculares obligatorias. Excepcionalmente, se podrán cursar de forma simultánea en el ámbito de la psicología de las organizaciones y de los másteres universitarios o en cualquier otro titulación de grado previa autorización de la dirección del mismo.

. Módulo de inglés y créditos AICLE

1. A partir de segundo curso, los estudiantes deben matricularse una asignatura obligatoria de inglés, excepto los estudiantes que cursan el Grado en Educación Primaria en inglés, que la matriculan desde 1º curs. Per fin de informar a los estudiantes sobre el nivel de inglés, la Facultad les ofrece una prueba de nivel. Cada estudiante se asignará a un grupo de asignatura según su nivel de inglés. En caso de que el estudiante no alcance en la prueba el nivel requerido (B2.1.) Podrá matricularse en cursos de inglés de extensión universitaria. La asignatura de inglés se superará cuando el estudiante alcance el nivel B2... y la nota de la asignatura será la nota obtenida en dicho nivel. Asimismo, la Facultad pone a disposición de los estudiantes el Aula de Autoaprendizaje de Lenguas para que puedan mejorar el nivel de inglés.

2. El estudiante que acredite, mediante certificado oficial reconocido, haber alcanzado el nivel B2 (equivalente a la prueba de la Universidad de Cambridge First Certificate in English), o C1 (equivalente a la prueba de la Universidad de Cambridge Certificate in Advanced English) o C2 (equivalente a



la prueba de la Universidad de Cambridge (Cambridge Proficiency in English), puede solicitar el reconocimiento de la asignatura de inglés de inglés-Documento de acreditación oficial: http://www10.gencat.net/dursi/generados/catala/home/recurs/doc/equiv_idiomes_consell.pdf.

El estudiante deberá cursar obligatoriamente 6 ECTS de su carrera en modalidad AICLE (opciones: módulos o asignaturas de formación básica, obligatoria, optativos, Prácticum, Trabajo de fin de grado u otras opciones aprobadas por el Equipo Directivo de la FPCEE). El nivel en que se impartirán las clases de los módulos o asignaturas AICLE será el intermedio (B1-C1), por lo que se recomienda que el estudiante tenga un nivel de dominio equivalente al menos al A2.2. Podrá cursar hasta 18 ECTS en esta modalidad. El número total de ECTS aprobados constará en el suplemento europeo del título (SET).

El estudiante que haya realizado una estancia Erasmus de un semestre cursando materias en lengua inglesa en el marco de los estudios que está haciendo en la FPCEE podrá pedir el reconocimiento de créditos AICLE adicionales en su expediente académico. En todo caso, deberá acreditar la docencia recibida en lengua inglesa con contenidos similares a los impartidos en los módulos de su estudio de la FPCEE, con un documento expedido por la universidad receptora.

En caso de que el estudiante tenga dificultades para cursar el mínimo de créditos requeridos o el nivel de competencia lingüística (equivalente a un B2), podrá matricularse en cursos de inglés de extensión universitaria.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Adjuntar Convenio

Ver Apartado 3: Anexo 1.	
--------------------------	--

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.	
--------------------------	--

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

DESCRIPCIÓN

Definición de los sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos (normativa propia y general)

1. Regulación general

Serán del marco de regulación general para la transferencia y reconocimiento de créditos los siguientes:

- *Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre*, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones de las titulaciones universitarias de carácter oficial.

- *Real Decreto 285/2004 de 20 de febrero*, el *Real Decreto 309/2005 de 18 de marzo* y el *Acuerdo del Consejo de Coordinación Universitaria del MEC de 25 de octubre de 2004*, por los que se establecen los criterios que son de aplicación general respecto la convalidación y adaptación de estudios: q

- *Real Decreto 967/2014*, de 21 de noviembre, por el que se establecen los requisitos y el procedimiento para la homologación y declaración de equivalencia a titulación y a nivel académico universitario oficial y para la convalidación de estudios extranjeros de educación superior.

- *Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre*, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. En este punto concreto primaran el artículo 6 (Reconocimiento y transferencia de créditos) y el artículo 13 (Reconocimiento de créditos en las enseñanzas de grado):

- *Real Decreto 861/2010 de 2 de julio*, por el que se regulan los reconocimientos de los alumnos con estudios superiores no universitarios:

- *Real Decreto 822/2021*, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.



- Artículo 46.2.1 de la Ley Orgánica 6/2001 de 21 de diciembre de Universidades, que regula el reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, solidarias u otras reguladas.

2. Regulación propia

El artículo 4 de la normativa académica de la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y el Deporte Blanquerna regula el proceso de reconocimiento de créditos de la siguiente manera:

4.1. El estudiante podrá solicitar el reconocimiento de módulos o de asignaturas de los estudios que está cursando a partir de créditos obtenidos en titulaciones oficiales en la misma o en otras universidades.

El estudiante deberá matricularse de las asignaturas de las que solicite el reconocimiento abonando el 75% del importe.

La solicitud de reconocimiento se hará una sola vez para todos aquellos módulos o asignaturas susceptibles de ser reconocidos dentro de los estudios que esté cursando el estudiante. Solo se podrá volver a presentar esta solicitud en el caso de créditos de otros estudios oficiales cursados posteriormente a la fecha de concesión del reconocimiento.

En caso de simultaneidad de estudios, no se puede pedir reconocimiento de créditos que se cursen en el mismo curso académico.

Para solicitar el reconocimiento de módulos o asignaturas, el estudiante deberá presentar durante la segunda quincena de setiembre y la primera semana de octubre en la Secretaría Académica de la Facultad la siguiente documentación:

- Programa de la asignatura o asignaturas cursadas.

- Certificado académico que acredite la superación de esta asignatura o asignaturas y el plan de estudios al que pertenecen, con la indicación de los créditos correspondientes.

Durante la primera quincena de febrero, se abrirá un período extraordinario de solicitud de reconocimiento de la asignatura de inglés para aquellos estudiantes que puedan acreditar el nivel requerido a partir de un certificado oficial obtenido dentro de los tres meses anteriores.

El estudiante podrá renunciar al reconocimiento de algún módulo o asignatura con posterioridad a la resolución de la Comisión de Reconocimientos y Convalidaciones de la Universitat Ramon Llull en los plazos que establezca la Secretaría Académica.

La titulación prevé reconocer hasta un máximo de 36 ECTS para el reconocimiento de enseñanzas superiores oficiales no universitarias. Se aporta el convenio firmado entre el Departamento de Educación, el Departamento de Universidades y las universidades catalanas.

No obstante, en la página web de la Generalitat #Canal Universitats# se puede encontrar actualizadas en todo momento las correspondencias validadas por parte del Órgano Técnico de apoyo a la convalidación de créditos: <https://universitats.gencat.cat/ca/detalls/oferta/972-Psicologia>

4.2. En aplicación del Real decreto 861/2010, de 2 de julio, que modifica el Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre Real Decreto 822/2021, cuando el estudiante tenga una titulación de ciclo formativo de grado superior (CFGS) en el ámbito de la educación y una experiencia laboral como velador o educador, con un mínimo de 850 horas a lo largo de los últimos diez años y acreditada mediante un contrato y un certificado de vida laboral, podrá solicitar el reconocimiento de los créditos correspondientes a la asignatura Evaluación sistemática y análisis de contextos, de los estudios de Educación Infantil. En el mismo sentido, si el estudiante tiene experiencia laboral como tutor o maestro en cursos de primaria, también podrá solicitar el reconocimiento de los créditos correspondientes al Prácticum I (6 ECTS) de los estudios de Educación Primaria.

De acuerdo con lo establecido en el art. 10 del RD 822/2021, de 28 de septiembre, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de títulos propios. No obstante, se fijan, de acuerdo con el artículo 6 de la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos académicos en las titulaciones oficiales de la URL, los siguientes límites y criterios para poder proceder a este reconocimiento:

Se podrán reconocer créditos cursados y superados en estudios universitarios propios de universidades o de otros estudios superiores oficiales. Esta opción se dará cuando:



a) Estos créditos estén estrechamente relacionados con los conocimientos, competencias y habilidades propias del título universitario oficial.

b) Esté debidamente verificada en la memoria de la titulación correspondiente e incluida en la normativa académica del centro.

c) Los créditos reconocidos provenientes de estudios universitarios propios de universidades o bien otros estudios superiores oficiales no contarán con calificación numérica y, por tanto, no podrán ser utilizados en el momento de realizar el baremo del expediente del estudiante.

d) El volumen de créditos susceptibles de ser reconocidos a partir de estudios universitarios no oficiales (propios o de formación permanente) y de la experiencia profesional o laboral no podrá superar, globalmente, el 15% del total de los créditos que configuran el plan de estudios del título que se pretende obtener.

La experiencia laboral y profesional acreditada también podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a los efectos de obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes al citado título. El número de créditos reconocidos por la experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorpora calificación y, por lo tanto, no computará a los efectos de realizar el baremo del expediente. Para acreditar la experiencia laboral y profesional, ésta debe proporcionar las mismas competencias que se adquieren con las asignaturas reconocidas. Podrán ser objeto de reconocimiento por experiencia profesional y laboral, **entre otras**, las siguientes:

Materia	Asignatura (ECTS)	Posible experiencia laboral
Fundamentos para el análisis de datos	Fundamentos del método científico: estadística (6 ECTS)	Experiencia en departamentos de Contabilidad, economía, investigación, etc.
Psicología evolutiva y de la educación. Persona y contexto I	Psicología de la Educación (6 ECTS)	Experiencia en entidades como centros educativos
Psicología del trabajo y de la salud laboral	Psicología del trabajo y de la salud laboral (6 ECTS)	Experiencia en departamentos de recursos humanos, riesgos laborales de empresas, etc.
Psicología jurídica	Psicología jurídica (6 ECTS)	Experiencia en juzgados, centros penitenciarios, etc.
Orientación psicopedagógica	Orientación psicopedagógica (6 ECTS)	Experiencia en centros educativos, de asesoramiento, intervención, etc.
Psicología y nuevas tecnologías	Psicología y nuevas tecnologías (6 ECTS)	Experiencia en centros de enseñanza, investigación, intervención, etc.

La solicitud de reconocimiento, junto a la documentación correspondiente, irá dirigida al secretario académico de la Facultad, que valorará si la propuesta reúne los requisitos mínimos de forma y de fondo para tramitarla. Las solicitudes de reconocimiento se harán llegar a la Comisión de Reconocimientos y Convalidaciones de la Universitat Ramon Llull para la resolución definitiva. Para resolver el reconocimiento de módulos o de asignaturas, la Comisión de Reconocimientos y Convalidaciones tendrá en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos de los créditos cursados y las correspondientes a los módulos o asignaturas que se quieren reconocer.

Los módulos o las asignaturas reconocidos se harán constar como tales en el expediente del estudiante.

Lo que se dispone en este artículo será también de aplicación en aquellos ciclos formativos de grado superior que disfruten de reconocimiento de créditos en los estudios de grado.

En este caso, no se podrá solicitar el reconocimiento de módulos o asignaturas de grado ya superados. Los créditos reconocidos porque proceden de CFGS no se califican y no computan a efectos del cálculo de la media del expediente del estudiante.

Asimismo, el artículo 2.12.1 de la normativa académica de la Facultad, regula el reconocimiento de créditos por las actividades establecidas por el artículo 46.2.1 de la Ley Orgánica 6/2001 de 21 de diciembre.

Finalmente, nos remitimos también a lo dispuesto en la [Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos académicos en las titulaciones oficiales de la URL](#)

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA



La información referente a la movilidad de los estudiantes propios y de acogida, así como de los programas internacionales, se puede consultar en:

<https://www.blanquerna.edu/ca/estudiants-internacionals>

3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

A. Movilidad de Estudiantes

A finales del primer semestre, se organiza una sesión informativa para presentar a todos los estudiantes interesados los programas de movilidad, las modalidades existentes, cuáles son los requisitos y las condiciones para poder acceder a una plaza y con qué universidades hay posibilidad de intercambio. Los estudiantes pueden consultar en la intranet de la Facultad las universidades y el número de plazas disponibles por estudio, así como las direcciones web de las universidades para que puedan consultarlas libremente.

Para realizar la selección de estudiantes, éstos deben acreditar sus conocimientos de idioma, o bien realizar un examen de conocimiento de lenguas según categorización europea (A,B,C) en los siguientes idiomas: Inglés, Francés, y/o Alemán. La media del expediente académico, junto con el nivel de idioma acreditado y una posible entrevista personal, son los criterios utilizados para la adjudicación de las plazas.

Las plazas se ajustan a los ámbitos de estudios que el estudiante cursa, permitiendo que los contenidos y competencias que habrá de adquirir en la institución de destino sean comparables a la titulación que estudia en la Facultad. De esta manera podrán ser validados los estudios que realice en el extranjero cumpliendo con el perfil requerido en la universidad de origen.

La selección de los estudiantes se realiza teniendo en cuenta una igualdad de oportunidades ya sea de género, condición social o discapacidad, entre otros. En estos casos se informa a los estudiantes de las condiciones favorables que existen en algunas de las becas de ayuda financiera. Y en general, se informa a todos los estudiantes de las principales becas a las que pueden optar.

La documentación requerida y facilitada, tanto para estudiantes desplazados como de acogida se puede encontrar en las webs de las universidades e institutos de educación superior, pero también son enviadas en formato papel, ya sea por correo postal o por fax. En el caso de nuestra facultad, la página web es: <https://www.blanquerna.edu/es/estudiantes-internacionales>

El Paquete Informativo contiene:

1. Información sobre la institución: nombre y dirección, calendario académico, órganos de gobierno, descripción general de la institución, listado de estudios, proceso de admisión, principales puntos del reglamento universitario, coordinador institucional ECTS.
2. Información de todas las titulaciones de la universidad, que incluye: descripción general, título que se expide, requisitos de admisión, objetivos educativos y profesionales, acceso a estudios posteriores, diagrama de la estructura de los cursos en créditos ECTS (60 al año), normas sobre evaluaciones, coordinador de estudios. También existe información sobre el programa de las materias, preferiblemente expresados en términos de resultados de aprendizaje esperados y competencias que se han de adquirir, requisitos previos, contenidos del programa, bibliografía recomendada, métodos docentes, métodos de evaluación, idioma en el que se imparte.
3. Información general para el estudiante: coste de la vida, alojamiento, comidas, servicios médicos, servicios para estudiantes con discapacidad, seguro médico, ayudas económicas para los estudiantes, servicios de información y orientación al estudiante, otros servicios para el estudio, programas internacionales, información práctica para estudiantes internacionales.

Las acciones de movilidad quedan justificadas atendiendo a los objetivos propios del título de Psicología, a partir de los siguientes aspectos:

- A nivel científico, la movilidad de los estudiantes contribuye a la profundización en la fundamentación científica de la disciplina; en concreto acerca de los diferentes enfoques y tradiciones teóricas que han contribuido al desarrollo histórico de la psicología en distintos países, así como a analizar la dimensión social y antropológica del ser humano. Del mismo modo, la distancia respecto a los hábitos culturales del país y a las fuentes de documentación ordinarias permite tomar consciencia de la necesidad de analizar el comportamiento humano con suma prudencia, cierta relatividad y una alta dosis de complejidad. Ello estimula, sin duda, la capacidad de leer de manera crítica la bibliografía científica utilizada en los países de acogida, así como el hecho de ser más ecuánime a la hora de valorar la procedencia y contrastar las aportaciones con los estudios en la propia institución.

Las dos ideas esbozadas se corresponden respectivamente con los siguientes fundamentos y competencias del apartado objetivos de la Memoria de Grado:

Fundamento científico 1: Los diferentes enfoques y tradiciones teóricas que han contribuido al desarrollo histórico de la psicología, así como también su influencia en la producción del conocimiento y en la práctica profesional, para promover la calidad de vida de las personas y el progreso de la sociedad (Pág. 18).

Competencia genérica 4: Que puede leer de manera crítica la bibliografía científica, valorar la procedencia, situarla dentro de un marco epistemológico e identificar y contrastar sus aportaciones en relación con el conocimiento disciplinario disponible (Pág. 19).

- Como futuros profesionales, la movilidad aproxima a los estudiantes a distintos ámbitos de la profesión, tanto del diagnóstico como de la intervención. Favorece el desarrollo de competencias interpersonales básicas para el ejercicio profesional como el trabajo en equipo, la adaptación a contextos nuevos y el asumir responsabilidades. La integración en una universidad extranjera obliga al estudiante a relacionarse con otros estudiantes para trabajar cooperativamente y le enfrenta a diario a situaciones desconocidas que debe afrontar. Sin duda las estrategias que aprende contribuyen a la adquisición de estas competencias interpersonales.

Todo ello se corresponde con las competencias siguientes:

Competencia genérica 20: Trabajar en equipo y de manera comprometida con el grupo de trabajo (Pág. 20).

Competencia genérica 10: Que puede adaptarse al entorno, la tarea o el contexto, afrontar nuevas tareas y responsabilidades, y generar procesos de cambio (Pág. 20).



En cuanto a los objetivos de desarrollo personal, la movilidad les permite vivir una experiencia fuera de su entorno y de su país, lo cual les facilita ejercitar la reflexión crítica y el contraste entre sus propios conocimientos, habilidades y valores y los que prevalecen en la tradición y cultura del país de acogida. De esta manera a su regreso podrán compartirlos con sus compañeros y enriquecer también la formación de estos. En ambientes europeos el hecho de llevar a la institución de origen los conocimientos y valores adquiridos se conoce como #internationalization @ home#.

Para finalizar, no cabe duda que permanecer durante un periodo de tiempo fuera de casa, contribuye a la independencia y autonomía del estudiante, ya sea en el ámbito personal, como profesional. Al mismo tiempo le obliga a tener que comunicarse eficazmente, por lo que ha de esforzarse en comprender y expresar, tanto de forma oral como escrita, una lengua extranjera.

Ambos aspectos se reflejan en las siguientes competencias:

Competencia genérica 14: Adquirir independencia y autonomía como aprendiz, y responsabilizarse del propio aprendizaje y el desarrollo de sus habilidades (Pág. 20). Competencia genérica 23: Comprender y expresarse, oralmente y por escrito, en una lengua extranjera, mayoritariamente vehicular de la comunidad científica (inglés -nivel B2-) (Pág. 20).

B. Acuerdos y Convenios para intercambio de estudiantes

Convenios / Programas de estudio en el extranjero: 52 convenios.

Actualmente la Facultad tiene firmados los siguientes convenios que permiten la movilidad de estudiantes a nivel europeo:

- Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems (Austria)
- Freie Universität Berlin (Alemania)
- Paedagogische Hochschule Schwaebisch Gmünd (Alemania)
- Johannes Gutenberg-Universität Mainz (Alemania)
- Université Libre de Bruxelles (Belgica)
- Haute École Leonard de Vinci en Bélgica con dos centros en ciencias de la educación: o École Normale Catholique du Brabant Wallon;
o IES Parnasse - Deux Alice;
- Artevelde Hogeschool (Bélgica)
- Thomas More Mechelen-Antwerpen (Belgica)
- Haute École de Namur (Belgica)
- Haute École Libre Mosane (Bélgica)
- Faculté de Psychologie et Education (Université Catholique de Louvain) en Bélgica
- University College Copenhagen (Dinamarca)
- University College Syddanmark (Dinamarca)
- VIA University (Dinamarca)
- University of Oulu (Finlandia)
- Inholland Hogeschool (Holanda)
- Fontys University (Holanda)
- Hogeschool Utrecht (Holanda)
- Apor Vilmos Catholic College (Hungria)
- Università degli Studi di Genova (Italia)
- Università Cattolica del Sacro Cuore (Italia)
- Università degli studi di Padova (Italia)
- Università degli Studi di Roma "Foro Italico" (Italia)
- University of Stavanger (Noruega)
- Escola Superior de Educação de Santarém (Portugal)



- Universidad Católica Portuguesa (Portugal)
- Instituto Superior de Psicologia Aplicada (Portugal)
- Instituto Politécnico de Setúbal. Escola Superior de Educação (Portugal)
- Kingston University (Reino Unido)
- Staffordshire University (Reino Unido)
- Nottingham Trent University (Reino Unido)
- University College of Örebro (Suecia)
- Aix-Marseille Université (Francia)
- Ecole Normale de Formation Agronomique (Francia)
- Université Montpellier I (Francia)
- Dublin City University (Irlanda)
- Universitatea din Bucuresti (Rumania)
- Haute École Pédagogique Vaud (Suiza)
- University of Teacher Education St. Gallen (Suiza)
- ZHAW Zurich University of Applied Sciences , IUED Institute of Translation and Interpreting (Suiza)
- University of Applied Sciences (VIKO) (Lituania)

La Facultad también tiene firmados convenios con instituciones no europeas:

- Pontificia Universidad Católica de Chile
- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile)
- Universidad Nacional de Tucumán
- Universidad de Belgrano
- Universidad de Ibagué
- Universidad de Santa María la Antigua
- Universidad de San Buenaventura
- Universidad Iberoamericana
- Universidad Católica de la Santísima Concepción
- School of European Languages and Literatures. Auckland.

La FPCEE Blanquerna contempla como objetivos de futuro, ampliar el número de convenios con otras instituciones tanto dentro como fuera de Europa.

Para facilitar y promover los convenios entre diversas instituciones, y a la vez facilitar proyectos multicéntricos, la facultad pertenece a asociaciones internacionales. Así, forma parte de la Asociación Comenius (www.assotiationcomenius.org), que está formada por 25 instituciones de educación, y que celebra dos reuniones anuales para la preparación de programas y proyectos, así como para la evaluación de los programas llevados a cabo el curso anterior. También colabora con el GERFEC (Groupment Européen de Recherche et Formation des Enseignants Chrétiens), grupo de educadores del ámbito de la religión, que promueve el diálogo interreligioso, organizando dos tipos de *stage* anuales donde participan tanto profesores como estudiantes de la facultad.

Dentro de las actividades de movilidad, aunque no de intercambio, la facultad promueve actividades de cooperación, realizando un reconocimiento de créditos cuando estas actividades están supervisadas por profesores de la universidad y posteriormente son evaluadas. La facultad está abierta a los requerimientos que instituciones de países en desarrollo realicen directamente a la facultad. Una vez se conoce la necesidad, se establecen contactos para organizar la cooperación en los meses de verano. Esta cooperación se ha realizado y realiza en la India, Bolivia, Perú, San Salvador y Nicaragua.

C. Convocatorias y/o programas de ayudas a la movilidad

La facultad participa e informa de diversas posibilidades para conseguir ayudas financieras que faciliten las moviidades de los estudiantes. Para ello está continuamente actualizando las convocatorias, ya sean del ámbito público como privado. Así, a nuestros estudiantes se les puede ofrecer los siguientes programas a los que se pueden acoger según los criterios y requisitos de selección de cada una de las convocatorias:



- Beca de la Unión Europea para movilidad internacional.
- Beca Mobint de la Agaur (Generalitat de Catalunya), la cual contempla diferentes modalidades. Una modalidad para estudios con reconocimiento académico en Europa a modo de complemento de la beca de la UE, y otra modalidad para estudiantes que marchan fuera de la Comunidad Europea.
- Ayuda de la Universitat Ramon Llull, para aquellos estudiantes que habiendo solicitado la Beca Agaur, no se les haya concedido.
- Fondos complementarios del Ministerio de Educación y Ciencia
- Ayudas concedidas por la Cátedra UNESCO en programas de cooperación
- Becas Bancaja
- Becas de la AECI
- Ayudas concedidas por la Casa de Asia
- Becas Universia-Fernando Alonso

C.1. Validación de asignaturas y calificaciones

El estudiante que marcha con un programa de intercambio promovido por el vicedecano de Educación y Programas Internacionales puede validar las asignaturas cursadas en el extranjero previo acuerdo con el vicedecano de Educación y programas Internacionales y/o el coordinador de estudios, valorando tanto los contenidos como las competencias adquiridas, así como la carga en ECTS.

Validar una asignatura significa que el vicedecano de Educación y Programas Internacionales o el vicedecano académico, pondrán la nota en el acta de las asignaturas matriculadas en la FPCEE Blanquerna, las notas obtenidas en las asignaturas cursadas en el extranjero y que llegan a través de un certificado oficial de la institución de destino. El certificado de notas ha de especificar el nombre de las asignaturas cursadas, el número de créditos cursados o de horas lectivas, y las calificaciones obtenidas. Sin el certificado de notas de la institución de destino, no se podrá validar ninguna asignatura. Los certificados de notas de la universidad de destino se depositarán en la Secretaría Académica.

Los créditos superados en el extranjero sólo podrán ser validados por créditos matriculados en la facultad durante el curso en el que el estudiante ha participado en el programa de intercambio. Si la estancia ha sido de tres meses, se considera que el estudiante debe superar unos 20 ECTS, si ha sido de medio curso, se consideran 30 ECTS y si ha sido de un curso académico completo, se considera que debe superar aproximadamente 60 ECTS.

En el caso de estudiantes extranjeros acogidos en la FPCEE Blanquerna, después de haber terminado de cursar las asignaturas y haber sido evaluados, los profesores correspondientes a cada asignatura que hayan cursado ponen la calificación en acta. Entonces el secretario académico firma un certificado en el que especifica las asignaturas cursadas, las cargas en créditos ECTS y las correspondientes calificaciones obtenidas. Este certificado es enviado directamente a la institución que ha enviado a su estudiante.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Psicología de la salud y psicoterapia		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Psicología de la salud y psicoterapia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



RACO1 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO13 - Aplicar los métodos o las estrategias recogidas en el terreno de la intervención, de acuerdo con los objetivos establecidos, en los contextos relevantes para el servicio solicitado. TIPO: Competencias		
RACO17 - Poder interpretar el contenido y el alcance de la información recibida o solicitada, oralmente o por escrito, y el tratamiento que es necesario aplicar según la naturaleza del fenómeno tratado. TIPO: Competencias		
RACO19 - Integrar los conocimientos y avances de la psicología en su actuación profesional TIPO: Competencias		
RACO2 - Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias		
RACO7 - Establecer las prioridades, las metas y los objetivos de la intervención TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Bases de intervención psicopedagógica		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Bases de intervención psicopedagógica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO1 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO13 - Aplicar los métodos o las estrategias recogidas en el terreno de la intervención, de acuerdo con los objetivos establecidos, en los contextos relevantes para el servicio solicitado. TIPO: Competencias		
RACO17 - Poder interpretar el contenido y el alcance de la información recibida o solicitada, oralmente o por escrito, y el tratamiento que es necesario aplicar según la naturaleza del fenómeno tratado. TIPO: Competencias		
RACO19 - Integrar los conocimientos y avances de la psicología en su actuación profesional TIPO: Competencias		
RACO2 - Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias		
RACO7 - Establecer las prioridades, las metas y los objetivos de la intervención TIPO: Competencias		
RAH13 - Conseguir las condiciones necesarias para una comunicación efectiva y una buena relación de ayuda y apoyo TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Bases de intervención en psicología de las organizaciones		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		



ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Bases de intervención en psicología de las organizaciones		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO1 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO13 - Aplicar los métodos o las estrategias recogidas en el terreno de la intervención, de acuerdo con los objetivos establecidos, en los contextos relevantes para el servicio solicitado. TIPO: Competencias		
RACO17 - Poder interpretar el contenido y el alcance de la información recibida o solicitada, oralmente o por escrito, y el tratamiento que es necesario aplicar según la naturaleza del fenómeno tratado. TIPO: Competencias		
RACO19 - Integrar los conocimientos y avances de la psicología en su actuación profesional TIPO: Competencias		
RACO2 - Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias		
RACO7 - Establecer las prioridades, las metas y los objetivos de la intervención TIPO: Competencias		
RAH13 - Conseguir las condiciones necesarias para una comunicación efectiva y una buena relación de ayuda y apoyo TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Psicología dinámica		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Psicología dinámica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO19 - Integrar los conocimientos y avances de la psicología en su actuación profesional TIPO: Competencias		
RACO3 - Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico TIPO: Competencias		
RACO4 - Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, la aplicación y la interpretación de los resultados derivados de los diferentes métodos de investigación psicológica. TIPO: Competencias		
RACO7 - Establecer las prioridades, las metas y los objetivos de la intervención TIPO: Competencias		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH3 - Saber analizar necesidades y demandas de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH4 - Mostrar flexibilidad, respeto y discreción en la comunicación y el uso de los resultados obtenidos de las evaluaciones psicológicas a las personas o grupos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Modelos cognitivo-conductuales		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Modelos cognitivo-conductuales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO19 - Integrar los conocimientos y avances de la psicología en su actuación profesional TIPO: Competencias		
RACO21 - Gestionar las propias emociones de forma adecuada. TIPO: Competencias		
RACO3 - Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico TIPO: Competencias		
RACO4 - Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, la aplicación y la interpretación de los resultados derivados de los diferentes métodos de investigación psicológica. TIPO: Competencias		
RACO7 - Establecer las prioridades, las metas y los objetivos de la intervención TIPO: Competencias		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH3 - Saber analizar necesidades y demandas de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH4 - Mostrar flexibilidad, respeto y discreción en la comunicación y el uso de los resultados obtenidos de las evaluaciones psicológicas a las personas o grupos. TIPO: Habilidades o destrezas		



NIVEL 1: Psicología sistémica		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Psicología sistémica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO16 - Poder adaptarse al entorno, la tarea o el contexto, afrontar nuevas tareas y responsabilidades, y generar procesos de cambio. TIPO: Competencias		
RACO18 - Respetar y hacer respetar el código deontológico y actuar de manera ética en las actividades relacionadas con el ejercicio profesional. TIPO: Competencias		
RACO3 - Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico TIPO: Competencias		
RACO4 - Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, la aplicación y la interpretación de los resultados derivados de los diferentes métodos de investigación psicológica. TIPO: Competencias		
RACO7 - Establecer las prioridades, las metas y los objetivos de la intervención TIPO: Competencias		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH3 - Saber analizar necesidades y demandas de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH4 - Mostrar flexibilidad, respeto y discreción en la comunicación y el uso de los resultados obtenidos de las evaluaciones psicológicas a las personas o grupos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Psicología humanista		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Psicología humanista		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO19 - Integrar los conocimientos y avances de la psicología en su actuación profesional TIPO: Competencias		
RACO21 - Gestionar las propias emociones de forma adecuada. TIPO: Competencias		
RACO3 - Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico TIPO: Competencias		
RACO4 - Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, la aplicación y la interpretación de los resultados derivados de los diferentes métodos de investigación psicológica. TIPO: Competencias		
RACO7 - Establecer las prioridades, las metas y los objetivos de la intervención TIPO: Competencias		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH3 - Saber analizar necesidades y demandas de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH4 - Mostrar flexibilidad, respeto y discreción en la comunicación y el uso de los resultados obtenidos de las evaluaciones psicológicas a las personas o grupos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Psicología del trabajo y de la salud laboral		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Psicología del trabajo y de la salud laboral		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAC12 - Comprender las limitaciones de la perspectiva de análisis del comportamiento humano y la tener capacidad para incorporar aportaciones conceptuales y técnicas de análisis propias de otras disciplinas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO29 - Tener respeto por las normas sociales, organizacionales y éticas en las actividades relacionadas con la profesión TIPO: Competencias		
RACO3 - Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico TIPO: Competencias		
RACO4 - Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, la aplicación y la interpretación de los resultados derivados de los diferentes métodos de investigación psicológica. TIPO: Competencias		
RACO7 - Establecer las prioridades, las metas y los objetivos de la intervención TIPO: Competencias		



RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH3 - Saber analizar necesidades y demandas de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH4 - Mostrar flexibilidad, respeto y discreción en la comunicación y el uso de los resultados obtenidos de las evaluaciones psicológicas a las personas o grupos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Orientación psicopedagógica		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Orientación psicopedagógica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		
RACO27 - Poder considerar diferentes perspectivas sobre los temas o problemas con los que trabaje, evaluarlos de manera crítica, fundamentar las conclusiones y tomar decisiones adecuadas TIPO: Competencias		
RACO3 - Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico TIPO: Competencias		
RACO4 - Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, la aplicación y la interpretación de los resultados derivados de los diferentes métodos de investigación psicológica. TIPO: Competencias		
RACO7 - Establecer las prioridades, las metas y los objetivos de la intervención TIPO: Competencias		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH3 - Saber analizar necesidades y demandas de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH4 - Mostrar flexibilidad, respeto y discreción en la comunicación y el uso de los resultados obtenidos de las evaluaciones psicológicas a las personas o grupos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Psicología y familia		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Psicología y familia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO13 - Aplicar los métodos o las estrategias recogidas en el terreno de la intervención, de acuerdo con los objetivos establecidos, en los contextos relevantes para el servicio solicitado. TIPO: Competencias		
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		
RACO23 - Hacer una aplicación crítica y reflexiva de sus conocimientos, habilidades y valores en los diferentes lugares de trabajo que pueda ocupar TIPO: Competencias		
RACO7 - Establecer las prioridades, las metas y los objetivos de la intervención TIPO: Competencias		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH5 - Utilizar las diferentes fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Intervención psicológica en personas mayores		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Intervención psicológica en personas mayores		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO13 - Aplicar los métodos o las estrategias recogidas en el terreno de la intervención, de acuerdo con los objetivos establecidos, en los contextos relevantes para el servicio solicitado. TIPO: Competencias		
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		



RACO23 - Hacer una aplicación crítica y reflexiva de sus conocimientos, habilidades y valores en los diferentes lugares de trabajo que pueda ocupar TIPO: Competencias		
RACO7 - Establecer las prioridades, las metas y los objetivos de la intervención TIPO: Competencias		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH5 - Utilizar las diferentes fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Psicología del pensamiento y del lenguaje		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Psicología del pensamiento y del lenguaje		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO13 - Aplicar los métodos o las estrategias recogidas en el terreno de la intervención, de acuerdo con los objetivos establecidos, en los contextos relevantes para el servicio solicitado. TIPO: Competencias		
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		
RACO2 - Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias		
RACO23 - Hacer una aplicación crítica y reflexiva de sus conocimientos, habilidades y valores en los diferentes lugares de trabajo que pueda ocupar TIPO: Competencias		
RACO7 - Establecer las prioridades, las metas y los objetivos de la intervención TIPO: Competencias		
RAH5 - Utilizar las diferentes fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Psicología de las adicciones		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Psicología de las adicciones		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO13 - Aplicar los métodos o las estrategias recogidas en el terreno de la intervención, de acuerdo con los objetivos establecidos, en los contextos relevantes para el servicio solicitado. TIPO: Competencias		
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		
RACO23 - Hacer una aplicación crítica y reflexiva de sus conocimientos, habilidades y valores en los diferentes lugares de trabajo que pueda ocupar TIPO: Competencias		
RACO7 - Establecer las prioridades, las metas y los objetivos de la intervención TIPO: Competencias		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH5 - Utilizar las diferentes fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Psicología de las organizaciones		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Psicología de las organizaciones		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO13 - Aplicar los métodos o las estrategias recogidas en el terreno de la intervención, de acuerdo con los objetivos establecidos, en los contextos relevantes para el servicio solicitado. TIPO: Competencias		
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		
RACO23 - Hacer una aplicación crítica y reflexiva de sus conocimientos, habilidades y valores en los diferentes lugares de trabajo que pueda ocupar TIPO: Competencias		
RACO7 - Establecer las prioridades, las metas y los objetivos de la intervención TIPO: Competencias		
RAH5 - Utilizar las diferentes fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental. TIPO: Habilidades o destrezas		



NIVEL 1: Psicología jurídica		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Psicología jurídica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO13 - Aplicar los métodos o las estrategias recogidas en el terreno de la intervención, de acuerdo con los objetivos establecidos, en los contextos relevantes para el servicio solicitado. TIPO: Competencias		
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		
RACO23 - Hacer una aplicación crítica y reflexiva de sus conocimientos, habilidades y valores en los diferentes lugares de trabajo que pueda ocupar TIPO: Competencias		
RACO7 - Establecer las prioridades, las metas y los objetivos de la intervención TIPO: Competencias		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH5 - Utilizar las diferentes fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Conocimientos y estrategias para aprender en la universidad I		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Metodología para el trabajo universitario		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	6 Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		
RACO20 - Adquirir independencia y autonomía como aprendiz, y responsabilizarse del propio aprendizaje y el desarrollo de sus habilidades TIPO: Competencias		
RACO24 - Trabajar en equipo y de manera comprometida con el grupo de trabajo. TIPO: Competencias		
RAH1 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH12 - Reconocer, comprender y respetar la complejidad de la diversidad multicultural. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH14 - Dominar las diferentes tecnologías de la información y la comunicación para finalidades diversas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH15 - Comunicarse adecuadamente, en catalán y en castellano, tanto de manera oral como escrita. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH17 - Ser capaz de leer de manera crítica la bibliografía científica, valorar la procedencia, situarla dentro de un marco epistemológico e identificar y contrastar sus aportaciones en relación con el conocimiento disciplinario disponible. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH5 - Utilizar las diferentes fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: PSICOLOGÍA BÁSICA. Bases psicológicas del comportamiento		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Psicología básica I: aprendizaje y memoria		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAC8 - Conocer las estructuras y los procesos involucrados en las funciones psicológicas básicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		
RACO20 - Adquirir independencia y autonomía como aprendiz, y responsabilizarse del propio aprendizaje y el desarrollo de sus habilidades TIPO: Competencias		
RACO24 - Trabajar en equipo y de manera comprometida con el grupo de trabajo. TIPO: Competencias		
RACO27 - Poder considerar diferentes perspectivas sobre los temas o problemas con los que trabaje, evaluarlos de manera crítica, fundamentar las conclusiones y tomar decisiones adecuadas TIPO: Competencias		
RAH1 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH14 - Dominar las diferentes tecnologías de la información y la comunicación para finalidades diversas. TIPO: Habilidades o destrezas		



RAH15 - Comunicarse adecuadamente, en catalán y en castellano, tanto de manera oral como escrita. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH5 - Utilizar las diferentes fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH7 - Analizar e interpretar los datos en el marco del conocimiento disciplinario establecido. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Psicología básica II: Sensación y percepción		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAC8 - Conocer las estructuras y los procesos involucrados en las funciones psicológicas básicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		
RACO20 - Adquirir independencia y autonomía como aprendiz, y responsabilizarse del propio aprendizaje y el desarrollo de sus habilidades TIPO: Competencias		
RACO24 - Trabajar en equipo y de manera comprometida con el grupo de trabajo. TIPO: Competencias		
RACO27 - Poder considerar diferentes perspectivas sobre los temas o problemas con los que trabaje, evaluarlos de manera crítica, fundamentar las conclusiones y tomar decisiones adecuadas TIPO: Competencias		
RAH1 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH14 - Dominar las diferentes tecnologías de la información y la comunicación para finalidades diversas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH15 - Comunicarse adecuadamente, en catalán y en castellano, tanto de manera oral como escrita. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH5 - Utilizar las diferentes fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH7 - Analizar e interpretar los datos en el marco del conocimiento disciplinario establecido. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: PSICOLOGÍA SOCIAL. Bases sociales del comportamiento		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Antropología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	6 Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAC10 - Comprender la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana en las relaciones interpersonales y en las relaciones del individuo y de los grupos con el medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAC11 - Demostrar conocimientos que definen y articulan a la psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que parte de libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAC12 - Comprender las limitaciones de la perspectiva de análisis del comportamiento humano y la tener capacidad para incorporar aportaciones conceptuales y técnicas de análisis propias de otras disciplinas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAC9 - Conocer los diferentes enfoques y tradiciones teóricas que han contribuido al desarrollo histórico de la psicología, así como también su influencia en la producción del conocimiento y en la práctica profesional, para promover la calidad de vida de las personas y el progreso de la sociedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		
RACO20 - Adquirir independencia y autonomía como aprendiz, y responsabilizarse del propio aprendizaje y el desarrollo de sus habilidades TIPO: Competencias		
RACO27 - Poder considerar diferentes perspectivas sobre los temas o problemas con los que trabaje, evaluarlos de manera crítica, fundamentar las conclusiones y tomar decisiones adecuadas TIPO: Competencias		
RAH11 - Comunicarse eficazmente y efectivamente en los diversos contextos sociales y culturales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH1 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH12 - Reconocer, comprender y respetar la complejidad de la diversidad multicultural. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH17 - Ser capaz de leer de manera crítica la bibliografía científica, valorar la procedencia, situarla dentro de un marco epistemológico e identificar y contrastar sus aportaciones en relación con el conocimiento disciplinario disponible. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Psicología Social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	6 Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAC12 - Comprender las limitaciones de la perspectiva de análisis del comportamiento humano y la tener capacidad para incorporar aportaciones conceptuales y técnicas de análisis propias de otras disciplinas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		



RACO20 - Adquirir independencia y autonomía como aprendiz, y responsabilizarse del propio aprendizaje y el desarrollo de sus habilidades TIPO: Competencias		
RACO27 - Poder considerar diferentes perspectivas sobre los temas o problemas con los que trabaje, evaluarlos de manera crítica, fundamentar las conclusiones y tomar decisiones adecuadas TIPO: Competencias		
RAH11 - Comunicarse eficazmente y efectivamente en los diversos contextos sociales y culturales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH1 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH12 - Reconocer, comprender y respetar la complejidad de la diversidad multicultural. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH17 - Ser capaz de leer de manera crítica la bibliografía científica, valorar la procedencia, situarla dentro de un marco epistemológico e identificar y contrastar sus aportaciones en relación con el conocimiento disciplinario disponible. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. Psicología del ciclo vital		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Psicología del desarrollo I: Infancia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		
RACO20 - Adquirir independencia y autonomía como aprendiz, y responsabilizarse del propio aprendizaje y el desarrollo de sus habilidades TIPO: Competencias		
RACO24 - Trabajar en equipo y de manera comprometida con el grupo de trabajo. TIPO: Competencias		
RACO6 - Utilizar los canales de difusión y divulgación del conocimiento psicológico y las normas y los estándares de la comunicación científica en psicología. TIPO: Competencias		
RAH11 - Comunicarse eficazmente y efectivamente en los diversos contextos sociales y culturales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Psicología del desarrollo II: adolescencia, juventud, adultez, personas mayores		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		
RACO20 - Adquirir independencia y autonomía como aprendiz, y responsabilizarse del propio aprendizaje y el desarrollo de sus habilidades TIPO: Competencias		
RACO24 - Trabajar en equipo y de manera comprometida con el grupo de trabajo. TIPO: Competencias		
RACO6 - Utilizar los canales de difusión y divulgación del conocimiento psicológico y las normas y los estándares de la comunicación científica en psicología. TIPO: Competencias		
RAH11 - Comunicarse eficazmente y efectivamente en los diversos contextos sociales y culturales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: PSICOBIOLOGÍA. Bases psicobiológicas del comportamiento I		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Psicobiología I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	6 Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO2 - Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias		
RAH1 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH17 - Ser capaz de leer de manera crítica la bibliografía científica, valorar la procedencia, situarla dentro de un marco epistemológico e identificar y contrastar sus aportaciones en relación con el conocimiento disciplinario disponible. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH6 - Recoger, ordenar y clasificar datos y materiales de investigación (documentos, historias clínicas, archivos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH7 - Analizar e interpretar los datos en el marco del conocimiento disciplinario establecido. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Humanidades		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Psicología y sociología de la trascendencia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	



ECTS NIVEL2		6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAC12 - Comprender las limitaciones de la perspectiva de análisis del comportamiento humano y la tener capacidad para incorporar aportaciones conceptuales y técnicas de análisis propias de otras disciplinas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		
RACO2 - Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias		
RACO20 - Adquirir independencia y autonomía como aprendiz, y responsabilizarse del propio aprendizaje y el desarrollo de sus habilidades TIPO: Competencias		
RAH12 - Reconocer, comprender y respetar la complejidad de la diversidad multicultural. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH17 - Ser capaz de leer de manera crítica la bibliografía científica, valorar la procedencia, situarla dentro de un marco epistemológico e identificar y contrastar sus aportaciones en relación con el conocimiento disciplinario disponible. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Pensamiento contemporáneo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAC12 - Comprender las limitaciones de la perspectiva de análisis del comportamiento humano y la tener capacidad para incorporar aportaciones conceptuales y técnicas de análisis propias de otras disciplinas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		
RACO2 - Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias		
RACO20 - Adquirir independencia y autonomía como aprendiz, y responsabilizarse del propio aprendizaje y el desarrollo de sus habilidades TIPO: Competencias		
RAH12 - Reconocer, comprender y respetar la complejidad de la diversidad multicultural. TIPO: Habilidades o destrezas		



RAH17 - Ser capaz de leer de manera crítica la bibliografía científica, valorar la procedencia, situarla dentro de un marco epistemológico e identificar y contrastar sus aportaciones en relación con el conocimiento disciplinario disponible. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: PSICOBIOLÓGÍA. Bases psicobiológicas del comportamiento II		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Psicobiología II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	6 Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAC12 - Comprender las limitaciones de la perspectiva de análisis del comportamiento humano y la tener capacidad para incorporar aportaciones conceptuales y técnicas de análisis propias de otras disciplinas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO2 - Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias		
RAH1 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH17 - Ser capaz de leer de manera crítica la bibliografía científica, valorar la procedencia, situarla dentro de un marco epistemológico e identificar y contrastar sus aportaciones en relación con el conocimiento disciplinario disponible. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH5 - Utilizar las diferentes fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH7 - Analizar e interpretar los datos en el marco del conocimiento disciplinario establecido. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Psicofisiología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	6 Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAC12 - Comprender las limitaciones de la perspectiva de análisis del comportamiento humano y la tener capacidad para incorporar aportaciones conceptuales y técnicas de análisis propias de otras disciplinas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO2 - Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias		
RAH1 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH17 - Ser capaz de leer de manera crítica la bibliografía científica, valorar la procedencia, situarla dentro de un marco epistemológico e identificar y contrastar sus aportaciones en relación con el conocimiento disciplinario disponible. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH5 - Utilizar las diferentes fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH7 - Analizar e interpretar los datos en el marco del conocimiento disciplinario establecido. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. Persona y contexto II		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Psicología de la personalidad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAC12 - Comprender las limitaciones de la perspectiva de análisis del comportamiento humano y la tener capacidad para incorporar aportaciones conceptuales y técnicas de análisis propias de otras disciplinas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO1 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RACO21 - Gestionar las propias emociones de forma adecuada. TIPO: Competencias		
RACO22 - Ser sensible a las necesidades y expectativas de los demás, a los contextos y a los procesos de influencia que tienen lugar con una actitud proactiva y de servicio. TIPO: Competencias		
RACO27 - Poder considerar diferentes perspectivas sobre los temas o problemas con los que trabaje, evaluarlos de manera crítica, fundamentar las conclusiones y tomar decisiones adecuadas TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Psicopatología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAC12 - Comprender las limitaciones de la perspectiva de análisis del comportamiento humano y la tener capacidad para incorporar aportaciones conceptuales y técnicas de análisis propias de otras disciplinas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO1 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RACO21 - Gestionar las propias emociones de forma adecuada. TIPO: Competencias		
RACO22 - Ser sensible a las necesidades y expectativas de los demás, a los contextos y a los procesos de influencia que tienen lugar con una actitud proactiva y de servicio. TIPO: Competencias		
RACO27 - Poder considerar diferentes perspectivas sobre los temas o problemas con los que trabaje, evaluarlos de manera crítica, fundamentar las conclusiones y tomar decisiones adecuadas TIPO: Competencias		
NIVEL 1: METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO. Métodos de investigación		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Metodología observacional y estudio de casos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO24 - Trabajar en equipo y de manera comprometida con el grupo de trabajo. TIPO: Competencias		
RACO4 - Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, la aplicación y la interpretación de los resultados derivados de los diferentes métodos de investigación psicológica. TIPO: Competencias		
RACO6 - Utilizar los canales de difusión y divulgación del conocimiento psicológico y las normas y los estándares de la comunicación científica en psicología. TIPO: Competencias		
RAH1 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH17 - Ser capaz de leer de manera crítica la bibliografía científica, valorar la procedencia, situarla dentro de un marco epistemológico e identificar y contrastar sus aportaciones en relación con el conocimiento disciplinario disponible. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH6 - Recoger, ordenar y clasificar datos y materiales de investigación (documentos, historias clínicas, archivos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH7 - Analizar e interpretar los datos en el marco del conocimiento disciplinario establecido. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Diseños experimentales y cuasi-experimentales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO24 - Trabajar en equipo y de manera comprometida con el grupo de trabajo. TIPO: Competencias		
RACO4 - Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, la aplicación y la interpretación de los resultados derivados de los diferentes métodos de investigación psicológica. TIPO: Competencias		
RACO6 - Utilizar los canales de difusión y divulgación del conocimiento psicológico y las normas y los estándares de la comunicación científica en psicología. TIPO: Competencias		
RAH1 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH17 - Ser capaz de leer de manera crítica la bibliografía científica, valorar la procedencia, situarla dentro de un marco epistemológico e identificar y contrastar sus aportaciones en relación con el conocimiento disciplinario disponible. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH6 - Recoger, ordenar y clasificar datos y materiales de investigación (documentos, historias clínicas, archivos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH7 - Analizar e interpretar los datos en el marco del conocimiento disciplinario establecido. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. Evaluación y diagnóstico psicológico I		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Evaluación y diagnóstico psicológico en el ámbito clínico		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO11 - Valorar, contrastar y tomar decisiones sobre la elección de los métodos y de los instrumentos de medida adecuados en cada situación o contexto de evaluación TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO19 - Integrar los conocimientos y avances de la psicología en su actuación profesional TIPO: Competencias		
RACO3 - Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico TIPO: Competencias		
RAH10 - Obtener y organizar información relevante para el servicio solicitado. TIPO: Habilidades o destrezas		



RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH3 - Saber analizar necesidades y demandas de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH4 - Mostrar flexibilidad, respeto y discreción en la comunicación y el uso de los resultados obtenidos de las evaluaciones psicológicas a las personas o grupos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH7 - Analizar e interpretar los datos en el marco del conocimiento disciplinario establecido. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH9 - Aplicar técnicas para recoger información sobre el estudio del funcionamiento de los individuos, grupos u organizaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Evaluación y diagnóstico psicológico en el ámbito educativo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO11 - Valorar, contrastar y tomar decisiones sobre la elección de los métodos y de los instrumentos de medida adecuados en cada situación o contexto de evaluación TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO19 - Integrar los conocimientos y avances de la psicología en su actuación profesional TIPO: Competencias		
RACO3 - Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico TIPO: Competencias		
RAH10 - Obtener y organizar información relevante para el servicio solicitado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH3 - Saber analizar necesidades y demandas de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH4 - Mostrar flexibilidad, respeto y discreción en la comunicación y el uso de los resultados obtenidos de las evaluaciones psicológicas a las personas o grupos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH7 - Analizar e interpretar los datos en el marco del conocimiento disciplinario establecido. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH9 - Aplicar técnicas para recoger información sobre el estudio del funcionamiento de los individuos, grupos u organizaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. Evaluación y diagnóstico psicológico II		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Evaluación y psicopatología infantil y juvenil		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAC3 - Conocer los procedimientos y las técnicas aplicadas a la construcción y a la adaptación de instrumentos de evaluación psicológica TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO11 - Valorar, contrastar y tomar decisiones sobre la elección de los métodos y de los instrumentos de medida adecuados en cada situación o contexto de evaluación TIPO: Competencias		
RACO14 - Saber hacer una devolución sobre los resultados de la evaluación, la investigación o los servicios solicitados de forma oral y escrita. TIPO: Competencias		
RACO19 - Integrar los conocimientos y avances de la psicología en su actuación profesional TIPO: Competencias		
RACO21 - Gestionar las propias emociones de forma adecuada. TIPO: Competencias		
RACO3 - Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico TIPO: Competencias		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH7 - Analizar e interpretar los datos en el marco del conocimiento disciplinario establecido. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Evaluación y psicopatología en adultos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAC2 - Conocer los principios y los procedimientos de evaluación e intervención psicológica TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAC3 - Conocer los procedimientos y las técnicas aplicadas a la construcción y a la adaptación de instrumentos de evaluación psicológica TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO11 - Valorar, contrastar y tomar decisiones sobre la elección de los métodos y de los instrumentos de medida adecuados en cada situación o contexto de evaluación TIPO: Competencias		
RACO14 - Saber hacer una devolución sobre los resultados de la evaluación, la investigación o los servicios solicitados de forma oral y escrita. TIPO: Competencias		
RACO19 - Integrar los conocimientos y avances de la psicología en su actuación profesional TIPO: Competencias		
RACO21 - Gestionar las propias emociones de forma adecuada. TIPO: Competencias		
RACO3 - Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico TIPO: Competencias		



RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH7 - Analizar e interpretar los datos en el marco del conocimiento disciplinario establecido. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Practicum: ética, deontología y competencias profesionales		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Practicum I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO1 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RACO16 - Poder adaptarse al entorno, la tarea o el contexto, afrontar nuevas tareas y responsabilidades, y generar procesos de cambio. TIPO: Competencias		
RACO18 - Respetar y hacer respetar el código deontológico y actuar de manera ética en las actividades relacionadas con el ejercicio profesional. TIPO: Competencias		
RACO19 - Integrar los conocimientos y avances de la psicología en su actuación profesional TIPO: Competencias		
RACO24 - Trabajar en equipo y de manera comprometida con el grupo de trabajo. TIPO: Competencias		
RAH4 - Mostrar flexibilidad, respeto y discreción en la comunicación y el uso de los resultados obtenidos de las evaluaciones psicológicas a las personas o grupos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Practicum II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO1 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		



RACO16 - Poder adaptarse al entorno, la tarea o el contexto, afrontar nuevas tareas y responsabilidades, y generar procesos de cambio. TIPO: Competencias		
RACO18 - Respetar y hacer respetar el código deontológico y actuar de manera ética en las actividades relacionadas con el ejercicio profesional. TIPO: Competencias		
RACO19 - Integrar los conocimientos y avances de la psicología en su actuación profesional TIPO: Competencias		
RACO24 - Trabajar en equipo y de manera comprometida con el grupo de trabajo. TIPO: Competencias		
RACO28 - Ser capaz de aceptar, integrar y elaborar las críticas sobre su actuación profesional TIPO: Competencias		
RAH4 - Mostrar flexibilidad, respeto y discreción en la comunicación y el uso de los resultados obtenidos de las evaluaciones psicológicas a las personas o grupos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Trabajo final de grado		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Trabajo final de grado I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO1 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RACO2 - Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias		
RACO20 - Adquirir independencia y autonomía como aprendiz, y responsabilizarse del propio aprendizaje y el desarrollo de sus habilidades TIPO: Competencias		
RACO5 - Difundir el conocimiento derivado de los resultados de la investigación, de las revisiones teóricas y de productos y servicios generados. TIPO: Competencias		
RAH16 - Comprender y expresarse, oralmente y por escrito, en una lengua extranjera, mayoritariamente vehicular de la comunidad científica (inglés -nivel B2-). TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH5 - Utilizar las diferentes fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH7 - Analizar e interpretar los datos en el marco del conocimiento disciplinario establecido. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH9 - Aplicar técnicas para recoger información sobre el estudio del funcionamiento de los individuos, grupos u organizaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Trabajo final de grado II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAC5 - Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar disfunciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO1 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RACO2 - Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias		
RACO20 - Adquirir independencia y autonomía como aprendiz, y responsabilizarse del propio aprendizaje y el desarrollo de sus habilidades TIPO: Competencias		
RAH16 - Comprender y expresarse, oralmente y por escrito, en una lengua extranjera, mayoritariamente vehicular de la comunidad científica (inglés -nivel B2-). TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH5 - Utilizar las diferentes fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH7 - Analizar e interpretar los datos en el marco del conocimiento disciplinario establecido. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH9 - Aplicar técnicas para recoger información sobre el estudio del funcionamiento de los individuos, grupos u organizaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. Persona y contexto I		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Psicología de la educación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO1 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		
RACO20 - Adquirir independencia y autonomía como aprendiz, y responsabilizarse del propio aprendizaje y el desarrollo de sus habilidades TIPO: Competencias		
RACO24 - Trabajar en equipo y de manera comprometida con el grupo de trabajo. TIPO: Competencias		



RACO3 - Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico TIPO: Competencias		
RAH12 - Reconocer, comprender y respetar la complejidad de la diversidad multicultural. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH17 - Ser capaz de leer de manera crítica la bibliografía científica, valorar la procedencia, situarla dentro de un marco epistemológico e identificar y contrastar sus aportaciones en relación con el conocimiento disciplinario disponible. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH5 - Utilizar las diferentes fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH9 - Aplicar técnicas para recoger información sobre el estudio del funcionamiento de los individuos, grupos u organizaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Fundamentos para el análisis de datos		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Fundamentos del método científico: estadística		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	26 Matemáticas y estadística	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAC7 - Conocer los fundamentos epistemológicos de los diferentes métodos de investigación en psicología, su función, características y limitaciones TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		
RACO20 - Adquirir independencia y autonomía como aprendiz, y responsabilizarse del propio aprendizaje y el desarrollo de sus habilidades TIPO: Competencias		
RACO23 - Hacer una aplicación crítica y reflexiva de sus conocimientos, habilidades y valores en los diferentes lugares de trabajo que pueda ocupar TIPO: Competencias		
RACO24 - Trabajar en equipo y de manera comprometida con el grupo de trabajo. TIPO: Competencias		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH7 - Analizar e interpretar los datos en el marco del conocimiento disciplinario establecido. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Comunicación y cognición		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Bases de la comunicación y la cognición humana		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAC8 - Conocer las estructuras y los procesos involucrados en las funciones psicológicas básicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		
RACO20 - Adquirir independencia y autonomía como aprendiz, y responsabilizarse del propio aprendizaje y el desarrollo de sus habilidades TIPO: Competencias		
RACO24 - Trabajar en equipo y de manera comprometida con el grupo de trabajo. TIPO: Competencias		
RACO27 - Poder considerar diferentes perspectivas sobre los temas o problemas con los que trabaje, evaluarlos de manera crítica, fundamentar las conclusiones y tomar decisiones adecuadas TIPO: Competencias		
RAH14 - Dominar las diferentes tecnologías de la información y la comunicación para finalidades diversas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH15 - Comunicarse adecuadamente, en catalán y en castellano, tanto de manera oral como escrita. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH5 - Utilizar las diferentes fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH7 - Analizar e interpretar los datos en el marco del conocimiento disciplinario establecido. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Desarrollo histórico de la psicología		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Historia de la psicología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAC10 - Comprender la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana en las relaciones interpersonales y en las relaciones del individuo y de los grupos con el medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RAC11 - Demostrar conocimientos que definen y articulan a la psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que parte de libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAC12 - Comprender las limitaciones de la perspectiva de análisis del comportamiento humano y la tener capacidad para incorporar aportaciones conceptuales y técnicas de análisis propias de otras disciplinas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAC9 - Conocer los diferentes enfoques y tradiciones teóricas que han contribuido al desarrollo histórico de la psicología, así como también su influencia en la producción del conocimiento y en la práctica profesional, para promover la calidad de vida de las personas y el progreso de la sociedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		
RACO20 - Adquirir independencia y autonomía como aprendiz, y responsabilizarse del propio aprendizaje y el desarrollo de sus habilidades TIPO: Competencias		
RACO27 - Poder considerar diferentes perspectivas sobre los temas o problemas con los que trabaje, evaluarlos de manera crítica, fundamentar las conclusiones y tomar decisiones adecuadas TIPO: Competencias		
RAH11 - Comunicarse eficazmente y efectivamente en los diversos contextos sociales y culturales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH12 - Reconocer, comprender y respetar la complejidad de la diversidad multicultural. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH17 - Ser capaz de leer de manera crítica la bibliografía científica, valorar la procedencia, situarla dentro de un marco epistemológico e identificar y contrastar sus aportaciones en relación con el conocimiento disciplinario disponible. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Evaluación en Neuropsicología		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Neuropsicología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAC4 - Conocer los principios y los procedimientos de evaluación e intervención psicológica en neuropsicología TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO11 - Valorar, contrastar y tomar decisiones sobre la elección de los métodos y de los instrumentos de medida adecuados en cada situación o contexto de evaluación TIPO: Competencias		
RACO14 - Saber hacer una devolución sobre los resultados de la evaluación, la investigación o los servicios solicitados de forma oral y escrita. TIPO: Competencias		
RACO2 - Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias		
RACO3 - Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico TIPO: Competencias		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH7 - Analizar e interpretar los datos en el marco del conocimiento disciplinario establecido. TIPO: Habilidades o destrezas		



NIVEL 1: Evaluación en organizaciones		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Introducción y evaluación en el ámbito de las organizaciones		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO11 - Valorar, contrastar y tomar decisiones sobre la elección de los métodos y de los instrumentos de medida adecuados en cada situación o contexto de evaluación TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO19 - Integrar los conocimientos y avances de la psicología en su actuación profesional TIPO: Competencias		
RACO3 - Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico TIPO: Competencias		
RAH10 - Obtener y organizar información relevante para el servicio solicitado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH3 - Saber analizar necesidades y demandas de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH4 - Mostrar flexibilidad, respeto y discreción en la comunicación y el uso de los resultados obtenidos de las evaluaciones psicológicas a las personas o grupos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH7 - Analizar e interpretar los datos en el marco del conocimiento disciplinario establecido. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH9 - Aplicar técnicas para recoger información sobre el estudio del funcionamiento de los individuos, grupos u organizaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Atención a la diversidad y educación inclusiva I		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Atención a la diversidad y educación inclusiva I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAC1 - Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO25 - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro TIPO: Competencias		
RACO8 - Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje TIPO: Competencias		
RAH8 - Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Atención a la diversidad y educación inclusiva II		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Atención a la diversidad y educación inclusiva II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAC1 - Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO25 - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro TIPO: Competencias		
RACO8 - Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Psicología sistémica y organizaciones		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Psicología sistémica y organizaciones		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO16 - Poder adaptarse al entorno, la tarea o el contexto, afrontar nuevas tareas y responsabilidades, y generar procesos de cambio. TIPO: Competencias		
RACO18 - Respetar y hacer respetar el código deontológico y actuar de manera ética en las actividades relacionadas con el ejercicio profesional. TIPO: Competencias		
RACO3 - Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico TIPO: Competencias		
RACO4 - Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, la aplicación y la interpretación de los resultados derivados de los diferentes métodos de investigación psicológica. TIPO: Competencias		
RACO7 - Establecer las prioridades, las metas y los objetivos de la intervención TIPO: Competencias		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH3 - Saber analizar necesidades y demandas de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH4 - Mostrar flexibilidad, respeto y discreción en la comunicación y el uso de los resultados obtenidos de las evaluaciones psicológicas a las personas o grupos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Psicología del pensamiento y del lenguaje en el ámbito de las organizaciones		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Psicología del pensamiento y del lenguaje en el ámbito de las organizaciones		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO13 - Aplicar los métodos o las estrategias recogidas en el terreno de la intervención, de acuerdo con los objetivos establecidos, en los contextos relevantes para el servicio solicitado. TIPO: Competencias		
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		
RACO23 - Hacer una aplicación crítica y reflexiva de sus conocimientos, habilidades y valores en los diferentes lugares de trabajo que pueda ocupar TIPO: Competencias		
RACO7 - Establecer las prioridades, las metas y los objetivos de la intervención TIPO: Competencias		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		



RAH5 - Utilizar las diferentes fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Familia, escuela y entorno: contextos de desarrollo y educación		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Familia, escuela y entorno: contextos de desarrollo y educación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO13 - Aplicar los métodos o las estrategias recogidas en el terreno de la intervención, de acuerdo con los objetivos establecidos, en los contextos relevantes para el servicio solicitado. TIPO: Competencias		
RACO16 - Poder adaptarse al entorno, la tarea o el contexto, afrontar nuevas tareas y responsabilidades, y generar procesos de cambio. TIPO: Competencias		
RACO18 - Respetar y hacer respetar el código deontológico y actuar de manera ética en las actividades relacionadas con el ejercicio profesional. TIPO: Competencias		
RACO23 - Hacer una aplicación crítica y reflexiva de sus conocimientos, habilidades y valores en los diferentes lugares de trabajo que pueda ocupar TIPO: Competencias		
RACO27 - Poder considerar diferentes perspectivas sobre los temas o problemas con los que trabaje, evaluarlos de manera crítica, fundamentar las conclusiones y tomar decisiones adecuadas TIPO: Competencias		
RAH3 - Saber analizar necesidades y demandas de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: PSICOLOGÍA SOCIAL. Persona y contexto I		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Psicología de los grupos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO1 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		
RACO20 - Adquirir independencia y autonomía como aprendiz, y responsabilizarse del propio aprendizaje y el desarrollo de sus habilidades TIPO: Competencias		
RACO24 - Trabajar en equipo y de manera comprometida con el grupo de trabajo. TIPO: Competencias		
RACO3 - Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico TIPO: Competencias		
RAH12 - Reconocer, comprender y respetar la complejidad de la diversidad multicultural. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH17 - Ser capaz de leer de manera crítica la bibliografía científica, valorar la procedencia, situarla dentro de un marco epistemológico e identificar y contrastar sus aportaciones en relación con el conocimiento disciplinario disponible. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH5 - Utilizar las diferentes fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH9 - Aplicar técnicas para recoger información sobre el estudio del funcionamiento de los individuos, grupos u organizaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		
RACO27 - Poder considerar diferentes perspectivas sobre los temas o problemas con los que trabaje, evaluarlos de manera crítica, fundamentar las conclusiones y tomar decisiones adecuadas TIPO: Competencias		
RACO3 - Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico TIPO: Competencias		
RACO4 - Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, la aplicación y la interpretación de los resultados derivados de los diferentes métodos de investigación psicológica. TIPO: Competencias		
RACO7 - Establecer las prioridades, las metas y los objetivos de la intervención TIPO: Competencias		



RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH3 - Saber analizar necesidades y demandas de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH4 - Mostrar flexibilidad, respeto y discreción en la comunicación y el uso de los resultados obtenidos de las evaluaciones psicológicas a las personas o grupos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Alumnos con necesidades educativas especiales		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Alumnos con necesidades educativas especiales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		
RACO27 - Poder considerar diferentes perspectivas sobre los temas o problemas con los que trabaje, evaluarlos de manera crítica, fundamentar las conclusiones y tomar decisiones adecuadas TIPO: Competencias		
RACO3 - Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico TIPO: Competencias		
RACO4 - Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, la aplicación y la interpretación de los resultados derivados de los diferentes métodos de investigación psicológica. TIPO: Competencias		
RACO7 - Establecer las prioridades, las metas y los objetivos de la intervención TIPO: Competencias		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH3 - Saber analizar necesidades y demandas de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH4 - Mostrar flexibilidad, respeto y discreción en la comunicación y el uso de los resultados obtenidos de las evaluaciones psicológicas a las personas o grupos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Dificultades y trastornos de aprendizaje		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Dificultades y trastornos de aprendizaje		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		
RACO27 - Poder considerar diferentes perspectivas sobre los temas o problemas con los que trabaje, evaluarlos de manera crítica, fundamentar las conclusiones y tomar decisiones adecuadas TIPO: Competencias		
RACO3 - Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico TIPO: Competencias		
RACO4 - Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, la aplicación y la interpretación de los resultados derivados de los diferentes métodos de investigación psicológica. TIPO: Competencias		
RACO7 - Establecer las prioridades, las metas y los objetivos de la intervención TIPO: Competencias		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH3 - Saber analizar necesidades y demandas de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH4 - Mostrar flexibilidad, respeto y discreción en la comunicación y el uso de los resultados obtenidos de las evaluaciones psicológicas a las personas o grupos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Discapacidad, desarrollo y aprendizaje		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Discapacidad, desarrollo y aprendizaje		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		



RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		
RACO27 - Poder considerar diferentes perspectivas sobre los temas o problemas con los que trabaje, evaluarlos de manera crítica, fundamentar las conclusiones y tomar decisiones adecuadas TIPO: Competencias		
RACO3 - Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico TIPO: Competencias		
RACO4 - Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, la aplicación y la interpretación de los resultados derivados de los diferentes métodos de investigación psicológica. TIPO: Competencias		
RACO7 - Establecer las prioridades, las metas y los objetivos de la intervención TIPO: Competencias		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH3 - Saber analizar necesidades y demandas de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH4 - Mostrar flexibilidad, respeto y discreción en la comunicación y el uso de los resultados obtenidos de las evaluaciones psicológicas a las personas o grupos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Trastornos y exploración del lenguaje oral infantil		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Trastornos y exploración del lenguaje oral infantil		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		
RACO27 - Poder considerar diferentes perspectivas sobre los temas o problemas con los que trabaje, evaluarlos de manera crítica, fundamentar las conclusiones y tomar decisiones adecuadas TIPO: Competencias		
RACO3 - Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico TIPO: Competencias		
RACO4 - Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, la aplicación y la interpretación de los resultados derivados de los diferentes métodos de investigación psicológica. TIPO: Competencias		
RACO7 - Establecer las prioridades, las metas y los objetivos de la intervención TIPO: Competencias		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH3 - Saber analizar necesidades y demandas de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos TIPO: Habilidades o destrezas		



RAH4 - Mostrar flexibilidad, respeto y discreción en la comunicación y el uso de los resultados obtenidos de las evaluaciones psicológicas a las personas o grupos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Trastornos y exploración del lenguaje escrito infantil		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Trastornos y exploración del lenguaje escrito infantil		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		
RACO27 - Poder considerar diferentes perspectivas sobre los temas o problemas con los que trabaje, evaluarlos de manera crítica, fundamentar las conclusiones y tomar decisiones adecuadas TIPO: Competencias		
RACO3 - Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico TIPO: Competencias		
RACO4 - Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, la aplicación y la interpretación de los resultados derivados de los diferentes métodos de investigación psicológica. TIPO: Competencias		
RACO7 - Establecer las prioridades, las metas y los objetivos de la intervención TIPO: Competencias		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH3 - Saber analizar necesidades y demandas de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH4 - Mostrar flexibilidad, respeto y discreción en la comunicación y el uso de los resultados obtenidos de las evaluaciones psicológicas a las personas o grupos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Intervención en los trastornos del desarrollo del lenguaje infantil		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Intervención en los trastornos del desarrollo del lenguaje infantil		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO15 - Desarrollar el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión TIPO: Competencias		
RACO27 - Poder considerar diferentes perspectivas sobre los temas o problemas con los que trabaje, evaluarlos de manera crítica, fundamentar las conclusiones y tomar decisiones adecuadas TIPO: Competencias		
RACO3 - Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico TIPO: Competencias		
RACO4 - Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, la aplicación y la interpretación de los resultados derivados de los diferentes métodos de investigación psicológica. TIPO: Competencias		
RACO7 - Establecer las prioridades, las metas y los objetivos de la intervención TIPO: Competencias		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH3 - Saber analizar necesidades y demandas de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH4 - Mostrar flexibilidad, respeto y discreción en la comunicación y el uso de los resultados obtenidos de las evaluaciones psicológicas a las personas o grupos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Metodología para la evaluación y la exploración del lenguaje		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Metodología para la evaluación y la exploración del lenguaje		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO16 - Poder adaptarse al entorno, la tarea o el contexto, afrontar nuevas tareas y responsabilidades, y generar procesos de cambio. TIPO: Competencias		
RACO18 - Respetar y hacer respetar el código deontológico y actuar de manera ética en las actividades relacionadas con el ejercicio profesional. TIPO: Competencias		



RACO3 - Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico TIPO: Competencias		
RACO4 - Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, la aplicación y la interpretación de los resultados derivados de los diferentes métodos de investigación psicológica. TIPO: Competencias		
RACO7 - Establecer las prioridades, las metas y los objetivos de la intervención TIPO: Competencias		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH3 - Saber analizar necesidades y demandas de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH4 - Mostrar flexibilidad, respeto y discreción en la comunicación y el uso de los resultados obtenidos de las evaluaciones psicológicas a las personas o grupos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Trastornos y exploración del lenguaje en adultos		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Trastornos y exploración del lenguaje en adultos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO10 - Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios TIPO: Competencias		
RACO12 - Identificar las variables (individuales, ambientales, etc.) que pueden influir en una intervención y detectar los signos de resistencia al cambio TIPO: Competencias		
RACO16 - Poder adaptarse al entorno, la tarea o el contexto, afrontar nuevas tareas y responsabilidades, y generar procesos de cambio. TIPO: Competencias		
RACO18 - Respetar y hacer respetar el código deontológico y actuar de manera ética en las actividades relacionadas con el ejercicio profesional. TIPO: Competencias		
RACO3 - Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico TIPO: Competencias		
RACO4 - Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, la aplicación y la interpretación de los resultados derivados de los diferentes métodos de investigación psicológica. TIPO: Competencias		
RACO7 - Establecer las prioridades, las metas y los objetivos de la intervención TIPO: Competencias		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH3 - Saber analizar necesidades y demandas de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAH4 - Mostrar flexibilidad, respeto y discreción en la comunicación y el uso de los resultados obtenidos de las evaluaciones psicológicas a las personas o grupos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Psicopatología infanto-juvenil		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	



NIVEL 2: Psicopatología infanto-juvenil		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	6 Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAC12 - Comprender las limitaciones de la perspectiva de análisis del comportamiento humano y la tener capacidad para incorporar aportaciones conceptuales y técnicas de análisis propias de otras disciplinas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO1 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RACO21 - Gestionar las propias emociones de forma adecuada. TIPO: Competencias		
RACO22 - Ser sensible a las necesidades y expectativas de los demás, a los contextos y a los procesos de influencia que tienen lugar con una actitud proactiva y de servicio. TIPO: Competencias		
RACO27 - Poder considerar diferentes perspectivas sobre los temas o problemas con los que trabaje, evaluarlos de manera crítica, fundamentar las conclusiones y tomar decisiones adecuadas TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Psicología y nuevas tecnologías (TICs)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Psicología y nuevas tecnologías (TICs)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAC12 - Comprender las limitaciones de la perspectiva de análisis del comportamiento humano y la tener capacidad para incorporar aportaciones conceptuales y técnicas de análisis propias de otras disciplinas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO1 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RACO19 - Integrar los conocimientos y avances de la psicología en su actuación profesional TIPO: Competencias		
RACO21 - Gestionar las propias emociones de forma adecuada. TIPO: Competencias		



RACO22 - Ser sensible a las necesidades y expectativas de los demás, a los contextos y a los procesos de influencia que tienen lugar con una actitud proactiva y de servicio. TIPO: Competencias		
RACO27 - Poder considerar diferentes perspectivas sobre los temas o problemas con los que trabaje, evaluarlos de manera crítica, fundamentar las conclusiones y tomar decisiones adecuadas TIPO: Competencias		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Psicología de la sexualidad y la afectividad		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Psicología de la sexualidad y la afectividad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAC12 - Comprender las limitaciones de la perspectiva de análisis del comportamiento humano y la tener capacidad para incorporar aportaciones conceptuales y técnicas de análisis propias de otras disciplinas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO1 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RACO19 - Integrar los conocimientos y avances de la psicología en su actuación profesional TIPO: Competencias		
RACO21 - Gestionar las propias emociones de forma adecuada. TIPO: Competencias		
RACO22 - Ser sensible a las necesidades y expectativas de los demás, a los contextos y a los procesos de influencia que tienen lugar con una actitud proactiva y de servicio. TIPO: Competencias		
RACO27 - Poder considerar diferentes perspectivas sobre los temas o problemas con los que trabaje, evaluarlos de manera crítica, fundamentar las conclusiones y tomar decisiones adecuadas TIPO: Competencias		
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Psicofarmacología		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Psicofarmacología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	6	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
RAC12 - Comprender las limitaciones de la perspectiva de análisis del comportamiento humano y la tener capacidad para incorporar aportaciones conceptuales y técnicas de análisis propias de otras disciplinas. TIPO: Conocimientos o contenidos			
RACO1 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias			
RACO19 - Integrar los conocimientos y avances de la psicología en su actuación profesional TIPO: Competencias			
RACO21 - Gestionar las propias emociones de forma adecuada. TIPO: Competencias			
RACO22 - Ser sensible a las necesidades y expectativas de los demás, a los contextos y a los procesos de influencia que tienen lugar con una actitud proactiva y de servicio. TIPO: Competencias			
RACO27 - Poder considerar diferentes perspectivas sobre los temas o problemas con los que trabaje, evaluarlos de manera crítica, fundamentar las conclusiones y tomar decisiones adecuadas TIPO: Competencias			
RAH2 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas			
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES			
ACTIVIDADES FORMATIVAS			
<p>Las principales actividades formativas en el desarrollo del plan de estudios son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutorizaciones grupales • Actividades de expresión/compreensión oral y escrita • Visionado de filmaciones • Prácticas de laboratorio • Redacción de informes y memorias • Resolución de problemas y ejercicios aplicados • Estudio de casos y role-playing • Lectura y estudio de documentos • Clases teórico /prácticas <p>En cuanto a las prácticas académicas externas (12 ECTS), éstas consisten en el desarrollo de actividades de prácticas en un Centro externo a la Universidad y análisis de las mismas en el Seminario de Prácticas que se realiza en el centro, en relación con las competencias vinculadas a la materia Ética y deontología y en el resto de materias del grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El concepto de profesión, su relevancia social y su inalienable dimensión ética. - Conocimiento, funciones y límites de los códigos deontológicos. - Principios de la ética profesional: beneficencia, autonomía y justicia. - Reglas generales de la ética profesional: veracidad, confidencialidad y fidelidad. - Paradigmas éticos contemporáneos en la sociedad del bienestar. - La interdisciplinariedad. - Resolución de conflictos éticos: metodología. - Retos éticos en diversos y significativos ámbitos del ejercicio profesional del psicólogo. - Análisis del Código Deontológico del Colegio de Psicólogos de Catalunya. <p>El Prácticum implica el conocimiento de diversos campos de aplicación de la psicología junto con conocimientos para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos y organizaciones en diferentes contextos.</p> <p>Se pretende que al finalizarlas el estudiantado haya alcanzado los resultados de aprendizaje siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el código y respetar deontológico • Tener una actitud receptiva que favorezca la adquisición de las habilidades que se observan en el centro de prácticas • Adquirir las habilidades profesionales básicas y mostrarlas en el contexto de las prácticas. 			



OBSERVACIONES: Para cursar el Practicum hace falta tener aprobados un mínimo de 130 créditos de la formación del Grado en Psicología

En cuanto al **Trabajo Final de Grado** (TFG) (12 ECTS), éste puede vincularse a una de las menciones: Psicología de la Educación, Psicología de las Organizaciones e Intervención Clínica.

El Trabajo Final de Grado consistirá en el desarrollo de un proyecto de investigación o diseño de un programa de intervención en relación con temas relacionados con la estadística aplicada.

Con el fin de proporcionar a los estudiantes un soporte metodológico para la elaboración del trabajo final de grado, se tratarán los siguientes temas:

- Fundamentos de estadística descriptiva e inferencial.
- Técnicas de análisis de datos para la estimación de parámetros y el contraste de hipótesis.
- Propiedades métricas de los instrumentos de medición de variables psicológicas.
- Elaboración e interpretación de informes científicos.
- Principales programas informáticos de análisis de datos.

Se pretende que al finalizar el TFG el estudiantado haya alcanzado los resultados de aprendizaje siguientes:

- Saber hacer una revisión bibliográfica científica
- Saber realizar un marco teórico conceptual sobre una temática de psicología
- Saber diseñar, desarrollar y analizar los resultados de una investigación
- Saber exponer resultados de la investigación desarrollada tanto a nivel escrito, respetando las normas de redactado científico, como a nivel oral a partir de la exposición del trabajo.

OBSERVACIONES: Para cursar el Trabajo Final de Grado hace falta tener aprobados un mínimo de 130 créditos de la formación del Grado en Psicología

METODOLOGÍAS DOCENTES

Las metodologías docentes más relevantes en el desarrollo del plan de estudios son las siguientes:

- Trabajo autónomo del estudiante
- Trabajo dirigido fuera del aula
- Trabajo presencial en el aula

En el caso de las **prácticas académicas externas** (12 ECTS), Prácticum, implica una dimensión formativa a 2 niveles:

1. Estancia en un Centro de Prácticas: implica disponer en el centro externo de un tutor/a profesional de prácticas que guía y supervisa las tareas del estudiantado de prácticas. Dichas tareas se definen a principio de curso entre el tutor/a externo y el tutor/a de la FPCEE a partir del plan de trabajo propuesto por el Centro de prácticas.
2. Asistencia y participación al Seminario de Prácticas: en este contexto, el estudiante de prácticas dispone de un tutor/a de la FPCEE que hace el seguimiento de las prácticas. Este seguimiento tienen un formato grupal con reuniones semanales entre el tutor/a y los estudiantes del seminario y un formato individual con seguimiento tutorizado. El primer cuatrimestre finaliza con la entrega del Informe de Prácticas donde el estudiante analiza el perfil profesional del psicólogo en el Centro de Prácticas y describe la Institución en la que realiza las prácticas así como una reflexión personal; el segundo cuatrimestre finaliza con la entrega de la Memoria de Prácticas que incluye, además del Informe, la descripción extensa de las tareas desarrolladas en el Centro vinculadas al estudio, el análisis de casos-situaciones propias del ámbito de realización de las prácticas y una valoración final del aprendizaje y competencias desarrolladas en la asignatura Prácticum.

En el caso del **Trabajo Final de Grado** (12 ECTS), a un mayor nivel de concreción y distinguiendo cada una de las opciones, el estudiante deberá demostrar ser capaz de:

1. Proyecto de investigación:
 - Desarrollar un proceso de investigación siguiendo las fases, supuestos y requisitos del método científico (definición de problemas, formulación de hipótesis, diseño y ejecución de investigaciones, análisis de datos, redacción informes científicos).
 - Elaborar un marco teórico en relación al estado actual del tema: selección de documentos, análisis e interpretación de datos cuantitativos y cualitativos procedentes de investigaciones.
 - Conocer, seleccionar y administrar técnicas de evaluación y análisis de datos.



- Redactar un artículo de estilo científico.
2. Diseño de un programa de intervención:
- Introducir y definir la demanda (y, si procede, rol que se tiene en la organización o centro).
 - Elaborar un marco teórico conceptual (en relación a la demanda).
 - Desarrollar un marco de intervención, en el que conste la descripción de la organización o centro (en particular de aquellos elementos que puedan tener más relación con la intervención).
 - Desarrollar una propuesta de intervención teniendo en cuenta el marco teórico y el contexto (concretando objetivos, contenidos y actividades, material y evaluación si procede).

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Para las materias básicas, obligatorias y optativas los sistemas de evaluación más relevantes son los siguientes:

- Realización y presentación trabajo práctico
- Actividades prácticas en grupo reducido
- Trabajos individuales
- Prueba de acreditación de documentos
- Grupos reducidos y seminarios: presentaciones orales, grado de participación activa, autoevaluación
- Seguimiento semanal en seminario
- Gran grupo: pruebas objetivas, de desarrollo, ejecución y resolución de problemas , informes sobre actividades
- Valoración estancia y desarrollo en el centro de prácticas
- Seguimiento semanal en seminario para desarrollo de habilidades
- Estudio y trabajo autónomo del estudiante: autoinformes, registros de observación
- Redacción de la memoria/artículo científico
- Presentación y defensa pública
- Redacción final de la memoria

Concretamente, en el caso de la **prácticas académicas externas** (Prácticum - 12 ECTS):

- seguimiento semanal en seminario para desarrollo de habilidades (ponderación mínima 0 - máxima 25)
- Valoración estancia y desarrollo en el centro de prácticas (ponderación mínima 0 - máxima 25)
- Realización y presentación trabajo práctico (ponderación mínima 0 - máxima 25)
- Redacción final de la memoria (ponderación mínima 0 - máxima 25)

En el caso del **Trabajo Final de Grado** (TFG - 12 ECTS):

- seguimiento semanal en seminario (ponderación mínima 0 - máxima 35)
- presentación y defensa pública (ponderación mínima 0 - máxima 25)
- redacción de la memoria/artículo científico (ponderación mínima 0 - máxima 40)

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

Ver Apartado 4: Anexo 2.



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO

Ver Apartado 5: Anexo 1.

OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO

2009

Ver Apartado 7: Anexo 1.

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

10.2. Procedimiento de adaptación en su caso de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios:

Procesos psicológicos básicos I ¿ 6 cr. BOE ¿ Troncal

Procesos psicológicos básicos II ¿ 7 cr. BOE ¿ Troncal
por:

Bases psicológicas del comportamiento ¿ 12 ECTS

Procesos psicológicos básicos III ¿ 7 cr. BOE ¿ Troncal

por:

Comunicación y cognición - 6 ECTS

Metodología de las ciencias ¿ 5 cr. BOE ¿ Obligatoria

Seminario I - 7 cr. BOE ¿ Obligatoria

Por:

Conocimientos y estrategias para el aprendizaje en la universidad I ¿ 6 ECTS

Estadística - 8 cr. BOE - Troncal

por:

Fundamentos para el trabajo universitario - 6 ECTS

Psicología del desarrollo I ¿ 5 cr. BOE ¿ Troncal

Psicología del desarrollo II ¿ 6 cr. BOE ¿ Troncal

Seminario II ¿ 7 cr. BOE ¿ Obligatoria

Por:

Psicología del ciclo vital ¿ 12 ECTS

Antropología ¿ 4¿5 cr. BOE ¿ Obligatoria

Psicología Social ¿ 9 cr. BOE ¿ Troncal

Por:

Bases sociales del comportamiento ¿ 12 ECTS

Historia de la Psicología - 5 cr. BOE - Troncal

Seminario II - 7 cr. BOE - Obligatoria

por:

Desarrollo histórico de la psicología - 6 ECTS

Fenomenología y filosofía de la religión ¿ 4¿5 cr. BOE ¿ Obligatoria



Psicología y sociología de la religión ¿ 4¿5 cr. BOE ¿ Obligatoria

Seminario III ¿ 7 cr. BOE ¿ Obligatoria

Por:

Humanidades ¿ 12 ECTS

Teoría de la educación ¿ 4¿5 cr. BOE ¿ Obligatoria - **No tiene correspondencia**

Métodos y técnicas de investigación ¿ 8 cr. BOE- Troncal

Seminari V ¿ 7 cr. BOE ¿ Obligatoria

Por:

Métodos de investigación ¿ 12 ECTS

Psicobiología I ¿ 8 cr. BOE ¿ Troncal

Seminari III ¿ 7 cr. BOE ¿ Obligatoria

Por:

Bases psicobiológicas del comportamiento I ¿ 6 ECTS

Psicobiología II ¿ 8 cr. BOE ¿ Troncal

Psicofisiología ¿ 5 cr. BOE ¿ Obligatoria

Seminario IV ¿ 7 cr. BOE ¿ Obligatoria

Por:

Bases psicobiológicas del comportamiento II ¿ 12 ECTS

Inglés ¿ 5 cr. BOE ¿ Obligatoria

Seminario IV ¿ 7 cr. BOE ¿ Obligatoria

Por:

Conocimientos y estrategias para el aprendizaje en la Universidad II ¿ 6 ECTS

Psicología de la personalidad ¿ 8 cr. BOE ¿ Troncal

Psicología de los grupos ¿ 4¿5 cr. BOE ¿ Troncal

Psicología de la educación ¿ 9 cr. BOE ¿ Troncal

Seminario III ¿ 7 cr. BOE ¿ Obligatoria

Por:

Persona y contexto I ¿ 12 ECTS

Evaluación psicológica ¿8 cr. BOE ¿ Troncal

Psicología de las organizaciones ¿ 4¿5 cr. BOE ¿ Troncal

Seminario V ¿ 7 cr. BOE ¿ Obligatoria

Por:

Evaluación y diagnóstico psicológico I ¿ 18 ECTS

Psicopatología ¿ 4¿5 cr. BOE ¿ Troncal



Seminario IV ¿ 7 cr. BOE ¿ Obligatoria

Por:

Persona y contexto II ¿ 12 ECTS

Psicodiagnóstico ¿ 5 cr. BOE ¿ Obligatoria

Psicología clínica infantil ¿ 4¿5 cr. BOE ¿ Optativa

Seminario VI ¿ 7 cr. BOE ¿ Obligatoria

Por:

Evaluación y diagnóstico psicológico II ¿ 12 ECTS

Neuropsicología - 4'5 cr. - Optativa

Seminario VI - 7 cr. BOE - Obligatoria

por:

Evaluación en neuropsicología -6 ECTS

Técnicas de intervención y tratamiento psicológico ¿ 4¿5 cr. BOE ¿ Troncal

Seminario VI ¿ 7 cr. BOE ¿ Obligatoria

Por:

Intervención psicoterapeutica ¿ 6 ECTS

Técnicas de intervención y tratamiento psicológico ¿ 4¿5 cr. BOE ¿ Troncal

Seminario VI ¿ 7 cr. BOE ¿ Obligatoria

Por:

Optatividad I ¿ 6 ECTS

Psicología del pensamiento y del lenguaje ¿ 9 cr. BOE ¿ Troncal

Créditos libre configuración ¿ 45 cr. BOE ¿ Libre configuración

Seminario VII ¿ 7 cr. BOE ¿ Obligatoria

Seminario VIII ¿ 7 cr. BOE - Obligatoria

Por:

Optatividad V, VI y VII (6+6+6 ECTS) (a valorar en cada caso)

Practicum ¿ 12 cr. BOE ¿ Troncal

Perfil ético del psicólogo ¿ 4¿5 cr. BOE ¿ Obligatorio

Seminario VII ¿ 7 cr. BOE ¿ Obligatoria

Seminario VIII ¿ 7 cr. BOE - Obligatoria

Por:

Practicum ¿ 6 ECTS

Diseño de un proyecto o programa de intervención ¿ 6 cr. BOE ¿ Obligatoria - **No tiene correspondencia**

Créditos optativos ¿ 40¿5 cr. BOE ¿ Optativos

Seminario VII ¿ 7 cr. BOE ¿ Obligatoria

Seminario VIII ¿ 7 cr. BOE - Obligatoria

Por

Optatividad II, III y IV (6+6+6 ECTS) (a valorar en cada caso)



7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
3023000-08044867	Licenciado en Psicología-Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte Blanquerna

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://docs.blq.url.edu/repositoriqualitatwebcorp/sgiq/manual_processos_sgiq_9-7-21.pdf
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
La información pública puede ser consultada en la siguiente dirección web " https://www.blanquerna.edu/es/grado-en-psicologia "	
8.3 ANEXOS	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
37284315G	Jordi	Riera	Romaní
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C. Claravall, 1-3	08022	Barcelona	Barcelona
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
deganat-fpcee@blanquerna.url.edu	691272138	936022249	Decano
REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
35117245V	ELISABET	GOLOBARDES	RIBÉ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C. Claravall, 1-3	08022	Barcelona	Barcelona
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vicerektorat.docencia@url.edu	645722552	936022249	Vicerrectora de Ordenación y Calidad Académica
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
37327763M	Anna	Cervera	Vila
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C. Claravall, 1-3	08022	Barcelona	Barcelona
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vicerektorat.docencia@url.edu	691272138	936022249	Responsable del area del vicerrectorado académico, de innovación docente y calidad

INFORME DEL SIGC

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Justificacion.pdf

HASH SHA1 :5E947C160F244AE3CF163A217B3AC1D3AC5851BC

Código CSV :72044246127496861012725

Ver Fichero: Justificacion.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 Anexo def.pdf

HASH SHA1 :49B992456867918C068A0A8B5B6DD4EEA7F2404F

Código CSV :631694721250767223711732

Ver Fichero: 4.1 Anexo def.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Personal docente.pdf

HASH SHA1 :2D1BD82669ECBF10C2CDA96E6979774DF91DF46A

Código CSV :169106665040349498022511

Ver Fichero: Personal docente.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :Otros recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 :AB417EAD29B0808D6C7137113E27DF4EAD3EE468

Código CSV :169106903277507670102931

Ver Fichero: Otros recursos Humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Apartado 6. (antes apartado 7) Recursos materiales.pdf

HASH SHA1 :58C67E33A8A84E0E1D61D27CEBAEB8396163FD35

Código CSV :631704149521776110515332

Ver Fichero: Apartado 6. (antes apartado 7) Recursos materiales.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Calendari implantacio.pdf

HASH SHA1 :EEEFF4095CDBBFCA99E5662096C647C6972C6D06

Código CSV :631704431881549004465070

Ver Fichero: Calendari implantacio.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre : Copia simple electrónica_OR.05.22.02567_1.pdf

HASH SHA1 : 845BA9634206379FB1FDEC82962EFDD22326404D

Código CSV : 596979871872466870875481

Ver Fichero: Copia simple electrónica_OR.05.22.02567_1.pdf



Apartado Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre :GSIC_InformeMotivat (FIRMADO PARA MINISTERIO).pdf

HASH SHA1 :8E212A80C1416249633DD1189072D11D3570A279

Código CSV :599216062486874777143039

Ver Fichero: GSIC_InformeMotivat (FIRMADO PARA MINISTERIO).pdf



