

# Memòria de Sostenibilitat

Blanquerna-URL | 2022-2023



**Blanquerna**  
UNIVERSITAT RAMON LLULL

Excellència  
és futur

Blanquerna-URL s'identifica amb la sostenibilitat (social, econòmica i ambiental) i la gestió socialment responsable. Hem elaborat la Memòria de Sostenibilitat, segons els estàndards internacionals GRI (Global Reporting Initiative - [www.globalreporting.org](http://www.globalreporting.org)) i les dades publicades corresponen al període comprès entre el setembre del 2022 i l'agost del 2023 (curs acadèmic 2022-23). És el novè any consecutiu que Blanquerna opta per aquest format de memòria de sostenibilitat, per informar els seus grups d'interès d'aquells impactes econòmics, socials i ambientals rellevants.

# ÍNDEX DE CONTINGUTS

## 1. D'un cop d'ull

- Carta de la directora general.....05
- Blanquerna en xifres.....06

## 2. Blanquerna-URL

- 10 aspectes clau de la metodologia Blanquerna.....08
- Història .....09
- Focus significatius d'interès i d'activitat .....11
- Un campus urbà: les tres facultats de Blanquerna-URL i l'edifici de "La Tamarita" .....14
- Estructura organitzativa i bon govern corporatiu .....20
- Lideratge compartit.....26
- Gestió de sostenibilitat.....27
- Comunicació a Blanquerna-URL.....28

## 3. Grup d'interès i materialitat

- Grups d'interès .....31
- Materialitat.....32

## 4. Estudiants

- Dades sobre els estudiants.....35
- Comunicació i relació amb els estudiants .....35
- Dimensió Internacional .....38
- Satisfacció dels estudiants.....40
- Graduacions.....42

## 5. Societat

- Universitat d'iniciativa social.....43
- Acció solidària.....45
- Recerca .....46
- Índex de rànquings i guardons.....47
- Guardons rebuts i atorgats .....48
- Alumni.....49

## 6. Laboral

- Un equip professional i divers .....51
- Perfil de la plantilla.....52
- Diversitat i igualtat de oportunitats.....54
- Capacitació i formació.....56
- Salut i seguretat laboral.....56

## 7. Economia

- Gestió i resultats econòmics.....57
- Portal de la transparència.....58

## 8. Medi ambient

- Gestió ambiental .....59
- Energia.....60
- Aigua.....61

## 9. Abast de la memòria

- Cobertura de la informació .....62

## 10. Índex de continguts

- Índex de continguts de GRI .....63



# 01. D'un cop d'ull



## Carta de la directora general

Ens plau presentar-vos la Memòria de sostenibilitat 2022-23, elaborada segons els GRI Standards del Global Reporting Initiative. Elaborar una memòria de sostenibilitat és un exercici d'auto-diagnòstic i responsabilitat necessari per a la millora continua. La seva publicació vol ser un acte de transparència amb l'objectiu de legitimar la nostra institució de cara als nostres grups d'interès.

La primera missió de la nostra universitat és la docència de qualitat, seguida per una recerca i transferència amb rellevància i, finalment, tenir un impacte positiu en la societat, acompanyant els nostres estudiants a realitzar els seus somnis i contribuint al desenvolupament social amb el respecte pel medi ambient.

A Blanquerna entenem la sostenibilitat amb un significat "bottom line" on ens encarreguem de tenir un impacte positiu tant en el respecte de la dimensió mediambiental, la responsabilitat social i la gestió econòmica.

Els alumnes són al centre de la nostra missió i treballarem cada dia amb el propòsit que l'excel·lència és i serà el nostre futur.

La Facultat de Ciències de la Salut continua aollint molts estudiants nous d'aquest àmbit tan important per a la societat, i s'està treballant en el nou grau en Medicina. La Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport ha liderat un canvi molt important en les proves PAP que ens exigeix una gran responsabilitat en la formació dels nous mestres per demostrar una vegada més que la nostra labor d'acompanyament dels



**Dra. Giorgia Miotto, directora general de Blanquerna-URL**

estudiants té un gran valor per al seu futur professional. I a la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals, s'estan dibuixant noves estratègies per enfortir els seus graus i reforçar la seva internacionalització.

El 3 d'octubre el cardenal arquebisbe de Barcelona, Joan Josep Omella, va nomenar nou president de la Fundació Blanquerna el Dr. Josep Maria Carbonell i Abelló, que va prendre el relleu del Dr. Salvador Pié després de quaranta anys en el càrrec. Vam poder agrair al Dr. Pié la seva tasca incansable al servei de la nostra institució durant la

celebració de Sant Tomàs, amb un merescut homenatge que va presidir el cardenal Omella.

Un altre canvi important es va produir amb l'acte de relleu del rector de la URL en el qual el Dr. Josep A. Rom va prendre possessió com a nou rector després del mandat del Dr. Josep Maria Garrell. És la primera vegada que la URL té un rector que ha crescut i s'ha format a la nostra institució.

Aquests canvis van dibuixar una nova etapa per Blanquerna, amb la continuïtat dels nostres valors i a la vegada l'empenta dels nous responsables.

Estem vivint una època econòmicament, socialment i política complexa, ens hem d'adaptar a un món canviant on el respecte per la diversitat és la base de la convivència i, alhora, la riquesa de l'aprenentatge.

Gràcies al nostre equip humà sabrem gestionar amb èxit tots els reptes que el futur ens presentarà.

# Blanquerna en xifres

## Indicadors Blanquerna-URL 2022-23



**553**

Professors



**6.774**

Estudiants  
de grau  
i postgrau



**1.097**

Graduats  
2022-23



**179**

PAS



**42**

Titulacions  
oficials



**16**

Grups de  
recerca  
reconeguts  
per la  
Generalitat



**3.535**

Convenis de  
pràctiques



**173**

Convenis  
universitaris  
internacionals



**49,6 MM**

Ingressos  
2022-23



**2.000.000 €**

En beques  
i ajuts



**26.950 m2**

En edificis



**17**

Graus



**63**

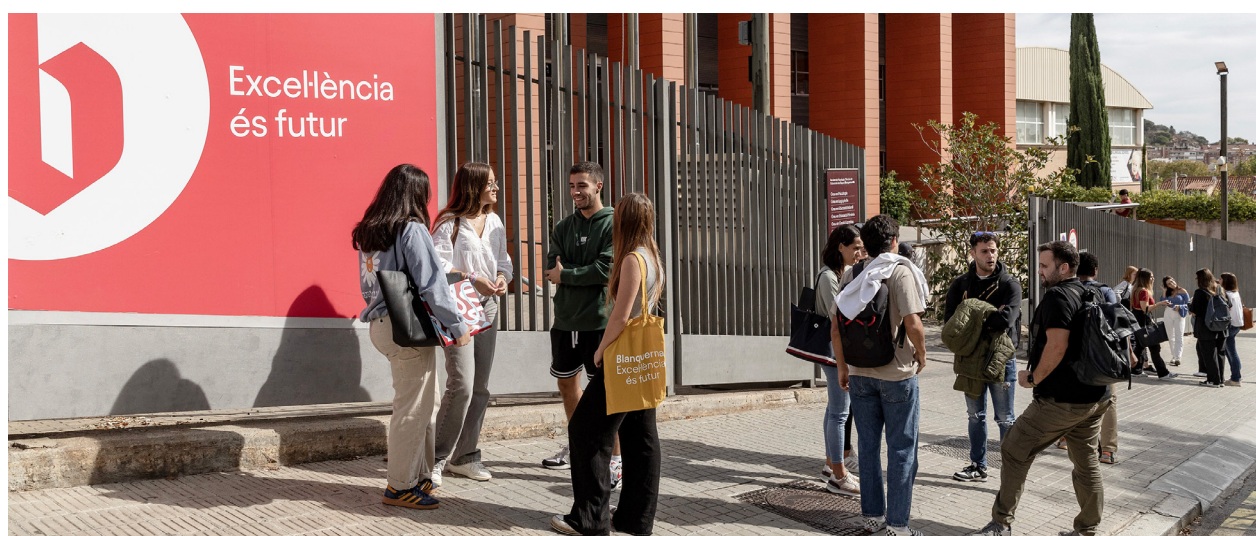
Màsters  
universitaris,  
títols propis  
i doctorats



## 02. Blanquerna-URL



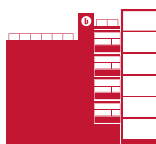
Blanquerna-URL és una fundació sense ànim de lucre i cofundadora de la Universitat Ramon Llull, dedicada a l'educació des de l'arrelament a una tradició humanista inspirada en la voluntat de formar els grans professionals que la societat necessita.



Blanquerna forma part de la Universitat Ramon Llull, la primera universitat privada de Catalunya, juntament amb ESADE, IQS (on s'ha integrat Turisme Sant Ignasi) , La Salle (on s'ha integrat la Facultat de Filosofia), Pere Tarrés, Observatori de l'Ebre, Fundació Vidal i Barraquer, Institut Borja de Bioètica i ESDI. Blanquerna es va fundar l'any 1948 i actualment imparteix formació universitària en els àmbits de la Psicologia, l'Educació, l'Esport, la Salut, la Comunicació i les Relacions Internacionals. De la primigènia escola de Magisteri, fundada en plena dictadura per a contribuir a la renovació pedagògica del nostre país, n'han sorgit les tres facultats actuals, totes elles ubicades en zones emblemàtiques de Barcelona, configurant un nou concepte de campus urbà: la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport; la Facultat de Ciències de la Salut i la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals.



**Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport  
Blanquerna-URL**



**Facultat de Ciències de la Salut  
Blanquerna-URL**



**Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals  
Blanquerna-URL**

# 10 aspectes clau de la metodologia Blanquerna



## Prestigi

Blanquerna-URL és l'única universitat privada catalana reconeguda com a **CEI** (Campus d'Excel·lència Internacional) i la que assoleix un dels **índexs d'ocupabilitat més elevats** del país.



## Proximitat

Els **seminaris** són l'element clau de la metodologia Blanquerna-URL, i s'imparteixen cada setmana en tots els cursos. Grups reduïts amb un tutor professional en què es treballa en equip i es reproduïxen situacions del món professional.



## Compromís

Entenem l'etapa universitària com un creixement amb una forta exigència cultural i intel·lectual, que comporta un compromís en l'actitud davant els estudis i, alhora, un **compromís ètic** en l'exercici professional.



## Coneixement i qualitat

Blanquerna-URL combina tres perfils diferents de professors: **professionals en actiu**, professors docents i professors **investigadors**, per garantir un coneixement integral, proactiu i crític.



## Ajuts

Blanquerna-URL destina **2.000.000 euros** a beques i ajuts. A més, facilita el pagament fraccionat de la matrícula: el 50% es paga en el moment de formalitzar-la i la resta en nou mensualitats.



## Valors

Blanquerna-URL s'arrela en la **tradicció humanista i cristiana**. Està al servei de la persona, fomenta la transformació del món i afavoreix el diàleg i la relació entre fe, cultura i ciència.



## Oportunitats

Blanquerna-URL té convenis amb **3.535 empreses** per fer pràctiques obligatòries, supervisades i avaluades. Un **40%** dels graduats troben feina a partir de les pràctiques efectuades.



## Iniciativa

Blanquerna-URL exerceix un autèntic mestratge a l'hora de potenciar l'**autonomia, l'emprenedoria i la innovació**. A més, des del treball de final de grau es pot accedir a programes que donen suport a projectes empresarials.



## Recerca i Transferència

A Blanquerna-URL la recerca i la transferència de coneixement amb impacte positiu en l'àmbit acadèmic i social és un eix de treball molt important.



## Internacionalització

A més del contacte diari amb un campus, els estudiants de Blanquerna-URL obtenen **projecció internacional** mitjançant intercanvis acadèmics i estades de pràctiques en altres països.



## Història

- 1948** Creació de l'Escola Normal de Mestres, del Bisbat de Barcelona.
- 1971** Pren el nom de Blanquerna, l'obra pedagògica de Ramon Llull.
- 1990** Inauguració de l'edifici del c. Cister, 34, nova seu de l'Escola Universitària de Mestres i de la seva Formació Permanent.
- 1991** Aprovació unànime pel Parlament de Catalunya de la Universitat Ramon Llull de la qual la Fundació Blanquerna n'és membre fundador, amb l'Escola Universitària de Mestres i la nova Facultat de Psicologia i Pedagogia, al c. Cister, 34.
- 1992** Creació de l'Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia, al c. Santaló, 37.
- 1994** Creació de la Facultat de Ciències de la Comunicació, al c. Valldonzella, 21,
- 1995** L'Escola Universitària de Mestres i la Facultat de Psicologia i Pedagogia conflueixen en la nova Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació, al c. Cister 34. Creació de la Càtedra Ramon Llull Blanquerna
- 1996** Inauguració de l'edifici del c. Valldonzella, 23, nova seu de la Facultat de Ciències de la Comunicació.
- 1997** Inauguració de la Torre de la Tamarita al pg. de Sant Gervasi, 47, seu de la Fundació Blanquerna i de la Càtedra Ramon Llull.
- 2000** Inauguració de l'edifici del c. Padilla, 326-332, nova seu de l'Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia.
- 2001** Inici de la llicenciatura de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, i canvi de denominació de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport.
- 2002** Inici de la diplomatura de Nutrició Humana i Dietètica, i canvi de denominació de l'Escola Universitària d'Infermeria, Fisioteràpia i Nutrició.
- 2008** Inici dels Graus de Periodisme, Cinema i TV, i Publicitat i Relacions Públiques.
- 2009** L'Escola Universitària d'Infermeria, Fisioteràpia i Nutrició es converteix en la Facultat de Ciències de la Salut. Inici dels Graus d'Infermeria, Fisioteràpia, Nutrició Humana i Dietètica, Psicologia, Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, Educació Infantil i Educació Primària
- 2010** Inauguració de l'edifici del c. Valldonzella, 12, nova biblioteca de la Facultat de Ciències de la Comunicació.
- 2011** Inici del Grau en Logopèdia.
- 2012** Inici del Grau en Relacions Internacionals a la Facultat de Ciències de la Comunicació.

- 2014** La Facultat de Ciències de la Comunicació passa a denominar-se Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals. Inici del Grau en Farmàcia a la Facultat de Ciències de la Salut i l'IQS.
- 2017** Inici del Grau en Gestió Esportiva [Sport Management] a la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport.
- 2018** Inici del Grau en Global Communication Management a la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals.
- 2019** Setantè aniversari de Blanquerna i celebració de l'acte de graduació conjunt al Palau Sant Jordi.  
Inauguració de la nova seu de l'Institut de Recerca de la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals, al carrer Tallers, 77 de Barcelona.
- 2020** Inici del doble grau en Psicologia i Logopèdia a la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport i del doble Títol en Periodisme i Comunicació Corporativa i Relacions Internacionals.
- 2021** Inici del Grau en Digital Media [Comunicació digital] a la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals, i del doble grau en Educació Primària i Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport a la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport.
- 2022** Inici del Grau en Enginyeria de la Salut a la Facultat de Ciències de la Salut.
-

## Focus significatius d'interès i d'activitat

### 1. El Dr. Josep Maria Carbonell és el nou president de la Fundació Blanquerna

El 3 d'octubre el cardenal arquebisbe de Barcelona, Joan Josep Omella, va nomenar nou president de la Fundació Blanquerna el Dr. Josep Maria Carbonell i Abelló, que va prendre el relleu del Dr. Salvador Pié després de quaranta anys en el càrrec. El Dr. Josep Maria Carbonell va ser patró de la institució des de l'any 1996 fins al 2013. També ha estat molts anys professor de la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals (FCRI), de la qual va ser degà entre els anys 2011 i 2022. El Dr. Salvador Pié ja va manifestar en el seu comunicat de comiat que "els nous temps requereixen nous lideratges. Sé que el nou president comptarà amb el suport de tota la comunitat Blanquerna".

### 2. El Dr. Josep Antoni Rom pren possessió com a nou rector de la URL

El divendres 30 de setembre va tenir lloc l'[acte de relleu del rector de la URL](#) a l'Auditori Cardenal Narcís Jubany de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i l'Esport Blanquerna-URL. Durant l'acte, Josep Antoni Rom (que ja va ser nomenat el passat mes de juny pel Patronat de la URL) va prendre possessió com a nou rector de la URL i substitueix a Josep Maria Garrell, que ha ocupat el càrrec des del 2012. L'acte va comptar amb més de 300 persones, entre les quals va destacar la representació dels òrgans de govern de la Universitat, els antics presidents i nombrosos rectors i ex rectors catalans i espanyols, la majoria d'exconsellers de la Generalitat amb competències en Universitats i Recerca, la secretària general de la CRUE, M<sup>a</sup> Teresa Lozano, el vicepresident adjunt de CRUE, José M<sup>a</sup> Sanz; així com polítics, representants de les principals institucions i associacions afins a la URL, entre d'altres representants de la societat civil.

### 3. Acte d'homenatge al Dr. Salvador Pié

El dia 27 de gener es va celebrar, durant la Jornada de Sant Tomàs 2023, l'acte de reconeixement al Dr. Salvador Pié, que el passat mes d'octubre va concloure el seu mandat de quaranta anys com a president de Blanquerna. Durant l'acte, que va ser presidit pel cardenal Joan Josep Omella, el Dr. Josep Rom, que va fer l'elogi de l'homenatjat, va explicar que quaranta anys enrere, el Dr. Pié va tenir la visió d'imaginar una Blanquerna molt més gran fins a esdevenir universitat: "Salvador, confio que serem fidels a la missió que ens has encomanat. No crec que siguem capaços de tenir la creativitat de la teva visió, de la teva capacitat de veure més enllà, de la teva capacitat de visualitzar que una petita escola de magisteri del carrer Santa Anna es convertiria en una universitat a partir de la constitució de la Fundació Blanquerna el 1988."



El Dr. Salvador Pié, emocionat després d'una llarga ovació per part de tot el personal de Blanquerna, va iniciar el seu discurs amb un repàs del que van ser els seus inicis a Blanquerna, quan el cardinal Jubany, arquebisbe en aquell moment de Barcelona, l'1 de setembre del 1981 el va nomenar delegat diocesà d'Ensenyament, càrrec que havia de representar a l'Escola de Mestres Blanquerna. El Dr. Pié va acabar el seu discurs amb un text de l'Evangeli, que aquells dies havia fet servir molt: "El vull viure amb senzillesa i amb una actitud no sempre fàcil, ja que tenim la temptació de pensar que nosaltres sols som els protagonistes principals de la història, i més en el meu cas a Blanquerna. Per això és bo recordar la frase que Jesús encomanà perquè la diguessin els seus deixebles i que jo avui vull senzillament repetir: 'Nosaltres som simples servidors, hem fet el que havíem de fer' (Lc 17,10)".

Es pot llegir el discurs sencer del Dr. Salvador Pié en aquest [enllaç](#).

#### 4. 75è aniversari de Blanquerna

El Dr. Josep Maria Carbonell, president de Blanquerna-URL, va anunciar durant el seu discurs a la diada de Sant Tomàs, la celebració del 75è aniversari de la institució amb dos actes i una Miscel·lània. El primer, una Eucaristia prevista per al mes d'octubre, i el segon un gran acte musical el dia 15 de desembre a la basílica de la Sagrada Família amb dos mil convidats. El músic Bernat Vivancos, amb una trajectòria internacional reconeguda com a compositor, va crear una cantata especial per a Blanquerna. "Juntament amb l'Orquestra Simfònica del Vallès, sota la direcció d'Edmon Colomer, i diverses corals de Catalunya, oferiran un concert que esperem que sigui únic i mostri la nostra identitat", va explicar.

#### 5. Aprovat el II Pla d'igualtat de Blanquerna

El 26 d'octubre del 2022, la Comissió Paritària per a la Interpretació del Conveni Col·lectiu de Treball de la Fundació Blanquerna va signar i aprovar el [II Pla d'igualtat](#). L'anterior era del 2011.

#### 6. Blanquerna-URL renova la seva identitat visual corporativa

Coincidint amb la celebració de Sant Tomàs d'Aquino, es va presentar l'actualització dels diferents elements que configuren la identitat visual de Blanquerna-URL, amb una aposta clara, vibrant i digital. Es va mostrar l'evolució del símbol de la "b" gòtica actual (de 1994), mantenint la característica lletra, però amb un color més clar, i un disseny més llegible, modern i net. L'evolució i adaptació a les diferents etapes que ha viscut i viu Blanquerna, ha d'anar acompanyada d'una identificació que representi la institució, així com alinear-la amb la missió, la visió i els valors. Per això, s'ha fet un gir a la identitat visual corporativa, donant respostes a les necessitats actuals, però essent fidel als orígens. El projecte de redefinició es va iniciar el curs passat, quan es va evolucionar la paraula Blanquerna alineant-la amb la nova tipografia corporativa, l'Avantt, el que en facilitava la llegibilitat i la dotava de modernitat. A més, també es va actualitzar el color principal per fer-lo més lluminós, digital i optimista. Finalment, aquest any s'ha treballat el logotip de la institució, tant el de la marca mare o "masterbrand" com els de les seves aplicacions en els diferents àmbits educatius de Blanquerna i serveis.



## 7. Campanya de sostenibilitat energètica

Des de principi de curs, Blanquerna-URL ha posat en marxa una sèrie de mesures i iniciatives destinades a contribuir a l'estalvi energètic global i minimitzar l'impacte econòmic ocasionat per l'encariment del preu de l'energia. L'equip que coordina aquestes accions, format per responsables de manteniment i de serveis dels quatre edificis de Blanquerna, ha sintetitzat diversos punts per oferir unes mesures adequades. A més, amb l'objectiu que tota la comunitat universitària prengui consciència de la importància de l'estalvi energètic global, s'ha fet una campanya interna a les facultats amb la pregunta: "I tu, què pots fer?".

**Blanquerna-URL activa una sèrie de mesures per contribuir a l'estalvi energètic global**

- 1. Racionalitzar horaris d'encesca i apagada de llums i climatització en instal·lacions.**
- 2. Optimització de l'ocupació dels espais. Millorar la gestió i l'optimització d'horaris.**
- 3. Concentrar activitats en un sol ambientació.**
- 4. Regular i controlar les condicions de temperatura a l'interior, a les zones comunes la temperatura normativa serà de 19-20°. Als despatxos, es recomana situar el termostats a 20°. A l'estiu, es situarà a 25°.**
- 5. Seguir treballant en la contenció (no ventilació de serveis que representin estalvis en matèria d'energia).**
- 6. Reduir la generació de residus (prints o documents digitals comuns). Facilitar l'afiliació i digitalització de serveis i processos.**

**I tu, què pots fer?**

- Procurar tancar les portes** sempre que no sigui imprescindible mantenir-les obertes per la ventilació de l'espai o per altres motius, per minimitzar les fugues de calor de l'edifici.
- Aparar el llum** sempre que no estigui treballant i aprofitar al màxim les hores d'il·luminació natural.
- Apagar els aparells electrònics** especialment pantalles i ordinadors.
- Pujar escales** en lloc de fer servir l'ascensor.
- Contribuir a una mobilitat més sostenible.**

Blanquerna | Excel·lència és futur



## 8. AUTJUDO guanya el premi UNESCO ICM Martial Arts Education Prize

La UNESCO, a través de l'*International Centre of Martial Arts for Youth Development and Engagement*, va atorgar el premi UNESCO ICM Martial Arts Education Prize al projecte "Adapted Judo for Children with Autistic Spectrum Disorder (AUTJUDO)", de la FPCEE Blanquerna-URL, liderat pel Dr. José Morales, professor de la Facultat. Aquest reconeixement, dotat amb 10.000 \$, posa de manifest la vinculació de la nostra institució amb els valors educatius i el desenvolupament dels joves. L'entrega dels premis va tenir lloc el 15 de novembre a Chungju, a Corea. El Dr. José Morales hi va anar com a representant del projecte, i va participar en la *International Conference* com a ponent.

## 9. El grup de recerca DIGILAB prepara el projecte DISINFTRUST

El grup de recerca DIGILAB ha aconseguit finançament per a liderar un projecte de recerca que tindrà com a partners la Cardiff University i el mitjà de comunicació Newtral. El projecte, anomenat DISINFTRUST, es durà a terme en quatre països de la Unió Europea i té com a objectiu investigar els mecanismes que fan que els ciutadans creguin en els continguts enganyosos i les notícies falses. També estudiarà l'impacte real de la desinformació, així com canals, mitjans i actors que creen i distribueixen aquests continguts. Els resultats de la recerca s'utilitzaran per a crear una eina automatitzada basada en intel·ligència artificial capaç d'establir una puntuació de credibilitat en aquells continguts relacionats amb la desinformació.



## Un campus urbà: Les tres facultats de Blanquerna-URL i l'edifici de "La Tamarita"

Blanquerna-URL està formada per **tres facultats**: la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport; la Facultat de Ciències de la Salut i la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals, a més de l'edifici de "La Tamarita", que acull els Serveis Generals. Totes quatre sumen un total de 26.950 m<sup>2</sup> i estan emplaçades en zones emblemàtiques de Barcelona, amb la voluntat d'integrar-se i mimitzar-se amb l'entorn. Imparteixen un total de **17 graus, 10 dobles graus, 21 màsters universitaris, 37 títols propis i 6 doctorats**. Blanquerna disposa d'un total de 2.530 m<sup>2</sup> en biblioteques, 762,2 m<sup>2</sup> en aules d'informàtica i tecnologies, 265 m<sup>2</sup> en sales d'edició, postproducció i platós i 272,81 m<sup>2</sup> en laboratoris de cuina, biomecànica, ciències i salut.

2.530 m<sup>2</sup>

en biblioteques

762,2 m<sup>2</sup>

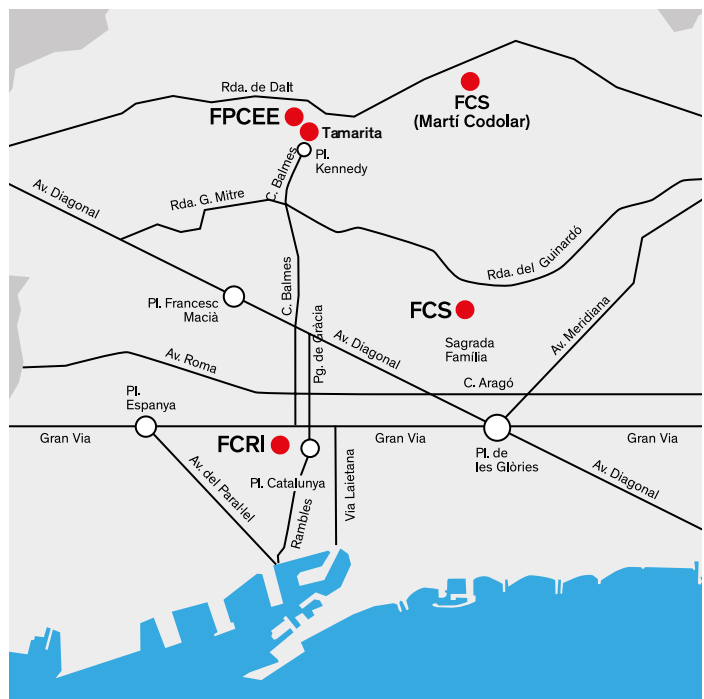
en aules d'informàtica i noves tecnologies

265 m<sup>2</sup>

en sales d'edició, postproducció i platós

272,81 m<sup>2</sup>

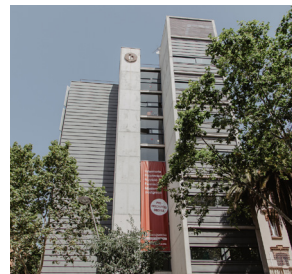
en laboratoris de cuina, biomecànica, ciències i salut



FPCEE



FCRI



FCS



Tamarita

## Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport

---



C. del Císter, 34.  
08022 Barcelona  
Tel. 93 253 30 00

---



La **Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna-URL**, inicialment l'Escola Normal de Mestres, va ser la primera, creada el 1948. Imparteix estudis en els àmbits de la Psicologia, l'Educació, l'Esport i la Logopèdia, a través de **6 graus i 5 dobles graus, 9 màsters universitaris, 19 títols propis, 4 doctorats** i diversos estudis de formació continuada.

### Graus que s'imparteixen a la Facultat:

- Grau en Psicologia
- Grau en Logopèdia
- Doble grau en Psicologia i Logopèdia
- Grau en Educació Infantil
- Grau en Educació Primària
- Doble grau en Educació (Infantil i Primària)
- Doble grau en Educació Primària i Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport
- Doble grau en Educació i Psicologia
- Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport
- Doble grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Fisioteràpia
- Grau en Gestió Esportiva (Sport Management)

### L'edifici: als peus de Collserola

A les portes del Parc de Collserola, en un barri reconvertit en espai per a la formació superior i el coneixement, com tan bé exemplifica el Museu de la Ciència, es troba l'edifici de la facultat, construït el 1990, època en què a Catalunya es vivia una renovació de l'arquitectura educativa. L'edifici disposa d'un total de 10.060 m<sup>2</sup> més les instal·lacions esportives del Complex Esportiu Municipal L'Hospitalet Nord a través d'un conveni amb l'Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat.

---

## Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals



Pl. Joan Coromines.  
08001 Barcelona  
Tel. 93 253 31 08



La **Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals Blanquerna-URL** és la més jove de les tres Facultats que conformen Blanquerna-URL. Completament integrada en el districte de Ciutat Vella, la Facultat disposa de tota mena d'instal·lacions d'última generació (platós de televisió, locutoris de ràdio, sales d'edició digital, etc.) i d'aules amb una tecnologia capdavantera en l'àmbit de la comunicació. Actualment imparteix **6 graus i 4 dobles grau, 8 màsters universitaris, 8 títols propis, 1 doctorat** i diversos cursos de formació continuada.

### Graus que s'imparteixen a la Facultat:

- Grau en Periodisme i Comunicació Corporativa
- Grau en Publicitat, Relacions Públiques i Màrqueting
- Grau en Comunicació Audiovisual
- Grau en Relacions Internacionals
- Grau en Global Communication Management
- Grau en Digital Media
- Doble grau en Periodisme i Comunicació Corporativa i Relacions Internacionals
- Doble grau en Comunicació Audiovisual i Publicitat, Relacions Públiques i Màrqueting
- Doble grau en Periodisme i Comunicació Corporativa i Comunicació Audiovisual
- Doble grau en Publicitat, Relacions Públiques i Màrqueting i Periodisme i Comunicació Corporativa

La Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals també acull l'Observatori Blanquerna de Comunicació, Religió i Cultura, un espai interdisciplinari de recerca i divulgació d'activitats en l'àmbit que enllaça la comunicació amb el fenomen religiós.

Des de l'Observatori se segueixen les tendències en informació religiosa, la presència de la religió en els mitjans i especialment en les noves tecnologies i el lligam entre la cultura popular i els aspectes espirituals i socials de la societat.



### L'edifici: al cor del Raval

La Facultat es troba envoltada d'alguns dels espais culturals importants de la ciutat, com ara el CCCB, el MACBA i el FAD i, també, d'edificis històrics de gran valor com ara la Casa de la Misericòrdia i el Convent dels Àngels. Visualment molt trencadora dins el barri on es troba, és una gran caixa d'alumini sobre un pedestal de vidre que tanca i defineix la plaça de Joan Coromines. La Biblioteca-Mediateca és una gran caixa de vidre que permet gaudir de la llum natural i que inclou un auditori per a 250 persones, un plató de TV i tot l'equipament necessari per a la recerca i la innovació en l'àmbit de la comunicació. També s'ha consolidat l'ús del nou espai ubicat al carrer Tallers 77, com a seu de l'Institut de Recerca en Comunicació i Relacions Internacionals. Els tres edificis sumen un total de 10.209 m<sup>2</sup>.

---



## Facultat de Ciències de la Salut

---



C. de Padilla, 326-332  
08025 Barcelona  
Tel. 93 253 32 56

---



La **Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna-URL**, ubicada al centre de Barcelona entre l'Hospital de Sant Pau i la Sagrada Família, es va crear l'any 1992. Innovadora en formació dins l'àmbit de les ciències de la salut, destaca per actualitzar els plans d'estudi a les noves necessitats del sector. La Facultat està plenament inserida en el sector sanitari i empresarial. Imparteix estudis en els àmbits de la Infermeria, la Fisioteràpia, la Nutrició i la Farmàcia, a través de **5 graus, 1 doble grau, 4 màsters universitaris i 10 títols propis, 1 doctorat**, més diversos estudis de formació continuada.

### Graus que s'imparteixen a la Facultat:

- Grau en Infermeria
- Grau en Fisioteràpia
- Grau en Nutrició Humana i Dietètica
- Grau en Farmàcia
- Grau en Enginyeria de la Salut
- Doble grau en Fisioteràpia i Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

### L'edifici: al bell mig de l'Eixample Modernista

Situada a l'Eixample nord, on es va construir a principis del segle XX el complex hospitalari modernista més gran de Barcelona, el campus de salut està construït en una de les antigues ales de l'Hospital de la Quinta de Salut de l'Aliança. L'edifici disposa d'un total de 5.087 m<sup>2</sup>, i l'ampliació de fins a 347 m<sup>2</sup> disponibles a la finca de Martí Codolar (Salesians) en virtut del conveni signat el curs 2016-17 i ampliat el curs 2017-2018.

---



## L'edifici de la Tamarita

---



Passeig Sant Gervasi, 47  
08022 Barcelona  
Tel. 253 30 38

---



Des del 1997, la seu de Blanquerna-URL s'emplaça a la Torre de "La Tamarita" (Passeig de Sant Gervasi, 47). Acull els Serveis Generals que gestionen les àrees transversals de la institució i alguns serveis de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna-URL.

### L'edifici: emplaçat als Jardins de la Tamarita

El seu edifici principal és obra de l'arquitecte Melcior Viñals i representa una construcció neoclàssica menor. La Torre de "La Tamarita", de propietat municipal, va ser cedida per cinquanta anys a la Fundació Blanquerna per a ús universitari. El jardí que envolta l'edifici és obra de Nicolau M. Rubió i Tudurí, arquitecte, jardiner, urbanista i escriptor. L'edifici disposa d'un total de 1.587 m<sup>2</sup>.

---

## Estructura organitzativa i bon govern corporatiu

Blanquerna és una institució d'iniciativa social **sense afany de lucre** que inicià la seva activitat l'any 1948 i fou constituïda com a fundació l'any 1988. És una fundació diocesana regida per un Patronat constituït per un president i un màxim de 14 patrons nomenats per l'arquebisbe de Barcelona. **El Patronat** és el màxim òrgan de govern i les seves funcions estan descrites en els corresponents estatuts. Aquest òrgan es reuneix com a mínim dos cops a l'any i els seus membres es renoven cada quatre anys. L'última renovació va ser l'abril del 2021. En el curs 2022-23, es van fer dos reunions del Patronat, les quals van tenir lloc el 30 de novembre de 2022, i el 27 de març del 2023. Els acords d'aquestes tres reunions van quedar recollits en les actes número 73 i 74, respectivament.

Per a la direcció i administració dels projectes i activitats pròpies de la Fundació, el president nomena i presideix el **Comitè executiu**, que té un mínim de 2 i un màxim de 5 vocals escollits d'entre els membres del Patronat. És l'òrgan que executa els acords i desenvolupa el seguiment de les diverses activitats de la fundació. En aquest curs, el comitè executiu es va reunir en tres ocasions que van tenir lloc els dies 26 d'octubre de 2022, 2 de març i 22 de maig de 2023.

El **Consell de direcció**, sota la responsabilitat de la directora general, dirigeix i es responsabilitza de definir i executar les línies estratègiques, la gestió dels recursos i l'activitat pròpia universitària, és a dir, la docència, la recerca i la transparència. Habitualment es reuneix cada mes i mig.

Cada Facultat, així com els Serveis generals, disposa d'un equip directiu que lidera, coordina i desenvolupa els àmbits que li són propis.

**Membres del Patronat:** Dr. Salvador Pié (President- fins al 30 de novembre de 2022), Josep Maria Carbonell (President- a partir de l'1 de desembre de 2022), Mn. Josep M. Turull (Vicepresident), Sr. Jaume Solé (Secretari), Sr. Josep Ramon Serrat (Tresorer), Gna. Consol Muñoz (en representació de l'orde de les Franciscanes Missioneres de la Immaculada Concepció), Gna. Elisabeth Fornas (en representació de la congregació de les Carmelites Vedrunes), P. Enric Puiggròs (en representació de la congregació de la Companyia de Jesús), P. Francesc Riu (en representació de la congregació dels Salesians Don Bosco), Sr. Jaume Lanaspà, Sr. Lluís Foix, Dr. Elies Campo, Dra. Cori Casanova, Sr. Ignasi Fernández de Senespleda, Sra. Begoña Guerrero, i Dr. Albert Soler.

**Membres del Comitè executiu:** Dr. Salvador Pié (fins al 30 de novembre de 2022), Josep Maria Carbonell (a partir de l'1 de desembre de 2022), Mn. Josep M. Turull, Sr. Jaume Solé i Sr. Josep Ramon Serrat.

**Comissió Assessora d'Economia:** òrgan consultiu especialitzat en aquest àmbit que assessora i orienta en les decisions econòmiques de la Fundació Blanquerna. Està format pel president, el secretari general, dos representants dels membres del Patronat amb experiència en el món de les finances, així com un assessor financer extern. Enguany, la Comissió Assessora d'Economia es va reunir el 15 de desembre de 2022 i el 2 de març del 2023.

**Directora general:** Dra. Giorgia Miotto.

**Secretari General:** Dr. Enric Xicoy

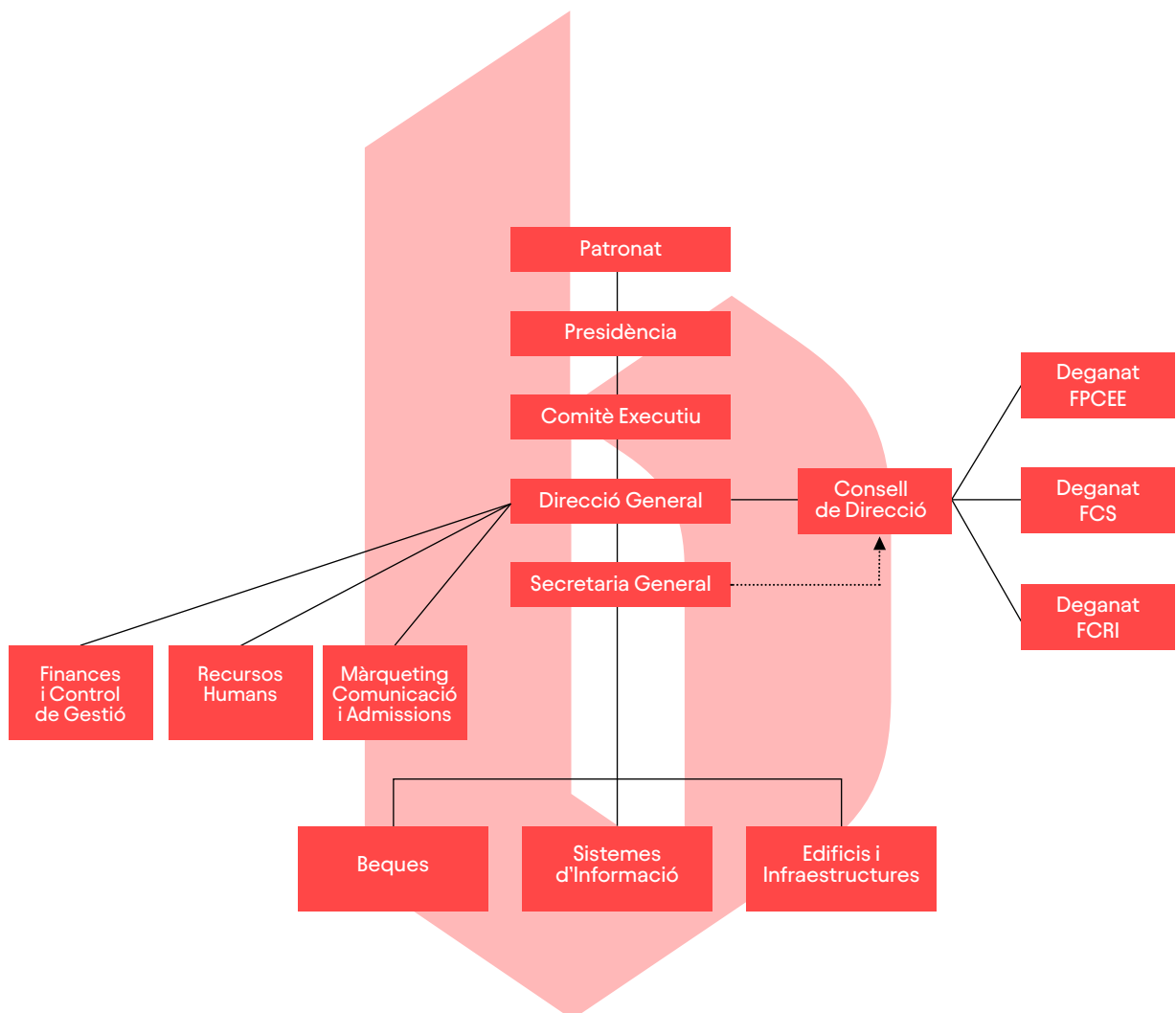
**Consell de direcció:** Dra. Giorgia Miotto, Dr. Enric Xicoy, Dr. Jordi Riera, Dra. Concepció Mestres, i Dr. Josep Lluís Micó.

**Degà de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport:** Dr. Jordi Riera.

**Degà de la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals:** Dr. Josep Lluís Micó.

**Degana de la Facultat de Ciències de la Salut:** Dra. Concepció Mestres.

## Organigrama de Blanquerna-URL



**EQUIP DIRECTIU:** Òrgan estratègic i executiu de govern de cada Facultat i dels Serveis Generals que lidera, coordina, desenvolupa i vetlla pel bon funcionament general. Es reuneix amb una periodicitat setmanal o quinzenal per informar, coordinar i organitzar l'activitat i els serveis.

#### **Equip directiu de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport**

(nomenats a data 1 de febrer del 2021)

- **Degà:** Dr. Jordi Riera
- **Vicedegà acadèmic de Graus i Innovació:** Dr. Marc Franco
- **Vicedegà de Qualitat, Estudiants i Ocupabilitat:** Dr. Ignasi Cifre
- **Vicedegana acadèmica de Postgraus i Recerca:** Dra. Sacra Morejón
- **Secretari acadèmic:** Dr. Enric M. Sebastiani
- **Directora del grau en Educació Infantil:** Dra. Àngels Geis [fins al 31 de gener de 2023]
- **Directora del grau en Educació Primària:** Dra. Carme Flores [fins al 31 de gener de 2023]
- **Directora dels graus en Educació Infantil i Educació Primària:** Dra. Montserrat Prat [a partir de l'1 de febrer de 2023]
- **Directora del grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport:** Dra. Marta Moragas
- **Directora del grau en Educació Primària:** Dra. Carme Flores
- **Directora del grau en Logopèdia:** Dra. Laura González
- **Director del grau en Gestió Esportiva:** Dr. Sixte Abadia [fins al 31 de gener de 2023]
- **Directora del grau en Gestió Esportiva:** Dra. Verónica Riera [a partir de l'1 de febrer de 2023]

#### **Equip directiu de la Facultat de Ciències de la Salut**

- **Degana:** Dra. Conxita Mestres
- **Vicedegà de Postgrau, Recerca i Relacions Internacionals:** Dr. Jordi Vilaró [fins al 31 de gener de 2023]
- **Vicedegana de Recerca i Relacions Institucionals:** Dra. Marta Hernández [a partir de l'1 de febrer de 2023]
- **Vicedegà de graus:** Dr. Albert Puig-Diví [fins al 31 de gener de 2023]; Dr. Juanjo Garcia-Gil [a partir de l'1 de febrer de 2023]
- **Secretària acadèmica:** Prof. Elisabet Vendrell
- **Directora del grau en Infermeria:** Dra. Pilar González
- **Directora del grau en Fisioteràpia:** Dra. Marta Valentín [fins al 31 de gener de 2023]; Dr. Ernesto Herrera [a partir de l'1 de febrer de 2023]
- **Directora del grau en Farmàcia:** Dra. Marta Hernández [fins al 31 de gener de 2023]; Dra. Pilar Gascón [a partir de l'1 de febrer de 2023]
- **Directora del grau en Nutrició Humana i Dietètica:** Dra. Imma Palma

## Equip directiu de la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals

- **Degà:** Dr. Josep Lluís Micó
- **Vicedegana de Recerca, Transferència i Internacionalització:** Dra. Míriam Díez
- **Vicedegà acadèmic i de Professorat:** Dr. Ignasi Boada.
- **Vicedegana d'Empresa i Sostenibilitat:** Dra. Judith Colell
- **Secretari acadèmic:** Prof. Mayka Fernández
- **Director del grau en Periodisme i Comunicació Corporativa:** Dra. Patrícia Coll
- **Directora del grau en Comunicació Audiovisual:** Dra. Elisabet Cabeza
- **Director del grau en Publicitat, Relacions Públiques i Màrqueting:** Dr. Marc Polo
- **Director del grau en Relacions internacionals:** Prof. Onno Seroo
- **Director del grau en Global Communication Management:** Dr. Jordi Collell

## Equip directiu de Serveis Generals

- **Secretari General:** Dr. Enric Xicoy
- **Director de Recursos Humans:** Eusebio Monleón (fins a l'11 de novembre de 2022); Didac González [a partir del 13 de novembre de 2022].
- **Directora de Serveis Generals:** Judit Martin
- **Directora de Màrqueting, Comunicació i Admissions:** Eva Márquez
- **Directora de Comunicació interna:** Marta Clos
- **Director d'IT:** Josep Lluís Deiros [a partir del 2 de maig 2023]

## COMISSIONS ESTRATÈGIQUES DE GESTIÓ ACADÈMICA:

- **Consell Estratègic de la Recerca:** elabora, garanteix i revisa l'estratègia de recerca en el conjunt de Blanquerna. Coordina aspectes de les polítiques de recerca pròpies de cada facultat i dels Instituts de Recerca que requereixin actuacions i/o planificacions conjuntes; és l'interlocutor amb el Consell de Direcció de Blanquerna sobre aspectes de la recerca. L'actual Oficina Tècnica de Recerca i Innovació [OTRI] depèn orgànicament d'aquest Consell.
- **Comissió de Gestió Acadèmica:** comissió interfacultats on es tracten els temes relacionats amb la programació, desenvolupament i execució de la gestió acadèmica així com la coordinació de les facultats en aquest àmbit. Els membres d'aquesta Comissió són el secretari general, els secretaris acadèmics de les facultats i un tècnic de gestió.
- **Comissió de Qualitat:** Comissió interfacultats que orienta, lidera i coordina els canvis necessaris per revisar i redissenyar tant les polítiques com les estratègies orientades a la qualitat. També supervisa l'acompliment dels objectius generals del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIC), dissenyat per cada Facultat, vetllant per l'acompliment de les polítiques, estratègies i plans d'acció orientats a la qualitat i excel·lència de les titulacions i activitats docents, de recerca i de gestió. Està formada per representants dels departaments de qualitat de les facultats.

## COMISSIONS TÈCNIQUES:

A més de les comissions de caràcter estratègic, existeixen comissions tècniques entre les quals destaquem:

- **Comissió de Biblioteques**
- **Comissió d'Informàtica**
- **Comissió de Manteniment i Infraestructures**



## Bon govern corporatiu

Des del vessant del bon govern de la institució, Blanquerna-URL duu a terme activitats i accions al llarg del curs que s'emmarquen en el compromís amb una gestió responsable i transparent. Aquesta gestió es basa en quatre eixos que són la transparència, la participació, la responsabilitat i el diàleg que es vehiculen a través d'instruments com les comissions que treballen des de cadascun dels àmbits de l'organització. En l'àmbit digital, corporatiu i comunicatiu cal destacar l'apartat "Coneix Blanquerna" del web institucional i, també, el Butlletí de Blanquerna que incorpora l'editorial de la directora general i les notícies institucionals i de les facultats.

D'una banda, es dóna resposta als requeriments de l'AQU (Agència Qualitat del Sistema Universitari) que exigeix l'explicitació d'indicadors, processos i protocols que es fan visibles i públics en els entorns digitals corresponents per ser, posteriorment, validats i avaluats en el procés de verificació oficial i externa dels graus i les facultats.

D'altra banda, cadascuna de les facultats realitza cada curs diferents plenaris on l'equip directiu presenta tot allò que s'ha desenvolupat i explica els principals objectius per al futur, així com els elements més significatius del moment actual. El professorat i el PAS participen en aquestes convocatòries.

També el dia de Sant Tomàs d'Aquino, Blanquerna-URL celebra una diada oberta a tot el personal en què la directora general presenta els principals aspectes del balanç del curs anterior, la situació del present i els reptes de futur de la institució.



## Lideratge compartit

L'organització tendeix a desenvolupar un lideratge compartit o distribuït que queda reflectit en l'articulació combinada de la verticalitat, l'horitzontalitat i la transversalitat de les responsabilitats. El primer aspecte queda explicat en l'àmbit de les potestats del Consell de direcció i dels Equips directius de les facultats. L'horitzontalitat queda manifestada en el significatiu nombre de càrrecs de coordinació dels àmbits acadèmics, de gestió o de serveis. Finalment, Serveis generals afavoreix la transversalitat i cohesió com a institució. Un dels factors que més contribueix en l'assoliment d'una cultura de la responsabilitat, el lideratge distribuït i el diàleg és el fet de la determinació dels terminis dels càrrecs directius així com la seva renovació i relleu en funció de les necessitats i circumstàncies de les facultats.

Un dels aspectes més singulars vinculat a la participació, responsabilitat i lideratge és el criteri de temporalitat o períodes assignats als càrrecs directius de la institució. Evidentment, aquests mandats poden ser renovats, però cada nomenament té aquestes durades:

- Membres del Patronat (4 anys)
- Directora general (5 anys)
- Degans i Secretari general (4 anys)
- Vicedegans, Secretaris acadèmics i Directors de grau (2 anys)

Cal fer esment a la Jornada d'equips directius (6 de juliol del 2023), tot un dia dedicat al tema de l'impacte de la intel·ligència artificial a la docència i la importància de la presencialitat. La Dra. Anna Ñesta-Codina, directora de Learning & Impact Measurement d'Esade i Higher Education Experience Design, Digitalization & Strategy Consultant, va impartir la conferència: «L'entusiasme per aprendre a la universitat: podem nodrir-lo? Reflexions des de la pràctica docent en una assignatura de primer curs de grau». A continuació, la Dra. Elisabet Golobardes, vicerectora d'Ordenació i Qualitat Acadèmica de la Universitat Ramon Llull i catedràtica de La Salle, va pronunciar la conferència «De quin color és la teva bicicleta? Impacte de la intel·ligència artificial també a la docència». Va seguir una taula rodona amb els ponents, moderada pel Dr. Enric Xicoy, secretari general. Va cloure la jornada la intervenció de la Dra. Giorgia Miotto, directora general.



## Gestió de la sostenibilitat

Blanquerna-URL integra la sostenibilitat econòmica, social i mediambiental dins l'estratègia de gestió. Aquesta ja és la novena Memòria de Sostenibilitat segons els estàndards internacionals GRI (Global Reporting Initiative), després de l'elaboració d'una nova anàlisi de la materialitat fa dos cursos, en el marc dels GRI Standards. En aquest petit fil d'història es constata que l'opció presa en aquell moment per començar a redactar aquest tipus de memòria, comença a tenir una identificació directa amb l'engranatge de l'organització.

### Iniciatives externes

El compromís de Blanquerna-URL amb la responsabilitat social és present des dels seus inicis fundacionals l'any 1948. Aquest compromís es reflecteix en la creació l'any 1991 de la **Universitat Ramon Llull**, de la qual Blanquerna n'és membre fundador.

En aquest sentit, i atenent que en els darrers anys moltes empreses i organitzacions donen mostra d'aquest valor, Blanquerna-URL hi contribueix amb aliances com la del Grup Clade l'any 2007. Clade és un grup d'empreses, la majoria cooperatives, que provenen de diferents sectors d'activitat i comparteixen uns valors i una manera de fer en el marc de l'economia social.

Blanquerna-URL forma part del **Directori RScat** de bones pràctiques en matèria de responsabilitat social. Aquest directori es troba dins del web **Respon.cat** del Consell de Relacions Laborals integrat pel Govern de la Generalitat i les organitzacions sindicals i empresarials més representatives de Catalunya. Allà mateix, també s'hi poden trobar les memòries de sostenibilitat de Blanquerna-URL des del curs 2015-16.

Pel que fa al compromís de Blanquerna amb l'Agenda 2030, durant aquest curs 2022-23 s'ha continuat treballant, junt amb la resta d'institucions de la URL, el **Full de Ruta d'Acció Climàtica** de la universitat i s'ha completat amb èxit l'execució del **Pla d'acció 2021-23 per a l'impuls de l'Agenda 2030 i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a la Universitat Ramon Llull (URL)**. Aquest document elaborat per la Comissió per a l'impuls de l'Agenda 2030 s'especifiquen 12 objectius i 20 accions concretes que la URL va impulsar durant aquest període. El Pla concep cinc àrees sobre les que es despleguen les diferents accions: Estratègia i governança; Educació i docència; Recerca i transferència; Compromís amb la societat i Iniciatives de campus.

La URL va celebrar el mes de maig de 2023 la jornada anual sobre l'Agenda 2030. Aquesta tercera edició es va centrar en l'ODS 16, el de la pau. Sota el títol «Cap a societats més justes, pacífiques i inclusives: els joves i l'ODS 16», la jornada va voler aprofundir en aquest ODS més transversal. En paraules d'Òscar Mateos, delegat del rector per a l'impuls de l'agenda 2030 a la URL, "a l'ODS 16 se l'anomena l'ODS plus, fet que significa que sense la pau no es poden assolir la resta d'ODS que proposa l'ONU. És a dir, sense societats justes i pacífiques no hi ha possibilitat d'assolir el conjunt de l'horitzó que es planteja l'Agenda 2030, que és el de la sostenibilitat".

## Comunicació a Blanquerna-URL

Durant el curs 2022-23 s'ha treballat amb un model de presència digital, una proposta de valor ben definida, al voltant del concepte "Excellència és futur" el qual s'ha de traslladar a qualsevol iniciativa comunicativa. Per a fer-ho, s'han marcat els següents reptes: oferir utilitat i valor per a l'usuari a través de serveis i continguts, a partir dels eixos estratègics de Blanquerna-URL, així com que la web esdevingui el centre de l'ecosistema digital: reforçant el posicionament global de Blanquerna-URL en l'àmbit digital, essent sostenible, competitiu en el mercat i viu en el temps.

### Accions al detall

#### 1. Presència a fires i salons

Durant el curs 2022-23, s'ha incrementat l'oferta de fires universitàries en format presencial, tot i que l'oferta en format virtual s'ha mantingut després de la seva aparició arran de la pandèmia.

Pel que fa a les fires de graus universitaris, Blanquerna-URL ha estat present a les Illes Balears i Catalunya, i, a escala internacional, a Toulouse, Montpeller, Perpinyà, Andorra, Ciutat de Mèxic, Panamà, San José de Costa Rica, Bangkok i Singapur.

En el cas de Catalunya, a banda de ser presents a les 4 capitals catalanes, cal destacar la presència de Blanquerna-URL al Saló de l'Ensenyament, que ha atès a més de 5.000 persones que han visitat el seu stand.

#### **Presència de Blanquerna-URL a fires d'educació el curs 2022-23:**

Fires nacionals presencials de grau 12

Fires internacionals presencials de grau 7

Fires internacionals virtuals de grau 1

Fires internacionals presencials de postgrau 5

Fires internacionals virtuals de postgrau 1

#### 2. Relació amb escoles

El resultat d'accions educatives de Blanquerna-URL amb els centres educatius ha estat d'un total de 54. Una xifra que gairebé iguala les accions realitzades abans de la pandèmia.

#### 3. Campanya de marca

En el curs 2022-23 la campanya de captació d'estudiants s'ha basat en el concepte visual de l'App *Be Real*. A nivell de contingut, s'ha buscat destacar el valor de l'experiència universitària amb l'slogan creatiu "No és el mateix imaginar-s'ho, que viure-ho", adaptant el valor de l'excellència Blanquerna a atributs concrets per a cada audiència (futurs estudiants i pares).

D'aquesta manera es comunica l'espontaneïtat i la naturalitat pròpia de les xarxes socials mitjançant els selfies combinats amb retrats més treballats d'estudiants reals.

#### 4. Jornades de Portes Obertes

Els tres centres de Blanquerna-URL han organitzat cinc sessions informatives adreçades als futurs estudiants i les seves famílies, previstes entre febrer i juny del curs acadèmic 2022-23.

#### Dades de les Jornades de Portes Obertes del curs 2022-23

Assistents per facultats	FPCEE	FCS	FCRI	TOTAL
1a sessió	69	94	63	226
2a sessió	99	76	91	266
3a sessió	180	108	83	371
4a sessió	106	70	61	237
5a sessió	72	20	14	106

#### 5. Xarxes socials

Des del Departament de Comunicació s'ha elaborat un Pla de Social Media que recull els objectius, *stakeholders* i els seus perfils i interessos, per tal de poder adaptar i personalitzar el contingut que es publica a les xarxes socials. S'ha enfortit la presència a LinkedIn, així com s'ha mantingut i enriquit a X (abans Twitter), Facebook i Instagram (on el nostre públic objectiu té una presència clara). A més, per a donar resposta a les noves tendències audiovisuals, s'ha reafirmat la presència a YouTube i el març del 2023 es va llençar la nova xarxa social TikTok.

Blanquerna-URL ha acumulat aquest curs 7.919 seguidors al seu perfil institucional de Facebook, 10.844 a X (abans Twitter), 4.580 subscriptors a YouTube, 42.118 a LinkedIn i 642 a TikTok. La **Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport** ha acumulat 4.477 seguidors a Facebook, 3.209 a X (abans Twitter) i 4.445 a Instagram. La **Facultat de Ciències de la Salut** ha sumat 2.096 seguidors a Facebook, 1.829 a X (abans Twitter) i 3.059 a Instagram i la **Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals** ha aconseguit 12.426 seguidors a Facebook, 6.994 seguidors a X (abans Twitter) i 4.356 a Instagram.

	Seguidors a Facebook	Seguidors a X (abans Twitter)	Seguidors a Instagram	Seguidors a LinkedIn	Subscriptors a Youtube	Subscriptors a TikTok
Blanquerna-URL	7.919	10.844	-	42.118	4.580	642
FPCEE	4.477	3.209	4.445	-	-	-
FCS	2.096	1.829	3.059	-	-	-
FCRI	12.426	6.994	4.356	-	-	-



## 6. Aparició a mitjans de comunicació

Blanquerna-URL ha tingut més de 904 impactes a la premsa digital i en paper gràcies al fet que les Àrees de Comunicació de la institució mantenen relació amb els diversos mitjans de comunicació, tant de Catalunya com de la resta d'Espanya.

D'altra banda, el fet que una gran part dels professors de Blanquerna-URL siguin professionals en actiu o experts en àmbits concrets permet que els mitjans requereixin sovint la seva col·laboració en notícies i reportatges propis, apareguin en debats radiofònics i televisius o publiquin articles d'opinió.

## 7. La Revista de Blanquerna

Durant el curs 2022-23, s'han publicat dos números de **La Revista de Blanquerna**, concretament els números 47 i 48. S'ha enviat en format de butlletí per correu electrònic a més de 25.000 persones.

## 8. El Butlletí de Blanquerna

El **Butlletí de Blanquerna** és una publicació mensual de comunicació interna. Aquest curs s'han publicat nou butlletins, amb informació institucional que inclou l'editorial de la directora general, reportatges, entrevistes, novetats editorials, tesis doctorals defensades i notícies destacades de cada Facultat.

El Butlletí s'envia al voltant de 1.100 persones, incloent-hi professorat, Personal d'Administració i Serveis (PAS), responsables d'escoles, rectorat, juntes de govern i altres institucions i personalitats relacionades amb Blanquerna-URL.

## 9. Memòria de sostenibilitat i memòria breu

Blanquerna-URL s'identifica amb la sostenibilitat (social, econòmica i ambiental) i la gestió socialment responsable. S'ha elaborat la **Memòria de Sostenibilitat**, segons els estàndards internacionals GRI (Global Reporting Initiative - [www.globalreporting.org](http://www.globalreporting.org)) i les dades publicades corresponen al període comprès entre el setembre del 2022 i l'agost del 2023 (curs acadèmic 2022-23). És el nové any que Blanquerna opta per aquest format de memòria de sostenibilitat, per informar els seus grups d'interès d'aquells impactes econòmics, socials i ambientals rellevants. A més d'aquest recull, Blanquerna-URL també ha elaborat una memòria breu d'activitat en format paper i digital.

# 03. Grups d'interès i materialitat



## Grups d'interès

La nova anàlisi de la materialitat realitzada durant el curs passat no va ampliar els grups d'interès identificats en el seu moment. Els mateixos queden representats en la matriu que s'adjunta més endavant. Únicament es va procedir a reclassificar-los pel que fa als vessants interns i externs: tant el col·lectiu de **treballadors** [professorat i personal d'administració i serveis] com el d'**estudiants i proveïdors**, configuren els grups d'interès des d'un vessant de valoració externa; mentre que els col·lectius dels equips de direcció i el Patronat s'han considerat des del vessant intern.

## Mapa dels grups d'interès

El punt de partida per a l'elaboració d'una memòria de sostenibilitat és la **identificació dels temes materials per a l'organització**, és a dir, aquells aspectes que tenen impactes positius i negatius per a la sostenibilitat social, ambiental i econòmica d'aquesta.

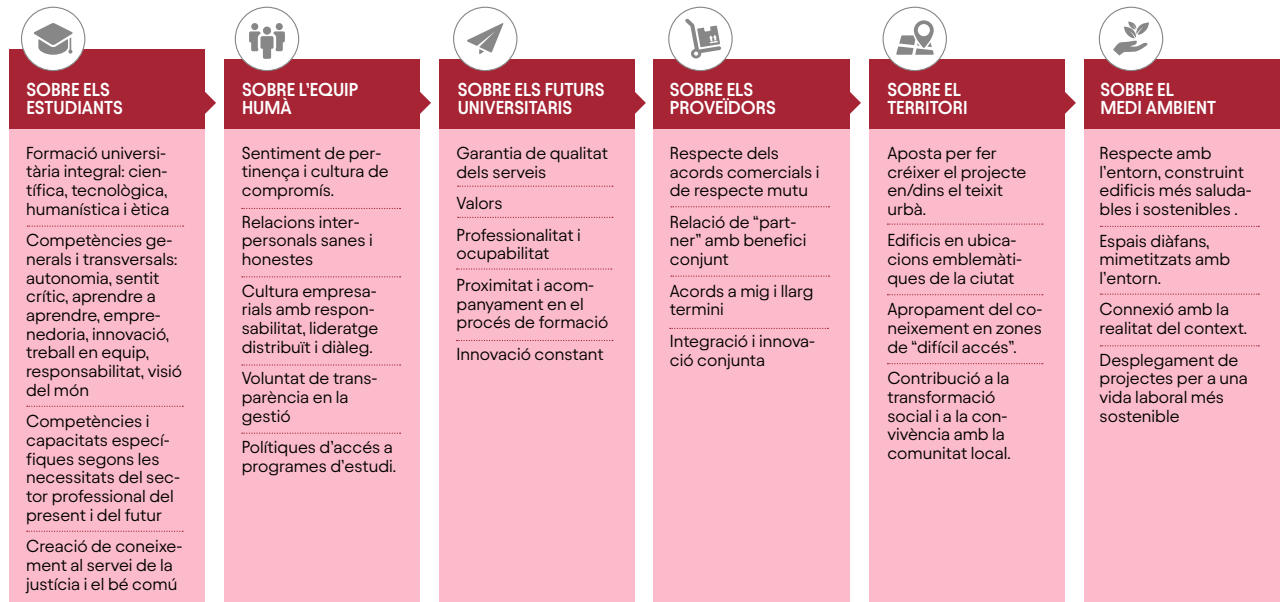
Els principals estàndards de referència en RSC, l'**ISO 26000** Guia sobre responsabilitat social i els **GRI Standards**, introdueixen la materialitat com a eix central d'una memòria de sostenibilitat. La materialitat és el llindar en el qual un tema és prou rellevant per a ser considerat inclòs a la memòria. Així, una memòria elaborada segons els GRI Standards només ha d'informar sobre els temes que hagin resultat materials, després d'un **procés de consulta als grups d'interès i a la mateixa organització**, en funció de l'impacte econòmic, social o ambiental, en l'àmbit de la cadena de valor en el qual siguin rellevants.

Per donar consistència i credibilitat i complir amb les directrius que estableixen els GRI Standards, Blanquerna-URL ha portat a terme un procés d'anàlisi de materialitat amb l'objectiu d'identificar els temes relatius a la sostenibilitat rellevants des de la perspectiva de negoci i per als seus grups d'interès.

L'**enquesta als grups d'interès** es va dur a terme durant la segona quinzena del mes de novembre de 2020. Els resultats d'aquestes enquestes i la seva anàlisi de materialitat són la base per a l'elaboració d'aquesta memòria de sostenibilitat.

# Materialitat

## Cadena de valor



## Proveïdors

Blanquerna-URL treballa amb diferents **proveïdors externs** per cobrir les necessitats de la seva activitat.

Els proveïdors són:

- Serveis externs: neteja, seguretat, restauració, viatges, comunicacions, etc.
- Serveis professionals: assessors legals, enginyeria i arquitectura, informàtica, etc.
- Serveis de manteniment: materials i conservació d'edificis.

Blanquerna-URL busca una relació de **proximitat** amb els seus proveïdors per tal d'elaborar un diagnòstic dels problemes i facilitar la resolució dels mateixos d'una forma fàcil i àgil. Alhora, realitza compres de béns i serveis a **proveïdors locals**, en la mesura del possible, afavorint així el teixit empresarial més proper. La configuració i agrupació dels principals proveïdors de Blanquerna-URL responen a les activitats necessàries per al funcionament de l'organització. Del conjunt de proveïdors destaquem aquells que donen cobertura a la conservació i manteniment de les instal·lacions de tots els edificis, la seva neteja, la seva conservació i seguretat, les solucions tecnològiques de comunicacions i connectivitat, els gestors de recollida de residus i altres necessaris per al desenvolupament de la vida universitària (servei de restauració, solucions reprogràfiques).

Destaquen també en aquest capítol, els proveïdors d'energia (electricitat i gas) i d'aigua. En conjunt, un total d'una **vintena de proveïdors** que desenvolupen les activitats descrites anteriorment, tots ells ubicats geogràficament a Barcelona ciutat o la seva àrea metropolitana.

## Metodologia

El procés d'anàlisi de materialitat es realitza des de la perspectiva interna (incloent-hi les persones que tenen poder de decisió dins l'empresa) i des de la perspectiva externa, tenint en compte l'opinió dels grups d'interès de Blanquerna-URL.

A continuació s'indiquen les diferents fases del procés de materialitat, segons estableix els GRI Standards.

### Identificació, priorització i validació d'aspectes i assumptes

**1. Identificació:** La identificació dels temes potencialment rellevants per a la sostenibilitat de Blanquerna-URL s'ha realitzat d'acord amb les següents fonts d'informació:

- GRI Standards del Global Reporting Initiative
- Informació interna de la mateixa organització

Els temes identificats han estat classificats en sis àmbits:

- Comunitat educativa
- Societat
- Ètica i bon govern
- Economia
- Pràctiques laborals
- Medi ambient

**2. Priorització:** En aquesta fase es van identificar els temes materials els quals han de ser inclosos a la memòria de sostenibilitat. Per a prioritzar els temes més rellevants segons el grau d'importància des de la perspectiva de l'organització i dels grups d'interès, es van dur a terme una anàlisi interna (rellevància per a Blanquerna-URL) i una anàlisi externa (rellevància per als grups d'interès de Blanquerna-URL). Tant en la priorització interna com externa es va realitzar una enquesta en línia que es va fer arribar a través de la plataforma *Survey Monkey* i en la que es va demanar atorgar el grau d'importància de cada tema plantejat en la identificació segons una escala de 5 (gens important: 1 punt; molt important: 5 punts).

Priorització interna. Es va comptar amb la participació del Patronat i de l'Equip de Direcció.

Priorització externa. Es va comptar amb la participació dels següents grups d'interès de Blanquerna-URL: Persones treballadores (professorat i PAS), Estudiants i Empreses proveïdores.

Per a l'anàlisi estadística de l'àmbit extern, es van ponderar les respostes segons la importància que cadascun dels grups d'interès té per a la mateixa empresa. Aquesta aproximació permet donar una visió de conjunt més coherent i d'acord amb la realitat de Blanquerna-URL.

**3. Revisió i validació:** segons els GRI Standards, a través de la revisió i la validació s'ha de garantir que la memòria ofereixi una representació completa del context de sostenibilitat de l'organització, contemplant tant els seus impactes positius com negatius.

En aquest context, l'objectiu és garantir que la materialitat mostri una visió raonable i equilibrada dels temes més rellevants pel desenvolupament sostenible i responsable a nivell econòmic, ambiental i social de Blanquerna-URL. Considerant aquests aspectes i després d'una revisió exhaustiva dels resultats es passa a considerar materials els següents temes:

- Accés a l'educació (no GRI). Com a universitat privada d'iniciativa social i sense ànim de lucre, es potencien les polítiques per facilitar l'accés als estudis des de qualsevol àmbit social i acadèmic a través d'ajuts i beques.
- Investigació, recerca, transferència i innovació (no GRI). Complementàriament a l'activitat docent, la investigació i la recerca formen una part fonamental de la missió de la universitat i impliquen als col·lectius de professorat i alumnat.

## Matriu de materialitat

RELLEVÀNCIA PER ALS GRUPS D'INTERÉS	alta	<ul style="list-style-type: none"> <li>👤 Ocupació (GRI 401)</li> <li>👤 Relació treballador-empresa (GRI 402)</li> <li>👤 Diversitat i Igualtat d'oportunitats<sup>1</sup> (GRI 405)</li> <li>👤 No discriminació<sup>1</sup> (GRI 406)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🏠 Salut i seguretat dels estudiants (GRI 416)</li> <li>👤 Salut i seguretat en el treball (GRI 403)</li> <li>🏠 Qualitat en l'educació (no GRI)</li> <li>📊 Acompliment econòmic (GRI 201)</li> </ul>	
	mitjana	<ul style="list-style-type: none"> <li>👤 Incorporació de dones en els òrgans de govern (no GRI)</li> <li>🗑️ Residus (GRI 306)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌿 Energia (GRI 302)</li> <li>🌿 Emissions (GRI 305)</li> <li>🌿 Aigua i efluent (GRI 303)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🏠 Comunicació amb la comunitat educativa (no GRI)</li> <li>⚖️ Lluita contra la corrupció (GRI 205)</li> <li>🎓 Formació i educació (GRI 404)</li> </ul>
	baixa	<ul style="list-style-type: none"> <li>🎓 Accés a l'educació (no GRI)</li> <li>🎓 Avaluació ambiental dels proveïdors (GRI 308)</li> <li>🎓 Avaluació social de proveïdors (GRI 414)</li> <li>🗑️ Materials (GRI 301)</li> <li>📊 Impactes en el mercat (GRI 203)</li> <li>⚖️ Procediments democràtics i participació (no GRI)</li> <li>🌿 Criteris de sostenibilitat en l'organització d'esdeveniments propis* (no GRI)</li> <li>🏠 Inclusió de la sostenibilitat en programes d'estudis i recerca* (no GRI)</li> <li>📊 Pràctiques d'adquisició (GRI 204)</li> <li>🎓 Comunitats locals (GRI 413)</li> <li>🏠 Presència en mitjans de comunicació (no GRI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🎓 Investigació, recerca, transferència i innovació (no GRI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🏠 Estratègia de Blanquerna-URL (no GRI)</li> </ul>
	baixa	mitjana	alta	

RELLEVÀNCIA PER A BLANQUERNA-URL

# 04. Estudiants



## Dades sobre els estudiants

### Dades sobre els estudiants de grau i màster universitari

	Curs 2021-22	Curs 2022-23
Homes	2.116	2.210
Dones	3.407	3.548
<b>TOTAL</b>	<b>5.523</b>	<b>5.758</b>

Per trams d'edat	Curs 2021-22	Curs 2022-23
De 17 a 22 anys	3.647	4.483
De 23 a 30 anys	1.619	1.045
De 31 en endavant	257	230
<b>TOTAL</b>	<b>5.523</b>	<b>5.758</b>

## Comunicació i relació amb els estudiants

### Canals de comunicació amb l'estudiant

Els estudiants de Blanquerna-URL disposen de diversos canals de comunicació i d'informació:

- **SCALA:** el Campus Virtual SCALA incorpora un entorn d'ensenyament-aprenentatge (EVA) basat en la coneguda plataforma Moodle, en un entorn més participatiu i intuïtiu. A través del campus virtual, l'estudiant està al corrent dels plans d'estudis, resultats acadèmics, comunicats de la Facultat i del professorat, notícies institucionals, i té accés als seus documents i impresos i al gestor de correu.
- **Full informatiu:** un cop a la setmana, l'estudiant rep la informació sobre els actes de la Facultat, congressos, activitats del professorat, recerca, i d'altres notícies d'interès.
- **Delegats:** Són els responsables de mantenir una línia de comunicació constant i propera entre els estudiants i els responsables de gestionar el que passa a les tres facultats.
- **Xarxes socials:** Blanquerna i cadascuna de les seves facultats tenen presència a Facebook, Twitter, LinkedIn, Youtube, i Instagram, on es publica diàriament contingut relacionat amb els estudis, l'actualitat, les activitats i jornades universitàries, les aparicions als mitjans de comunicació, etc.
- **Alumni:** aquest servei, que disposa també d'una plataforma virtual, facilita el contacte dels estudiants ja graduats amb les empreses, altres alumni, professors, etc. L'objectiu és crear una xarxa de *networking* i una gran comunitat d'alumni de les tres facultats de Blanquerna.



## Altres canals de comunicació institucional

La **Revista de Blanquerna** va néixer l'any 1999 i és la publicació institucional que s'edita dues vegades durant el curs. Durant el curs 2022-23 s'han publicat els números 47 i 48.

El **Butlletí de Blanquerna** és una publicació institucional que s'edita amb una periodicitat mensual amb reportatges, entrevistes, articles d'opinió i notícies que fan referència a l'activitat acadèmica i de recerca de Blanquerna-URL.

## Serveis d'atenció i acompanyament personal

Totes les facultats disposen a més a més de les **secretaries acadèmiques**, de **serveis d'informació i orientació als estudiants** que ajuden a resoldre els dubtes sobre els processos administratius i acadèmics durant el curs.

També es disposa d'un **Servei d'Orientació Personal (SOP)** format per un equip interdisciplinari d'orientadors personals que, des d'una perspectiva psicopedagògica, atenen de forma personalitzada els estudiants que lliurement demanen orientació davant de dificultats de caràcter personal, acadèmic i/o social. És un servei que s'ofereix gratuïtament als estudiants.

Els estudiants reben també l'atenció dels **tutors de Seminaris** durant els quatre cursos del grau. Aquesta figura aporta una de les característiques més diferencials del mètode de Blanquerna: el treball d'atenció i seguiment particular a cada estudiant, per extreure les màximes potencialitats de cadascú.

El **programa ATENES** (Atenció als Estudiants amb Necessitats Específiques de Suport) ofereix atenció als estudiants atenent la diversitat de necessitats específiques que es deriven de la discapacitat. Promou el desenvolupament acadèmic i personal en l'àmbit universitari, des d'un context normalitzador que fomenta l'autonomia i preserva la singularitat de cadascú.

## Acompanyament professionalitzador

**El Suro** és la borsa d'estudiants a la qual s'accedeix a través de la intranet i on es pengem les demandes temporals o puntuals compatibles amb l'horari lectiu i que no requereixen ser titulat. El curs 2022-23 es va tancar amb 228 sol·licituds de feina de diversa tipologia.

Es va celebrar la **VII edició del Talent Day** en el marc de les Jornades d'orientació i innovació professional a la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals, amb l'objectiu d'apropar el mercat laboral als estudiants de 4t curs, màsters i Alumni de les darreres promocions. El Talent Day el van configurar dues jornades: d'una banda, el taller de preparació. Amb les masterclass, *10 claus per a trobar la teva propera feina* i l'*Entrevista de feina*, impartides per Nilton Navarro i Marta Navarrete, respectivament. De l'altra, la trobada amb empreses, on els graduats van tenir l'oportunitat de presentar-se i esbrinar quines són les competències més ben valorades per part de les empreses i quines són les tendències del mercat. Vam comptar amb la presència de 27 empreses de l'àmbit de la Comunicació i les Relacions Internacionals i es van realitzar 301 entrevistes de 10 minuts. Van participar-hi 56 alumnes i 6 alumni.

## Salut i seguretat

Blanquerna-URL té establerta una **política de manteniment** de les instal·lacions dels edificis a través de contractes de manteniment que garanteixen un bon funcionament de les mateixes així com de contribuir a l'adaptació a la normativa vigent.

Així mateix, es disposen de pòlisses multirisc de totes les instal·lacions, a través de les seves corresponents assegurances concertades.

Els estudiants també estan coberts per pòlisses de responsabilitat civil i també d'assegurances mèdiques que cobreixen les activitats que desenvolupen com a complement de la seva formació, com són el cas de les activitats de pràctiques.

## Dimensió internacional

La internacionalització és un dels cinc àmbits definits en el Marc estratègic 2021-2026 per afrontar els reptes que comporta assolir la nostra missió i visió. Els principals focus per tal d'assolir aquest objectiu són quatre:

- Promoure un canvi en la cultura interna dels centres per tal d'obrir-nos més a l'exterior.
- Dissenyar i implementar un Pla de màrqueting internacional: fires, xarxes socials, etc.
- Optimitzar i incrementar el portafoli en castellà i anglès.
- Impulsar la signatura de convenis amb universitats estrangeres de prestigi per intercanvis d'estudiants, professorat, personal de administració i serveis, projectes de recerca i creació de nous programes conjunts.

### Estudiants de Grau i Màsters Universitaris d'altres nacionalitats

Per nacionalitat	Curs 2021-22	Curs 2022-23
Espanya	5.140	5.392
Resta del món	383	366
<b>TOTAL</b>	<b>5.523</b>	<b>5.758</b>

Per mobilitat	Curs 2020-21	Curs 2022-23
Estudiants de fora en estada a BLANQUERNA	166	251
Estudiants de BLANQUERNA en estada a fora	241	340

### Mobilitat de professorat i PAS

Professorat i PAS	Curs 2021-22	Curs 2022-23
Acollits	12	33
Desplaçats	17	24
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>57</b>

## Convenis amb universitats d'arreu del món



**173** Convenis amb universitats d'arreu del món

**44** Països

### 19

#### Amèrica del Nord

Mèxic	6
EUA	12
Canadà	1

### 1

#### Amèrica Central

Costa Rica	1
------------	---

### 19

#### Sud-amèrica

Xile	4
Argentina	7
Brasil	2
Colòmbia	2
Veneçuela	1
Uruguai	2
Perú	1

### 111

#### Europa

Portugal	17
França	12
Bèlgica	15
Suïssa	6
Països Baixos	6
Itàlia	20
Alemanya	7
Grècia	3
Regne Unit	1
República Txeca	1
Polònia	3
Dinamarca	4
Noruega	2
Suècia	2
Finlàndia	4
Àustria	1
Croàcia	1

Lituània	1
Romania	2
Eslovènia	1
Hongria	1
Malta	1

### 2

#### Àfrica

Egipte	1
Sud-àfrica	1

### 18

#### Àsia

Xina	6
Tailàndia	1
Taiwan	1
Corea del Sud	3
Líban	1
Turquia	5
Japó	1

### 3

#### Oceania

Austràlia	2
Nova Zelanda	1

## Satisfacció dels estudiants

Recollim a continuació cinc indicadors de l'enquesta de satisfacció dels graduats i graduades realitzada per l'Agència Catalana de Qualitat l'any 2019 i publicada el 2020. En aquestes dades queda reflectida la comparativa entre el quantificador que obté el grau Blanquerna-URL i la mitjana del sistema universitari català sobre 10 punts.

En els graus desenvolupats per Blanquerna-URL s'observa clarament una satisfacció superior a la mitjana universitària. Més informació al [web de l'AQU](#).

### Resultats de l'enquesta AQU del 2020

2021 (Les dades mostrades [2020] corresponen als anys 2018, 2019 i 2020 de forma agrupada)

TITULACIONS	Ensenyament i aprenentatge		La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge	
	Blanquerna	Mitjana*	Blanquerna	Mitjana*
<b>FPCEE</b>				
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	6.6	6.1	6.7	6.2
Educació Infantil	7.4	6.2	7.5	6.4
Educació Primària	7.1	5.9	7.1	5.7
Psicologia	7.5	6	7.6	5.9
Logopèdia	7.9	6.3	8.2	6.4
<b>FCS</b>				
Infermeria	6.5	6.5	7.2	6.6
Fisioteràpia	6.6	6.2	6.8	6.5
Nutrició Humana i Dietètica	6.8	6.1	7.5	6.2
Farmàcia	6.9	6	7.2	6.2
<b>FCRI</b>				
Periodisme i Comunicació Corporativa	7	5.8	7.3	6.1
Publicitat, Relacions Públiques i Màrqueting	7.1	6.1	7	6.3
Comunicació Audiovisual	6.3	6.2	6.9	6.4
Relacions Internacionals	6.6	6.2	6.9	6.3

\* Sistema universitari català



TITULACIONS	La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge		La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals		Les pràctiques externes m'han permès aplicar coneixements adquirits durant la titulació	
<b>FPCEE</b>	<b>Blanquerna</b>	<b>Mitjana*</b>	<b>Blanquerna</b>	<b>Mitjana*</b>	<b>Blanquerna</b>	<b>Mitjana*</b>
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	7.8	6.4	7.8	7.5	7.1	6.8
Educació Infantil	8	6.2	8.2	7.5	8.9	8.8
Educació Primària	8.4	6.1	8.2	7.4	9	8.4
Psicologia	7.9	6	8.3	7.4	5.6	6.4
Logopèdia	8.2	6.3	8.5	7.2	8.8	8
<b>FCS</b>	<b>Blanquerna</b>	<b>Mitjana*</b>	<b>Blanquerna</b>	<b>Mitjana*</b>	<b>Blanquerna</b>	<b>Mitjana*</b>
Infermeria	7.4	6.1	7.8	7.5	8.2	8.6
Fisioteràpia	7	5.7	7.6	7.3	7.7	7.7
Nutrició Humana i Dietètica	8.2	5.9	7.8	7	8.1	7.1
Farmàcia	7.5	5.4	7.9	7.2	7.1	7.4
<b>FCRI</b>	<b>Blanquerna</b>	<b>Mitjana*</b>	<b>Blanquerna</b>	<b>Mitjana*</b>	<b>Blanquerna</b>	<b>Mitjana*</b>
Periodisme i Comunicació Corporativa	8.4	5.5	8.1	6.9	8.8	7.6
Publicitat, Relacions Públiques i Màrqueting	8.1	5.8	8.1	7.2	7.2	6.7
Comunicació Audiovisual	7.4	6	7.4	7.2	7	6.2
Relacions Internacionals	7.6	5.5	7.5	7.7	7.3	7.4

\* Sistema universitari català

## Graduacions

Les graduacions del curs 2022-23 es van celebrar a l'Auditori de Barcelona en el cas de la **Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport**, al Palau de la Música Catalana en el cas de la **Facultat de Ciències de la Salut** i a la Basílica de Santa Maria del Mar en el cas de la **Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals**.

Enguany es van graduar les següents promocions:

- 29a promoció del grau en **Psicologia** de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna-URL.
- 25a promoció del grau en **Logopèdia** de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna-URL.
- 75a promoció del grau en **Educació Infantil** de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna-URL.
- 75a promoció del grau en **Educació Primària** de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna-URL.
- 21a promoció del grau en **Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport** de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna-URL.
- 3a promoció del grau en **Gestió Esportiva** de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna-URL.
- 10a promoció de les **segones titulacions dels graus en Educació** de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna-URL.
- 28a promoció del grau en **Infermeria** de la Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna-URL.
- 28a promoció del grau en **Fisioteràpia** de la Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna-URL.
- 18a promoció del grau en **Nutrició Humana i Dietètica** de la Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna-URL.
- 5a promoció del grau en **Farmàcia** de la Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna-URL i de l'Institut Químic de Sarrià.
- 26a promoció del grau en **Periodisme i Comunicació Corporativa** de la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals Blanquerna-URL.
- 26a promoció del grau en **Comunicació Audiovisual** de la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals Blanquerna-URL.
- 26a promoció del grau en **Publicitat, Relacions Públiques i Màrqueting** de la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals Blanquerna-URL.
- 7a promoció del grau en **Relacions Internacionals** de la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals Blanquerna-URL.

# 05. Societat



## Universitat d'iniciativa social

Catalunya ha desenvolupat una llarga tradició d'institucions d'**iniciativa social** caracteritzades per la seva aportació singular al territori i per la seva capacitat de construcció de teixit social. Blanquerna-URL és una institució privada amb **vocació de servei universal i públic** que es tradueix en l'oferta d'una docència i recerca de qualitat. L'objectiu és formar professionals competents i compromesos en la societat tot contribuint al seu progrés.

Blanquerna-URL és una **institució sense ànim de lucre** i no rep cap subvenció ni ajut públic de caràcter ordinari pels seus estudis universitaris reglats. Tot i així, dedica una part dels seus ingressos a finançar diversos tipus d'**ajut econòmic** organitzats sota el programa "T'ajudem". Per facilitar l'accés a l'oferta formativa de les facultats de Blanquerna-URL, l'estudiant té diverses possibilitats internes d'obtenir ajuts econòmics significatius: ajuts socials de Blanquerna, beques acadèmiques -a l'excel·lència o matrícules d'honor-, beques del programa de pràctiques extracurriculars i borsa de treball. Són de caràcter extern les beques del Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) i les beques de l'Agència General d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR).

D'altra banda, Blanquerna-URL es caracteritza per una important sensibilitat en l'aplicació i pràctica de la inclusió i per ser pionera i referent en els serveis d'orientació i **acompanyament de l'estudiant**.

Així mateix, el curs 2022-23 Blanquerna va culminar la 5a edició dels **Premis Blanquerna Impulsa** que promouen una mobilització i compromís d'escoles i empreses en favor dels Objectius de Desenvolupament Sostenible. L'acte de lliurament dels premis va tenir lloc el 20 de juny de 2023 a l'auditori de la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals.

## Acció social

Blanquerna-URL contribueix a facilitar l'accés als estudis dels estudiants que volen matricular-se per primer cop a les seves facultats, amb l'adjudicació d'ajuts econòmics, que provenen del fons que es dota del pressupost d'explotació de l'organització. L'ajut es fa efectiu mitjançant un **descompte a les mensualitats**, d'entre un 18-20% sobre el cost total del curs. L'ajut es renova, sempre que s'aprovi el 80% dels crèdits matriculats del curs i també és compatible amb altres ajuts de caràcter públic, com ho són els del **Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP)**.

El mateix fons també cobreix una altra tipologia d'ajuts, de caràcter puntual, per a aquells estudiants amb situacions de dificultat durant l'any amb independència del curs que realitzin. El total d'aquesta tipologia d'ajuts ha suposat aquest curs 2022-2023 un total de 216.322 €, atenant un total de **127 persones**. Pel que fa a les **beques a l'excel·lència** -que suposen la gratuïtat del 80% de l'import dels drets d'inscripció i ensenyament durant el curs, estenent-se als cursos successius, en cas de mantenir-se l'excel·lència acadèmica fins a la finalització de la titulació- ha sumat en el curs 2022-2023 un total de 341.393€.

També es destaquen en aquest apartat els **descomptes en matrícules d'honor** que poden gaudir aquells estudiants que hagin obtingut altes qualificacions, segons la normativa acadèmica de la facultat i que es tradueix en descompte de cara a la matriculació del següent curs. Aquestes en el curs 2022-2023 han suposat un total de 372.315€.

Blanquerna-URL també destina una quantitat destacable a la cobertura de **pràctiques externes extracurriculars** i al **personal investigador en formació**, sumant en ambdós capítols, per al curs 2022-23, un total de 251.763 €.

Finalment, Blanquerna va crear el curs 2019-20 els ajuts a la mobilitat internacional, els quals permeten que els estudiants puguin participar en una estada internacional. És una acció finançada per Blanquerna per tal de promoure la dimensió internacional. Aquests ajuts són convocats per cada facultat en el marc dels respectius programes i projectes en l'àmbit internacional. El curs 2022-23 es van destinar 74.900€ per a 99 estudiants.

Blanquerna-URL va crear, la plataforma "**Vull Donar**" que permet a empreses i particulars fer aportacions econòmiques per preservar aquests fons propis que es destinen al conjunt de beques i ajuts interns. Amb aquesta iniciativa, la Fundació segueix treballant en l'àmbit del **fundraising** i els donants poden escollir si les seves aportacions es destinen a fer créixer el fons de beques o bé a projectes de recerca amb impacte social de les facultats Blanquerna.

## AJUTS ECONÒMICS

Curs	Nombre d'ajuts totals	Nombre d'ajuts a estudiants de nova incorporació	Import total concedit
2022-23	462	111	789.111€
2021-22	513	91	862.058€

## BEQUES EXCEL·LÈNCIA

Curs	Nombre de beques totals	Nombre de beques de nova incorporació	Import total concedit
2022-23	55	21	341.393€
2021-22	54	19	314.921€

## Acció solidària

Blanquerna-URL compta amb una llarga tradició en àmbits del **tercer sector i organitzacions no governamentals**, en línia de la implicació directa i per raó de la seva identitat. Cada Facultat compta amb un equip de professors que organitzen activitats i actes per tal de potenciar el voluntariat i l'acció de suport amb persones d'entorns desfavorits i amb necessitats. La participació de la comunitat universitària en aquestes accions de **voluntariat, solidaritat i cooperació** aplega cada curs diferents membres del professorat i de l'alumnat de la institució.

En aquest apartat es recullen experiències tals com:

- Organització de la **taula rodona** "Informar o fugir: periodisme perseguit a Colòmbia i a Nicaragua" amb la participació d'Andrea Aldana, periodista colombiana, i José Denis Cruz, periodista nicaragüenc, en el marc del conveni de col·laboració amb Reporters Sense Fronteres.
- **Cinefòrum** i projecció del documental "Fràgils" sobre com la pobresa extrema condiciona el futur de quatre nenes nascudes al tercer món, amb la participació dels codirectors Oriol Gispert, Lluís Jené i Amanda Sans i moderat per Judith Colell, cineasta i professora de la FCRI.
- **Organització** de la taula rodona "Cuidar i créixer en la fragilitat" amb la participació de Míriam Feu, Cap d'Anàlisi Social i Incidència de Càritas, i Cristina Savin, del Casal dels Infants i Alumni.
- **Participació** d'alumnes i professorat en la Trailwalker Girona 2023 fent tasques de coordinació i voluntariat en el servei de fisioteràpia i infermeria d'aquesta caminada solidària.
- **Col·laboració** en la campanya solidària "Una rosa per una causa" de la Fundació IRES.
- **Col·laboració** en la cobertura fotogràfica del XX Festival de Cultura Raval(s) i del projecte #RavalKm0, organitzat per la Fundació Tot Raval.
- **Impartició**, per part de professorat i PAS voluntaris, de classes per a refugiades i refugiats d'Ucraïna en col·laboració amb la Fundació Barcelona Actua.
- **Col·laboració** amb diferents associacions i entitats (l'associació **ASTE BCN**, Fundació ARED, Comunitat de Sant'Egidio, Casal dels Infants, **projecte Rossinyol**, i **Fundació IRES i AFEV**) en la difusió de projectes de voluntariat.
- Organització de **xerrades**, i debats a càrrec de Càritas i Mans Unides, entre d'altres.



## Recerca

La recerca és un dels cinc àmbits definits en el **Marc estratègic** 2021-2026 per afrontar els reptes que comporta assolir la nostra missió i visió. Els principals focus per tal d'assolir aquest objectiu són vuit:

- a) Aprovar el Pla de recerca Blanquerna.
- b) Concretar l'estructura de suport a la recerca.
- c) Crear un repositori de tota la producció científica de Blanquerna: Research Newsletter, espai específic a la web per afavorir col·laboracions, difusió i transferència.
- d) Convertir les biblioteques en Centre de gestió del coneixement i suport a la recerca.
- e) Crear xarxa entre diferents grups de recerca Blanquerna.
- f) Fomentar la mobilitat i col·laboració internacional en recerca.
- g) Impulsar l'ús del Model d'utilitat.
- h) Incrementar el finançament de projectes de recerca amb fons públics, privats, nacionals i internacionals.

Blanquerna **té reconeguts per l'AGAUR 16 grups de recerca**, vuit a la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport, cinc a la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals i tres a la Facultat de Ciències de la Salut.

- De la **Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport** són nou grups consolidats: Comunicació i Salut; Discapacitat i Qualitat de Vida: Aspectes Educatius; Parella i Família; Interuniversitari d'Estratègies d'Ensenyament i Aprenentatge, Lectura i Escriptura; Psicologia, Persona i Context; Pedagogia, Societat i Innovació amb el suport de les TIC; Competència Interlingüística i Intercultural en l'Ensenyament i l'Aprenentatge de les Llengües; Salut, Activitat Física i Esport; i Innovació en Esport i Societat.
- A la **Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals** hi ha tres grups emergents reconeguts: Stream; Globalcodes: Globalisation, Conflict, Development & Security; i Fahrenheit: control i límits de les representacions mediàtiques; i tres grups consolidats: Estratègia i Creativitat en Publicitat i Relacions Públiques; Eidos: Estudis de Cultura i Comunicació; i Digilab: Media, Strategy and Regulation.
- A la **Facultat de Ciències de la Salut** hi ha un grup emergent, el GRoW, Global Research on Wellbeing.

**Nombre de grups de recerca:** 16 reconeguts per la Generalitat de Catalunya.

**Publicacions (indexades) (xifra relativa a l'any 2022):** 292 (Nombre de publicacions cercades amb factor d'impacte al WOS (Web of Science).

- **Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna-URL:** 134
- **Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna-URL:** 103
- **Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals Blanquerna-URL:** 55

**Publicacions (llibres) (xifra relativa al curs 2022-23):** 19

**Tesis (xifra relativa al curs 2022-23):** 20

L'aposta de Blanquerna-URL per la recerca passa per l'**Oficina Tècnica de Recerca i Innovació (OTRI)**. Aquest organisme dona suport als quatre instituts de recerca de les facultats i als grups de recerca respectius. La iniciativa té com a objectiu implementar estructures de suport a la recerca.

# Índex de rànquings i guardons

## Rànquings

**U-Multirank:** La URL s'ha posicionat en el top 100 d'Europa i com la cinquena millor universitat de l'Estat d'acord amb l'**U-Multirank**. La URL esdevé la quarta del sistema universitari català, la cinquena de l'Estat i la número 59 en l'àmbit europeu. La URL destaca en la dimensió d'orientació internacional, i també ha obtingut resultats molt positius en la dimensió de contribució al desenvolupament regional.

**Ranking CyD:** La URL es posiciona com la novena universitat amb un major rendiment de l'Estat segons el **Ranking CYD** i com la primera universitat privada de Catalunya. Pel que fa a l'anàlisi de les dimensions, la URL destaca novament en orientació internacional i se situa capdavantera en aquesta dimensió, en aconseguir tots els indicadors avaluats en màxim rendiment.

**U-Ranking:** L'**U-Ranking** ha situat la URL en el primer grup de les universitats amb millor rendiment docent de l'Estat. Així ho constaten els indicadors de docència de l'U-Ranking, que avalua el rendiment de les universitats espanyoles. La URL destaca especialment en els següents indicadors: percentatge d'alumnat estranger, percentatge d'alumnat en programes de mobilitat internacional, la taxa de permanència i la taxa d'èxit. A més, en la classificació de les universitats per la seva activitat en recerca i innovació, la URL se situa en el 10è grup de les millors universitats de l'Estat. En el rànquing de rendiment general, on es prenen en consideració tant els indicadors de docència com de recerca i innovació, la URL apareix en el 4t grup de millors universitats de l'Estat amb un millor rendiment.

**Global Employability Ranking de Times Higher Education:** La URL destaca entre els millors centres a escala mundial on els seus graduats estan més ben valorats pels ocupadors, segons el top 150 del **Global Employability Ranking 2022 del Times Higher Education**.



# Guardons rebuts i atorgats

## Guardons rebuts

Vuit professors han rebut diferents premis durant el curs 2022-23: **Joan Francesc Fondevila**, Premi Científic Internacional QP, V Premio Internacional de Relato (Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals); **Publicitarios Implicados**, Primer Premi Montserrat Roig a la comunicació social (Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals); **Francesc-Marc Àlvaro**, Premi Carles Cardó d'Articles Periodístics (Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals); **Antoni Morral**, Premi June Nystrom de Fisioteràpia 2022 (Facultat de Ciències de la Salut); **Judith Colell**, Premi extraordinari de Doctorat URL (Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals); **Marina Miralles**, Premi Màrius Torres de poesia (Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport); **Esteve Miralles**, Premi Ciutat de Barcelona per *El meu amic* (Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals).

## Guardons atorgats

En el marc de les Jornades de Comunicació, s'ha entregat el **Premi al Millor Comunicador de l'Any a Manel Alías**, periodista del departament d'Internacional de TV3 i ex-corresponsal a Moscou, per l'excel·lent cobertura de la guerra d'Ucraïna i per ser dels pocs periodistes que va cobrir-la des del vessant del Donbas; i a **Francesc Vendrell**, a títol pòstum, el primer premi que atorga la Facultat en la categoria de Relacions Internacionals. D'aquesta manera es va reconèixer qui ha estat considerat un dels negociadors de pau de les Nacions Unides més llongeug i exitós, va ser nomenat representant del Secretariat General de la ONU en diversos processos de pau a l'Amèrica Central en els anys noranta i va treballar en conflictes al Timor Oriental i l'Afganistan en els 2000.

Aquest any, a més a més, la FCRI ha celebrat la tercera edició dels Premis **Alumni Ambassadors**, un reconeixement a la trajectòria professional de quatre exestudiants: **Tono Hernández (Comunicació Audiovisual, 2005)**, director d'Entreteniment de la productora Veranda.tv i director i productor executiu de realitats talent shows; **Xesco Reverter (Periodisme i Comunicació Corporativa, 2000)**, periodista de la secció internacional a TV3, ex corresponsal als Estats Units (2017-2022); **Cristina Ventura (Publicitat i Relacions Públiques, 2000)**, soci general i directora de White Star Capital, una plataforma d'inversió tecnològica; **Laura Zapater (International Relations, 2016)**, tècnica de relacions institucionals de la Generalitat de Catalunya a Suïssa; i **Adriana Chiva (Global Communication Management, 2022)**, Assistant Consultant at Hill + Knowlton Strategies a Canadà.

A més, es van entregar els guardons de la sisena edició dels **Premis Mestres de la Comunicació 2022**. Els guanyadors van ser **Joan Campmany**, in memoriam, fundador de Tandem i president de honor de DDB, en la categoria de publicitat; **Montserrat Tarrés**, actual directora de comunicació de RemAb Therapeutics SL, en la categoria de relacions públiques; i **Carne Basté**, periodista, membre de la junta directiva de l'Acadèmia de les Ciències i les Arts de Televisió i exprofessora de la Facultat, en la categoria de periodisme. La **Sra. Sam Júdez**, la **Sra. Armstrong** i la **Dra. Judith Colell** van glossar els premiats, un a un, respectivament.

# Alumni

## Acompanyament a la professió i inserció laboral

L'objectiu de l'Àrea **Alumni** és treballar perquè la relació que es crea quan l'estudiant comença els seus estudis no s'acabi després de la carrera, sinó que es mantingui i s'ampliï a la resta de nous i antics alumnes.

### Borsa de Treball

Dins l'Àrea Alumni destaca el **servei de borsa de treball**, que acompanya els exalumnes en la seva primera inserció laboral i al llarg de la seva vida professional. Els antics alumnes disposen del **portal Alumni**, un espai virtual de trobada, de difusió d'activitats i notícies i d'intercanvi i anunci d'oportunitats professionals, sovint entre ells mateixos. A partir de les empreses, institucions i centres de pràctiques, i dels professionals que exerceixen com a professors, la borsa de treball crea un **espai de convergència entre l'oferta i la demanda**, i assessora les dues parts implicades en el **procés de selecció i contractació**.

La borsa de treball analitza també la tipologia dels perfils professionals sol·licitats per aportar dades que serveixen per ajustar les assignatures i els continguts dels currículums de les titulacions a les noves realitats emergents. Constitueix una de les interfícies principals entre l'educació superior i el món de l'empresa.

Portal Alumni	2021-22	2022-23
Total d'alumnes inscrits al Portal Alumni	7.981	8.594
Total d'alumnes xarxa Alumni	49.189	50.562
Nombre de sol·licituds d'empreses que arriben al Portal	609	604
Nombre de persones inscrites a la Borsa de Treball	1.017	912
Nombre de contractacions registrades a partir de la Borsa de Treball	183	181

### L'Àrea Alumni arreu del món

A banda, l'Àrea Alumni manté el contacte amb els exalumnes a través de les seves publicacions, l'agenda d'activitats presencials i les trobades de grups. Un dels resultats és, en el cas de la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals Blanquerna-URL, el creixement que han tingut els *chapters* d'Alumni, amb grups actius a Madrid, Nova York, Londres, París, Brussel·les, Caracas i Hong-kong, entre altres ciutats.

## Dades de l'AQU sobre ocupabilitat

Un dels instruments més objectius i amb major precisió per mesurar l'ocupabilitat dels graduats és la macroenquesta d'inserció laboral que realitza cada tres anys l'**AQU (Agència de Qualitat Universitària de Catalunya)**. **La darrera que ha estat publicada** fa referència als estudiants de grau que van finalitzar estudis la promoció 2018-19 i 2019-20.

El criteri d'inserció laboral per a aquesta agència és la constatació de la situació laboral un cop **passats tres anys de la finalització dels estudis**, és a dir, la situació laboral a l'inici del 2023. Aquestes dades van ser publicades al setembre de l'any 2023. Una de les característiques d'aquesta enquesta és la seva accessibilitat i els nombrosos indicadors i percentatges que aporta sobre la situació laboral i elements de l'àmbit específic de la inserció laboral.

A continuació es troben els resultats dels graus Blanquerna-URL seguint els criteris de l'AQU. S'explicita el **percentatge d'ocupabilitat total** dels Alumni Blanquerna-URL de forma comparativa al percentatge del sistema universitari català. En la memòria d'enguany, s'ha modificat el criteri de presentació atès que l'ocupabilitat total és el criteri més utilitzat i perquè al portal de dades també trobarem altres percentatges segmentats.

Graus	Ocupabilitat total dels Alumni Blanquerna-URL	Ocupabilitat total del sistema universitari català
Psicologia	92,4%	85,6%
Logopèdia	96,2%	97,3%
Educació Infantil	93%	87,2%
Educació Primària	93,7%	90,8%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	93,3%	92,4%
Comunicació Audiovisual	82,1%	84,2%
Periodisme i Comunicació Corporativa	89,4%	88,8%
Publicitat, RP i Màrqueting	94%	91,3%
Relacions Internacionals	96,2%	94,1%
Infermeria	95,9%	96,5%
Fisioteràpia	94,3%	92,6%
Nutrició Humana i Dietètica	97,4%	89,5%
Farmàcia	100%	93,5%



# 06. Laboral



## Un equip professional i divers

Blanquerna-URL aspira a fer que la totalitat del personal tingui una **sòlida qualitat humana i relacional**, un alt **nivell competencial** en el seu àmbit i, alhora, a què **actui amb responsabilitat i coherència** amb relació a l'estil, els valors i el projecte de l'organització. Per a Blanquerna-URL, l'activitat professional ha d'afavorir el desenvolupament de cada treballador. Cal dir, però, que la política de recursos humans té un cert condicionament per la singularitat, especificitat i exigències de l'exercici professional en l'entorn universitari. La institució acull fonamentalment dos perfils:

- **Professorat:** Hi ha un nombre significatiu de membres amb dedicació plena a les tasques pròpies de la universitat –docència, recerca i transferència-. També hi ha professors que combinen la seva activitat professional amb la docència, amb l'objectiu de vincular el procés d'ensenyament-aprenentatge dels estudiants amb el sector professional.
- **Personal d'Administració i Serveis:** Es tracta d'un col·lectiu amb una diversitat important de perfils i àmbits d'activitat.

Blanquerna-URL disposa d'un **Conveni de treball específic des de l'any 2003**. La relació orgànica i el diàleg institucional amb la part social s'estableix a través de la representació social dels quatre comitès d'empresa i mitjançant el Comitè Intercentres. Durant aquests darrers anys s'han establert tres objectius principals:

- L'**estabilitat laboral**, per la qual cosa es va acordar el Pla de Viabilitat i Vitalitat i, posteriorment, l'Acord de Desenvolupament Sostenible en el marc del Pla Estratègic Blanquerna.
- El **desenvolupament professional**, concretat en l'àmbit docent, en l'actualització de l'Acord de Carrera Professional del Professorat, signat el maig de 2022, del que cal destacar la potenciació dels programes competitiu estatals i europeus obtinguts pels grups de recerca Blanquerna-URL i de l'activitat investigadora del professorat així com en el suport a la intensificació de la recerca, combinant recursos externs amb propis, cedint la càrrega docent a favor de projectes de recerca capdavantera amb finançament competitiu i, en l'àmbit del PAS, pel Complement d'Actualització professional (Annex V del II Conveni de treball de la Fundació Blanquerna).
- La **qualitat competencial**, afavorida pels processos de selecció del nou professorat i també per la dinàmica de formació –continuada i específica-, així com pels processos propis derivats de les unitats internes de qualitat i de les agències externes.

El nombre total de titularitats a Blanquerna és de 50 i pel que fa a càtedres un total de 7. D'altra banda, l'avaluació positiva de la recerca per sexennis acreditats "trams de recerca" en el curs 2022-23 han estat un total de 19.

## Relació entre els treballadors i la direcció

Empleats coberts per un conveni col·lectiu	2021-22	2022-23
Nombre d'empleats coberts per un conveni col·lectiu	713	732
Percentatge d'empleats coberts per un conveni col·lectiu	100%	100%

Tot i que disposa de conveni col·lectiu propi, Blanquerna-URL manté de manera permanent una línia de diàleg amb la representació dels treballadors, amb la voluntat de no esgotar els terminis legals d'aplicació sobre la matèria.

## Perfil de la plantilla

Per la naturalesa de l'activitat acadèmica, la plantilla respon a una estacionalitat que explica les fluctuacions de personal entre semestres i períodes del curs acadèmic, especialment pel que fa al professorat. La plantilla del Personal d'Administració i Serveis és molt més estable per les característiques de les seves funcions.

### Plantilla total

	2021-22	2022-23
Plantilla a 31 d'agost	631	699
Plantilla mitjana	713	732

### Plantilla segons tipus de contracte i gènere

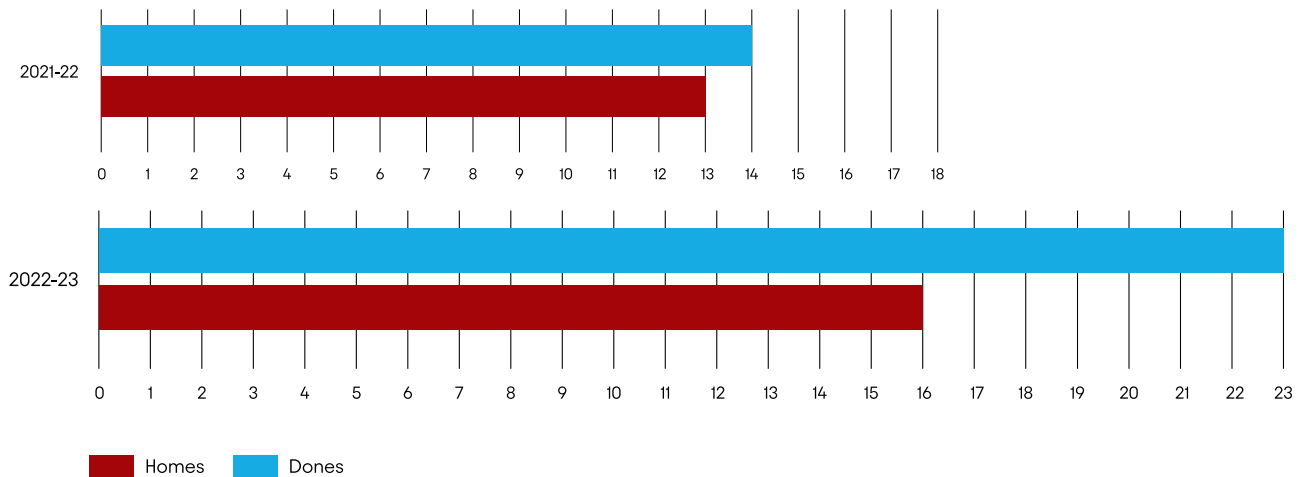
		2021-22	2022-23
Contracte indefinit	Homes	261	332
	Dones	304	376
Contracte temporal	Homes	66	8
	Dones	82	16
<b>Total plantilla</b>		<b>713</b>	<b>732</b>

## Plantilla segons tipus de jornada i gènere

		2020-21	2022-23
Jornada completa	Homes	141	147
	Dones	195	210
Jornada parcial	Homes	186	193
	Dones	191	182
<b>Total plantilla</b>		<b>713</b>	<b>732</b>

## Rotació de la plantilla

### Altes



### Baixes

	2021-22	2022-23
Voluntàries	29	41
Jubilacions (*)	7	10
Acomiadaments	10	15
Defuncions	1	1

\* Les baixes per jubilació estan comptabilitzades dins de les baixes voluntàries.

## Beneficis socials

Tots els treballadors es troben sota la cobertura del **Conveni col·lectiu de treball de Blanquerna-URL**, independentment de la seva jornada. Blanquerna-URL i la representació dels treballadors tenen acordats una sèrie de beneficis socials per a tota la plantilla, entre els quals es troben: dinar subvencionat, assegurances de responsabilitat civil i d'accidents, gratificació de permanència, formació, revisió mèdica gratuïta, plaça gratuïta per estudiar a les tres facultats de Blanquerna-URL per a empleats i familiars, cobertura del 100% del sou en cas de baixa i, finalment, la possibilitat de conciliació de vida laboral i familiar, afavorint la flexibilitat d'horari en funció de les necessitats individuals.

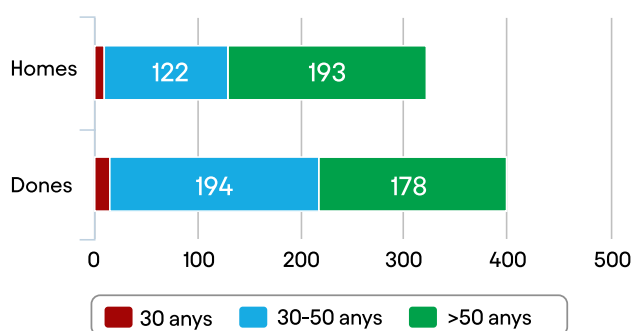
## Diversitat i igualtat d'oportunitats

### Indicadors de diversitat

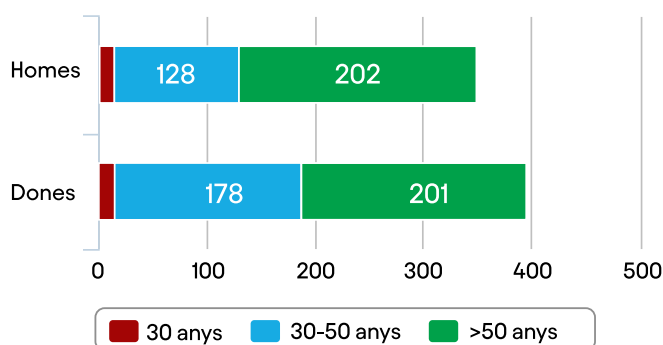
#### Plantilla segons categoria professional i gènere

		2021-22	2022-23
Càrrecs directius	Homes	14	14
	Dones	21	21
Resta de la plantilla	Homes	313	326
	Dones	365	371
<b>Total plantilla</b>		<b>713</b>	<b>732</b>

Segons gènere i grup d'edat (curs 2021-22)



Segons gènere i grup d'edat (curs 2022-23)



## Taxes de permanència després de baixes de maternitat o paternitat

		2021-22	2022-23
Amb dret a acollir-se al descans per naixement	Dones	10	8
	Homes	5	4
Que han tornat a ocupar el mateix lloc de treball després del permís de maternitat	Dones	10	8
	Homes	5	4
Que continuen a l'organització després de 12 mesos	Dones	10	8
	Homes	5	4
Taxa de retorn a la feina	Dones	100%	100%
	Homes	100%	100%
Taxa de permanència	Dones	100%	100%
	Homes	100%	100%

## Pla d'Igualtat

El primer Pla d'Igualtat data del 10 de juny de 2011 quan Blanquerna-URL va acordar amb la representació legal dels treballadors el **Pla d'Igualtat** que recull les mesures a assolir dins la institució per a la igualtat de tracte i d'oportunitats entre dones i homes. En aquell moment, el diagnòstic d'aquest Pla d'Igualtat va mostrar un resultat de paritat adequat.

Des d'aquella data i fins a l'actualitat, s'han dut a terme accions en aquesta línia com ara, pel que fa a la **selecció** i la **promoció** de personal, l'adopció del **llenguatge inclusiu**, la contribució en la disminució de la discriminació per gènere, etc.

Arran del Reial Decret 901/2019 de 13 d'octubre, a Blanquerna-URL es va aprovar **el I pla d'Igualtat** adaptat als últims requeriments normatius.

El 26 d'octubre del 2022, la Comissió Paritària per a la Interpretació del Conveni Col·lectiu de Treball de la Fundació Blanquerna va signar i aprovar el **II Pla d'Igualtat**.

## Persones amb necessitats especials de suport

Blanquerna-URL també incorpora dins la seva plantilla **persones amb necessitats especials de suport** -representant un 2,1% de la mateixa- i alhora **contracta serveis que ocupen a persones amb necessitats especials**.

Referent a l'àmbit de la contractació, esmentar que Blanquerna té contractat els serveis amb **FE-MAREC**, entitat d'acció social dedicada a la inserció social, laboral i cultural de col·lectius en risc d'exclusió, atenent les persones per mitjà dels àmbits d'orientació laboral, millorar de l'ocupabilitat, formació ocupacional i d'altres relacionades.

## Capacitació i formació

Per tal de facilitar la formació professional de les persones treballadores, Blanquerna-URL ofereix l'**adaptació de la jornada** ordinària de treball per assistir a cursos de formació professional i de perfeccionament i gaudir dels permisos necessaris per concórrer a exàmens d'estudis reglats. També facilita l'assistència a cursos, congressos, conferències i seminaris. La institució, igualment, proposa **cursos de perfeccionament** i promou un quadrimestre remunerat per finalitzar la tesi doctoral.

Blanquerna-URL permet sol·licitar una **excedència forçosa** amb reserva del lloc de treball per gaudir d'una beca, viatge d'estudis o participació en cursos de perfeccionament propis de l'especialitat de les persones treballadores, amb una durada màxima d'un any. Igualment, es permet aquesta excedència per al descans d'un curs acadèmic d'aquelles persones que desitgin dedicar-se al seu perfeccionament professional després de 5 o 10 anys de treball en el centre.

Al present exercici la Fundació Blanquerna ha fet una inversió en capacitació de 77.361,71€.

## Salut i seguretat laboral

En aplicació de la Llei 31/1995 de Prevenció de Riscos Laborals i del seu reglament de desenvolupament, Blanquerna-URL té un **Comitè de Seguretat i Salut** a cadascun dels seus centres de treball. El Comitè de Seguretat i Salut de cada Facultat i centre està integrat per representants dels treballadors i de Blanquerna i és paritari. El 100% dels treballadors està representat als comitès de seguretat i salut de Blanquerna.

Blanquerna-URL proporciona **equips de protecció individual** a les persones el lloc de treball de les quals així ho requereixi i ofereix la **formació adient** a tots els treballadors -els quals tenen la possibilitat d'efectuar reclamacions sobre la matèria per via Comitè de Seguretat i Salut, o bé adreçant-se directament a la direcció del seu centre de treball-. Els representants dels treballadors són convidats per Blanquerna-URL a les inspeccions, auditories i investigació d'accidents relacionats amb la seguretat i la salut

## Indicadors de salut i seguretat laboral

Indicadors de salut i seguretat laboral: homes i dones	2022*	2023*
• Nombre de víctimes mortals	0	0
• Índex de freqüència	1,65	0
• Índex d'incidència	1,35	0,13
• Índex de gravetat	0,22	0
• Índex de durada mitjana dels accidents	79	42,67
• Taxa d'absentisme	0,32	0,01

\* Aquestes dades estan referides a anys naturals.

Índex de Freqüència = Núm. d'accidents / Núm. d'hores treballades x 1.000.000

Índex d'Incidència = Projecció anual de baixes iniciades en el període x 1.000 / Mitjana anual treballadors

Índex de Gravetat = Núm. de Jornades Perdudes x 1.000.000 / Hores d'exposició a risc / Núm. de treballadors

Índex de Durada Mitjana = Dies de baixa de les altes mèdiques de l'exercici / Núm. d'altres de l'exercici

Taxa d'absentisme = Dies de baixa transcorregut any x 100 / Suma (Dies mes x treballadors afiliats mes)



# 07. Economia



## Gestió i resultats econòmics

El **pressupost** de Blanquerna-URL s'elabora per cursos acadèmics (de setembre a agost). Aquest treball es prepara en el mes de juliol per a la seva aplicació al mes de setembre, coincidint amb l'inici de curs. Tant el pressupost com la seva execució i auditoria es validen i s'aproven en les sessions de Patronat corresponents.

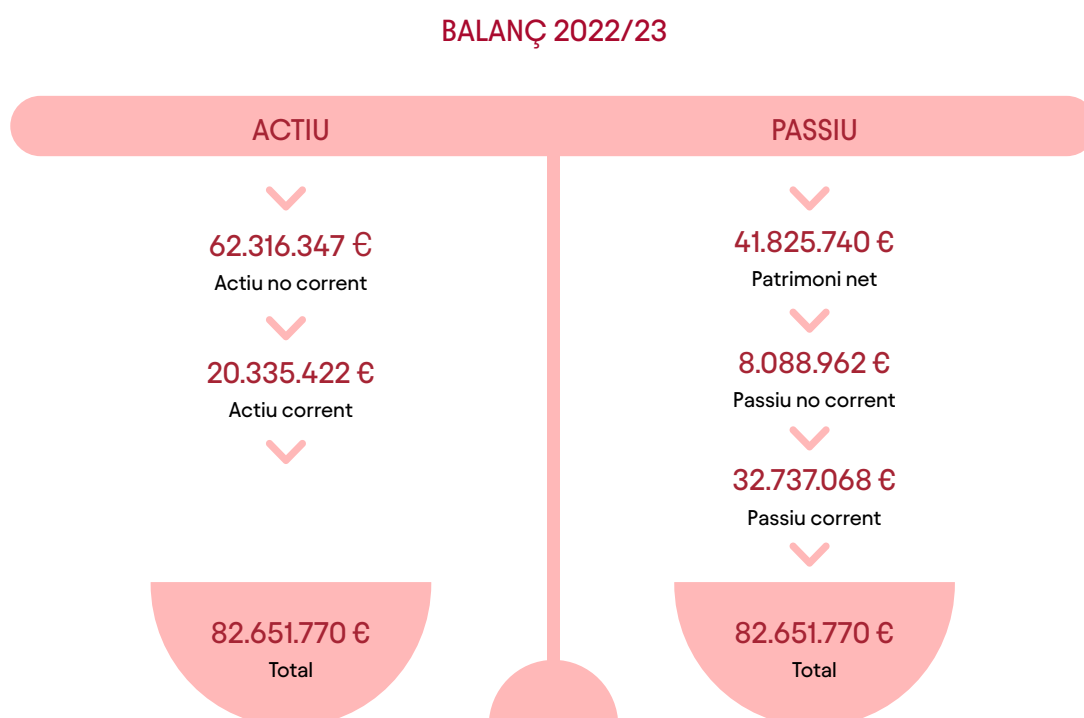
En la sessió del Patronat de Blanquerna-URL del dia 27/11/2014 es va aprovar el **Codi Ètic per a les Inversions Financeres**.

Tal com queda regulat en el Codi Ètic, les inversions financeres que s'executen són avaluades prèviament per la **Comissió d'Economia**, constituïda pel president, dos patrons, la directora general i el secretari general amb la participació dels assessors financers, nomenats pel Patronat.

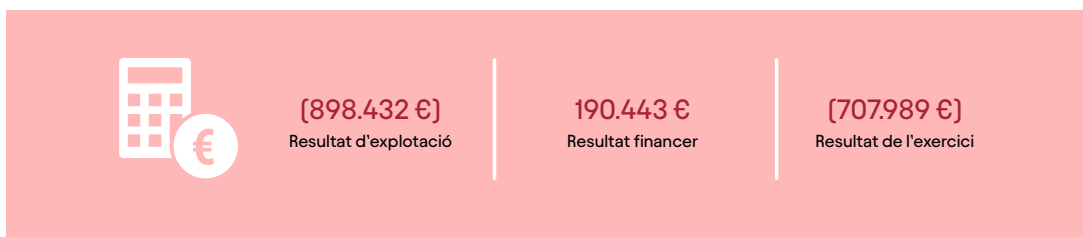
Un total de **dinou reunions** d'aquesta comissió s'han celebrat des del desembre de 2014 fins a la finalització d'aquest curs acadèmic 2022-23. Enguany, s'han celebrat dos reunions els dies **15 de desembre de 2022 i 2 de març del 2023**.

 [Informe d'auditoria 2022-23](#)

### Balanç i compte de resultats: Curs acadèmic 2022-23:

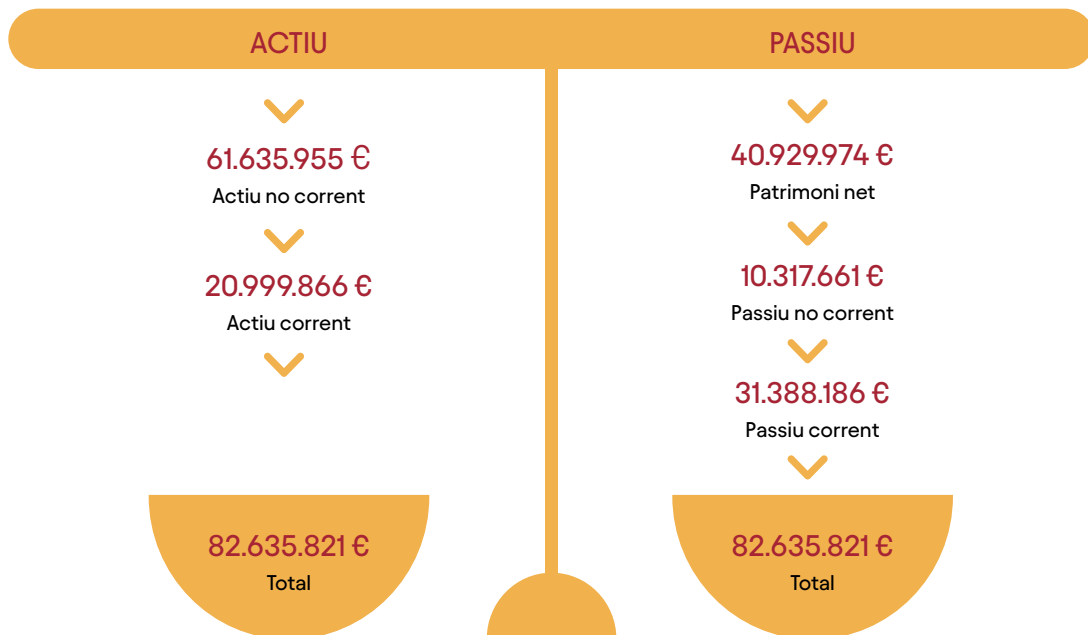


## COMPTE DE RESULTATS 22/23



## Balanç i compte de resultats: Curs acadèmic 2021-22:

### BALANÇ 2021/22



## COMPTE DE RESULTATS 21/22



## Portal de la transparència

### Subvencions, ajuts a la recerca i altres

Llei 19/2013 de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern

- [Subvencions i ajuts públics del curs 2022-23](#)
- [Subvencions i ajuts privats del curs 2022-23](#)
  
- [Subvencions i ajuts públics del curs 2021-22](#)
- [Subvencions i ajuts privats del curs 2021-22](#)

# 08. Medi ambient



## Gestió ambiental

Blanquerna-URL, com a organització amb vocació de servei, té la voluntat de contribuir al **creixement sostenible** dins del territori i, en conseqüència, en l'entorn. Conscient també dels impactes que genera amb les seves actuacions, assumeix el compromís de treballar en aquelles línies d'actuació que condueixen al bé general de l'organització i del seu àmbit territorial més proper.

### Bones pràctiques en marxa durant el curs 2022-23

Durant els darrers cursos acadèmics s'han impulsat i donat a conèixer un conjunt de **bones pràctiques de l'organització**, en línia de contribució per a un entorn més sostenible.

Desenvolupar aquestes pràctiques ha permès augmentar la consciència de tots els membres de la comunitat universitària Blanquerna per tal de treballar per un creixement sostenible, també en la realitat diària de la tasca que cadascú desenvolupa. Alhora, poder mesurar aquests avenços ens ajuda a prendre més consciència i valorar la seva progressió. Amb voluntat de seguir fent passes endavant, durant aquest curs, s'ha seguit treballant internament i de manera transversal amb les iniciatives al voltant del desenvolupament dels ODS i de vinculació amb el **Compromís d'Acció Climàtica i al seu Programa d'Acords Voluntaris per a la reducció de les emissions de gasos amb efecte hivernacle (GEH)**, impulsats per la Generalitat de Catalunya, en l'elaboració del **Full de Ruta d'Acció Climàtica (Descarbonització)**.

Pel que fa a les intervencions de millora d'eficiència energètica del curs 2022-23 destaquem les següents accions:

### Energia

- Millora de la xarxa de ventilació en despatxos, recepcions i entrades d'edificis.
- Migració al nou sistema de gestió d'edifici intel·ligent, adquirit a finals del curs passat, que permet una gestió més eficient de la climatització, il·luminació, accessos i consums d'aigua als edificis.
- Blanquerna forma part del **grup de compra d'energia del CSUC** (Consorti de Serveis Universitats de Catalunya) per a l'**adquisició d'energia verda** i els preus pactats en aquest acord.
- En l'actualitat els espais de tots els edificis de Blanquerna disposen de **llums LED** per reduir l'impacte en el consum elèctric. Aquest curs 2022-23 s'han instal·lat **detectors de presència i reguladors d'enllumenat** en algunes aules i seminaris de les facultats..

### Residus i excedents

- Traçabilitat que facilita la gestió de residus a través d'un mateix gestor (FEMAREC).
- Pel que fa a la gestió d'excedents alimentaris, el conveni de col·laboració amb l'ONG Nutrició Sense Fronteres permet contribuir a reduir el malbaratament dels aliments.

Pel que fa a la recollida de residus, en especial dels kg de **paper i cartró**, s'han reciclat uns 17.000 kg, xifra més baixa respecte les xifres d'abans de la pandèmia [21.957 Kg recollits al curs 2018-19].

## Digitalització

Continuen amb força els processos de digitalització en diferents àmbits de l'organització. El gestor documental Docuware s'ha implementat en molts més procediments i protocols en serveis orientats als estudiants (Secretaria acadèmica, Servei de Beques i Ajuts...). Destaquem també en aquest apartat el projecte de digitalització dels expedients acadèmics dels estudiants de la mà de l'actual proveïdor de serveis i solucions reprogràfiques, CANON. Ambdues iniciatives contribueixen a una acció de millora en la sostenibilitat per la reducció de documents en paper i també per afavorir l'agilitat i eficiència en el procediment.

## Energia

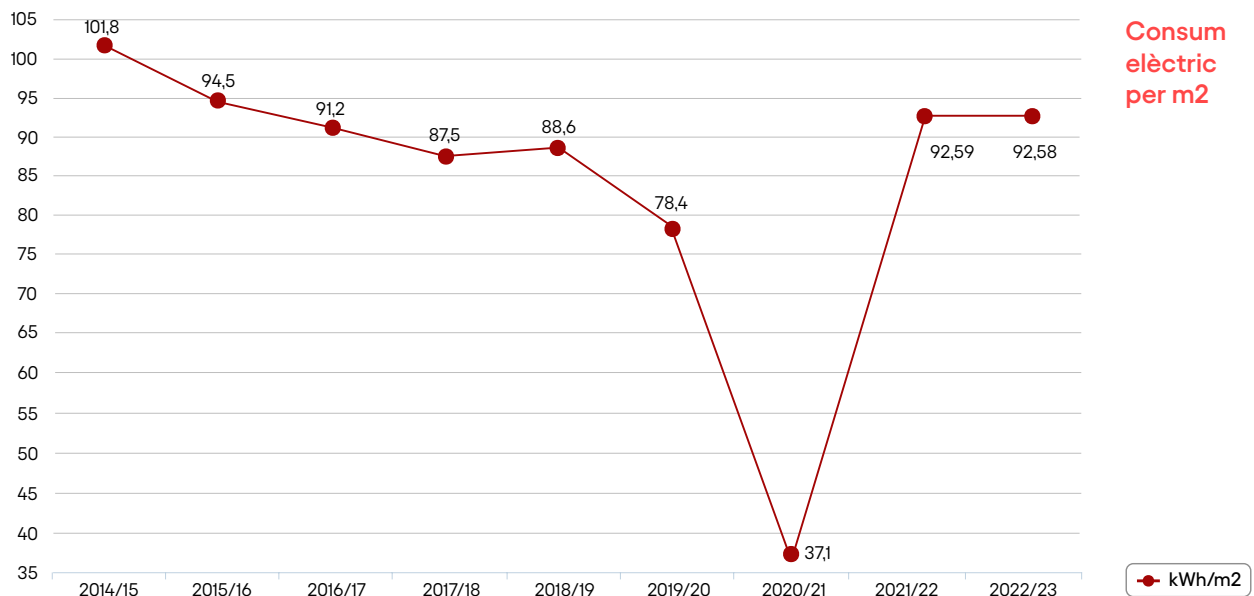
### Consum d'energia dins de l'organització

Combustibles procedents de fonts no renovables	Unitats	2021-2022	2022-2023
Electricitat	GJ	9.000	8.998
Gas natural	M3	119.356	45.911



**Consum elèctric per m<sup>2</sup>**  
92,58 kWh/m<sup>2</sup> 2022-23  
92,59 kWh/m<sup>2</sup> 2021-22

Nota: Les mesures són directes de comptadors per part de la companyia subministradora.



Notes:

- Curs 20-21: la disminució del consum elèctric fa referència a l'impacte de les mesures restrictives i oscil·lacions de les mateixes en la gestió de la pandèmia de la COVID-19 durant el curs acadèmic.
- Curs 21-22: recuperació de l'activitat normalitzada després de la pandèmia.

# Aigua

Consum d'aigua	Unitats	2021-2022	2022-2023
Aigua de companyia subministradora	m3	6.480	5.887

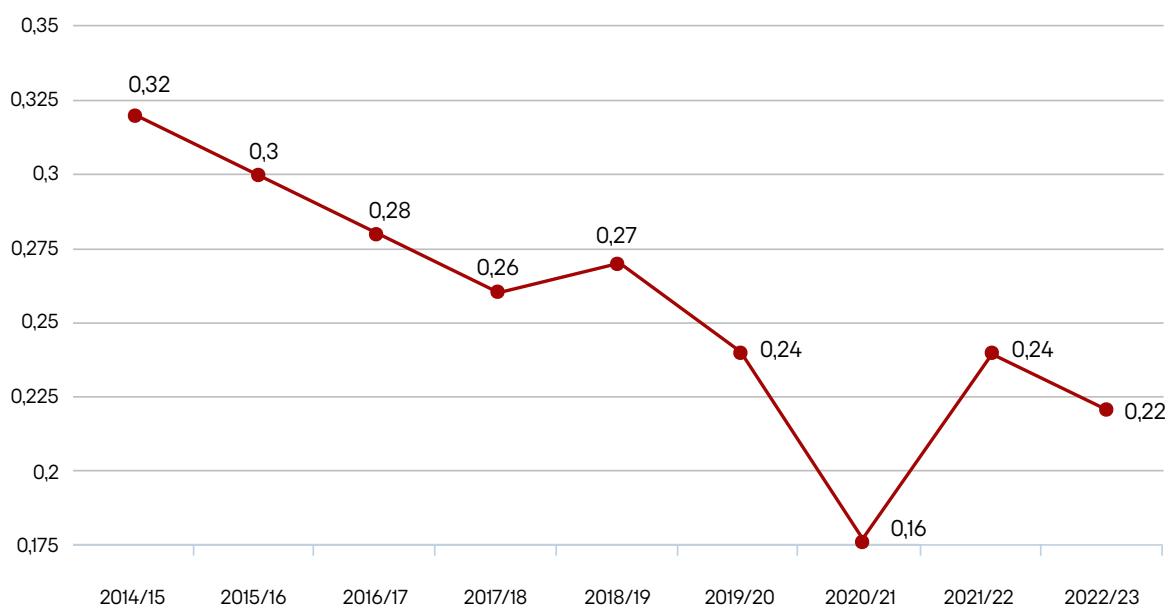


**Consum d'aigua per m2**  
0,22 m3/m2 2022-23  
0,24 m3/m2 2021-22

Nota:

No hi ha consum d'aigües superficials, aigües subterrànies, aigües pluvials ni aigües residuals d'un altra organització.

## Consum d'aigua per m2



Notes:

- Curs 20-21: La disminució del consum elèctric fa referència a l'impacte de les mesures restrictives i oscil·lacions de les mateixes en la gestió de la pandèmia de la COVID-19 durant el curs acadèmic.
- Curs 21-22: recuperació de l'activitat normalitzada després de la pandèmia.



# 09. Abast de la memòria

---



## Cobertura de la informació

L'abast de la Memòria és el mateix que el dels comptes consolidats que s'informen.

# 10. Índex de continguts de GRI



<b>Estàndard</b>	<b>Descripció</b>	
<b>GRI 102: Continguts Generals 2016</b>		
<b>Perfil de l'organització</b>		
102-1	Nom de l'organització.	<b>Blanquerna-URL</b>
102-2	Activitats, marques, productes i serveis.	<b>Blanquerna-URL</b>
102-3	Ubicació de la seu.	<b>Blanquerna-URL</b>
102-4	Ubicació de les operacions.	<b>Blanquerna-URL</b>
102-5	Propietat i forma jurídica.	<b>Blanquerna-URL</b>
102-6	Mercats servits (amb desglossament geogràfic, sectors d'activitat i tipus de clients i beneficiaris).	<b>Blanquerna en xifres</b>
102-7	Dimensions de l'organització: total d'empleats, volum total d'operacions, vendes netes (en el cas d'organitzacions del sector privat) o ingressos nets (en el cas d'organitzacions del sector públic), capitalització total desglossada en termes de deute i patrimoni (en el cas d'organitzacions del sector privat) i quantitat de productes o serveis subministrats.	<b>Blanquerna en xifres</b>
102-8	Total de treballadors segons el tipus de contracte laboral (indefinit o temporal, jornada completa o parcial), desglossats per regió i sexe. Informació sobre altres treballadors.	<b>Perfil de la plantilla</b>
102-9	Cadena de subministrament.	<b>Materialitat</b>

102-10	Canvis significatius durant el període cobert per la memòria en la mida, l'estructura, la propietat o la cadena de subministrament de l'organització.	No s'han produït canvis significatius durant el període objecte de la memòria
102-11	Explicació de com aplica l'organització el principi de precaució, en cas que l'apliqui.	<b>Gestió de la sostenibilitat</b>
102-12	Declaracions, principis o altres iniciatives externes de caràcter econòmic, mediambiental i social que l'organització subscrigui o promogui.	<b>Gestió de la sostenibilitat</b>
102-13	Pertinença a associacions (per exemple, sectorials) i a entitats activistes nacionals o internacionals en què l'organització ocupi una posició en l'òrgan de govern, participi en projectes o comitès, faci una aportació econòmica substancial, més enllà de les quotes regulars, i que l'organització consideri estratègiques.	<b>Blanquerna-URL</b>
<b>Estratègia</b>		
102-14	Declaració del màxim responsable de la presa de decisions de l'organització sobre la rellevància de la sostenibilitat per a l'organització i la seva estratègia en aquesta matèria.	<b>Carta del director general</b>
<b>Ètica i Integritat</b>		
102-16	Valors, principis, criteris i normes de l'organització, com ara codis de conducta i d'ètica.	<b>Gestió de la sostenibilitat</b>
<b>Govern</b>		
102-18	Estructura de govern de l'organització, inclosos els comitès del màxim òrgan de govern. Identificar els comitès responsables de la presa de decisions pel que fa als impactes econòmics, mediambientals i socials.	<b>Estructura organitzativa i bon govern corporatiu</b>
<b>Participació dels grups d'interès</b>		
102-40	Llista de grups d'interès amb què ha col·laborat l'organització.	<b>Grups d'interès</b>

102-41	Percentatge del total d'empleats coberts per convenis col·lectius.	<b>Perfil de la plantilla</b>
102-42	Bases per a la identificació i la selecció dels grups d'interès amb els quals es col·labora.	<b>Grups d'interès</b>
102-43	Estratègia de l'organització pel que fa a la col·laboració amb els grups d'interès: freqüència de la col·laboració desglossada per tipus i per grup d'interès, i indicació sobre si alguna part d'aquesta col·laboració s'ha realitzat específicament dins del procés de preparació de la memòria.	<b>Grups d'interès</b>
102-44	Temes i inquietuds clau que hagin sorgit arran de la col·laboració amb els grups d'interès, i com hi ha respost l'organització, per exemple, informant-ne a la memòria. Indicar els grups d'interès que han presentat cadascun dels temes i inquietuds clau.	<b>Grups d'interès</b>

### **Pràctiques de rendició de comptes**

102-45	Entitats incloses als informes financers o documents equivalents de l'organització i entitats no cobertes per la memòria.	<b>Informació de la memòria</b>
102-46	Procés per a definir el contingut de la memòria i els límits dels aspectes tractats.	<b>Informació de la memòria</b>
102-47	Aspectes materials identificats en el procés per a definir el contingut de la memòria.	<b>Materialitat</b>
102-48	Efecte de les reexpressions d'informació presentada en memòries prèvies i els motius d'aquestes reformulacions.	<b>Informació de la memòria</b>
102-49	Canvis significatius respecte de períodes d'informació anteriors en l'abast i els límits dels aspectes tractats.	<b>Informació de la memòria</b>
102-50	Període de cobertura (exercici fiscal o any natural) de la informació presentada a la memòria.	<b>Informació de la memòria</b>
102-51	Data de la memòria prèvia més recent (si n'hi ha alguna).	<b>Informació de la memòria</b>

102-52	Cicle de presentació de memòries (anual, biennal, etc.).	<b>Informació de la memòria</b>
102-53	Contacte per a qüestions relatives a la memòria o el seu contingut.	<b>Informació de la memòria</b>
102-54	Declaració d'elaboració de l'informe de conformitat amb els Estàndards GRI.	<b>Índex continguts GRI</b>
102-55	Índex de continguts i indicadors.	<b>Índex continguts GRI</b>
102-56	Política i pràctica actual de l'organització pel que fa a la verificació externa de la memòria.	La memòria no ha estat verificada externament

## **GRI 200**

### **Temes econòmics**

#### **Acompliment econòmic (GRI 201: Acompliment econòmic 2016)**

L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci)

103-1	Explicació del tema material i les seves fronteres	<b>Materialitat</b>
103-2	Enfocament de gestió i components	<b>Materialitat</b>
103-3	Avaluació de l'enfocament de gestió	<b>Materialitat</b>
201-1	Valor econòmic directe generat i distribuït	<b>Gestió i resultats econòmics</b>
201-4	Ajudes econòmiques atorgades per ens del govern	<b>Gestió i resultats econòmics</b>

#### **Lluita contra la corrupció (GRI 205: Lluita contra la corrupció 2016)**

L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci)

103-1	Explicació del tema material i les seves fronteres	<b>Materialitat</b>
103-2	Enfocament de gestió i components	<b>Materialitat</b>
103-3	Avaluació de l'enfocament i gestió	<b>Materialitat</b>
205-2	Comunicació i formació sobre polítiques i procediments anticorrupció	<b>Estructura organitzativa i bon govern corporatiu</b>

**GRI 300**  
**Temes**  
**ambientals**

**Energia (GRI 302: Energia 2016)**

L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci)

103-1	Explicació del tema material i les seves fronteres	<b>Energia</b>
103-2	Enfocament de gestió i components	<b>Energia</b>
103-3	Avaluació de l'enfocament de gestió	<b>Energia</b>
302-1	Consum energètic dins de l'organització	<b>Energia</b>
302-3	Intensitat energètica	<b>Energia</b>
302-4	Reducció del consum energètic	<b>Energia</b>

**Aigua (GRI 303: Aigua 2018)**

103-1	Explicació del tema material i les seves fronteres	<b>Aigua</b>
103-2	Enfocament de gestió i components	<b>Aigua</b>
103-3	Avaluació de l'enfocament de gestió	<b>Aigua</b>
303-1	Interacció amb l'aigua com a recurs compartit	<b>Aigua</b>
303-2	Gestió dels impactes relacionats amb els vessaments d'aigua	<b>Aigua</b>



303-3	Extracció d'aigua	<b>Aigua</b>
<b>Emissions (GRI 305: Emissions 2016)</b>		L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci)
103-1	Explicació del tema material i les seves fronteres	<b>Energia</b>
103-2	Enfocament de gestió i components	<b>Energia</b>
103-3	Avaluació de l'enfocament de gestió	<b>Energia</b>
305-1	Emissions directes de GEH (abast 1)	<b>Energia</b>
305-2	Emissions indirectes de GEH al generar energia (abast 2)	<b>Energia</b>

#### **GRI 400** **Temes socials**

<b>Ocupació (GRI 401: Ocupació 2016)</b>		L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci)
103-1	Explicació del tema material i les seves fronteres	<b>Alumni</b>
103-2	Enfocament de gestió i components	<b>Alumni</b>
103-3	Avaluació de l'enfocament de gestió	<b>Alumni</b>
401-1	Noves contractacions d'empleats i rotació de personal	<b>Perfil de plantilla</b>
401-2	Beneficis per als empleats a temps complet que no es donen a empleats a temps parcial o temporals	<b>Perfil de plantilla</b>
401-3	Permís parental	<b>Diversitat i igualtat d'oportunitats</b>

**Relació treballador-empresa (GRI 402: Relació treballador-empresa 2016)**

L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci)

103-1	Explicació del tema material i les seves fronteres	<b>Un equip professional i divers</b>
103-2	Enfocament de gestió i components	<b>Un equip professional i divers</b>
103-3	Avaluació de l'enfocament de gestió	<b>Un equip professional i divers</b>
402-1	Terminis d'avís mínims sobre canvis operacionals	<b>Un equip professional i divers</b>

**Salut i seguretat en el treball (GRI 403: Salut i seguretat en el treball 2018)**

L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci)

103-1	Explicació del tema material i les seves fronteres	<b>Salut i seguretat laboral</b>
103-2	Enfocament de gestió i components	<b>Salut i seguretat laboral</b>
103-3	Avaluació de l'enfocament de gestió	<b>Salut i seguretat laboral</b>
403-1	Sistema de gestió de la salut i la seguretat en el treball	<b>Salut i seguretat laboral</b>
403-2	Identificació de perills, avaluació de riscos i investigació d'incidents	<b>Salut i seguretat laboral</b>
403-3	Serveis de salut en el treball	<b>Salut i seguretat laboral</b>
403-4	Participació dels treballadors, consultes i comunicació sobre salut i seguretat en el treball	<b>Salut i seguretat laboral</b>
403-5	Formació de treballadors sobre salut i seguretat en el treball	<b>Salut i seguretat laboral</b>

403-6	Foment de la salut dels treballadors	<b>Salut i seguretat laboral</b>
403-7	Prevenició i mitigació dels impactes en la salut i la seguretat dels treballadors directament vinculats mitjançant relacions comercials	<b>Salut i seguretat laboral</b>
403-9	Lesions per accident laboral	<b>Salut i seguretat laboral</b>
<b>Formació i educació (GRI 404: Formació i educació 2016)</b>		L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci)
103-1	Explicació del tema material i les seves fronteres	<b>Capacitació i informació</b>
103-2	Enfocament de gestió i components	<b>Capacitació i informació</b>
103-3	Avaluació de l'enfocament de gestió	<b>Capacitació i informació</b>
404-1	Mitjana d'hores de formació a l'any per empleat	<b>Capacitació i informació</b>
404-2	Programes per millorar les aptituds dels empleats i programes d'ajuda a la transició	<b>Capacitació i informació</b>
404-3	Percentatge d'empleats que reben avaluacions periòdiques de l'acompliment i desenvolupament professional	<b>Capacitació i informació</b>
<b>Diversitat i igualtat d'oportunitats (GRI 405: Diversitat i igualtat d'oportunitats 2016)</b>		L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci)
103-1	Explicació del tema material i les seves fronteres	<b>Diversitat i igualtat d'oportunitats</b>
103-2	Enfocament de gestió i components	<b>Diversitat i igualtat d'oportunitats</b>

103-3	Avaluació de l'enfocament de gestió	<b>Diversitat i igualtat d'oportunitats</b>
405-1	Diversitat en òrgans de govern i empleats	<b>Diversitat i igualtat d'oportunitats</b>
<b>No discriminació (GRI 406: No discriminació 2016)</b>		L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci)
103-1	Explicació del tema material i les seves fronteres	<b>Diversitat i igualtat d'oportunitats</b>
103-2	Enfocament de gestió i components	<b>Diversitat i igualtat d'oportunitats</b>
103-3	Avaluació de l'enfocament de gestió	<b>Diversitat i igualtat d'oportunitats</b>
406-1	Casos de discriminació i accions correctives dutes a terme	No s'ha produït cap cas de discriminació, per tant, no s'hagut d'aplicar cap correctiu
<b>Salut i seguretat dels estudiants (GRI 416: Salut i Seguretat dels clients 2016)</b>		L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci)
103-1	Explicació del tema material i les seves fronteres	<b>Comunicació i relació amb els estudiants</b>
103-2	Enfocament de gestió i components	<b>Comunicació i relació amb els estudiants</b>
103-3	Avaluació de l'enfocament de gestió	<b>Comunicació i relació amb els estudiants</b>

416-1	Avaluació dels impactes en la salut i seguretat de les categories de productes o serveis	<b>Comunicació i relació amb els estudiants</b>
<b>Altres temes (no GRI)</b>		
<b>Estratègia de Blanquerna-URL</b>		L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci)
103-1	Explicació del tema material i les seves fronteres	<b>Carta del director general</b>
103-1	Enfocament de gestió i components	<b>Carta del director general</b>
103-1	Avaluació de l'enfocament de gestió	<b>Carta del director general</b>
<b>Qualitat en l'educació</b>		L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci)
103-1	Explicació del tema material i les seves fronteres	<b>Comunicació i relació amb els estudiants</b>
103-2	Enfocament de gestió i components	<b>Comunicació i relació amb els estudiants</b>
103-3	Avaluació de l'enfocament de gestió	<b>Comunicació i relació amb els estudiants</b>
<b>Comunicació amb la comunitat educativa</b>		L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci)

103-1	Explicació del tema material i les seves fronteres	<b>Comunicació i relació amb els estudiants</b>
103-2	Enfocament de gestió i components	<b>Comunicació i relació amb els estudiants</b>
103-3	Avaluació de l'enfocament de gestió	<b>Comunicació i relació amb els estudiants</b>
<b>Investigació, recerca, transferència i innovació</b>		L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci)
103-1	Explicació del tema material i les seves fronteres	<b>Recerca</b>
103-2	Enfocament de gestió i components	<b>Recerca</b>
103-2	Avaluació de l'enfocament de gestió	<b>Recerca</b>
<b>Accés a l'educació</b>		L'impacte d'aquest tema es produeix dins i fora de Blanquerna i la involucració respecte de l'impacte és directa (per part de Blanquerna) i indirecta (per part de les relacions del negoci)
103-1	Explicació del tema material i les seves fronteres	<b>Acció social</b>
103-2	Enfocament de gestió i components	<b>Acció social</b>
103-3	Avaluació de l'enfocament de gestió	<b>Acció social</b>





# Memòria de Sostenibilitat

## Blanquerna-URL | 2022-2023



**Blanquerna**  
UNIVERSITAT RAMON LLULL

Excel·lència  
és futur