



# Neuropsicologia educativa: potencia el rendiment dels teus alumnes!

## Descripció del curs:

Com aprenen els nostres alumnes i com els podem ajudar a millorar el seu aprenentatge des de la nostra tasca docent diària? L'objectiu d'aquest curs és conèixer, comprendre i aprendre a integrar la neurociència a l'aula per millorar el procés d'ensenyament-aprenentatge dels nostres estudiants.

El curs, dirigit a mestres i professors d'infantil, primària i secundària profunditzarà, des d'una perspectiva amena i entenedora, en aquells conceptes de la neurociència que ajuden als docents a entendre millor els processos d'aprenentatge dels alumnes. Aquesta millor comprensió del procés d'aprenentatge, permetrà a cada professional de l'educació poder posar en pràctica algunes claus de millora en la docència diària amb la finalitat última de millorar la qualitat de l'aprenentatge dels alumnes i de la docència impartida.

## Objectius específics:

1. Conèixer, comprendre i aprendre a integrar la neurociència a l'aula per millorar el procés d'ensenyament-aprenentatge dels estudiants
2. Dotar al professorat assistent dels coneixements bàsics de neurociència per entendre els canvis que es produeixen a l'aula
3. Facilitar estratègies de millora de l'activitat docent relacionades amb el procés d'ensenyament-aprenentatge
4. Proporcionar eines metodològiques perquè els docents puguin ser els gestors del procés d'ensenyament-aprenentatge ajudant a la millora dels resultats d'aprenentatge dels seus estudiants.

## Calendari del curs (distribució de les sessions):

	<b>Dilluns 10 Juliol</b>	<b>Dimarts 11 Juliol</b>	<b>Dimecres 12 Juliol</b>	<b>Dijous 13 Juliol</b>	<b>Divendres 14 Juliol</b>
<b>9h-13h (pausa 30')</b>	Presentació i benvinguda  Tema 1	Temes 2 i 3	Tema 7  Activitat pràctica tema 4 i 5	TREBALL GRUPAL	Presentacions  Tancament activitats presencials
<b>Online (asincrònic)</b>	Està tot gravat i estarà disponible des de la tarda del dilluns 3 de juliol juntament amb les activitats d'avaluació: Tema 4 Tema 5 Tema 6 Tema 8				



## Continguts:

### **1. Què és i què no és la neurociència educativa?**

- Què és (i què no és) la neurociència educativa?
- Neuromites
- Per ser un bon docent, necessito conèixer el funcionament del cervell?

### **2. Conèixer com funciona i aprèn el cervell per al disseny de metodologies pedagògiques**

- Una mirada a l'estructura: com és l'òrgan que ens ajuda a aprendre
- Entendre les funcions cognitives
- Herència o ambient? L'etern debat

### **3. Perquè és important conèixer les etapes maduratives del cervell humà?**

- Etapes del neurodesenvolupament
- Períodes sensibles: el cervell infantil: implicacions pedagògiques per a l'educació infantil i primària
- El cervell adolescent: implicacions pedagògiques per a l'educació secundària

### **4. Aprenentatge i memòria**

- Quins són els canvis que sustenten l'aprenentatge i la memòria?
- L'oblit: causes i solucions.

### **5. Aprenentatge i atenció**

- Cervell i atenció. Processos bàsics
- Cervell en multi-tasques
- Estratègies per millorar l'atenció a classe

### **6. Aprenentatge i creativitat**

- Funcions executives en la pràctica d'aula
- Funcions executives i creativitat
- Com desenvolupar la creativitat a l'aula

### **7. Aprenentatge i llenguatge**

- Llenguatge: processos neuropsicològics i educatius
- La comunicació, la base de l'educació
- Comunicació no verbal
- Comunicació verbal a l'aula: claus per una comunicació docent eficaç

### **8. Aprenentatge, intel·ligència i emoció**

- Aprenentatge, memòria i emocions
- Quocient d'intel·ligència i intel·ligències múltiples
- Intel·ligència emocional
- Intel·ligències múltiples a l'aula
- Com generar un bon clima d'aula?



## Metodologia:

Curs híbrid presencial-online de caràcter teòric amb aplicacions pràctiques a l'aula. La metodologia d'aquest curs s'emmarca en l'estructura d'un curs Moodle de manera que els estudiants podran treballar els continguts del curs en diferents formats virtuals. Les sessions presencials estan orientades al debat i a profunditzar en alguns continguts de forma més explícita.

Cada bloc de contingut estarà guiat per un vídeo explicatiu, una sessió presencial o bé una sessió síncrona virtual. Hi haurà 4 sessions asíncrones que els participants podran visualitzar durant les setmanes del curs. Es requerirà un mínim d'assistència a les sessions presencials per tal de poder superar l'avaluació del curs. Així mateix, cada bloc de contingut comptarà amb material de lectura i audiovisuals, així com materials complementaris d'ampliació dels temes tractats.

## Pla d'avaluació:

L'avaluació d'aquest curs es durà a terme a través d'activitats ens grup, de reflexió, resolució de casos, dinàmiques de treballs i fòrums. També es tindrà en compte l'assistència a les sessions presencials. Concretament, l'avaluació del curs comptarà amb les següents activitats:

- Els temes del 2 al 8 comptaran amb una **activitat breu d'avaluació** (un total de 8 activitats) a l'aula moodle. Aquestes activitats seran, entre d'altres, exercicis d'avaluació entre iguals o auto-avaluats, qüestionaris, participació en debats, activitats de seguiment, presentació d'un esquema o activitat o bé la realització d'un taller. Els estudiants hauràn de realitzar un mínim del 75% d'aquestes activitats (és a dir, un mínim de 5 activitats) obtenint una qualificació d'APTE en el global de les activitats. *Aquestes activitats estaran obertes fins el 16 de juliol.*

- Es realitzarà una activitat grupal presencial al finalitzar la setmana de sessions presencials amb l'objectiu de treballar, de forma pràctica, els conceptes treballats durant el curs.

- El curs comptarà amb 5 sessions presencials (en horari de dilluns a divendres de 9h a 13h amb una pausa). Els estudiants hauran d'assistir i participar activament en aquestes sessions (revisar "Calendari del Curs")

Per la superació del curs i l'obtenció de la certificació corresponent, caldrà doncs haver realitzat de forma apta un mínim de 5 activitats breus i haver assistit i participat activament a les sessions presencials.