

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Ramón Llull		Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte Blanquerna	08044867
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Gestión Deportiva	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Gestión Deportiva por la Universidad Ramón Llull			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Anna Cervera Vila		Responsable area del vicerectorado de Política Académica	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		37327763M	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Josep Maria Garrell Guiu		Rector	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		77783978W	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Josep Gallifa Roca		Decano	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		39324845C	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
C/ Claravall, 1-3		08022	Barcelona
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
vicerectorat.docencia@url.edu		Barcelona	691272138
			FAX
			936022249

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Barcelona, a ___ de _____ de ____
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Gestión Deportiva por la Universidad Ramón Llull	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Administración y gestión de empresas	

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad Ramón Llull

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
041	Universidad Ramón Llull

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	12
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
30	126	12

LISTADO DE MENCIONES

MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad Ramón Llull

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
08044867	Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte Blanquerna

1.3.2. Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte Blanquerna

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
70	70	70
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	

70	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	60.0	78.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	60.0
RESTO DE AÑOS	30.0	60.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.blanquerna.edu/ca/fcc/serveis/informaci%C3%B3-acad%C3%A8mica/grau/normativa-acad%C3%A8mica		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar iniciativa, espíritu emprendedor y liderazgo, y de saber trabajar en un equipo interdisciplinario.
CG2 - El estudiante tiene que ser capaz de buscar y gestionar información proveniente de fuentes diversas, así como de aplicar los conocimientos adquiridos en los diferentes escenarios profesionales.
CG3 - El estudiante tiene que ser capaz de analizar los elementos constitutivos de una situación o problema, y ha de demostrar habilidad para la toma de decisiones y resolución de problemas.
CG4 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar destreza en la organización y planificación de iniciativas y proyectos profesionales, de manera autónoma y responsable.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar espíritu crítico y compromiso ético.
CT2 - El estudiante tiene que ser capaz de actuar de forma respetuosa con el medio ambiente, así como de reconocer la diversidad cultural y de respetar la diferencia.
CT3 - El estudiante tiene que ser capaz de comunicarse en inglés.
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - El estudiante tiene que ser capaz de conocer los fundamentos del deporte desde las ópticas histórica, social y empresarial, así como en sus diferentes ámbitos de aplicación.
CE2 - El estudiante tiene que ser capaz de comprender el entorno económico-institucional, la realidad jurídica y los mecanismos básicos de funcionamiento de los mercados y vincularlos con la gestión de las organizaciones deportivas.
CE3 - El estudiante tiene que ser capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos deportivos ajustados a una realidad social concreta.
CE4 - El estudiante tiene que ser capaz de crear y gestionar una organización deportiva a partir de su ubicación competitiva.
CE5 - El estudiante tiene que ser capaz de desempeñar tareas de gestión en cualquier área funcional o departamento de una organización deportiva, utilizando las herramientas y procedimientos más habituales
CE6 - El estudiante tiene que ser capaz de gestionar las personas o grupos de trabajo en una organización deportiva, a partir de su desarrollo y motivación.
CE7 - El estudiante tiene que ser capaz de identificar y manejar instrumentos informáticos adecuados para la gestión de datos y el conocimiento económico-empresarial en el sector deportivo
CE8 - El estudiante tiene que ser capaz de resolver los problemas de gestión que se presenten en las organizaciones deportivas, utilizando aquellas técnicas instrumentales más adecuadas.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Para acceder a las enseñanzas oficiales de Grado, según establece el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, se requerirá cumplir con alguno de los siguientes requisitos:

- a) Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o de otro declarado equivalente.
- b) Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional.
- c) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.
- d) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
- e) Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados a dichos títulos, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
- f) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado miembro para acceder a sus Universidades.
- g) Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
- h) Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.
- i) Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
- j) Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.
- k) Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.
- l) Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.
- m) Estudiantes que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.

Así mismo, el artículo 5 de este mismo texto establece los principios generales de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

Desde un punto de vista académico, el perfil de acceso recomendado corresponde a estudiantes que provengan de Bachillerato y hayan superado las pruebas de acceso a la universidad, preferentemente en las opciones de ciencias sociales.

Condiciones y pruebas de acceso especiales

La FPCEE Blanquerna realiza una prueba de acceso propia. Esta prueba consiste principalmente en un cuestionario con preguntas de comprensión lectora, de nivel de inglés, y de razonamiento y cálculo matemático. La calificación obtenida en esta prueba tiene una repercusión del 25% en la calificación final de acceso (¿nota de corte?), que es la que permite establecer la lista de admisión y la lista de espera.

Los datos recogidos son tratados de acuerdo con lo que se establece la ley de protección de datos de carácter personal (Ley Orgánica 15/1999 de 13 de diciembre).

<http://www.ubu.es/es/gestionacademica/normativa-gestion-academica/normativa-caracter-general/real-decreto-412-2014-6-junio-boe-7-06-2014>

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La FPCEE Blanquerna considera esencial el apoyo y la orientación a los nuevos estudiantes. El curso se inicia con un acto de bienvenida en el Auditorio de la Facultad para todos los alumnos de nuevo ingreso a esta titulación. En este primer encuentro, el Decano y el Vicedecano de Grado dan la bienvenida a los estudiantes y éstos reciben información sobre aspectos básicos del funcionamiento de la Facultad y sus servicios. Desde un primer momento conocen a los coordinadores académicos de su titulación y a las personas responsables de los diversos ámbitos del centro, a las cuales se podrán dirigir en caso de tener cualquier problema, y reciben información sobre los horarios, las prácticas, la normativa académica, etc. Posiblemente, la parte más importante de esta primera sesión sea el contacto con los coordinadores como personas de referencia.

Posteriormente, durante la primera semana del curso, los estudiantes se dividen en grupos reducidos de entre 12 y 15 alumnos con un tutor, quien constituye el primer nivel de orientación y asistencia del estudiante recién matriculado. Cada semestre y cada curso, el estudiante tiene asignado uno

de estos profesores-tutores. Su figura es clave en el organigrama estructural de la Facultad, puesto que cada semestre se constituyen estos grupos reducidos con un tutor asignado a cada uno de ellos. Esta estructura permite un trabajo práctico y de profundización de los contenidos con un grupo limitado de alumnos, y además otorga al alumno una figura próxima de interlocución y de orientación académica que consideramos esencial.

Durante las dos primeras semanas del curso, se organizan sesiones específicas para dar a conocer a los nuevos estudiantes el funcionamiento de la biblioteca de la Facultad, así como las instalaciones tecnológicas y laboratorios del centro, con especial incidencia en el uso de los instrumentos informáticos.

El estudiante, también desde el mismo momento de ingreso, recibe una clave y un password que le permite acceder a la intranet de la Facultad (Blink), en la que puede encontrar información de sus grupos académicos, así como de aspectos básicos de la vida de la Facultad. Igualmente, desde el momento de la matriculación, el estudiante recibe guía del estudiante y la agenda, en la que aparece la normativa del centro, el calendario académico e informaciones útiles en el día a día de su vida académica.

Los estudiantes que provienen de otras comunidades autónomas o de otros países disponen de clases gratuitas de catalán y castellano que se desarrollan en horario compatible con su actividad académica.

Dentro de este plan de actuaciones encaminadas al apoyo y orientación de los estudiantes matriculados en la Facultad, el Servicio de Información y de Orientación al Estudiante (SIOE) juega un papel fundamental. El SIOE no sólo cumple funciones de información i de orientación a los estudiantes interesados en la oferta formativa del centro y en los procedimientos para ingresar en él, sino que también se convierte en el punto de información de referencia para los estudiantes a lo largo de toda su carrera. Entre las principales funciones del SIOE cabe destacar las siguientes:

- Atender consultas diversas de los estudiantes relacionadas con la vida académica de la Facultad, como por ejemplo, horarios de clase, reserva de aulas, horas de atención del profesorado, normativa académica, etc.
- Facilitar información y orientar al estudiante en la utilización de los distintos servicios de la Facultad (Biblioteca, Secretaría Académica, Gabinete de Promoción Profesional (GPP), Servicio de orientación Personal (SOP), etc.
- Gestionar la resolución de incidencias que afecten al normal desarrollo de la actividad académica.
- Facilitar información al estudiante sobre los diferentes tipos de becas y ayudas económicas que puede solicitar para financiar sus estudios.
- Participar de forma activa en la organización y difusión de las distintas actividades deportivas, culturales o de cualquier otro tipo que se llevan a cabo en la Facultad a lo largo del curso académico.
- Atender las consultas, reclamaciones, sugerencias y quejas que en general los estudiantes planteen para resolverlas o, si es el caso, hacerlas llegar a las personas o servicios afectados.
- Organizar al final de cada semestre el proceso de evaluación que los estudiantes realizan a través de encuestas de satisfacción sobre el plan de estudios, el profesorado y los servicios de la Facultad.
- Coordinar la participación de los estudiantes en los actos de graduación de la FPCEE Blanquerna.

También en el ámbito de la orientación y apoyo a los estudiantes de nuevo ingreso, la FPCEE Blanquerna concede especial atención a los estudiantes con necesidades específicas derivadas de una situación de discapacidad o de situaciones personales especiales. En este sentido, la Facultad puso en funcionamiento hace 12 años un servicio de orientación y apoyo a la comunidad universitaria, y en particular a los estudiantes, denominado Servicio de Orientación Personal (SOP). Se trabaja con la colaboración del profesorado, que ve este servicio no sólo como un instrumento de derivación de los problemas que eventualmente puedan surgir, sino como un recurso que puede contribuir a conseguir los resultados de promoción académica y personal de sus alumnos.

El SOP asesora, acompaña, orienta y ofrece apoyo al estudiante dándole recursos para que pueda comprender su realidad y tomar las decisiones que más le convengan con el objetivo de prevenir y promocionar su bienestar personal.

Mayoritariamente, las demandas surgen de situaciones de dificultad en el contexto académico y pueden estar relacionadas con cuestiones directamente ligadas al ámbito de estudio, a experiencias o situaciones personales complejas o bien a situaciones de desajuste social. Al mismo tiempo ofrece atención y apoyo a los estudiantes con necesidades educativas específicas que se derivan de la discapacidad, ya sea permanente o temporal.

El acceso al SOP es voluntario y confidencial. Se puede acceder por iniciativa propia o por sugerencia del profesor o del tutor. Se concerta hora por teléfono o mediante correo electrónico.

Las acciones que el SOP desarrolla son:

Atención directa:

A los estudiantes

- Orientar en el ámbito personal, académico y social.
- Estimular y orientar en el proceso de toma de decisiones.
- Promover la autonomía y la gestión de los recursos personales.
- Orientar en el proceso de aprendizaje.
- Ayudar en la clarificación de los objetivos y posibilidades como estudiantes.
- Ofrecer apoyo y acogida en momentos críticos.
- Prevenir y promocionar un estilo de vida saludable.
- Promover la continuidad asistencial en aquellos casos que las necesidades de los estudiantes ¿normalmente asociadas a trastornos psicológicos¿ desbordan las posibilidades y funciones del SOP.

Al profesorado:

- Asesorar en la tutorización en situaciones concretas.
- Trabajar conjuntamente con coordinadores, tutores y profesores. Así mismo, se realiza la coordinación con los diferentes servicios del centro (Secretaría Académica, Servicio de Información y Orientación al Estudiante, Gabinete de Promoción Profesional, etc.).

1. SOP-TIC (tecnologías información):

Apoyo vía correo electrónico, de forma complementaria a la atención que se puede recibir presencialmente en el servicio.

Página web: Pretende fomentar un estilo de vida saludable en toda la comunidad educativa, con un objetivo preventivo (información sobre relajación, drogas, técnicas de estudio, voz, alimentación, ejercicio físico, toma de decisiones, pérdidas, asertividad, sueño...) <http://fpce.blanquerna.edu/sop>. Dentro de la página web se encuentra el ¿espacio de encuentro¿ que consiste en un espacio interactivo en el que los estudiantes intercambian información y comparten experiencias de distinta índole.

1. SOP-ERASMUS:

Ofrece apoyo al alumnado en el ámbito de la movilidad internacional, tanto a los que vienen a nuestra Facultad (de forma presencial) como a los que se van a otras universidades (vía correo electrónico).

1. SOP-BECAS:

Esta acción se inicia si el estudiante que dispone de una beca necesita seguimiento desde el SOP.

1. Promoción de la salud:

Programa que pretende fomentar la salud de los estudiantes tanto en los aspectos físicos como psicológicos. Este programa incluye, además de la página web, las siguientes actividades:

- Charlas informativas a los estudiantes (técnicas de estudio, nutrición, ejercicio físico...).
- Talleres en grupos reducidos (relajación, expresión oral...).

1. SOP-ATENES:

La Atención a Estudiantes con Necesidades ESpecíficas (ATENES) se ubica en el marco del Servicio de Orientación Personal (SOP) desde el curso 2000-01. Su objetivo principal es la normalización de la vida universitaria de los estudiantes con discapacidad, fomentando, por lo tanto, la autonomía y preservando la singularidad de cada uno. La inquietud de este Servicio es la de garantizar la igualdad de condiciones y la plena integración de los estudiantes con discapacidad en la vida académica universitaria, respetando la libertad del estudiante a ser orientado. Los objetivos del ATENES son los siguientes:

Dirigidos al estudiante:

Acoger y asesorar a los estudiantes con discapacidad.

El estudiante seguirá una orientación individualizada para poder elaborar los proyectos personales que lo lleven a una elección adecuada de los cursos y créditos a seguir. Puede ser una tarea centrada en el ámbito académico, pero teniendo en cuenta los ámbitos personales y sociales.

Las funciones de orientación, entre otras, están relacionadas con:

- Adaptaciones de acceso al currículum
- Adaptación de los espacios o mobiliario, proporcionando equipamiento y recursos específicos.
- Incorporación de ayudas específicas para que el alumno mejore el material en el aula.
- Adaptación de materiales para facilitar el acceso a la información dentro del aula y en general.
- Ubicación de los estudiantes en el espacio de aula más adecuado.
- Potenciación de los recursos personales de cada estudiante

Adaptaciones en la metodología y en la evaluación:

- Afectan la metodología utilizada, las técnicas, las estrategias de enseñanza y aprendizaje, las actividades programadas y/o los procedimientos de evaluación, que permitan conseguir las competencias atendiendo a las diferencias individuales de los estudiantes (flexibilizar el tiempo previsto para un examen, posibilitar el hacer exámenes oralmente, etc.).
- Coordinarse con profesores, tutores, coordinadores y otros servicios.
- Orientar en la gestión de los sistemas tecnológicos y ayudas necesarias: ofrecer apoyo en la elaboración de materiales adaptados.
- Coordinarse con equipos de la Fundación Blanquerna (Secretaría Académica: si es necesario, orientación en la matriculación de los estudiantes con discapacidad; servicio de informática).
- Coordinarse y establecer convenios con equipos externos.

Dirigidos a la comunidad educativa:

- La convivencia con una persona con discapacidad es un proceso bidireccional en el cual se da una aproximación ininterrumpida que favorece el conocimiento mutuo. En este sentido, es imprescindible la coordinación y el compromiso de la toda la comunidad educativa: los estudiantes, los tutores, los profesores y el personal de administración y servicios.
- Llevar a cabo intervenciones y actuaciones de sensibilización para toda la comunidad educativa (profesorado, el personal de administración, otros servicios, estudiantes).
- Coordinación de la asignatura *¿Acompañamiento a las personas con discapacidad?*. El objetivo de la asignatura es promocionar buenas prácticas y actitudes frente a las personas con discapacidad y dar a conocer los planteamientos más actuales, así como procurar unos conocimientos teóricos y prácticos que nos acercarán a una convivencia normalizadora.

Finalmente dentro del plan de actuaciones encaminadas al apoyo y orientación de los estudiantes matriculados en la Facultad existe la figura del **tutor de deportistas de élite**. Esta figura se encarga de tutorizar a los estudiantes que por su condición de deportistas de élite necesitan adaptar los calendarios y las cargas docentes de sus estudios. Dado que el Grado que se presenta se enmarca en el ámbito del deporte pensamos que será un elemento que contribuirá al apoyo de estos estudiantes.

El servicio de tutoría para los alumnos que son deportistas de alto nivel (EAN) en la FPCEE Blanquerna nació durante el curso 2003-2004, solo dos años después de que se iniciaran los estudios de CAFyD, y como demanda creciente de calidad universitaria. El objetivo genérico del servicio es el de facilitar que estos alumnos se incorporen a los estudios universitarios con una atención personalizada para procurar no perder nunca de vista la búsqueda de la excelencia y el rigor académico. Medidas de atención a la diversidad que ya se contemplan en los estudios de secundaria y bachillerato y que, como es lógico, debían tener su continuidad en la universidad.

Para poder desarrollar la tutoría con el máximo apoyo institucional, en el año 2008, la Universidad Ramon Llull firmó el convenio de colaboración con el CAR de Sant Cugat y también han desarrollado programas con el CSD. Línea de trabajo compartida con otros centros universitarios que concede una atención especial a los alumnos que compaginan deporte de alto nivel y estudios universitarios. Paralelamente, se han desarrollado otras experiencias en el mismo sentido, como el Athlete Career Program del Comité Olímpico Internacional (COI) o el Dual Career, emprendido por la European Commission Education and Training.

Esta tutoría tiene un elevado nivel de eficacia para estos deportistas por el compromiso del claustro de profesores que adaptan los currículos o modifican las fechas de examen o entrega de trabajos en función de las necesidades justificadas por los EAN. La presencia de docentes sensibles a estas demandas facilita el entendimiento con los alumnos y la comprensión de la diversidad de situaciones que la tutoría tiene que resolver.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Regulación general

El Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el Real Decreto 861/2010, específicamente:

Artículo 6. Reconocimiento y transferencia de créditos

Artículo 13. Reconocimiento de créditos en las enseñanzas de Grado.

El reconocimiento de créditos en las enseñanzas de grado deberán respetar las siguientes reglas básicas:

- Siempre que el título al que se pretenda acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.
- Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.
- El resto de créditos podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las restantes materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.
- Las materias reconocidas con calificación numérica serán consideradas para el cálculo de la calificación media del expediente.

Dado que la FPCEE Blanquerna imparte desde el año 2001 el Grado en CAFyD se establecerá un cuadro de equivalencias entre las materias de ambos grados.

Proceso

1) El estudiante solicita el reconocimiento de créditos una vez se matricula en su centro de los estudios que haya cursado y aprobado en otros centros universitarios con titulaciones oficiales o, en caso de que proceda de enseñanzas universitarias no oficiales o de que disponga de experiencia laboral y profesional acreditada:

De acuerdo con lo aprobado en el artículo 6 del Real Decreto 861/2010 por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007 de ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, ¿la experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título¿. El número de créditos que puede ser objeto de reconocimiento a partir de la experiencia profesional o laboral, y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios, siempre y cuando éstos no correspondan al trabajo final de grado. En el caso de las titulaciones de grado de 240 créditos, el límite establecido anteriormente es de 36 créditos. En el caso de reconocerse créditos por enseñanzas universitarias no oficiales, se sumarán a los reconocidos por experiencias profesional o laboral hasta alcanzar el citado límite de créditos.

En el marco de relación entre las horas de trabajo acumuladas en la experiencia profesional y el número de créditos reconocibles es:

- Por 1 año de experiencia profesional a tiempo completo, posibilidad de reconocer hasta 12 créditos
- Por 2 años de experiencia profesional a tiempo completo, posibilidad de reconocer hasta 24 créditos
- Por 3 años de experiencia profesional a tiempo completo, posibilidad de reconocer hasta 36 créditos

En cuanto al tipo de experiencia profesional que podrá ser reconocida, se establecen dos perfiles:

- Profesional del sector deportivo
- Profesional de la gestión de una organización empresarial

En cuanto a la parte del plan de estudios que podrá ser reconocida en función de cada perfil:

- Profesional del sector deportivo:
 - Reconocimiento de las siguientes materias del módulo 2 del plan de estudios, en función de la historia laboral del aspirante:
 - Deportes convencionales
 - Deporte, salud y bienestar
 - Deporte y desarrollo
 - Deportes emergentes

En términos de competencias, la justificación de estas materias como susceptibles de ser convalidadas se ciñe al hecho que las mencionadas materias contribuyen en su conjunto al desarrollo de la competencia específica 1 (El estudiante tiene que ser capaz de conocer los fundamentos del deporte desde las ópticas histórica, social y empresarial, así como en sus diferentes ámbitos de aplicación). Un profesional del sector deportivo ¿desempeñando funciones de instrucción deportiva, animación, condicionamiento físico, asesoramiento o programación, dirección y control de deportistas y de equipos deportivos¿- que demuestre su suficiente experiencia en el sector, puede tener adquiridos los conocimientos correspondientes a algunas de estas materias.

- Profesional de la gestión de una organización empresarial:
 - Reconocimiento de las siguientes materias del módulo 3 del plan de estudios, en función de la historia laboral del aspirante:
 - Contabilidad general y de costes
 - Dirección de personas
 - Fundamentos del márketing
 - Sistemas de gestión de la calidad
 - Reconocimiento de las dos materias del módulo 7 del plan de estudios, siempre que no hayan sido cursadas:
 - Prácticum I
 - Prácticum II

En términos de competencias, la justificación de estas materias como susceptibles de ser convalidadas se ciñe al hecho que las mencionadas materias del módulo 3 y 7 contribuyen a su vez al desarrollo en su conjunto de la competencia específica 5 (El estudiante tiene que ser capaz de desempeñar tareas de gestión en cualquier área funcional o departamento de una organización deportiva, utilizando las herramientas y procedimientos más habituales). Un profesional de la gestión de una organización empresarial ¿desempeñando funciones de gestión en departamentos de empresas de diferentes sectores -servicios, industrial, de infraestructuras- o en la administración pública¿- que demuestre su suficiente experiencia en el sector, puede tener adquiridos los conocimientos correspondientes a algunas de estas materias.

La acreditación de la actividad profesional se efectuará aportando los siguientes documentos de trabajo: contrato de trabajo y certificado de vida laboral.

2) El estudiante debe presentar toda aquella documentación que acredite haber cursado las diversas materias en el centro universitario del que provenga. Así, deberá adjuntar el programa de la asignatura, los certificados académicos que justifiquen la superación de la misma y el plan de estudios en el que se integra, con los créditos correspondientes. Toda esta documentación la deberá adjuntar a una solicitud dirigida al Secretario Académico del centro, quien estudiará si la propuesta reúne los requisitos mínimos, tanto de forma como de fondo, para ser tenida en consideración. En el caso de solicitud de reconocimiento de créditos a partir de la experiencia laboral, el estudiante deberá presentar documentación que acredite dicha experiencia (contratos de trabajo y certificado de vida laboral). Se estudiará cada caso y entre los criterios de acreditación se podrá incluir la realización de una entrevista personal con el candidato.

3) Una vez estudiada la solicitud se trasladará la propuesta al Rectorado para su resolución definitiva y aprobación en la Comisión de Reconocimientos y Convalidaciones de la Universitat Ramon Llull. Esta comisión está formada por un representante de cada centro y la preside el Vicerrector competente en la materia.

4) Las materias y asignaturas transferidas y reconocidas figurarán con esta denominación en el expediente del estudiante en la Universitat Ramon Llull. El reconocimiento de los créditos a partir de la experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

5) De acuerdo con el artículo 46.2.i) de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre de Universidades, los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas de representación estudiantil, solidarias y de cooperación al menos 6 créditos del total del plan de estudios cursado.

6) La resolución definitiva será comunicada al solicitante a través de la Secretaría Académica de la Facultad donde cursa sus estudios.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

No se contempla en el caso de este grado.

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Sesiones expositivas del profesorado		
Aprendizaje basado en problemas		
Actividades de aprendizaje colaborativo		
Presentaciones orales y participación en clase		
Análisis de documentos gráficos y audiovisuales		
Análisis y resolución de casos		
Aprendizaje por proyectos		
Entrevistas con los tutores		
Exposiciones orales de los estudiantes		
Participación en foros, debates y discusiones		
Práctica en organizaciones e instituciones relacionadas con el grado		
Realización de trabajos individuales escritos		
Ejercicios prácticos de actividades físicas y deportivas		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
Estancia de prácticas + Seminario de practicum presencial en el aula		
Trabajo presencial en el aula (seminario de Trabajo de Final de Máster)		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Autoevaluación y coevaluación		
Diseño de situaciones profesionales y/o educativas		
Ejercicios prácticos		
Memoria y presentación del proyecto		
Participación y seguimiento de las actividades		
Prácticas en instituciones, empresas u organizaciones deportivas		
Pruebas evaluativas		
Trabajo escrito y exposición oral		
Registro de aptitud y participación		
5.5 NIVEL 1: Bases sociales, económicas y jurídicas del deporte y la empresa		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Formación para la universidad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Otras Ramas	Otra Materia...
NUEVA MATERIA		
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante debe ser capaz de utilizar distintas fuentes documentales del ámbito de la gestión deportiva. • El estudiante debe ser capaz de progresar en la transmisión de los conocimientos adquiridos, tanto de forma oral como escrita. • El estudiante debe ser capaz de progresar en los hábitos de autonomía y en la autogestión de la responsabilidad académica. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Dominio de las funciones del campus virtual, bases de datos. • Aproximaciones teóricas, metodológicas y prácticas sobre el uso las distintas fuentes de documentación cercanas a la gestión deportiva. • Estrategias de lectura y escritura en el ámbito universitario. Argumentación y discurso. • Organización y planificación del trabajo en la universidad. • Recursos para la preparación de exposiciones, participación en debates y trabajo en equipo. Aproximación conceptual entorno a los términos relativos a la empresa y al deporte. • Introducción al método científico. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar iniciativa, espíritu emprendedor y liderazgo, y de saber trabajar en un equipo interdisciplinario.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar espíritu crítico y compromiso ético.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - El estudiante tiene que ser capaz de conocer los fundamentos del deporte desde las ópticas histórica, social y empresarial, así como en sus diferentes ámbitos de aplicación.		
CE7 - El estudiante tiene que ser capaz de identificar y manejar instrumentos informáticos adecuados para la gestión de datos y el conocimiento económico-empresarial en el sector deportivo		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Presentaciones orales y participación en clase	30	20
Análisis y resolución de casos	40	20

Realización de trabajos individuales escritos	40	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	15.0	40.0
Participación y seguimiento de las actividades	5.0	20.0
Pruebas evaluativas	20.0	60.0
Trabajo escrito y exposición oral	10.0	30.0
NIVEL 2: Bases sociales del deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante deberá ser capaz de conocer las aportaciones teóricas fundamentales sobre el deporte, el desarrollo de la actividad física y los procesos de formación, expansión y masificación del deporte El estudiante deberá ser capaz de tener una visión amplia de los aspectos socioculturales de la actividad física y el deporte, estableciendo las relaciones que se dan entre prácticas físicas, culturas deportivas y sociedad <p>El estudiante deberá ser capaz de comprender las transformaciones del sistema deportivo: nuevas prácticas, nuevas formas organizativas, nuevos espacios de uso deportivo y nuevas políticas públicas y privadas con relación al deporte</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Génesis y evolución del deporte Las transformaciones del deporte en el mundo actual La teoría sociológica aplicada al deporte La estructura social de la práctica deportiva Las culturas deportivas Ocio y deporte en la sociedad contemporánea Aspectos generales de la sociología de las organizaciones 		

- Política, economía y comunicación en el deporte

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - El estudiante tiene que ser capaz de buscar y gestionar información proveniente de fuentes diversas, así como de aplicar los conocimientos adquiridos en los diferentes escenarios profesionales.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar espíritu crítico y compromiso ético.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - El estudiante tiene que ser capaz de conocer los fundamentos del deporte desde las ópticas histórica, social y empresarial, así como en sus diferentes ámbitos de aplicación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Análisis de documentos gráficos y audiovisuales	30	20
Exposiciones orales de los estudiantes	20	50
Participación en foros, debates y discusiones	30	20
Realización de trabajos individuales escritos	30	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	10.0	40.0
Pruebas evaluativas	25.0	70.0
Trabajo escrito y exposición oral	15.0	40.0
NIVEL 2: Economía de la empresa I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El estudiante deberá conocer los conceptos económicos que influyen en la actividad deportiva desde la vertiente económica.</p> <p>El estudiante deberá comprender el funcionamiento del mercado deportivo</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la economía <ul style="list-style-type: none"> ◦ Representaciones gráficas en economía ◦ El problema económico: la escasez ◦ Los recursos o factores productivos ◦ Tipos de bienes • El sistema de economía de mercado <ul style="list-style-type: none"> ◦ El funcionamiento del mercado ◦ La demanda ◦ La oferta ◦ El equilibrio de mercado ◦ Tipos de mercado 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - El estudiante tiene que ser capaz de buscar y gestionar información proveniente de fuentes diversas, así como de aplicar los conocimientos adquiridos en los diferentes escenarios profesionales.		
CG3 - El estudiante tiene que ser capaz de analizar los elementos constitutivos de una situación o problema, y ha de demostrar habilidad para la toma de decisiones y resolución de problemas.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - El estudiante tiene que ser capaz de actuar de forma respetuosa con el medio ambiente, así como de reconocer la diversidad cultural y de respetar la diferencia.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - El estudiante tiene que ser capaz de comprender el entorno económico-institucional, la realidad jurídica y los mecanismos básicos de funcionamiento de los mercados y vincularlos con la gestión de las organizaciones deportivas.		
CE7 - El estudiante tiene que ser capaz de identificar y manejar instrumentos informáticos adecuados para la gestión de datos y el conocimiento económico-empresarial en el sector deportivo		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	50	100
Presentaciones orales y participación en clase	20	100
Análisis y resolución de casos	40	20

Realización de trabajos individuales escritos	40	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	15.0	40.0
Participación y seguimiento de las actividades	10.0	40.0
Pruebas evaluativas	25.0	70.0
NIVEL 2: Antropología del deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Antropología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante deberá ser capaz de adquirir una perspectiva antropológica en relación con la dimensión deportiva • El estudiante deberá ser capaz de conocer e identificar las principales teorías de la antropología deportiva • El estudiante deberá ser capaz de cuestionarse los propios argumentos y los de los demás identificando posibles estereotipos desde la visión antropológica y social 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Las finalidades del deporte: intrínsecas y extrínsecas • La relación y la comunicación interpersonal en el deporte • Violencia y práctica deportiva • Gestión de las emociones en el deporte • Intimidad corporal • Relación entre cuerpo y transcendencia 		

- Práctica deportiva e inteligencia espiritual
- . Transmisión de valores a través del deporte

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - El estudiante tiene que ser capaz de buscar y gestionar información proveniente de fuentes diversas, así como de aplicar los conocimientos adquiridos en los diferentes escenarios profesionales.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar espíritu crítico y compromiso ético.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - El estudiante tiene que ser capaz de conocer los fundamentos del deporte desde las ópticas histórica, social y empresarial, así como en sus diferentes ámbitos de aplicación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Análisis de documentos gráficos y audiovisuales	10	20
Análisis y resolución de casos	40	20
Participación en foros, debates y discusiones	30	20
Realización de trabajos individuales escritos	30	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	10.0	40.0
Pruebas evaluativas	25.0	70.0
Trabajo escrito y exposición oral	15.0	50.0
NIVEL 2: Ética y responsabilidad social de la empresa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Ética
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante deberá conocer y aplicar los paradigmas y principios éticos en el marco del ejercicio profesional en el marco de la gestión deportiva El estudiante deberá adoptar una actitud crítica y responsable desde las perspectivas de ética y de RSC El estudiante deberá ser capaz de identificar buenas prácticas en responsabilidad social corporativa El estudiante deberá ser capaz de incorporar acciones de RSC en organizaciones del ámbito de la gestión deportiva 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> El concepto de profesión, su relevancia social y su inalienable dimensión ética Conocimiento, funciones y límites de los códigos deontológicos Principios de ética profesional Reglas generales de la ética profesional: veracidad, confidencialidad y fidelidad Paradigmas éticos en la sociedad del bienestar La Responsabilidad Social Corporativa (RSC) La conciencia ecológica La conciencia social La responsabilidad social corporativa a debate: conciencia social o acción social; información o publicidad; estudio de casos 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - El estudiante tiene que ser capaz de buscar y gestionar información proveniente de fuentes diversas, así como de aplicar los conocimientos adquiridos en los diferentes escenarios profesionales.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar espíritu crítico y compromiso ético.		
CT2 - El estudiante tiene que ser capaz de actuar de forma respetuosa con el medio ambiente, así como de reconocer la diversidad cultural y de respetar la diferencia.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - El estudiante tiene que ser capaz de conocer los fundamentos del deporte desde las ópticas histórica, social y empresarial, así como en sus diferentes ámbitos de aplicación.		
CE2 - El estudiante tiene que ser capaz de comprender el entorno económico-institucional, la realidad jurídica y los mecanismos básicos de funcionamiento de los mercados y vincularlos con la gestión de las organizaciones deportivas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Presentaciones orales y participación en clase	30	20
Análisis y resolución de casos	20	20

Participación en foros, debates y discusiones	20	20
Realización de trabajos individuales escritos	40	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	10.0	40.0
Pruebas evaluativas	25.0	70.0
Trabajo escrito y exposición oral	15.0	40.0
NIVEL 2: Legislación y gobernanza del deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante deberá ser capaz de identificar las diferentes instituciones públicas que regulan, organizan y controlan el deporte • El estudiante deberá conocer el marco legal en el cual se desarrolla el sistema deportivo • El estudiante deberá conocer el mapa institucional que desarrolla el deporte • El estudiante deberá ser capaz de identificar las características básicas de los diferentes organismos relacionados con el deporte y su gobernanza 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Organización del sistema deportivo • El marco jurídico del deporte • Administración pública y deporte • La organización deportiva en el contexto internacional 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CG2 - El estudiante tiene que ser capaz de buscar y gestionar información proveniente de fuentes diversas, así como de aplicar los conocimientos adquiridos en los diferentes escenarios profesionales.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar espíritu crítico y compromiso ético.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - El estudiante tiene que ser capaz de conocer los fundamentos del deporte desde las ópticas histórica, social y empresarial, así como en sus diferentes ámbitos de aplicación.		
CE2 - El estudiante tiene que ser capaz de comprender el entorno económico-institucional, la realidad jurídica y los mecanismos básicos de funcionamiento de los mercados y vincularlos con la gestión de las organizaciones deportivas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Análisis de documentos gráficos y audiovisuales	40	20
Participación en foros, debates y discusiones	30	20
Realización de trabajos individuales escritos	40	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	15.0	40.0
Pruebas evaluativas	25.0	70.0
Trabajo escrito y exposición oral	10.0	40.0
NIVEL 2: Economía de la empresa II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante deberá conocer los conceptos económicos que influyen en la actividad deportiva desde la vertiente macroeconómica. <p>El estudiante deberá comprender el funcionamiento del comercio internacional.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> El enfoque macroeconómico: <ul style="list-style-type: none"> Objetivos e instrumentos de la macroeconomía producto interior bruto la inflación El dinero , los bancos y la política monetaria <ul style="list-style-type: none"> El dinero Los bancos y la creación de dinero bancario El mercado de dinero La política monetaria El comercio internacional y la balanza de pagos <ul style="list-style-type: none"> El comercio internacional La integración económica 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar iniciativa, espíritu emprendedor y liderazgo, y de saber trabajar en un equipo interdisciplinario.		
CG3 - El estudiante tiene que ser capaz de analizar los elementos constitutivos de una situación o problema, y ha de demostrar habilidad para la toma de decisiones y resolución de problemas.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - El estudiante tiene que ser capaz de actuar de forma respetuosa con el medio ambiente, así como de reconocer la diversidad cultural y de respetar la diferencia.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - El estudiante tiene que ser capaz de comprender el entorno económico-institucional, la realidad jurídica y los mecanismos básicos de funcionamiento de los mercados y vincularlos con la gestión de las organizaciones deportivas.		
CE7 - El estudiante tiene que ser capaz de identificar y manejar instrumentos informáticos adecuados para la gestión de datos y el conocimiento económico-empresarial en el sector deportivo		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	50	100
Presentaciones orales y participación en clase	20	100
Análisis y resolución de casos	40	20

Realización de trabajos individuales escritos	40	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	15.0	40.0
Participación y seguimiento de las actividades	10.0	40.0
Pruebas evaluativas	25.0	70.0
NIVEL 2: Gestión pública		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante deberá ser capaz de entender el funcionamiento de las administraciones públicas, a escala estatal, subestatal y supraestatal • • El estudiante deberá ser capaz de analizar políticas públicas deportivas, tanto en su proceso como en su implementación • El estudiante deberá conocer las distintas formas jurídicas y modalidades de gestión para prestar los servicios deportivos 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la gestión pública y a sus campos de intervención • Gestión pública y gestión privada • La administración pública y su modelo de gestión • Fases de la política pública • Corrientes teóricas del análisis de políticas públicas • Privatización y competencia en la gestión pública • Gestión de la calidad en el sector público • La reforma administrativa en contextos de crisis 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - El estudiante tiene que ser capaz de buscar y gestionar información proveniente de fuentes diversas, así como de aplicar los conocimientos adquiridos en los diferentes escenarios profesionales.		
CG3 - El estudiante tiene que ser capaz de analizar los elementos constitutivos de una situación o problema, y ha de demostrar habilidad para la toma de decisiones y resolución de problemas.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - El estudiante tiene que ser capaz de actuar de forma respetuosa con el medio ambiente, así como de reconocer la diversidad cultural y de respetar la diferencia.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - El estudiante tiene que ser capaz de comprender el entorno económico-institucional, la realidad jurídica y los mecanismos básicos de funcionamiento de los mercados y vincularlos con la gestión de las organizaciones deportivas.		
CE5 - El estudiante tiene que ser capaz de desempeñar tareas de gestión en cualquier área funcional o departamento de una organización deportiva, utilizando las herramientas y procedimientos más habituales		
CE8 - El estudiante tiene que ser capaz de resolver los problemas de gestión que se presenten en las organizaciones deportivas, utilizando aquellas técnicas instrumentales más adecuadas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Análisis de documentos gráficos y audiovisuales	30	20
Análisis y resolución de casos	30	20
Participación en foros, debates y discusiones	25	20
Realización de trabajos individuales escritos	25	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	20.0	50.0
Participación y seguimiento de las actividades	5.0	30.0
Pruebas evaluativas	25.0	70.0
NIVEL 2: Cultura y pensamiento contemporáneo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante deberá ser capaz de adquirir una visión global de la dimensión humana • El estudiante deberá ser capaz de saber comunicar las propias valoraciones de forma crítica y argumentada, incorporando aspectos éticos • El estudiante deberá ser capaz de conocer las características de las aportaciones de los autores propios de la materia • El estudiante deberá ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en dinámicas de trabajo en equipo 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Del paradigma de la simplicidad al paradigma de la complejidad • Diversidad, complejidad y conocimiento • Individuo, modernidad e historia • El pensamiento moderno • Del positivismo al personalismo • El sujeto y la subjetividad • La crisis de la modernidad y el surgimiento de la postmodernidad 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - El estudiante tiene que ser capaz de buscar y gestionar información proveniente de fuentes diversas, así como de aplicar los conocimientos adquiridos en los diferentes escenarios profesionales.		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar espíritu crítico y compromiso ético.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - El estudiante tiene que ser capaz de conocer los fundamentos del deporte desde las ópticas histórica, social y empresarial, así como en sus diferentes ámbitos de aplicación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Análisis y resolución de casos	40	20
Participación en foros, debates y discusiones	45	20
Realización de trabajos individuales escritos	25	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	5.0	30.0
Pruebas evaluativas	25.0	70.0
Trabajo escrito y exposición oral	20.0	50.0
NIVEL 2: Derecho deportivo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante deberá ser capaz de conocer los principios jurídicos en los que se basa la aplicación del derecho en el deporte • El estudiante deberá ser capaz de identificar las diversas normativas existentes en el ordenamiento jurídico deportivo • El estudiante deberá ser capaz de conocer la estructura y el régimen jurídico aplicable a cada uno de los organismos que intervienen en el desarrollo del deporte 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al derecho del deporte • Régimen jurídico del deporte amateur y del deporte profesional • Fiscalidad del deporte • Régimen sancionador del deporte • Relaciones laborales en el deporte • El régimen jurídico del deportista de élite • Derecho deportivo y contexto internacional 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - El estudiante tiene que ser capaz de buscar y gestionar información proveniente de fuentes diversas, así como de aplicar los conocimientos adquiridos en los diferentes escenarios profesionales.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - El estudiante tiene que ser capaz de actuar de forma respetuosa con el medio ambiente, así como de reconocer la diversidad cultural y de respetar la diferencia.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - El estudiante tiene que ser capaz de conocer los fundamentos del deporte desde las ópticas histórica, social y empresarial, así como en sus diferentes ámbitos de aplicación.		
CE2 - El estudiante tiene que ser capaz de comprender el entorno económico-institucional, la realidad jurídica y los mecanismos básicos de funcionamiento de los mercados y vincularlos con la gestión de las organizaciones deportivas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Análisis y resolución de casos	30	20
Participación en foros, debates y discusiones	40	20
Realización de trabajos individuales escritos	40	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Diseño de situaciones profesionales y/o educativas	5.0	20.0
Ejercicios prácticos	10.0	30.0
Pruebas evaluativas	25.0	70.0
Trabajo escrito y exposición oral	10.0	30.0
NIVEL 2: Inglés		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Idioma Moderno
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO		OTRAS
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El estudiante deberá ser capaz de realizar las distintas actividades que acreditan la adquisición del nivel B2		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
La materia de este módulo garantizará que el futuro graduado en Gestión Deportiva tenga una competencia lingüística en una lengua extranjera, en este caso el inglés. El objetivo principal es adquirir las habilidades comunicativas y las estructuras gramaticales correspondientes a un nivel B2, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, siempre partiendo de los intereses y futuras necesidades profesionales del estudiante		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - El estudiante tiene que ser capaz de buscar y gestionar información proveniente de fuentes diversas, así como de aplicar los conocimientos adquiridos en los diferentes escenarios profesionales.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - El estudiante tiene que ser capaz de comunicarse en inglés.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	30
Presentaciones orales y participación en clase	40	35
Análisis de documentos gráficos y audiovisuales	20	15
Exposiciones orales de los estudiantes	25	20
Realización de trabajos individuales escritos	25	15
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	10.0	20.0
Participación y seguimiento de las actividades	5.0	20.0
Pruebas evaluativas	20.0	60.0
Trabajo escrito y exposición oral	20.0	50.0
5.5 NIVEL 1: Fundamentos del sector deportivo		

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Deportes convencionales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante debe ser capaz de dominar las habilidades básicas y técnicas de los deportes individuales y colectivos convencionales más arraigados en el territorio • El estudiante debe ser capaz de dominar las principales características y generalidades sobre los deportes convencionales • El estudiante debe ser capaz de gestionar programas de actividades deportivas a partir de las características propias de diferentes ámbitos de intervención • El estudiante debe ser capaz de experimentar el potencial educativo, recreativo y de bienestar de los diferentes deportes convencionales 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades de los deportes individuales y colectivos • Habilidades básicas y técnicas de movimiento • Habilidades técnicas con implementos • Reglamentación de las disciplinas • Metodología de enseñanza de los deportes • Elementos de seguridad y prevención de riesgos • Los deportes convencionales como recurso educativo, recreativo y generador de bienestar 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar iniciativa, espíritu emprendedor y liderazgo, y de saber trabajar en un equipo interdisciplinario.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar espíritu crítico y compromiso ético.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - El estudiante tiene que ser capaz de conocer los fundamentos del deporte desde las ópticas histórica, social y empresarial, así como en sus diferentes ámbitos de aplicación.		
CE3 - El estudiante tiene que ser capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos deportivos ajustados a una realidad social concreta.		

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	30	100
Presentaciones orales y participación en clase	45	10
Realización de trabajos individuales escritos	45	20
Ejercicios prácticos de actividades físicas y deportivas	30	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	10.0	30.0
Participación y seguimiento de las actividades	5.0	20.0
Pruebas evaluativas	25.0	70.0
Trabajo escrito y exposición oral	10.0	30.0
NIVEL 2: Deporte y desarrollo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante deberá ser capaz de conocer las posibilidades y limitaciones del deporte como herramienta en el marco de la cooperación para el desarrollo • El estudiante deberá ser capaz de identificar aquellos colectivos y ámbitos de intervención más sensibles desde las ópticas del deporte para todos y del deporte para el desarrollo • El estudiante deberá ser capaz de tener conocer y aplicar las principales estrategias metodológicas que conduzcan al éxito de los programas de deporte para todos y de deporte para el desarrollo 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al deporte para el desarrollo • Del deporte para todos al deporte para el desarrollo • El deporte en el ámbito de la cooperación para el desarrollo • Las principales instituciones internacionales y el fomento del deporte para el desarrollo • Metodologías y estrategias en el ámbito del deporte para el desarrollo • Potencialidades y riesgos del deporte en este ámbito • Ejemplos de buenas y malas prácticas • La investigación en el ámbito del deporte para el desarrollo 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - El estudiante tiene que ser capaz de buscar y gestionar información proveniente de fuentes diversas, así como de aplicar los conocimientos adquiridos en los diferentes escenarios profesionales.		
CG3 - El estudiante tiene que ser capaz de analizar los elementos constitutivos de una situación o problema, y ha de demostrar habilidad para la toma de decisiones y resolución de problemas.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - El estudiante tiene que ser capaz de actuar de forma respetuosa con el medio ambiente, así como de reconocer la diversidad cultural y de respetar la diferencia.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - El estudiante tiene que ser capaz de conocer los fundamentos del deporte desde las ópticas histórica, social y empresarial, así como en sus diferentes ámbitos de aplicación.		
CE3 - El estudiante tiene que ser capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos deportivos ajustados a una realidad social concreta.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Presentaciones orales y participación en clase	25	20
Participación en foros, debates y discusiones	25	20
Realización de trabajos individuales escritos	20	10
Ejercicios prácticos de actividades físicas y deportivas	40	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	5.0	20.0
Participación y seguimiento de las actividades	10.0	30.0
Pruebas evaluativas	25.0	70.0
Trabajo escrito y exposición oral	10.0	30.0
NIVEL 2: Planificación y explotación de equipamientos deportivos convencionales y singulares		

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante deberá ser capaz de reconocer la funcionalidad y el funcionamiento de un equipamiento deportivo y poder diagnosticar y analizar los puntos fuertes y débiles como instrumento al servicio de producción de prácticas físico-deportivas. • El estudiante deberá ser capaz de elaborar un plan de gestión de una instalación deportiva convencional. • El estudiante deberá adquirir conocimientos y estrategias para compatibilizar los usos deportivos y no deportivos en los espacios no estrictamente deportivos. • El estudiante deberá ser capaz de atender a la singularidad de determinados equipamientos deportivos y saber ubicarlos e integrarlos en el territorio. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Las fases de concepción de un equipamiento deportivo. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Planificación: plan de viabilidad y redes de equipamientos ◦ Programación: plan de gestión y instalaciones deportivas ◦ Construcción: energía, piscinas y pavimentos ◦ Funcionamiento y gestión: puesta en marcha, plan de mantenimiento, plan de autocontrol y plan de autoprotección. • Implantación • Integración • Usos deportivos en espacios no estrictamente deportivos • Proceso proyectual • Seguridad y barreras arquitectónicas • Grandes eventos deportivos 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - El estudiante tiene que ser capaz de analizar los elementos constitutivos de una situación o problema, y ha de demostrar habilidad para la toma de decisiones y resolución de problemas.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - El estudiante tiene que ser capaz de actuar de forma respetuosa con el medio ambiente, así como de reconocer la diversidad cultural y de respetar la diferencia.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

CE1 - El estudiante tiene que ser capaz de conocer los fundamentos del deporte desde las ópticas histórica, social y empresarial, así como en sus diferentes ámbitos de aplicación.		
CE4 - El estudiante tiene que ser capaz de crear y gestionar una organización deportiva a partir de su ubicación competitiva.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Presentaciones orales y participación en clase	10	100
Análisis de documentos gráficos y audiovisuales	40	20
Análisis y resolución de casos	25	20
Entrevistas con los tutores	20	20
Realización de trabajos individuales escritos	35	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	10.0	30.0
Participación y seguimiento de las actividades	5.0	20.0
Pruebas evaluativas	25.0	70.0
Trabajo escrito y exposición oral	10.0	30.0
NIVEL 2: Deportes emergentes		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante deberá ser capaz de conocer los principales deportes emergentes presentes en el territorio • El estudiante debe ser capaz de dominar las principales características y generalidades sobre los deportes emergentes • El estudiante debe ser capaz de gestionar programas de actividades deportivas a partir de las características propias de diferentes ámbitos de intervención • El estudiante debe ser capaz de experimentar el potencial educativo, recreativo y de bienestar de los diferentes deportes emergentes • El estudiante deberá ser capaz de demostrar inquietud ante nuevas formas y prácticas deportivas tanto del entorno más cercano como de entornos más lejanos 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades de los deportes emergentes • Aproximación a las diversas modalidades • Habilidades básicas y técnicas de movimiento • Reglamentación básica • Metodología de enseñanza de los deportes emergentes • Elementos de seguridad y prevención de riesgos • Los deportes emergentes como recurso educativo, recreativo y generador de bienestar 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar iniciativa, espíritu emprendedor y liderazgo, y de saber trabajar en un equipo interdisciplinario.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar espíritu crítico y compromiso ético.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - El estudiante tiene que ser capaz de conocer los fundamentos del deporte desde las ópticas histórica, social y empresarial, así como en sus diferentes ámbitos de aplicación.		
CE3 - El estudiante tiene que ser capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos deportivos ajustados a una realidad social concreta.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	30	100
Presentaciones orales y participación en clase	45	10
Realización de trabajos individuales escritos	45	20
Ejercicios prácticos de actividades físicas y deportivas	30	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	10.0	30.0
Pruebas evaluativas	25.0	70.0
Trabajo escrito y exposición oral	5.0	20.0
Registro de aptitud y participación	10.0	30.0
NIVEL 2: Gestión de eventos		

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante deberá ser capaz de gestionar un evento deportivo de pequeña escala, a partir de sus fases y áreas organizativas clave El estudiante deberá ser capaz de diferenciar aquellos eventos deportivos más idóneos en el seno de los objetivos de una organización o territorio El estudiante deberá ser capaz de adoptar una postura crítica ante aquellos eventos alejados del paradigma de la sostenibilidad 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Los eventos como una tipología de proyecto deportivo Tipologías de eventos deportivos: de los <i>small-scale sport event</i> a los <i>mega-event</i> Los eventos como estrategia de comunicación o de promoción deportiva Los eventos deportivos y la creación de valor para el territorio anfitrión Fases en la organización de eventos deportivos, aspectos clave Particularidades organizativas: de los eventos <i>indoor</i> a los <i>outdoor</i> El uso de TIC en la gestión de eventos Estudio de casos 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - El estudiante tiene que ser capaz de analizar los elementos constitutivos de una situación o problema, y ha de demostrar habilidad para la toma de decisiones y resolución de problemas.		
CG4 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar destreza en la organización y planificación de iniciativas y proyectos profesionales, de manera autónoma y responsable.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - El estudiante tiene que ser capaz de actuar de forma respetuosa con el medio ambiente, así como de reconocer la diversidad cultural y de respetar la diferencia.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

CE1 - El estudiante tiene que ser capaz de conocer los fundamentos del deporte desde las ópticas histórica, social y empresarial, así como en sus diferentes ámbitos de aplicación.		
CE3 - El estudiante tiene que ser capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos deportivos ajustados a una realidad social concreta.		
CE6 - El estudiante tiene que ser capaz de gestionar las personas o grupos de trabajo en una organización deportiva, a partir de su desarrollo y motivación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Presentaciones orales y participación en clase	20	20
Análisis y resolución de casos	30	20
Participación en foros, debates y discusiones	30	20
Realización de trabajos individuales escritos	30	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	10.0	30.0
Participación y seguimiento de las actividades	5.0	20.0
Pruebas evaluativas	20.0	60.0
Trabajo escrito y exposición oral	15.0	40.0
NIVEL 2: Deporte y territorio		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante deberá ser reconocer el impacto de las políticas deportivas en el territorio • El estudiante deberá contemplar el deporte desde una perspectiva territorial, comprendiendo sus dinámicas, procesos y relaciones con el espacio <p>El estudiante deberá ser capaz de identificar aquellos modelos de promoción del deporte más idóneos, eficaces y sostenibles desde una óptica de gestión del espacio y del territorio</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • El deporte como organizador de territorios contemporáneos • Ordenación del territorio y deporte • Las prácticas deportivas y sus variables espaciales • Sostenibilidad y deporte • Modelos deportivos y espacios públicos urbanos • Deporte y medio natural • Paisajes alterados o producidos por el deporte • El territorio como condicionante de la práctica deportiva 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - El estudiante tiene que ser capaz de buscar y gestionar información proveniente de fuentes diversas, así como de aplicar los conocimientos adquiridos en los diferentes escenarios profesionales.		
CG3 - El estudiante tiene que ser capaz de analizar los elementos constitutivos de una situación o problema, y ha de demostrar habilidad para la toma de decisiones y resolución de problemas.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - El estudiante tiene que ser capaz de actuar de forma respetuosa con el medio ambiente, así como de reconocer la diversidad cultural y de respetar la diferencia.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - El estudiante tiene que ser capaz de conocer los fundamentos del deporte desde las ópticas histórica, social y empresarial, así como en sus diferentes ámbitos de aplicación.		
CE3 - El estudiante tiene que ser capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos deportivos ajustados a una realidad social concreta.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Análisis de documentos gráficos y audiovisuales	20	20
Análisis y resolución de casos	30	20
Participación en foros, debates y discusiones	20	20
Realización de trabajos individuales escritos	40	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	5.0	30.0
Pruebas evaluativas	25.0	70.0
Trabajo escrito y exposición oral	20.0	50.0
NIVEL 2: Deporte, salud y bienestar		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante deberá ser capaz de conocer los beneficios de la actividad física y el deporte en la salud y calidad de vida del individuo • El estudiante deberá ser capaz de gestionar programas de promoción deportiva para colectivos y poblaciones específicas • El estudiante deberá ser capaz de conocer los condicionantes en el ámbito del deporte para la salud y el bienestar • El estudiante deberá ser capaz de identificar aquellas prácticas deportivas más idóneas para la recreación, la salud y el bienestar 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Deporte para todos y colectivos específicos • El deporte como fuente de salud y de bienestar • Prescripción de deporte y actividad física para la salud • Deporte, hábitos saludables y promoción de la salud • Instituciones y campañas de promoción del deporte y de la salud • Mantenimiento, fitness y salud • Patología y actividad física 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar iniciativa, espíritu emprendedor y liderazgo, y de saber trabajar en un equipo interdisciplinario.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - El estudiante tiene que ser capaz de comunicarse en inglés.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - El estudiante tiene que ser capaz de conocer los fundamentos del deporte desde las ópticas histórica, social y empresarial, así como en sus diferentes ámbitos de aplicación.		
CE3 - El estudiante tiene que ser capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos deportivos ajustados a una realidad social concreta.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	30	100
Presentaciones orales y participación en clase	30	20
Análisis y resolución de casos	30	20
Realización de trabajos individuales escritos	30	20
Ejercicios prácticos de actividades físicas y deportivas	30	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	10.0	30.0
Participación y seguimiento de las actividades	5.0	20.0
Pruebas evaluativas	25.0	70.0
Trabajo escrito y exposición oral	10.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Administración de las organizaciones deportivas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Métodos cuantitativos y cualitativos aplicados a la empresa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Estadística
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante debe ser capaz de recoger, clasificar y analizar datos cuantitativos y cualitativos de los mercados deportivos. • El estudiante debe ser capaz de describir e interpretar numérica y gráficamente los datos. • El estudiante debe ser capaz de utilizar esta información en el proceso de toma de decisiones sobre diferentes aspectos deportivos relevantes. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Distribución de frecuencias • Análisis estadístico de una variable <ul style="list-style-type: none"> ◦ Medidas de posición ◦ Medidas de dispersión ◦ Medidas de forma y de concentración • Series temporales • Análisis estadístico de dos variables <ul style="list-style-type: none"> ◦ Distribuciones bidimensionales ◦ Variables cuantitativas ◦ Variables cualitativas • Estudios de mercado <ul style="list-style-type: none"> ◦ Cuestionarios ◦ Entrevistas 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - El estudiante tiene que ser capaz de analizar los elementos constitutivos de una situación o problema, y ha de demostrar habilidad para la toma de decisiones y resolución de problemas.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar espíritu crítico y compromiso ético.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - El estudiante tiene que ser capaz de identificar y manejar instrumentos informáticos adecuados para la gestión de datos y el conocimiento económico-empresarial en el sector deportivo		
CE8 - El estudiante tiene que ser capaz de resolver los problemas de gestión que se presenten en las organizaciones deportivas, utilizando aquellas técnicas instrumentales más adecuadas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Presentaciones orales y participación en clase	30	20
Análisis y resolución de casos	40	20
Realización de trabajos individuales escritos	40	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Autoevaluación y coevaluación	10.0	30.0
Ejercicios prácticos	15.0	50.0
Pruebas evaluativas	25.0	70.0
NIVEL 2: Contabilidad general y de costes		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante deberá ser capaz de aplicar la normativa y los sistemas contables que conducen a la obtención, análisis e interpretación de información externa e interna a la empresa para la toma de decisiones de los distintos agentes interesados en ella, como accionistas, directivos, clientes, empleados o administración pública. El estudiante deberá ser capaz de interpretar los estados contables desde un punto de vista crítico. El estudiante deberá ser capaz de dominar las técnicas de contabilización de costes y su aplicación en la confección y seguimiento de presupuestos. El estudiante deberá ser capaz de confeccionar un sistema para el control de la gestión integral. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos de la Contabilidad Contabilidad general: el Plan General Contable Estados financieros Los costes en las empresas : <ul style="list-style-type: none"> De servicios deportivos De productos deportivos Comerciales del deporte Contabilidad analítica Control de gestión 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - El estudiante tiene que ser capaz de analizar los elementos constitutivos de una situación o problema, y ha de demostrar habilidad para la toma de decisiones y resolución de problemas.		
CG4 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar destreza en la organización y planificación de iniciativas y proyectos profesionales, de manera autónoma y responsable.		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar espíritu crítico y compromiso ético.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - El estudiante tiene que ser capaz de desempeñar tareas de gestión en cualquier área funcional o departamento de una organización deportiva, utilizando las herramientas y procedimientos más habituales		
CE7 - El estudiante tiene que ser capaz de identificar y manejar instrumentos informáticos adecuados para la gestión de datos y el conocimiento económico-empresarial en el sector deportivo		
CE8 - El estudiante tiene que ser capaz de resolver los problemas de gestión que se presenten en las organizaciones deportivas, utilizando aquellas técnicas instrumentales más adecuadas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Análisis y resolución de casos	40	20
Exposiciones orales de los estudiantes	30	20
Realización de trabajos individuales escritos	40	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Autoevaluación y coevaluación	10.0	30.0
Ejercicios prácticos	15.0	50.0
Pruebas evaluativas	25.0	70.0
NIVEL 2: Administración de organizaciones deportivas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Organizaciones <ul style="list-style-type: none"> ◦ Naturaleza ◦ tipologías ◦ elementos constitutivos ◦ Diseño organizativo • Marco organizativo del deporte: • Sector público • Sector privado comercial • Sector privado asociativo: clubes y federaciones • Introducción a las áreas funcionales básicas de la organización: <ul style="list-style-type: none"> ◦ recursos humanos ◦ marketing ◦ producción ◦ logística ◦ financiera • El gestor deportivo 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Organizaciones <ul style="list-style-type: none"> ◦ Naturaleza ◦ tipologías ◦ elementos constitutivos ◦ Diseño organizativo • El entorno : sistema deportivo • Áreas funcionales: <ul style="list-style-type: none"> ◦ recursos humanos ◦ marketing ◦ producción ◦ logística ◦ financiera • El empresario deportivo 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - El estudiante tiene que ser capaz de analizar los elementos constitutivos de una situación o problema, y ha de demostrar habilidad para la toma de decisiones y resolución de problemas.		
CG4 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar destreza en la organización y planificación de iniciativas y proyectos profesionales, de manera autónoma y responsable.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar espíritu crítico y compromiso ético.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - El estudiante tiene que ser capaz de comprender el entorno económico-institucional, la realidad jurídica y los mecanismos básicos de funcionamiento de los mercados y vincularlos con la gestión de las organizaciones deportivas.		
CE4 - El estudiante tiene que ser capaz de crear y gestionar una organización deportiva a partir de su ubicación competitiva.		
CE5 - El estudiante tiene que ser capaz de desempeñar tareas de gestión en cualquier área funcional o departamento de una organización deportiva, utilizando las herramientas y procedimientos más habituales		
CE6 - El estudiante tiene que ser capaz de gestionar las personas o grupos de trabajo en una organización deportiva, a partir de su desarrollo y motivación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Presentaciones orales y participación en clase	20	20

Análisis de documentos gráficos y audiovisuales	20	20
Análisis y resolución de casos	30	20
Realización de trabajos individuales escritos	40	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	10.0	30.0
Participación y seguimiento de las actividades	5.0	20.0
Pruebas evaluativas	25.0	70.0
Trabajo escrito y exposición oral	5.0	10.0
Registro de aptitud y participación	5.0	20.0
NIVEL 2: Dirección de personas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante deberá ser capaz de estructurar el departamento de recursos humanos de una organización. El estudiante deberá ser capaz de diseñar y analizar los puestos de trabajo de una organización. El estudiante deberá comprender y aplicar los distintos procesos relacionados con el personal de una organización: el proceso de contratación en cada una de sus fases (reclutamiento, selección e incorporación), el proceso de retribución y el proceso de evaluación del desempeño. El estudiante deberá ser capaz de detectar las necesidades de formación de las personas de una organización y de elaborar la propuesta formativa para subsanarlas. El estudiante deberá entender las particularidades de la política de recursos humanos en el sector asociativo deportivo. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Importancia de la gestión de los recursos humanos Planificación de recursos humanos 		

- Análisis de puestos de trabajo
- Reclutamiento, selección y orientación
- La formación y el desarrollo de competencias de los recursos humanos
- El sistema de compensaciones
- La relaciones laborales
- Especificidades del sector asociativo deportivo: el voluntariado.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar iniciativa, espíritu emprendedor y liderazgo, y de saber trabajar en un equipo interdisciplinario.

CG3 - El estudiante tiene que ser capaz de analizar los elementos constitutivos de una situación o problema, y ha de demostrar habilidad para la toma de decisiones y resolución de problemas.

CG4 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar destreza en la organización y planificación de iniciativas y proyectos profesionales, de manera autónoma y responsable.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar espíritu crítico y compromiso ético.

CT2 - El estudiante tiene que ser capaz de actuar de forma respetuosa con el medio ambiente, así como de reconocer la diversidad cultural y de respetar la diferencia.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE5 - El estudiante tiene que ser capaz de desempeñar tareas de gestión en cualquier área funcional o departamento de una organización deportiva, utilizando las herramientas y procedimientos más habituales

CE6 - El estudiante tiene que ser capaz de gestionar las personas o grupos de trabajo en una organización deportiva, a partir de su desarrollo y motivación.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Análisis y resolución de casos	40	20
Exposiciones orales de los estudiantes	40	20
Realización de trabajos individuales escritos	30	20

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Trabajo presencial en el aula

Trabajo dirigido fuera del aula

Trabajo autónomo del estudiante

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	10.0	30.0
Participación y seguimiento de las actividades	5.0	20.0
Pruebas evaluativas	25.0	70.0
Trabajo escrito y exposición oral	10.0	30.0

NIVEL 2: Fundamentos de márketing

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
----------	-------------

ECTS NIVEL 2		6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante deberá ser capaz de definir con precisión el mercado y seleccionar aquella parte del mismo que más le pueda interesar a la empresa en función de sus recursos y capacidades. • El estudiante deberá conocer los factores que afectan al comportamiento de compra de los consumidores y de las organizaciones deportivas, así como las etapas por las que discurre tanto un consumidor como una organización en su proceso de decisión de compra. • El estudiante deberá ser capaz de segmentar el mercado y realizar un mapa de posicionamiento. • El estudiante deberá ser capaz de aplicar las estrategias específicas relacionadas con los cuatro integrantes del marketing operativo: producto, precio, distribución y comunicación. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto y ámbitos de alcance del marketing • Análisis del entorno y la competencia • Márketing operativo: producto, precio, distribución y promoción • Comportamiento del consumidor • Segmentación y posicionamiento en el mercado • Políticas de marketing • Fundamentos de investigación comercial 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - El estudiante tiene que ser capaz de analizar los elementos constitutivos de una situación o problema, y ha de demostrar habilidad para la toma de decisiones y resolución de problemas.		
CG4 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar destreza en la organización y planificación de iniciativas y proyectos profesionales, de manera autónoma y responsable.		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - El estudiante tiene que ser capaz de actuar de forma respetuosa con el medio ambiente, así como de reconocer la diversidad cultural y de respetar la diferencia.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - El estudiante tiene que ser capaz de desempeñar tareas de gestión en cualquier área funcional o departamento de una organización deportiva, utilizando las herramientas y procedimientos más habituales		

CE8 - El estudiante tiene que ser capaz de resolver los problemas de gestión que se presenten en las organizaciones deportivas, utilizando aquellas técnicas instrumentales más adecuadas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Análisis y resolución de casos	40	20
Exposiciones orales de los estudiantes	40	20
Realización de trabajos individuales escritos	30	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	10.0	30.0
Participación y seguimiento de las actividades	5.0	20.0
Pruebas evaluativas	25.0	70.0
Trabajo escrito y exposición oral	10.0	30.0
NIVEL 2: Sistemas de información y tecnologías aplicadas a la gestión		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante deberá conocer los conceptos, principios y herramientas básicas de los sistemas de información empresariales. El estudiante deberá ser capaz de aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas al diagnóstico objetivo del uso y gestión de los sistemas de información. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Usos de los sistemas de información en las organizaciones. 		

- Sistemas de información gerenciales.
- Sistemas de información intra-organizacionales e inter-organizacionales.
- Dirección y gestión de sistemas de información para la dirección.
- Planificación de los sistemas de información para la dirección.
- Arquitectura de los sistemas de información.
- Tecnologías aplicadas al management
- Análisis de datos
- Gestión de datos

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - El estudiante tiene que ser capaz de buscar y gestionar información proveniente de fuentes diversas, así como de aplicar los conocimientos adquiridos en los diferentes escenarios profesionales.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar espíritu crítico y compromiso ético.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - El estudiante tiene que ser capaz de crear y gestionar una organización deportiva a partir de su ubicación competitiva.

CE7 - El estudiante tiene que ser capaz de identificar y manejar instrumentos informáticos adecuados para la gestión de datos y el conocimiento económico-empresarial en el sector deportivo

CE8 - El estudiante tiene que ser capaz de resolver los problemas de gestión que se presenten en las organizaciones deportivas, utilizando aquellas técnicas instrumentales más adecuadas.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Análisis de documentos gráficos y audiovisuales	40	40
Análisis y resolución de casos	30	20
Realización de trabajos individuales escritos	40	20

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Trabajo presencial en el aula

Trabajo dirigido fuera del aula

Trabajo autónomo del estudiante

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	15.0	50.0
Participación y seguimiento de las actividades	10.0	30.0
Pruebas evaluativas	25.0	70.0

NIVEL 2: Dirección financiera

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante deberá ser capaz de realizar un diagnóstico sobre la situación patrimonial de las empresas. • El estudiante deberá ser capaz de tomar decisiones de inversión y financiación, evaluando su impacto sobre la empresa. • El estudiante deberá ser capaz de gestionar distintos riesgos financieros a los que la empresa está expuesta. • El estudiante deberá ser capaz de diseñar estrategias financieras alineadas con la estrategia de la empresa. • El estudiante deberá ser capaz de implementar políticas financieras para la adecuada gestión de la tesorería, las inversiones o la planificación fiscal. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Usos de los sistemas de información en las organizaciones. • Sistemas de información gerenciales. • Sistemas de información intra-organizacionales e inter-organizacionales. • Dirección y gestión de sistemas de información para la dirección. • Planificación de los sistemas de información para la dirección. • Arquitectura de los sistemas de información. • Tecnologías aplicadas al management • Análisis de datos • Gestión de datos 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - El estudiante tiene que ser capaz de analizar los elementos constitutivos de una situación o problema, y ha de demostrar habilidad para la toma de decisiones y resolución de problemas.		
CG4 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar destreza en la organización y planificación de iniciativas y proyectos profesionales, de manera autónoma y responsable.		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar espíritu crítico y compromiso ético.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - El estudiante tiene que ser capaz de comprender el entorno económico-institucional, la realidad jurídica y los mecanismos básicos de funcionamiento de los mercados y vincularlos con la gestión de las organizaciones deportivas.		
CE4 - El estudiante tiene que ser capaz de crear y gestionar una organización deportiva a partir de su ubicación competitiva.		
CE8 - El estudiante tiene que ser capaz de resolver los problemas de gestión que se presenten en las organizaciones deportivas, utilizando aquellas técnicas instrumentales más adecuadas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Exposiciones orales de los estudiantes	40	20
Realización de trabajos individuales escritos	30	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	15.0	50.0
Participación y seguimiento de las actividades	10.0	30.0
Pruebas evaluativas	25.0	70.0
NIVEL 2: Sistemas de gestión de la calidad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante deberá ser capaz de implementar un sistema de calidad nuevo en una empresa atendiendo a los requisitos de las normativas. El estudiante deberá ser capaz de diferenciar los distintos sistemas de calidad empleados en una empresa. El estudiante deberá ser capaz de analizar e incluso auditar un sistema de calidad evaluando el buen funcionamiento del mismo. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> La calidad y el deporte Razones para implantar un sistema de gestión de la calidad en las organizaciones deportivas Transformación de la organizaciones deportivas a través de la gestión de la calidad Modelo ISO Modelo EFQM Fases del proceso de mejora continua Experiencias en el sector deportivo 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - El estudiante tiene que ser capaz de analizar los elementos constitutivos de una situación o problema, y ha de demostrar habilidad para la toma de decisiones y resolución de problemas.		
CG4 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar destreza en la organización y planificación de iniciativas y proyectos profesionales, de manera autónoma y responsable.		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - El estudiante tiene que ser capaz de actuar de forma respetuosa con el medio ambiente, así como de reconocer la diversidad cultural y de respetar la diferencia.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - El estudiante tiene que ser capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos deportivos ajustados a una realidad social concreta.		
CE4 - El estudiante tiene que ser capaz de crear y gestionar una organización deportiva a partir de su ubicación competitiva.		
CE5 - El estudiante tiene que ser capaz de desempeñar tareas de gestión en cualquier área funcional o departamento de una organización deportiva, utilizando las herramientas y procedimientos más habituales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Análisis y resolución de casos	40	20
Exposiciones orales de los estudiantes	40	20
Realización de trabajos individuales escritos	30	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	10.0	40.0
Pruebas evaluativas	25.0	50.0
Trabajo escrito y exposición oral	10.0	30.0
Registro de aptitud y participación	5.0	10.0
NIVEL 2: Dirección de operaciones y logística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante deberá ser capaz de tomar decisiones en manufactura en cualquier elemento de operación. • El estudiante deberá ser capaz de desarrollar estrategias para una óptima localización de las instalaciones. • El estudiante deberá ser capaz de conocer la metodología y los criterios para desarrollar y analizar la distribución en planta, la realización de pronósticos, compras y manejo de inventarios. • El estudiante deberá ser capaz de analizar los procesos logísticos de las empresas para detectar las posibilidades de mejora. • El estudiante deberá ser capaz de manejar las herramientas necesarias para una mejor gestión de los procesos logísticos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones <ul style="list-style-type: none"> • Principios para la dirección de operaciones de la empresa • Selección y diseño del producto y del proceso • Decisiones de capacidad a largo plazo • Decisiones de localización • Decisiones de Distribución en Planta • Logística <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades • Canales de distribución • Merchandising • Gestión de materiales y de inventarios • Gestión de la logística de aprovisionamiento • Gestión del transporte 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar destreza en la organización y planificación de iniciativas y proyectos profesionales, de manera autónoma y responsable.		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - El estudiante tiene que ser capaz de actuar de forma respetuosa con el medio ambiente, así como de reconocer la diversidad cultural y de respetar la diferencia.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - El estudiante tiene que ser capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos deportivos ajustados a una realidad social concreta.		
CE4 - El estudiante tiene que ser capaz de crear y gestionar una organización deportiva a partir de su ubicación competitiva.		
CE5 - El estudiante tiene que ser capaz de desempeñar tareas de gestión en cualquier área funcional o departamento de una organización deportiva, utilizando las herramientas y procedimientos más habituales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100

Análisis y resolución de casos	40	20
Exposiciones orales de los estudiantes	40	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	15.0	50.0
Participación y seguimiento de las actividades	10.0	30.0
Pruebas evaluativas	25.0	70.0
5.5 NIVEL 1: Emprendeduría		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Gestión de proyectos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante deberá conocer los distintos grupos de procesos que intervienen en la gestión de proyectos deportivos. • El estudiante deberá conocer como se aplican el conjunto de técnicas de gestión de proyectos que permiten el control del mismo desde el punto de vista de cumplimiento de calidad, plazos y costos. • El estudiante deberá conocer las distintas metodologías empleadas en las herramientas de gestión de proyectos y su aplicación práctica. • El estudiante deberá comprender la utilidad de las técnicas de gestión a la hora de permitir evaluar las diferentes alternativas propuestas para el desarrollo y control de los proyectos. • El estudiante deberá ser capaz de aplicar el conocimiento teórico a un proyecto deportivo real. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la gestión de proyectos en el ámbito del deporte • Los eventos deportivos como una tipología de proyectos • Los grupos de procesos en la gestión de proyectos deportivos • La fase de diagnóstico: la identificación de necesidades • Procesos de iniciación • Procesos de planificación 		

- Procesos de ejecución, seguimiento y control
- Procesos de cierre

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - El estudiante tiene que ser capaz de analizar los elementos constitutivos de una situación o problema, y ha de demostrar habilidad para la toma de decisiones y resolución de problemas.

CG4 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar destreza en la organización y planificación de iniciativas y proyectos profesionales, de manera autónoma y responsable.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - El estudiante tiene que ser capaz de actuar de forma respetuosa con el medio ambiente, así como de reconocer la diversidad cultural y de respetar la diferencia.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - El estudiante tiene que ser capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos deportivos ajustados a una realidad social concreta.

CE5 - El estudiante tiene que ser capaz de desempeñar tareas de gestión en cualquier área funcional o departamento de una organización deportiva, utilizando las herramientas y procedimientos más habituales

CE6 - El estudiante tiene que ser capaz de gestionar las personas o grupos de trabajo en una organización deportiva, a partir de su desarrollo y motivación.

CE8 - El estudiante tiene que ser capaz de resolver los problemas de gestión que se presenten en las organizaciones deportivas, utilizando aquellas técnicas instrumentales más adecuadas.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Presentaciones orales y participación en clase	30	20
Análisis y resolución de casos	40	20
Realización de trabajos individuales escritos	40	20

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Trabajo presencial en el aula

Trabajo dirigido fuera del aula

Trabajo autónomo del estudiante

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Diseño de situaciones profesionales y/o educativas	10.0	20.0
Ejercicios prácticos	10.0	30.0
Pruebas evaluativas	20.0	60.0
Trabajo escrito y exposición oral	10.0	30.0

NIVEL 2: Emprendeduría técnica

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante deberá desarrollar su capacidad creativa para definir una buena idea de negocio. • El estudiante será capaz de integrar y aplicar los conocimientos adquiridos en otras materias (finanzas, recursos humanos, márketing y operaciones) a la creación de su propia empresa. • El estudiante deberá redactar un plan de empresa de acuerdo a la metodología propuesta. • El estudiante deberá desarrollar las habilidades intrapersonales, interpersonales y directivas para desempeñarse exitosamente en un cargo gerencial en cualquier nivel de una organización. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Definiciones generales • Idea y oportunidad de negocio • Decisiones a largo plazo • Plan de márketing • Plan de recursos humanos • Plan económico-financiero • Plan de contingencias • Habilidades del directivo de la empresa Deportiva • Inteligencia Emocional • Creatividad • Toma de decisiones • Administración del tiempo • Trabajo en Equipo • Alta Dirección • Liderazgo 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - El estudiante tiene que ser capaz de analizar los elementos constitutivos de una situación o problema, y ha de demostrar habilidad para la toma de decisiones y resolución de problemas.		
CG4 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar destreza en la organización y planificación de iniciativas y proyectos profesionales, de manera autónoma y responsable.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar espíritu crítico y compromiso ético.		

CT2 - El estudiante tiene que ser capaz de actuar de forma respetuosa con el medio ambiente, así como de reconocer la diversidad cultural y de respetar la diferencia.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - El estudiante tiene que ser capaz de crear y gestionar una organización deportiva a partir de su ubicación competitiva.		
CE6 - El estudiante tiene que ser capaz de gestionar las personas o grupos de trabajo en una organización deportiva, a partir de su desarrollo y motivación.		
CE7 - El estudiante tiene que ser capaz de identificar y manejar instrumentos informáticos adecuados para la gestión de datos y el conocimiento económico-empresarial en el sector deportivo		
CE8 - El estudiante tiene que ser capaz de resolver los problemas de gestión que se presenten en las organizaciones deportivas, utilizando aquellas técnicas instrumentales más adecuadas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Análisis y resolución de casos	40	20
Exposiciones orales de los estudiantes	30	20
Realización de trabajos individuales escritos	40	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Diseño de situaciones profesionales y/o educativas	5.0	20.0
Memoria y presentación del proyecto	10.0	30.0
Pruebas evaluativas	25.0	70.0
Trabajo escrito y exposición oral	10.0	30.0
NIVEL 2: Tecnología y deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante deberá conocer las diferentes prestaciones de las tecnologías y materiales y su aplicación al deporte y al deportista. El estudiante deberá adquirir los conocimientos precisos para desarrollar el diseño, producción y comercialización de productos y servicios deportivos innovadores. El estudiante será capaz de ejercer una postura crítica sobre prestaciones y aplicaciones de productos deportivos. 			
5.5.1.3 CONTENIDOS			
<ul style="list-style-type: none"> Materiales físicos deportivos. Diseño, desarrollo y reingeniería de instrumentos <ul style="list-style-type: none"> Algoritmos para la captación, análisis de datos y visualización de datos. Sensores para la captura del movimiento humano, máquinas y otros instrumentos. ¿Wearables¿. Microcontroladores y miniordenadores Aplicaciones específicas de la tecnología <ul style="list-style-type: none"> Entrenamiento Laboratorio/campo Soporte al reglamento deportivo 			
5.5.1.4 OBSERVACIONES			
5.5.1.5 COMPETENCIAS			
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES			
CG1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar iniciativa, espíritu emprendedor y liderazgo, y de saber trabajar en un equipo interdisciplinario.			
CG2 - El estudiante tiene que ser capaz de buscar y gestionar información proveniente de fuentes diversas, así como de aplicar los conocimientos adquiridos en los diferentes escenarios profesionales.			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES			
CT3 - El estudiante tiene que ser capaz de comunicarse en inglés.			
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS			
CE3 - El estudiante tiene que ser capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos deportivos ajustados a una realidad social concreta.			
CE7 - El estudiante tiene que ser capaz de identificar y manejar instrumentos informáticos adecuados para la gestión de datos y el conocimiento económico-empresarial en el sector deportivo			
CE8 - El estudiante tiene que ser capaz de resolver los problemas de gestión que se presenten en las organizaciones deportivas, utilizando aquellas técnicas instrumentales más adecuadas.			
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS			
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD	
Sesiones expositivas del profesorado	40	20	
Análisis de documentos gráficos y audiovisuales	40	20	
Análisis y resolución de casos	40	20	
Realización de trabajos individuales escritos	30	20	
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES			
Trabajo presencial en el aula			
Trabajo dirigido fuera del aula			
Trabajo autónomo del estudiante			
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA	

Autoevaluación y coevaluación	10.0	20.0
Ejercicios prácticos	10.0	40.0
Pruebas evaluativas	25.0	70.0
Trabajo escrito y exposición oral	5.0	20.0
NIVEL 2: Política de empresa y habilidades directivas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LINGÜAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante deberá adquirir los conocimientos para la administración y dirección de las organizaciones así como los diferentes tipos de estrategia competitiva y su desarrollo empresarial. El estudiante deberá ser capaz de analizar el entorno competitivo para tomar decisiones en base al buen gobierno. El estudiante deberá conocer y aplicar las metodologías para la elaboración de un plan estratégico. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Análisis estratégico Análisis del entorno Recursos, competencias y capacidad estratégica Expectativas de los grupos de interés y objetivos Elección estratégica Estrategias competitivas de negocio Direcciones de desarrollo Métodos de desarrollo Internacionalización Implantación de la estrategia Evaluación y selección de estrategias Negociación Diseño organizativo Liderazgo y cultura 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - El estudiante tiene que ser capaz de analizar los elementos constitutivos de una situación o problema, y ha de demostrar habilidad para la toma de decisiones y resolución de problemas.		

CG4 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar destreza en la organización y planificación de iniciativas y proyectos profesionales, de manera autónoma y responsable.		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar espíritu crítico y compromiso ético.		
CT2 - El estudiante tiene que ser capaz de actuar de forma respetuosa con el medio ambiente, así como de reconocer la diversidad cultural y de respetar la diferencia.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - El estudiante tiene que ser capaz de comprender el entorno económico-institucional, la realidad jurídica y los mecanismos básicos de funcionamiento de los mercados y vincularlos con la gestión de las organizaciones deportivas.		
CE4 - El estudiante tiene que ser capaz de crear y gestionar una organización deportiva a partir de su ubicación competitiva.		
CE6 - El estudiante tiene que ser capaz de gestionar las personas o grupos de trabajo en una organización deportiva, a partir de su desarrollo y motivación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Análisis y resolución de casos	30	20
Exposiciones orales de los estudiantes	40	20
Realización de trabajos individuales escritos	40	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Autoevaluación y coevaluación	10.0	30.0
Ejercicios prácticos	10.0	20.0
Participación y seguimiento de las actividades	10.0	20.0
Pruebas evaluativas	15.0	50.0
Trabajo escrito y exposición oral	5.0	20.0
5.5 NIVEL 1: Gestión del turismo deportivo		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fundamentos del turismo deportivo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante debe ser capaz de entender el turismo deportivo como un fenómeno relacionado con el turismo y el deporte pero con características y entidad propias El estudiante debe ser capaz de identificar el potencial del turismo deportivo como hábito poblacional y como estrategia de desarrollo de territorios El estudiante debe ser capaz de valorar la idoneidad de determinadas tipologías de turismo deportivo en base a las características de un contexto determinado El estudiante debe ser capaz de conocer los aspectos clave para la gestión de proyectos y actividades de turismo deportivo 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Aproximación al fenómeno turístico Origen y evolución del turismo deportivo Características del turismo deportivo Estructura del sistema turístico-deportivo Estacionalidad y turismo deportivo Impactos del turismo deportivo Perfiles del turista deportivo Turismo deportivo, sostenibilidad y revitalización rural Las grandes tipologías de turismo deportivo Estudio de casos 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - El estudiante tiene que ser capaz de buscar y gestionar información proveniente de fuentes diversas, así como de aplicar los conocimientos adquiridos en los diferentes escenarios profesionales.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - El estudiante tiene que ser capaz de actuar de forma respetuosa con el medio ambiente, así como de reconocer la diversidad cultural y de respetar la diferencia.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - El estudiante tiene que ser capaz de comprender el entorno económico-institucional, la realidad jurídica y los mecanismos básicos de funcionamiento de los mercados y vincularlos con la gestión de las organizaciones deportivas.		
CE3 - El estudiante tiene que ser capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos deportivos ajustados a una realidad social concreta.		
CE4 - El estudiante tiene que ser capaz de crear y gestionar una organización deportiva a partir de su ubicación competitiva.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100

Presentaciones orales y participación en clase	20	20
Análisis de documentos gráficos y audiovisuales	20	20
Análisis y resolución de casos	25	20
Realización de trabajos individuales escritos	25	20
Ejercicios prácticos de actividades físicas y deportivas	20	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	10.0	30.0
Participación y seguimiento de las actividades	5.0	20.0
Pruebas evaluativas	25.0	70.0
Trabajo escrito y exposición oral	10.0	30.0
NIVEL 2: Destinaciones de turismo deportivo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante deberá ser capaz de conocer las herramientas y políticas de planificación del turismo deportivo y las estrategias de gestión y promoción de destinos de turismo deportivo El estudiante deberá ser capaz de valorar el potencial del deporte como factor de desarrollo turístico 		

- El estudiante deberá ser capaz de programar proyectos de turismo deportivo de acuerdo con las necesidades y potencialidades de los destinos, y desde los principios de sostenibilidad y de calidad

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Introducción a la gestión de destinos turísticos
- El deporte como ámbito de desarrollo turístico
- Enfoque estratégico de la planificación del turismo deportivo
- Políticas y gestión pública del turismo: Las DTE
- Planificación de destinaciones de turismo deportivo y sostenibilidad
- Tipologías de destinaciones de turismo deportivo: litoral, interior y montaña
- Programación de proyectos turístico-deportivos de calidad

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - El estudiante tiene que ser capaz de analizar los elementos constitutivos de una situación o problema, y ha de demostrar habilidad para la toma de decisiones y resolución de problemas.

CG4 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar destreza en la organización y planificación de iniciativas y proyectos profesionales, de manera autónoma y responsable.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - El estudiante tiene que ser capaz de actuar de forma respetuosa con el medio ambiente, así como de reconocer la diversidad cultural y de respetar la diferencia.

CT3 - El estudiante tiene que ser capaz de comunicarse en inglés.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - El estudiante tiene que ser capaz de comprender el entorno económico-institucional, la realidad jurídica y los mecanismos básicos de funcionamiento de los mercados y vincularlos con la gestión de las organizaciones deportivas.

CE3 - El estudiante tiene que ser capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos deportivos ajustados a una realidad social concreta.

CE4 - El estudiante tiene que ser capaz de crear y gestionar una organización deportiva a partir de su ubicación competitiva.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Presentaciones orales y participación en clase	30	20
Análisis y resolución de casos	30	20
Participación en foros, debates y discusiones	20	20
Realización de trabajos individuales escritos	30	20

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Trabajo presencial en el aula

Trabajo dirigido fuera del aula

Trabajo autónomo del estudiante

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	10.0	30.0
Pruebas evaluativas	25.0	50.0
Trabajo escrito y exposición oral	15.0	50.0

NIVEL 2: Puertos deportivos y actividades náuticas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante debe ser capaz de identificar las potencialidades del turismo náutico para el desarrollo del territorio • El estudiante debe ser capaz de situar el desarrollo del sector náutico en el marco del turismo deportivo • El estudiante debe ser capaz de conocer y aplicar los aspectos más destacados de la gestión de puertos deportivos, a partir de los diferentes modelos de gestión y desde el paradigma de sostenibilidad • El estudiante debe ser capaz de gestionar actividades náuticas a partir de las necesidades poblacionales y características del territorio 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • El sector marítimo en Catalunya, España y en el contexto internacional • El sistema de puertos deportivos y clubes náuticos • Legislación sobre puertos deportivos en España • Modelos de gestión de los puertos deportivos • Las actividades náuticas y los puertos deportivos como potenciadoras de un turismo de calidad y sostenible • Subsectores del turismo náutico • Planificación de actividades en destinos de turismo náutico • Estudio de casos 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - El estudiante tiene que ser capaz de analizar los elementos constitutivos de una situación o problema, y ha de demostrar habilidad para la toma de decisiones y resolución de problemas.		
CG4 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar destreza en la organización y planificación de iniciativas y proyectos profesionales, de manera autónoma y responsable.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		

CT2 - El estudiante tiene que ser capaz de actuar de forma respetuosa con el medio ambiente, así como de reconocer la diversidad cultural y de respetar la diferencia.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - El estudiante tiene que ser capaz de comprender el entorno económico-institucional, la realidad jurídica y los mecanismos básicos de funcionamiento de los mercados y vincularlos con la gestión de las organizaciones deportivas.		
CE3 - El estudiante tiene que ser capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos deportivos ajustados a una realidad social concreta.		
CE4 - El estudiante tiene que ser capaz de crear y gestionar una organización deportiva a partir de su ubicación competitiva.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Análisis de documentos gráficos y audiovisuales	20	20
Análisis y resolución de casos	30	20
Exposiciones orales de los estudiantes	20	20
Realización de trabajos individuales escritos	40	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	10.0	30.0
Pruebas evaluativas	20.0	70.0
Trabajo escrito y exposición oral	20.0	40.0
NIVEL 2: Turismo activo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante deberá ser capaz de valorar la importancia del turismo activo para el desarrollo y equilibrio territorial • El estudiante debe ser capaz de dominar los aspectos clave en relación a la gestión de organizaciones de turismo activo • El estudiante debe ser capaz de programar actividades deportivas en el medio natural a partir de las necesidades poblacionales y territoriales • El estudiante debe ser capaz de analizar de manera crítica las implicaciones del turismo activo y de las actividades deportivas en el medio natural hacia la sostenibilidad de destinos turísticos • El estudiante deberá ser capaz de demostrar conocimiento en relación con los instrumentos necesarios para la gestión del riesgo y de la seguridad en el sector 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al turismo activo: conceptualización, evolución, tipologías y características • El turismo activo en España y Catalunya y su importancia para el desarrollo territorial • Aspectos clave en la gestión de organizaciones de actividades deportivas en el medio natural • Los diferentes perfiles del sector del turismo activo: deportivo, vocacional y profesional • Legislación del sector • Tipologías de actividades deportivas en el medio natural y su gestión: en espacios rocosos, de alta montaña, de media, baja montaña y de interior, acuáticas, aéreas, en la nieve • La gestión del riesgo en el sector del turismo activo • Implicaciones del turismo activo para la sostenibilidad • Ejemplos de buenas prácticas y estudio de casos 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar iniciativa, espíritu emprendedor y liderazgo, y de saber trabajar en un equipo interdisciplinario.		
CG4 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar destreza en la organización y planificación de iniciativas y proyectos profesionales, de manera autónoma y responsable.		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - El estudiante tiene que ser capaz de actuar de forma respetuosa con el medio ambiente, así como de reconocer la diversidad cultural y de respetar la diferencia.		
CT3 - El estudiante tiene que ser capaz de comunicarse en inglés.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - El estudiante tiene que ser capaz de comprender el entorno económico-institucional, la realidad jurídica y los mecanismos básicos de funcionamiento de los mercados y vincularlos con la gestión de las organizaciones deportivas.		
CE3 - El estudiante tiene que ser capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos deportivos ajustados a una realidad social concreta.		
CE4 - El estudiante tiene que ser capaz de crear y gestionar una organización deportiva a partir de su ubicación competitiva.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Presentaciones orales y participación en clase	30	20
Análisis y resolución de casos	30	20
Realización de trabajos individuales escritos	20	20
Ejercicios prácticos de actividades físicas y deportivas	30	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	10.0	30.0
Pruebas evaluativas	25.0	70.0
Trabajo escrito y exposición oral	15.0	50.0
NIVEL 2: Campos de golf y complejos turísticos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante deberá ser capaz de reconocer el potencial de la industria y del turismo de golf para el desarrollo sostenible de territorios • El estudiante deberá ser capaz de adquirir conocimiento del sector como desestacionalizador de la demanda turística • El estudiante deberá ser capaz de conocer los elementos clave para la gestión de campos de golf y de complejos adyacentes • El estudiante deberá ser capaz de conocer los elementos clave para la gestión de torneos de golf y de actividades complementarias 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • La industria del golf en el contexto nacional e internacional • Planificación y diseño de campos de golf a partir de criterios medioambientales • Turismo de golf, desestacionalización y desarrollo sostenible del territorio • Valoración de los impactos positivos y negativos del sector • Mantenimiento de campos de golf • Aspectos clave para la gestión de la Casa Club y de complejos turísticos adyacentes • Técnicas de comercialización del sector • Organización de eventos y torneos de golf • Programación de actividades complementarias 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CG3 - El estudiante tiene que ser capaz de analizar los elementos constitutivos de una situación o problema, y ha de demostrar habilidad para la toma de decisiones y resolución de problemas.		
CG4 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar destreza en la organización y planificación de iniciativas y proyectos profesionales, de manera autónoma y responsable.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - El estudiante tiene que ser capaz de actuar de forma respetuosa con el medio ambiente, así como de reconocer la diversidad cultural y de respetar la diferencia.		
CT3 - El estudiante tiene que ser capaz de comunicarse en inglés.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - El estudiante tiene que ser capaz de comprender el entorno económico-institucional, la realidad jurídica y los mecanismos básicos de funcionamiento de los mercados y vincularlos con la gestión de las organizaciones deportivas.		
CE3 - El estudiante tiene que ser capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos deportivos ajustados a una realidad social concreta.		
CE4 - El estudiante tiene que ser capaz de crear y gestionar una organización deportiva a partir de su ubicación competitiva.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	20
Presentaciones orales y participación en clase	20	20
Análisis de documentos gráficos y audiovisuales	20	20
Análisis y resolución de casos	30	20
Participación en foros, debates y discusiones	20	20
Realización de trabajos individuales escritos	20	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	10.0	30.0
Participación y seguimiento de las actividades	5.0	10.0
Pruebas evaluativas	20.0	70.0
Trabajo escrito y exposición oral	15.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Deporte, comunicación y grandes eventos		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Grandes eventos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante deberá adquirir los conocimientos básicos para su incorporación a la estructura de organización de un gran evento deportivo. • El estudiante deberá desarrollar la capacidad de búsqueda y adaptación de información para la elaboración de proyectos de ejecución y planificación de grandes eventos deportivos. • El estudiante deberá ser capaz de desarrollar las funciones propias de las diferentes áreas de la estructura organizativa de un gran evento deportivo. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto, clasificación y repercusiones de los grandes eventos deportivos. • Los grandes eventos en la actualidad: del modelo tradicional hacia modelos sostenibles • Los grandes eventos como potenciadores de cambio y de inercias en las sociedades • El financiamiento de los grandes eventos deportivos • Visión global del proceso de planificación. Estructura, fases y áreas clave. • Fase de candidatura. • Plan director y planificación estratégica. • Planificación operativa • Pre-operación • Post-operación 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - El estudiante tiene que ser capaz de analizar los elementos constitutivos de una situación o problema, y ha de demostrar habilidad para la toma de decisiones y resolución de problemas.		
CG4 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar destreza en la organización y planificación de iniciativas y proyectos profesionales, de manera autónoma y responsable.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - El estudiante tiene que ser capaz de actuar de forma respetuosa con el medio ambiente, así como de reconocer la diversidad cultural y de respetar la diferencia.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

CE2 - El estudiante tiene que ser capaz de comprender el entorno económico-institucional, la realidad jurídica y los mecanismos básicos de funcionamiento de los mercados y vincularlos con la gestión de las organizaciones deportivas.		
CE5 - El estudiante tiene que ser capaz de desempeñar tareas de gestión en cualquier área funcional o departamento de una organización deportiva, utilizando las herramientas y procedimientos más habituales		
CE6 - El estudiante tiene que ser capaz de gestionar las personas o grupos de trabajo en una organización deportiva, a partir de su desarrollo y motivación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Análisis de documentos gráficos y audiovisuales	20	20
Análisis y resolución de casos	40	20
Exposiciones orales de los estudiantes	25	20
Realización de trabajos individuales escritos	25	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Diseño de situaciones profesionales y/o educativas	10.0	20.0
Ejercicios prácticos	10.0	30.0
Pruebas evaluativas	15.0	60.0
Trabajo escrito y exposición oral	15.0	30.0
NIVEL 2: Márketing avanzado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante deberá conocer la perspectiva de la dirección de marketing en el contexto de la sociedad de la información y las redes sociales. • El estudiante deberá ser capaz de incrementar la visibilidad de la empresa en buscadores mediante de forma adecuada los resultados • El estudiante deberá ser capaz de desarrollar estrategias para crear contenidos adecuados a los distintos medios. • El estudiante deberá conocer las principales herramientas dentro del Social Media (blogs, podcasts, wikis o aplicaciones híbridas entre otras). 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Marketing y entorno digital • Marketing en buscadores <ul style="list-style-type: none"> ◦ estrategias de optimización del posicionamiento orgánico (SEO) ◦ publicidad en buscadores (SEM) • Marketing de resultados <ul style="list-style-type: none"> ◦ Marketing de Afiliación ◦ Permission Marketing • Marketing de Contenidos <ul style="list-style-type: none"> ◦ Creatividad ◦ Innovación • Social Media Marketing <ul style="list-style-type: none"> ◦ Comunidades online ◦ Herramientas del Social Media: blogs, podcasts, wikis o aplicaciones híbridas entre otras ◦ El rol del Community Manager y del Content Curator • Plataformas Rich Media: Mobile marketing, video y TV <ul style="list-style-type: none"> ◦ Realidad Aumentada y Realidad Virtual ◦ 3D ◦ Bluetooth ◦ Códigos Bidireccionales o QR ◦ Geolocalización • Podcasts 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - El estudiante tiene que ser capaz de analizar los elementos constitutivos de una situación o problema, y ha de demostrar habilidad para la toma de decisiones y resolución de problemas.		
CG4 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar destreza en la organización y planificación de iniciativas y proyectos profesionales, de manera autónoma y responsable.		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - El estudiante tiene que ser capaz de actuar de forma respetuosa con el medio ambiente, así como de reconocer la diversidad cultural y de respetar la diferencia.		
CT3 - El estudiante tiene que ser capaz de comunicarse en inglés.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - El estudiante tiene que ser capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos deportivos ajustados a una realidad social concreta.		
CE5 - El estudiante tiene que ser capaz de desempeñar tareas de gestión en cualquier área funcional o departamento de una organización deportiva, utilizando las herramientas y procedimientos más habituales		
CE8 - El estudiante tiene que ser capaz de resolver los problemas de gestión que se presenten en las organizaciones deportivas, utilizando aquellas técnicas instrumentales más adecuadas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	20
Análisis de documentos gráficos y audiovisuales	30	20
Análisis y resolución de casos	30	20

Exposiciones orales de los estudiantes	25	20
Realización de trabajos individuales escritos	25	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	10.0	30.0
Participación y seguimiento de las actividades	10.0	30.0
Pruebas evaluativas	20.0	40.0
Trabajo escrito y exposición oral	10.0	30.0
NIVEL 2: Gestión de grandes recintos deportivos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante deberá ser capaz de conocer los aspectos clave en la gestión de grandes recintos deportivos El estudiante deberá ser capaz de identificar las potencialidades de los grandes recintos deportivos para el desarrollo de los territorios desde los puntos de vista deportivo, económico, de marca y turístico El estudiante deberá ser capaz de adoptar una postura crítica frente aquellos modelos de gestión alejados de los principios de sostenibilidad y viabilidad 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Aproximación a los grandes recintos deportivos: definición, tipologías, características Financiación de grandes recintos Los grandes recintos deportivos y su enfoque estratégico para el territorio: Los grandes recintos deportivos y la situación económica actual: hacia una polivalencia y sostenibilidad Aspectos clave en la gestión de grandes recintos Tendencias de la industria Hacia una diversificación de eventos y una polivalencia de los recintos 		

- Gestión de stakeholders
- Estudio de casos

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - El estudiante tiene que ser capaz de buscar y gestionar información proveniente de fuentes diversas, así como de aplicar los conocimientos adquiridos en los diferentes escenarios profesionales.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - El estudiante tiene que ser capaz de actuar de forma respetuosa con el medio ambiente, así como de reconocer la diversidad cultural y de respetar la diferencia.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - El estudiante tiene que ser capaz de comprender el entorno económico-institucional, la realidad jurídica y los mecanismos básicos de funcionamiento de los mercados y vincularlos con la gestión de las organizaciones deportivas.

CE3 - El estudiante tiene que ser capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos deportivos ajustados a una realidad social concreta.

CE5 - El estudiante tiene que ser capaz de desempeñar tareas de gestión en cualquier área funcional o departamento de una organización deportiva, utilizando las herramientas y procedimientos más habituales

CE6 - El estudiante tiene que ser capaz de gestionar las personas o grupos de trabajo en una organización deportiva, a partir de su desarrollo y motivación.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Análisis de documentos gráficos y audiovisuales	10	20
Análisis y resolución de casos	40	20
Exposiciones orales de los estudiantes	20	20
Participación en foros, debates y discusiones	20	20
Realización de trabajos individuales escritos	20	20

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Trabajo presencial en el aula

Trabajo dirigido fuera del aula

Trabajo autónomo del estudiante

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	10.0	30.0
Participación y seguimiento de las actividades	10.0	20.0
Pruebas evaluativas	20.0	70.0
Trabajo escrito y exposición oral	10.0	30.0

NIVEL 2: Comunicación empresarial, relaciones públicas y protocolo

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante deberá ser capaz de integrar las técnicas y herramientas de comunicación corporativa en la estrategia de empresa. El estudiante deberá ser capaz de gestionar de forma correcta la imagen, publicidad e identidad corporativa. El estudiante deberá ser capaz de diseñar estrategias de comunicación eficientes para las organizaciones deportivas que se desenvuelven en ámbitos de gran competitividad económica y diversidad cultural. El estudiante deberá ser capaz de configurar una cultura de empresa, clima laboral y sentido de pertenencia a partir de la gestión de la comunicación. Capacitar al estudiante para planificar y ejecutar un programa de relaciones públicas completo que incluya todas las fases de la misma. El estudiante será capaz de mejorar el clima laboral de la organización mediante una buena planificación de la comunicación interna. El estudiante deberá ser capaz de conocer y aplicar los aspectos esenciales del protocolo y ceremonial deportivo. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Organizaciones y comunicación Identidad corporativa Plan de comunicación Comunicación externa Comunicación interna Comunicación de crisis Técnicas de investigación en comunicación corporativa Gestión creativa de la comunicación Las relaciones públicas y su influencia como herramienta clave en la política de comunicación de la empresa Introducción a los aspectos fundamentales del protocolo Deportivo 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - El estudiante tiene que ser capaz de analizar los elementos constitutivos de una situación o problema, y ha de demostrar habilidad para la toma de decisiones y resolución de problemas.		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar espíritu crítico y compromiso ético.		

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - El estudiante tiene que ser capaz de crear y gestionar una organización deportiva a partir de su ubicación competitiva.		
CE5 - El estudiante tiene que ser capaz de desempeñar tareas de gestión en cualquier área funcional o departamento de una organización deportiva, utilizando las herramientas y procedimientos más habituales		
CE6 - El estudiante tiene que ser capaz de gestionar las personas o grupos de trabajo en una organización deportiva, a partir de su desarrollo y motivación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Análisis de documentos gráficos y audiovisuales	20	20
Análisis y resolución de casos	40	20
Exposiciones orales de los estudiantes	20	20
Realización de trabajos individuales escritos	30	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Diseño de situaciones profesionales y/o educativas	10.0	30.0
Ejercicios prácticos	10.0	30.0
Participación y seguimiento de las actividades	10.0	20.0
Pruebas evaluativas	20.0	70.0
NIVEL 2: Patrocinio deportivo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante deberá conocer los fundamentos conceptuales del patrocinio como instrumento de comunicación comercial. El estudiante deberá ser capaz de diseñar e implementar una operación de patrocinio tanto desde la óptica de la empresa como desde el prisma de todo aquel interesado en captar y mantener un patrocinador. El estudiante deberá saber interpretar críticamente los fenómenos y tendencias más destacados entorno al patrocinio deportivo a partir de los conocimientos adquiridos 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> El patrocinio como nuevo producto de las entidades deportivas El patrocinio como instrumento de comunicación comercial El patrocinio desde la óptica del patrocinado Proceso de compra-venta del producto patrocinio deportivo El mercado audiovisual 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - El estudiante tiene que ser capaz de analizar los elementos constitutivos de una situación o problema, y ha de demostrar habilidad para la toma de decisiones y resolución de problemas.		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - El estudiante tiene que ser capaz de comunicarse en inglés.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - El estudiante tiene que ser capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos deportivos ajustados a una realidad social concreta.		
CE5 - El estudiante tiene que ser capaz de desempeñar tareas de gestión en cualquier área funcional o departamento de una organización deportiva, utilizando las herramientas y procedimientos más habituales		
CE8 - El estudiante tiene que ser capaz de resolver los problemas de gestión que se presenten en las organizaciones deportivas, utilizando aquellas técnicas instrumentales más adecuadas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	40	100
Presentaciones orales y participación en clase	30	20
Análisis y resolución de casos	30	20
Exposiciones orales de los estudiantes	20	20
Realización de trabajos individuales escritos	30	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios prácticos	10.0	30.0

Participación y seguimiento de las actividades	5.0	10.0
Pruebas evaluativas	25.0	70.0
Trabajo escrito y exposición oral	10.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Practicum		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Practicum I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante deberá ser capaz de tener una actitud receptiva que favorezca la adquisición de las habilidades que se observan en el centro de prácticas El estudiante deberá ser capaz de adquirir las habilidades profesionales básicas y mostrarlas en el contexto de las prácticas 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de actividades de prácticas en un Centro externo a la Universidad y análisis de las mismas en el Seminario de Prácticas en relación con las competencias adquiridas en el resto de materias del Grado. El Prácticum implica el conocimiento de diversos campos de aplicación de la psicología junto con conocimientos para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos y organizaciones en diferentes contextos. El Prácticum implica una dimensión formativa a 2 niveles: <ul style="list-style-type: none"> a) Estancia en un Centro de Prácticas: implica disponer en el centro externo de un tutor profesional de prácticas que guía y supervisa las tareas del estudiante de prácticas. Dichas tareas se definen a principio de curso entre el tutor externo y el tutor de la FPCEE a partir del plan de trabajo propuesto por el Centro de prácticas. b) Asistencia y participación al Seminario de Prácticas: en este contexto, el estudiante de prácticas dispone de un tutor de la FPCEE que hace el seguimiento de las prácticas. Este seguimiento tiene un formato grupal con reuniones semanales entre el tutor y los estudiantes del seminario y un formato individual con seguimiento tutorizado. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar iniciativa, espíritu emprendedor y liderazgo, y de saber trabajar en un equipo interdisciplinario.		
CG2 - El estudiante tiene que ser capaz de buscar y gestionar información proveniente de fuentes diversas, así como de aplicar los conocimientos adquiridos en los diferentes escenarios profesionales.		

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar espíritu crítico y compromiso ético.		
CT2 - El estudiante tiene que ser capaz de actuar de forma respetuosa con el medio ambiente, así como de reconocer la diversidad cultural y de respetar la diferencia.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - El estudiante tiene que ser capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos deportivos ajustados a una realidad social concreta.		
CE5 - El estudiante tiene que ser capaz de desempeñar tareas de gestión en cualquier área funcional o departamento de una organización deportiva, utilizando las herramientas y procedimientos más habituales		
CE8 - El estudiante tiene que ser capaz de resolver los problemas de gestión que se presenten en las organizaciones deportivas, utilizando aquellas técnicas instrumentales más adecuadas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	10	100
Entrevistas con los tutores	10	100
Exposiciones orales de los estudiantes	10	100
Participación en foros, debates y discusiones	10	20
Práctica en organizaciones e instituciones relacionadas con el grado	90	100
Realización de trabajos individuales escritos	20	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
Estancia de prácticas + Seminario de practicum presencial en el aula		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria y presentación del proyecto	25.0	70.0
Participación y seguimiento de las actividades	10.0	20.0
Prácticas en instituciones, empresas u organizaciones deportivas	5.0	20.0
Trabajo escrito y exposición oral	10.0	30.0
NIVEL 2: Practicum II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante deberá ser capaz de tener una actitud receptiva que favorezca la adquisición de las habilidades que se observan en el centro de prácticas El estudiante deberá ser capaz de adquirir las habilidades profesionales básicas y mostrarlas en el contexto de las prácticas 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de actividades de prácticas en un Centro externo a la Universidad y análisis de las mismas en el Seminario de Prácticas en relación con las competencias adquiridas en el resto de materias del Grado. El Prácticum implica el conocimiento de diversos campos de aplicación de la psicología junto con conocimientos para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos y organizaciones en diferentes contextos. El Prácticum implica una dimensión formativa a 2 niveles: <p>a) Estancia en un Centro de Prácticas: implica disponer en el centro externo de un tutor profesional de prácticas que guía y supervisa las tareas del estudiante de prácticas. Dichas tareas se definen a principio de curso entre el tutor externo y el tutor de la FPCEE a partir del plan de trabajo propuesto por el Centro de prácticas.</p> <p>b) Asistencia y participación al Seminario de Prácticas: en este contexto, el estudiante de prácticas dispone de un tutor de la FPCEE que hace el seguimiento de las prácticas. Este seguimiento tiene un formato grupal con reuniones semanales entre el tutor y los estudiantes del seminario y un formato individual con seguimiento tutorizado.</p> 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - El estudiante tiene que ser capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos deportivos ajustados a una realidad social concreta.		
CE5 - El estudiante tiene que ser capaz de desempeñar tareas de gestión en cualquier área funcional o departamento de una organización deportiva, utilizando las herramientas y procedimientos más habituales		
CE8 - El estudiante tiene que ser capaz de resolver los problemas de gestión que se presenten en las organizaciones deportivas, utilizando aquellas técnicas instrumentales más adecuadas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	10	100
Entrevistas con los tutores	10	100
Exposiciones orales de los estudiantes	10	100
Participación en foros, debates y discusiones	10	20
Práctica en organizaciones e instituciones relacionadas con el grado	90	100
Realización de trabajos individuales escritos	20	20

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo dirigido fuera del aula		
Trabajo autónomo del estudiante		
Estancia de prácticas + Seminario de practicum presencial en el aula		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria y presentación del proyecto	25.0	70.0
Participación y seguimiento de las actividades	10.0	30.0
Prácticas en instituciones, empresas u organizaciones deportivas	5.0	20.0
Trabajo escrito y exposición oral	10.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Trabajo Final de Grado		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo final de grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante debe demostrar que es capaz de adquirir independencia y autonomía, y responsabilizarse del propio aprendizaje y el desarrollo de sus habilidades. El estudiante deberá ser capaz de saber hacer una revisión bibliográfica científica, utilizando diferentes fuentes documentales, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información en diferentes soportes y valorar la necesidad de actualización documental. El estudiante deberá ser capaz de realizar un marco teórico conceptual sobre una temática o ámbito de la gestión deportiva El estudiante deberá ser capaz de diseñar, desarrollar y analizar los resultados de una investigación en el ámbito de la gestión deportiva. El estudiante deberá ser capaz de exponer resultados del proyecto desarrollado tanto a nivel escrito, respetando normas de redactado científico, como a nivel oral a partir de la exposición del trabajo El estudiante deberá ser capaz de realizar un proyecto de investigación, un proyecto de intervención profesional o bien un plan de negocio 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de un proyecto de investigación, diseño de un proyecto de intervención profesional o de un plan de negocio relacionado con la gestión deportiva. Los estudiantes contarán con el soporte necesario, por ejemplo a nivel metodológico, para la elaboración del trabajo final de grado. El trabajo final de grado se considera una actividad de integración de aspectos teóricos y prácticos que se han desarrollado a lo largo de todos los cursos de grado. Se desarrollará de forma secuenciada durante los dos semestres del curso. <p>1. Primer semestre: el proyecto. La dimensión formativa del Trabajo de Final de Grado se da en un entorno de Asistencia y participación en el Seminario de Trabajo Final de Grado. Se dará un seguimiento semanal en forma de grupos reducidos de seminario liderados por un tutor experto en el ámbito</p>		

académico específico con reuniones semanales grupales e individuales. Los seminarios se ajustarán a los ámbitos de interés de los alumnos. Las sesiones de seminario se organizarán como sesiones de formación en expresión académica especializada, discusión e intercambio de experiencias e información para preparar el Trabajo de Final de Grado. Entregas parciales del trabajo para ser valoradas por el tutor. Al finalizar el semestre el alumno presentará un proyecto detallado del TFG a realizar.

2. Segundo semestre: el TFG. La actividad formativa continuará en forma de seminarios y tutorización grupal e individual con reuniones semanales. Se darán tres niveles de formación siempre con la colaboración activa de todos los participantes en el seminario (tutor y estudiantes):

- a) Se continuarán las pautas de asistencia y participación en el seminario de Trabajo de Final de Grado.
 - b) Se realizarán entregas parciales y se finalizará la redacción del Trabajo de Final de Grado y se preparará su presentación oral para la defensa.
3. Al finalizar el segundo semestre: la defensa.
- c) Se presentará oral y públicamente el Trabajo Final de Grado

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Normativa del Trabajo de Final de Grado para el Grado de Gestión Deportiva

1. Objeto y naturaleza de los trabajos de final de grado

Debe tratarse de un proyecto original, realizado por el alumno/a en el que apliquen y desarrollen los conocimientos adquiridos en el seno de los estudios de gestión deportiva. Este trabajo deberá permitir contrastar la adquisición de las competencias definidas en esta memoria.

En líneas generales los trabajos de final de grado podrán versar sobre cualquiera de las materias que se imparten en el estudio. La tipología de trabajo así como su contenido deberá ser establecida por los tutores responsables de los mismos. Básicamente se plantearán tres grandes orientaciones: trabajos orientados a la especialización académica o profesional, trabajos orientados a promover la iniciación en tareas investigadoras y finalmente, trabajos orientados a la creación de un plan de negocio (*business plan*).

1. Dirección del trabajo

Los trabajos de final de Grado deben ser realizados individualmente. Éstos serán desarrollados bajo la dirección de un tutor, y, como norma general, estarán concebidos de forma que puedan llevarse a cabo en el número de horas correspondientes a los 12 ECTS asignados en el Plan de Estudios.

Las funciones fundamentales del tutor serán fijar las especificaciones del TFG, orientar al alumno durante la realización del mismo, garantizar que los objetivos definidos inicialmente son alcanzados en el tiempo fijado y autorizar la presentación del TFG.

Para definir los tutores de los trabajos se procederá del siguiente modo. Podrán ser tutores de TFG aquéllos profesores con dedicación, completa o parcial, que impartan docencia en el Grado de Gestión Deportiva. Se agruparán los alumnos por temáticas afines y se definirán los grupos reducidos para poder trabajar en el formato de seminario propio de la FPCEE. Posteriormente, si se considera oportuno, se podrá asignar una co-tutorización con un profesor especialista del tema acotado o, incluso, por profesionales externos expertos en el tema del trabajo.

Las responsabilidades de los tutores son:

- Guiar al alumno para que el TFG reúna los requisitos formales, teóricos y técnicos requeridos para cada tipo de proyecto.
- Orientar al alumno procurando que todo trabajo que se presente para su defensa tenga la calidad suficiente.
- Guiar al alumno a lo largo del proceso de aprendizaje.
- Elaborar, al final del periodo de realización, un informe, que podrá ser positivo o negativo, sobre el TFG desarrollado por su alumno.
- Este informe se entregará al responsable académico del título que, a su vez, lo hará llegar al tribunal designado para evaluar el TFG.

Para la asignación de los tutores el proceso será el siguiente. Los alumnos deberán cumplimentar una ficha en el momento de matricularse en éste módulo en la que concretarán el título, el tema, los objetivos y la justificación correspondiente. La dirección del grado estudiará la propuesta y hará una primera distribución y asignación de tutores en forma de grupo reducido.

1. Supervisión metodológica específica

En las horas de presencialidad previstas en el plan de estudios se impartirán contenidos metodológicos de soporte a la realización de los TFG.

1. Desarrollo del trabajo

El proceso del TFG cuenta con tres partes diferenciadas y cada una de ellas se evalúa con una nota específica de acuerdo a los criterios que se definen en el plan docente correspondiente a éste módulo.

1. Proyecto de TFG

1. Propuesta de estructura del documento:

- Título
- Introducción
- Contexto teórico y conceptual
- Metodología
- Criterios de calidad
- Aspectos éticos
- Planificación y cronograma
- Presupuesto
- Bibliografía

1. Fecha de entrega: último día lectivo del primer semestre.

1. Trabajo de TFG desarrollado.

1. Propuesta de estructura para un TFG. Se proponen dos estructuras que deberán ser ajustadas en función de la temática del TFG.

Estructura propuesta para un TFG de investigación:

- Título
- Resumen en catalán y en inglés
- Introducción
 - Contextualización
 - Identificación del tema
 - Justificación
 - Viabilidad
- Elaboración del contexto teórico conceptual
 - Fundamentos epistemológicos
 - Estado de la cuestión
 - Marco teórico
- Modelo de análisis
 - Definición de los objetivos principales y secundarios
 - Hipótesis
 - Muestra
 - Variables e indicadores
 - Instrumentos
 - Definición de la intervención
 - Procedimiento
 - Análisis de los datos
- Resultados
- Aplicación práctica
- Discusión
- Conclusiones
- Limitaciones del trabajo y líneas futuras
- Fuentes de información
- Anexos

Estructura propuesta para un TFG que sea un Business Plan

- Introducción
- Idea de negocio
- Justificación teórica de la idea de negocio
- Estudio de mercado
 - Análisis interno
 - La empresa
 - Equipo directivo (o promotor)
 - Ubicación
 - Diseño del centro
 - Servicios a prestar
 - Cultura de empresa
 - Análisis externo
 - Análisis del público objetivo
 - Análisis de la competencia
 - Conclusiones: análisis DAFO
- Objetivos de la empresa
- Fase de planificación y estrategias
 - Plan de marketing
 - Plan de organización y recursos humanos
 - Aspectos jurídicos
 - Plan económico y financiero
 - Temporización
- Fase de control
 - Indicadores de control de gestión
 - Indicadores de control de calidad
 - Utilización de los indicadores: elaboración del informe final
- Conclusiones
- Informe ejecutivo
- Fuentes de información
- Anexos

1. Fecha de entrega del TFG: último día lectivo del segundo semestre.

1. Especificaciones formales:

- Formato A-4
- Impresión a dos caras (preferiblemente)
- Texto: Arial 12, interlineado 1,5, alineación justificada.
- Márgenes: superior e inferior, 3 cm.; izquierdo, 4 cm.; derecho 3 cm.
- Numeración: Páginas numeradas en el pie de página, al centro.
- Encuadernación: térmica o en espiral
- Portada: nombre y logotipo de la FPCEE Blanquerna, Universitat Ramon Llull, Título del trabajo, nombre del estudiante.
- Primera página del texto: nombre y logotipo de la FPCEE Blanquerna, Universitat Ramon Llull, nombre del título del Grado, título del trabajo, nombre del estudiante, lugar y fecha de presentación y nombre del director/a del trabajo.

1. Defensa oral

El TFG deberá ser expuesto y defendido ante un tribunal evaluador. El tribunal evaluador dispondrá con anterioridad a la sesión de defensa de los informes de evaluación elaborados por el tutor correspondiente. Las sesiones de los tribunales serán públicas, se realizarán en horario lectivo de mañana o de tarde y podrán asistir todos los miembros de la comunidad universitaria y personas invitadas por el tribunal o los alumnos convocados. El tribunal concederá a cada alumno/a un máximo de 20 minutos para que realice una exposición oral de su trabajo. A continuación, los miembros del tribunal podrán plantear al estudiante las cuestiones que consideren oportunas relacionadas con el trabajo presentado y éste deberá responderlas.

Las fechas de las defensas estarán detalladas en el calendario oficial de exámenes de la facultad.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar iniciativa, espíritu emprendedor y liderazgo, y de saber trabajar en un equipo interdisciplinario.

CG2 - El estudiante tiene que ser capaz de buscar y gestionar información proveniente de fuentes diversas, así como de aplicar los conocimientos adquiridos en los diferentes escenarios profesionales.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - El estudiante tiene que ser capaz de mostrar espíritu crítico y compromiso ético.

CT2 - El estudiante tiene que ser capaz de actuar de forma respetuosa con el medio ambiente, así como de reconocer la diversidad cultural y de respetar la diferencia.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - El estudiante tiene que ser capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos deportivos ajustados a una realidad social concreta.

CE4 - El estudiante tiene que ser capaz de crear y gestionar una organización deportiva a partir de su ubicación competitiva.

CE6 - El estudiante tiene que ser capaz de gestionar las personas o grupos de trabajo en una organización deportiva, a partir de su desarrollo y motivación.

CE8 - El estudiante tiene que ser capaz de resolver los problemas de gestión que se presenten en las organizaciones deportivas, utilizando aquellas técnicas instrumentales más adecuadas.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones expositivas del profesorado	50	100
Presentaciones orales y participación en clase	40	50
Análisis y resolución de casos	30	20
Entrevistas con los tutores	30	100
Participación en foros, debates y discusiones	60	70
Realización de trabajos individuales escritos	90	20

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Trabajo dirigido fuera del aula

Trabajo autónomo del estudiante

Trabajo presencial en el aula (seminario de Trabajo de Final de Máster)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Diseño de situaciones profesionales y/o educativas	20.0	40.0
Memoria y presentación del proyecto	25.0	70.0

Participación y seguimiento de las actividades	5.0	20.0
Trabajo escrito y exposición oral	10.0	20.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Ramón Llull	Profesor Titular	35.7	62.5	0
Universidad Ramón Llull	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	46.2	37.5	0
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
70	11	90
CODIGO	TASA	VALOR %
1	Tasa de graduación: porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.	70
2	Tasa de abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.	11
3	Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos a los que realmente han tenido que matricularse.	90
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>Son diversos los mecanismos y procedimientos generales que la Universidad Ramon Llull tiene implementados para seguir el progreso y los resultados de aprendizaje de nuestros alumnos. Concretamente son cuatro las líneas/acciones estratégicas transversales que se desarrollan en este aspecto:</p> <p>1. Primera acción estratégica global:</p> <p>La globalidad de centros de la Universidad Ramon Llull, y relacionado con sus raíces histórico-metodológicas, siempre han dado mucha importancia precisamente a este aspecto del <i>¿seguimiento¿</i> del proceso y de los resultados de aprendizaje de nuestros alumnos a partir de estrategias de autorización regular de dichos procesos, devoluciones parciales a nuestros alumnos de su rendimiento académico, y realización de Juntas Académicas y de Evaluación de centro, donde precisamente se revisan dichos aspectos de aprendizaje de forma individual o colectiva, con el fin de poder establecer correctores de apoyo o coordinación interna docente hacia la mejora del aprendizaje de los alumnos. En dichos procesos/órganos de seguimiento se incorporan también discrecionalmente agentes externos (stakeholders, expertos, colegios profesionales,¿) en diversos momentos de análisis o valoración que a grandes rasgos se concreta en:</p>		

- Presencia de stakeholders o expertos en los tribunales de valoración de los proyectos de fin de grado (que en la mayoría de las titulaciones de la URL, ya eran obligatorios antes de la aprobación del Real Decreto 1393/2007).

- Diversos procesos de seguimiento (protocolizados) del aprendizaje de nuestros alumnos en las instituciones donde nuestros alumnos realizan las prácticas, así como el desarrollo de la función tutorial como fuente de información básica para la valoración del rendimiento y adecuación de la formación de nuestros alumnos en esos contextos, a partir del diálogo con los tutores-profesionales de los centros.

- También, y a petición específica y discrecional de cada una de nuestras Facultades o Escuelas Universitarias, conjuntamente con la red de Gabinetes de Promoción Profesional y Bolsas de Trabajo de nuestras instituciones federadas, así como con la colaboración de los ¿stakeholders¿ pertenecientes a diferentes ámbitos profesionales, se diseñan y aplican periódicamente diversa tipología de cuestionarios/pruebas para valorar la adquisición de competencias, tanto de los alumnos que se encuentran en el meridiano de sus estudios grado (principalmente al finalizar el segundo curso-antes primer ciclo), como de los estudiantes ya titulados inscritos en las bolsas de trabajo, asociaciones de antiguos alumnos, o que dan continuidad a su formación con estudios de Máster y/o doctorados.

2. Segunda acción estratégica global:

Desde la Unidad de Calidad e Innovación Académico docente de la URL (UQIAD-URL), y concretamente desde su área de Estudios Analíticos y de Prospectiva Universitaria, se realiza un estudio trianual sobre la inserción laboral de nuestros titulados, valorando, no sólo el índice de ocupación, sino también su nivel de satisfacción respecto a su puesto de trabajo y su satisfacción respecto a la adecuación de la formación recibida en la titulación que cursó. Estos estudios nos aportan información muy importante que será utilizada por los distintos centros como fuente para la mejora de los planes de estudio y los diferentes aspectos pedagógico-didácticos que lo componen (currículum, sistemas de evaluación, metodologías,¿), al mismo tiempo que nos permitirá valorar el impacto diferido de nuestros programas formativos en nuestros beneficiarios, los alumnos.

3. Tercera acción estratégica global:

También desde el área de Estudios Analíticos y de Prospectiva de la UQIAD-URL, se realizan estudios bianuales sobre la satisfacción de nuestros estudiantes de primer y último curso de todas las titulaciones impartidas en la Universidad, así como de su adecuación a sus expectativas de aprendizaje iniciales. Así pues, a partir de la aplicación de estos cuestionarios se obtiene también información, no sólo del nivel de satisfacción de los alumnos respecto a temas relacionados con los servicios e infraestructuras de los centros, sino también sobre la auto percepción de su aprendizaje, la aplicabilidad y utilidad de los conocimientos adquiridos, y su satisfacción global sobre la formación recibida en la titulación en curso.

4. Cuarta acción estratégica global:

Los centros, y a partir de la implantación de los nuevos Grados, harán llegar anualmente a la UQIAD-URL un informe en el que quede reflejado el estado de implementación de la titulación en sus diferentes ámbitos. Evidentemente este informe deberá contener datos referentes al progreso y evolución de los estudiantes, así como a sus resultados del tipo evolución de la tasa de permanencia, de rendimiento, de eficiencia,¿ así como cualquier otra consideración que los centros consideren relevantes sobre este aspecto.

Finalmente destacar la promoción y nuevo impulso que tanto los servicios centrales de la Universidad como desde los mismos centros se le están dando a la elaboración de proyectos y estudios enfocados a la mejora de la formación y del rendimiento académico de nuestros estudiantes. Ejemplo de ello es la implicación de nuestros centros en proyectos de mejora educativa (alguno de ellos financiados por la misma administración autonómica) que tienen como objetivo conocer, analizar y valorar la relación entre las metodologías empleadas y la adquisición de competencias de nuestros alumnos (elaboración de guías de competencias, participación en proyectos subvencionados de mejora de la calidad docente,¿), así como la participación en los diferentes programas de evaluación de titulaciones que se realicen por parte de agencias externas de calidad, tanto de ámbito nacional como autonómico.

Toda esta información nos permite analizar los indicadores de calidad relacionados con la evaluación y el progreso de nuestros alumnos, y por tanto poder valorar y revisar periódicamente la consecución de los estándares de calidad académico-docente definidos para nuestra institución.

En el ámbito de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna, se contemplan también mecanismos y procedimientos que permiten mantener un seguimiento del progreso y resultados de aprendizaje de los alumnos, los cuales se detallan en los párrafos siguientes. El Equipo de Gestión Académica de Grado, dirigido por el Vicedecano de Grado, es el responsable de llevar a cabo un seguimiento constante en este terreno y de informar puntualmente al Equipo Directivo a través de sus reuniones periódicas.

La recogida de datos en este apartado se lleva a cabo de forma sistemática y consistente. Tal y como ya hemos detallado anteriormente, el procedimiento de coordinación consiste en que cada módulo cuenta con un plan docente que proporciona coherencia a la agrupación de asignaturas, las cuales, al mismo tiempo, tienen sus respectivos programas. Cada módulo está coordinado por un profesor que se responsabiliza de la adecuada aplicación del plan docente y de la relación con los otros módulos del curso y, cuando sea el caso también, de otros cursos. La figura del coordinador de módulos es rotatoria entre los diferentes docentes que lo integran; es decir, cada año asume esta responsabilidad un profesor distinto del módulo.

Más allá de esta representación organizativa existe el director del grado que asume la responsabilidad de la ordenación académica de todos los módulos. A través de reuniones con los coordinadores de módulos y con el conjunto del profesorado se ocupa de asegurar la coherencia entre los distintos planes docentes y el cumplimiento de los objetivos del grado. El director de la titulación analiza los resultados académicos de los estudiantes a través de los datos estadísticos de las calificaciones que obtiene del programa informático de gestión académica (UG2001) y de las valoraciones que los profesores manifiestan en las reuniones de Juntas de Evaluación.

La validez (cuantitativa y cualitativa) de este procedimiento es absoluta, puesto que cada profesor se encarga de introducir en dicho programa informático las calificaciones de los estudiantes matriculados en su asignatura. Con esta base sólida, se pueden adoptar decisiones fundadas sobre eventuales cambios en factores como el programa formativo, la metodología docente, el sistema de prácticas o la movilidad del alumnado. Además, en primera instancia, el Equipo de Gestión Académica de Grado, a través del director de la titulación, y en última, el Equipo Directivo, adopta sus determinaciones sobre los resultados del aprendizaje, a partir de indicadores como:

- Las tasas anuales de éxito, abandono y graduación. El cálculo de estas tasas viene definido en el punto 8.1. del Anexo I del Real Decreto

1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

- Encuestas acerca del grado de satisfacción del alumnado sobre la enseñanza.
- Estudio del grado de satisfacción de los estudiantes que han llevado a cabo prácticas en los centros correspondientes.
- Reuniones con representantes de los estudiantes.
- Porcentaje de inserción laboral de ex alumnos.
- Informes de los profesores y de los coordinadores sobre asignaturas y seminarios.
- Autoinformes de los docentes.
- Reuniones de profesores.
- Juntas de Evaluación.
- Trabajo de fin de grado.

Para asegurar el éxito en este apartado, el centro cuenta con los mecanismos que acabamos de enumerar, los cuales regulan y garantizan el proceso de toma de decisiones sobre los resultados de aprendizaje. Dicho sistema incluye la participación de los grupos de interés implicados en el centro, cuyo papel es crucial para la medición, el análisis y la mejora de los resultados del aprendizaje:

- estudiantes
- profesorado
- Equipo de Gestión Académica de Grado
- Equipo Directivo

Para llevar a cabo el seguimiento, revisión y mejora continua de los resultados del aprendizaje y de la fiabilidad de los datos utilizados, se utilizan los mismos indicadores que intervienen en la recogida de información (tasas de éxito, abandono y graduación, encuestas a los estudiantes, grado de satisfacción en las prácticas, reuniones de delegados, inserción laboral, autoinformes de los profesores, reuniones de profesores, Juntas de Evaluación, trabajo de fin de grado). La información que se obtiene a través de estos mecanismos es perfectamente comparable cada año, con lo cual, se puede disponer de una visión a lo largo del tiempo de la evolución que van siguiendo los resultados del aprendizaje y de cuál es su grado de fiabilidad. El coordinador de la titulación y el Equipo de Gestión Académica de Grado son los responsables de estudiar toda esta información para comunicarla convenientemente al Equipo Directivo en sus reuniones. Posteriormente, es este órgano el que se encarga de tomar decisiones respecto a la necesidad de introducir cambios en la oferta de formativa del centro, cambios que, en definitiva, persiguen mejorar los resultados del aprendizaje.

Las partes implicadas en este procedimiento disponen de los siguientes mecanismos para rendir cuentas sobre los resultados del aprendizaje:

- En primer lugar, el profesorado comunica las calificaciones a los estudiantes a través de la intranet (Blink), del programa informático de Gestión Académica (UG2001-UGprofessors), del correo electrónico y, opcionalmente, en paneles especialmente habilitados en la Facultad a tal efecto.
- Además, se elabora una memoria anual en la que se da cuenta de la movilidad y las prácticas del alumnado.
- El profesorado introduce las calificaciones de los alumnos de su asignatura en el programa informático de gestión académica (UG2001-UGprofessors).
- El director informa de la situación de su titulación en las reuniones del Equipo de Gestión Académica, dirigidas por el Vicedecano de Grado.
- El Vicedecano de Grado informa de la situación de la titulación en la reunión del Equipo Directivo, dirigida por el Decano.
- El Decano informa sobre los resultados de aprendizaje al Claustro de Profesores y al Consejo de Delegados.

Es importante comentar también la importancia de los datos sobre inserción laboral de los exalumnos que recaba el Gabinete de Promoción Profesional (GPP) de la Facultad. Este servicio, desde su área de Observatorio del mercado laboral, elabora informes anuales que eleva a los órganos competentes para el análisis y utilización de resultados, de cara a mejorar los objetivos de enseñanza de la Facultad. La difusión de estos resultados también llega al claustro de profesores y al resto de comunidad educativa en forma de:

- sesiones informativas
- memorias
- publicaciones diversas

Los grupos de interés que participan de una forma más relevante en el análisis y

utilización de los resultados de la inserción laboral son:

- estudiantes

- empleadores
- centros de prácticas
- tutores de prácticas
- servicio de prácticas de la FPCEE Blanquerna
- profesores de la FPCEE Blanquerna
- Equipo Directivo

Para obtener información relativa a la inserción de los titulados y a los perfiles profesionales que exige el mercado laboral, el Gabinete de Promoción Profesional cuenta con sistemas de recogida y análisis de datos. En concreto, anualmente se realizan un estudio de inserción de los titulados de la Facultad y un análisis cuantitativo y cualitativo de las solicitudes de trabajo que llegan a la bolsa universitaria de trabajo, inscrita en el Gabinete de Promoción Profesional.

Por lo que se refiere al primero de estos estudios anuales, el de inserción de los titulados, la Facultad dispone de los resultados correspondientes a las últimas diez promociones de graduados de otras titulaciones de un ámbito de conocimiento similar de la FPCEE Blanquerna y duración de 4 años (de 2004 a 2014). Los objetivos de este estudio permiten conocer no solamente la tasa de inserción laboral (estudio cuantitativo), sino también las funciones y características del puesto que ocupan (estudio cualitativo). La consulta se realiza a partir de encuestas telefónicas dirigidas a toda la población de titulados (diez últimas promociones de los años 2004 a 2014), seis meses después de la obtención del título universitario. El índice global de respuesta de estos estudios es de un 73,94%.

Por lo que respecta al segundo estudio, también con una periodicidad anual y coincidiendo con el cierre del curso académico, se realiza un análisis del contenido de las solicitudes de trabajo que los empleadores dirigen al Gabinete de Promoción Profesional.

Gracias a este estudio se puede conocer no solamente el nivel de absorción del mercado laboral de los titulados, sino también, desde una visión más longitudinal, la evolución que el propio mercado revela respecto a las exigencias funcionales de las diferentes titulaciones. Ambos estudios complementan y contrastan la información, ya que ésta proviene de dos fuentes diferentes, los empleados y los empleadores. De esta manera, los resultados se convierten en un caudal de conocimiento empírico y contextual que es útil a la Facultad para reflexionar sobre la adecuación entre la formación académica (oferta docente) y las salidas profesionales (la demanda de profesionales con formación específica).

Por otra parte, la implementación sistemática de estos estudios cada curso académico, erige al Gabinete de Promoción Profesional (GPP) en un observatorio privilegiado desde el que se detectan necesidades, tendencias y cambios en las ofertas y demandas y, por tanto, los requerimientos de los futuros perfiles profesionales. En definitiva, los resultados, también revierten en el propio servicio, ya que le proporcionan una información muy apreciada para optimizar sus procedimientos internos y reconducir sus planteamientos estratégicos.

La información derivada de estos estudios de inserción laboral, permite al Equipo Directivo disponer de un mecanismo sumamente potente para la toma de decisiones sobre los resultados obtenidos y para efectuar las mejoras que se consideren necesarias en cuanto a la calidad de la enseñanza, las necesidades de los egresados, la adecuación de los perfiles de egreso, la demanda del mercado o la modificación de la oferta de cursos de formación continuada de la Facultad. Así mismo, la información obtenida anualmente respecto al índice de inserción de los graduados es perfectamente comparable a lo largo del tiempo y es utilizada como indicador fundamental en el seguimiento, revisión y mejora de los resultados de aprendizaje.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.blanquerna.edu/ca/fpcee/coneix-la-facultat/garantia-de-qualitat
---------------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2015
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
Al ser un Grado de nueva implantación, no existe un procedimiento de adaptación para los estudiantes de la FPCEE.	
Se estudiarán los casos de adaptación puntuales para estudiantes que provengan de otras facultades y universidades	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
39324845C	Josep	Gallifa	Roca
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Císter, 34	08022	Barcelona	Barcelona
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
josepgr@blanquerna.url.edu	617456159	932533031	Decano

11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
77783978W	Josep Maria	Garrell	Guiu
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Claravall, 1-3	08022	Barcelona	Barcelona
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vicerektorat.docencia@url.edu	691272138	936022249	Rector
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
37327763M	Anna	Cervera	Vila
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Claravall, 1-3	08022	Barcelona	Barcelona
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vicerektorat.docencia@url.edu	691272138	936022249	Responsable area del vicerektorado de Política Académica

Apartado 2: Anexo 1

Nombre :Justificación y adecuación de la propuesta.pdf

HASH SHA1 :FE203499ACCE775E2B307694800B47D395E901F3

Código CSV :162669238180945116221148

Ver Fichero: Justificación y adecuación de la propuesta.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : Sistemas información previos.pdf

HASH SHA1 : A419A982480D41FB1C05ADCB1AAEE18F50D45C7C

Código CSV : 162669959843666759305184

Ver Fichero: Sistemas información previos.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : Descripción del plan de estudios.pdf

HASH SHA1 : 4DC6FDDA2A6C02C0F820E316725783F7480429AC

Código CSV : 162669852641089870072209

Ver Fichero: Descripción del plan de estudios.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Personal académico.pdf

HASH SHA1 :A9E4888329B837329F278A53AEE5DA1BF1423A4C

Código CSV :162670522556787363836367

Ver Fichero: Personal académico.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6 - OTROS RECURSOS HUMANOS.pdf

HASH SHA1 :4D71BDB6F8879EDE4F36756D8E00D5AFCEB57A8A

Código CSV :152252561947220979702108

Ver Fichero: 6 - OTROS RECURSOS HUMANOS.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Recursos matriales y servicios.pdf

HASH SHA1 :5A4CA9D0A4BAC702843FDC6A017124453D9065AD

Código CSV :162670778552880874578821

Ver Fichero: Recursos matriales y servicios.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8 - JUSTIFICACION INDICADORES.pdf

HASH SHA1 :A9757B0B07305A6E0783E6C5C5E4AE7BAE55F8CE

Código CSV :150417914359923566088534

Ver Fichero: 8 - JUSTIFICACION INDICADORES.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre :10 - CRONOGRAMA INPLANTACIÓN.pdf

HASH SHA1 :8927692A2EFDC6BC4FE78CA2A9A96F3248B6C445

Código CSV :150357456391270891327323

Ver Fichero: 10 - CRONOGRAMA INPLANTACIÓN.pdf

